

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»			
	Система менеджмента качества	Положение	ПЛ СМК НГУЭУ 5.5.0-160.01-2023	Стр.1 из 7
	Распределение ответственности и полномочий			

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

П.А. Новгородов

11 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ИНКЛЮЗИВНОЙ ПОМОЩИ ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

ПЛ СМК НГУЭУ 5.5.0-160.01-2023

Новосибирск 2023

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО Рождественской Я.В., начальником отдела по воспитательной работе и социальной адаптации

2 ВНЕСЕНО отделом делопроизводства

3 УТВЕРЖДЕНО Приказом от _____ 2023 г. № _____

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

5 ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы: Обуховский Д.А., проректор по молодежной политике

Члены экспертной группы:

Симонова Т.Ю., начальник отдела делопроизводства;

Злобина Н.В., начальник отдела кадров;

Соколова Н.Н., заместитель начальника юридического отдела.

Настоящее положение и изменения к нему рассылаются в подразделения в течение трех дней с момента утверждения. Изменения к Положению вводятся в действие приказом ректора.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует правовой статус центра психологической и инклюзивной помощи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - ФГБОУ ВО «НГУЭУ», Университет), устанавливает его задачи и функции.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников центра психологической и инклюзивной помощи.

1.3. Центр психологической и инклюзивной помощи является структурным подразделением ФГБОУ ВО «НГУЭУ», создан для организации психологической работы в университете, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, студентов с ОВЗ и имеющих инвалидность, также студентов относящихся к льготной категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также сохранения психологического благополучия в процессе работы, воспитания и обучения в Университете.

Полное наименование: Центр психологической и инклюзивной помощи в ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

Сокращенное наименование: ЦПиИП.

1.4 Центр психологической и инклюзивной помощи возглавляет руководитель, который назначается и освобождается от должности приказом ректора.

Должностные обязанности, полномочия и ответственность руководителя центра психологической и инклюзивной помощи определяются должностной инструкцией.

1.5 Руководитель ЦПиИП непосредственно подчиняется проректору по молодежной политике.

1.6 Структура и штатное расписание ЦПиИП утверждаются ректором по представлению руководителя структурного подразделения и по согласованию с профильным проректором.

Распределение обязанностей между работниками ЦПиИП осуществляет руководитель ЦПиИП в соответствии с настоящим Положением, иными локальными правовыми актами ФГБОУ ВО «НГУЭУ» и должностными инструкциями работников.

1.7 ЦПиИП осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденном в порядке, установленном локальными правовыми актами ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

1.8 ЦПиИП не имеет круглых печатей, штампов, бланков и иной атрибутики.

1.9 ЦПиИП решает возложенные на него задачи во взаимодействии с другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

1.10 В своей деятельности ЦПиИП руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Минобрнауки России;
- иными нормативными правовыми актами;
- Уставом ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;

- Коллективным договором ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;
- настоящим положением и иными локальными правовыми актами;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Этическим кодексом психолога (принят 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества);
- Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;
- Положением о защите персональных данных работников, абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;
- Кодексом этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;
- Правилами консультативной практики ЦПиИП. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (последняя редакция);
- Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерства)»;
- Федеральным законом от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.2022 г. № ВФ/1-КИ;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования 8 в Российской Федерации на период 2022/23 учебного года (Письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 г. № МН-11/2950);
- приказом Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г. № 38575);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере высшего образования и молодежной политики, затрагивающие вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования;
- Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации определяет цели, задачи, принципы, основные направления и эффекты реализации государственной политики в сфере развития системы психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, в том числе в части реализации закрепленного в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» академического права

обучающихся на психологическую помощь как одного из условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся.

1.11 ЦПиИП ведет служебную документацию в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Основные задачи и функции

2.1 Центр психологической и инклюзивной помощи решает следующие задачи:

2.1.1 оказание психологической помощи обучающимся (по запросу), в том числе и относящимся к льготной категории детей с ОВЗ и имеющими инвалидность;

2.1.2 профилактика состояний психологической дезадаптации обучающихся;

2.1.3 развитие у обучающихся устойчивости к стрессу и формирование конструктивных навыков совладания с ним;

2.1.4 повышение социальной компетентности обучающихся в совладании с проблемными и кризисными жизненными ситуациями;

2.1.5 развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самоопределению;

2.1.6 содействие созданию безбарьерной архитектурной среды для лиц с ОВЗ и имеющих инвалидность;

2.1.7 развитие волонтерских практик в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» психологической направленности;

2.1.8 мониторинг грантовых конкурсов федерального и регионального уровней в сфере инклюзии и работы с лицами с ОВЗ и имеющих инвалидность, а также конкурсов психологической направленности для обучающихся;

2.1.9 координация деятельности структурных подразделений ФГБОУ ВО «НГУЭУ» в области обучения и сопровождения студентов с ОВЗ и имеющих инвалидность;

2.1.10 содействие повышению компетентности сотрудников ФГБОУ ВО «НГУЭУ» и их информирование в сфере реализации инклюзивного образования и работы с лицами с ОВЗ и имеющих инвалидность;

2.1.11 оказание консультативной, методической помощи и технической поддержки структурных подразделений ФГБОУ ВО «НГУЭУ», научно-педагогических и других категорий сотрудников к работе со студентами, имеющими инвалидность и ОВЗ различных нозологий;

2.1.12 создание и учет базы данных студентов, имеющих инвалидность и ОВЗ различных нозологий, а также студентов, относящихся к льготной категории из числа детей-сирот и лиц из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей;

2.1.13 организация и проведение различных мониторингов (федерального, регионального, муниципального уровней) по реализации инклюзивного образования;

2.1.14 создание и реализация модели инклюзивного сопровождения временного проживания для студентов, имеющих инвалидность и ОВЗ (проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «НГУЭУ»).

2.2 ЦПиИП решает следующие функции:

2.2.1 организация и реализация социально-психологического сопровождения: «кабинет психологической помощи», «служба допсихологической поддержки»;

2.2.2 информационное и методическое сопровождение факультетов, по вопросам работы с обучающимися, входящими в психологическую «группу риска»;

2.2.3 развитие факторов психологической устойчивости в студенческой среде, профессионального самосознания, психологической культуры, коммуникативных компетенций, эффективных стратегий по преодолению стрессовых состояний;

2.2.4 развитие системы само- и взаимопомощи через привлечение и обучение обучающихся-волонтеров основам психогигиены и эмоциональной поддержки;

2.2.5 реализация системы мониторинга дезадаптации обучающихся первых курсов;

2.2.6 укрепление сотрудничества с общественными организациями, партнерствами в рамках реализации социально - значимой деятельности: лекции, тренинги, мастер-классы, благотворительные акции и др.;

2.2.7 сотрудничество с органами государственной власти, правоохранительными органами и социальными службами по проведению совместных мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся и работников университета;

2.2.8 координация деятельности структурных подразделений университета в сфере инклюзивного образования;

2.2.9 содействие повышению компетентности сотрудников в сфере реализации инклюзии;

2.2.10 психолого-педагогическое, ассистивное и социокультурное сопровождение студентов с ОВЗ и имеющих инвалидность, а также студентов, относящихся к льготной категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей.

Ответственный разработчик:

Начальник отдела по воспитательной работе
и социальной адаптации

Я.В. Рождественская

Лист ознакомления

[illegible]