



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

ПРИКАЗ

29.07.2019

№1553/с

г. Новосибирск

По личному составу студентов

На основании Правил приема и решения приемной комиссии (протокол №5 от 29.07.2019 г.) зачислить с 1 сентября 2019 года в состав студентов 1 курса очной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности с нормативным сроком освоения данной программы 5 лет на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по общему конкурсу на первом этапе в первом потоке, следующих поступающих, успешно прошедших вступительные испытания:

1. Барышев Глеб Евгеньевич – сумма баллов: 153.
2. Бирюкова Юлия Александровна – сумма баллов: 145.
3. Борисова Алина Игоревна – сумма баллов: 151.
4. Веревкина Анастасия Юрьевна – сумма баллов: 159.
5. Гринкевич Кристина Александровна – сумма баллов: 207.
6. Довбий Юлия Олеговна – сумма баллов: 191.
7. Жигулёв Лев Андреевич – сумма баллов: 132.
8. Захарова Наташа Сергеевна – сумма баллов: 173.
9. Зилаева Дарья Алексеевна – сумма баллов: 181.
10. Калмыкова Ангелина Анатольевна – сумма баллов: 160.
11. Классен Александра Юрьевна – сумма баллов: 161.
12. Матвеева Елизавета Алексеевна – сумма баллов: 157.
13. Носова Дарья Владимировна – сумма баллов: 159.
14. Павлова Юлия Максимовна – сумма баллов: 155.
15. Пасечник Дарья Романовна – сумма баллов: 136.
16. Пичикова Наталья Владимировна – сумма баллов: 149.
17. Салопьева Ксения Александровна – сумма баллов: 173.
18. Степанов Павел Андреевич – сумма баллов: 133.
19. Устьянцев Евгений Олегович – сумма баллов: 160.

20. Ходоровская Алина Павловна – сумма баллов: 168.
21. Шершнева Татьяна Александровна – сумма баллов: 156.
22. Шеховцов Марк Александрович – сумма баллов: 158.

Основание: решение приемной комиссии, договоры об образовании.

Ректор



А.В. Новиков