

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по повышению значений показателей **доступности** для инвалидов объектов и услуг федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» на период с 2020 по 2030 годы

I. Общие положения

В соответствии с частью 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации в России обеспечивается государственная поддержка инвалидов.

Данные конституционные нормы получили свое развитие в основных стратегических документах Российской Федерации: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки; приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права гражданина на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами

с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Таким образом, социальная реабилитация и интеграция инвалидов являются приоритетными направлениями деятельности образовательных организаций на современном этапе.

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая «Дорожная карта» является актуализированной редакцией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» на период с 2020 по 2030 годы, утвержденной «31» марта 2016 г.

Следует отметить, что часть мероприятий, запланированных к выполнению «Дорожной картой» (в редакции 2016 г.) были реализованы, что нашло свое отражение в актах обследования объектов университета (в актуализированной редакции), паспортах доступности (в актуализированной редакции) (обновление на 01.08.2018 г.). В связи с чем, настоящая актуализированная редакция предусматривает мероприятия, которые требуется реализовать в соответствии с рекомендациями после проведенного обследования зданий, а также мероприятия, реализуемые на постоянной системной основе.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Таким образом, для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объектам и услугам ФГБОУ ВО «НГУЭУ» в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации путем учета указанных требований при разработке проектных решений при реконструкции объектов университета и предоставлении образовательных услуг.

В ходе проведения обследования (при проведении актуализации данных паспортизации 2016 года) учебных корпусов и общежитий, и анализа предоставляемых услуг установлено, что по состоянию на август 2018 года часть объектов ФГБОУ ВО «НГУЭУ» полностью недоступны для инвалидов (учебный корпус 3, общежитие по ул. Фрунзе,16), часть объектов доступна лишь для отдельных категорий инвалидов (учебные корпуса 1,2, здание бассейна «Водолей»).

5. Вместе с тем, следует отметить, что с 2016 г. по настоящее время ФГБОУ ВО «НГУЭУ» реализуется системная работа по повышению уровня доступности объектов и услуг, а именно:

- создана комиссия по проведению обследования объектов университета с целью их паспортизации, в состав которой включен представитель общественной организации инвалидов;

- проведена паспортизация (в том числе актуализация на август 2018 г.) объектов университета с разработкой рекомендаций по проведению работ, повышающих условия их доступности для инвалидов:

- разработано и утверждено Положение об организации образовательной деятельности для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ПЛ СМК НГУЭУ 6.3.0-038.01-2017 от 12.10.2017 г.);

- разработаны методические рекомендации об особенностях организации учебного процесса и взаимодействия со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья для работников и преподавателей университета;

- приказом назначены ситуационные помощники для инвалидов на каждом из зданий университета (Приказ № 325 О от 09.07.2019 г.);

- утверждена инструкция для ситуационных помощников по обслуживанию инвалидов

и других маломобильных граждан при посещении НГУЭУ (прил. к Приказу № 325 О от 09.07.2019 г.);

- сайт университета имеет версию для слабовидящих пользователей;
- на сайте университета имеются разделы «Инклюзивное образование» и «Доступная среда», которые системно отражают реализованные мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг и условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- в соответствии с рекомендациями комиссии по паспортизации объектов проведены ремонтные работы в корпусах №1, №2, №5, здании бассейна «Водолей».

Так, на всех объектах выделены места для стоянки транспортных средств инвалидов с установкой соответствующего знака, на прилегающей территории установлены указатели с информацией о движении по территории и получении ситуационной помощи.

Корпус №5 определен (до проведения работ на других объектах университета) как наиболее приспособленное здание, в котором в настоящее время реализуются программы обучения студентов с инвалидностью. Здание имеет доступную входную группу для всех категорий инвалидов, доступные пути движения (в том числе, вертикальные), специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащено системами информации и навигации (в том числе, тактильными, для лиц с сенсорными нарушениями).

Подробный список имеющихся условий доступности в зданиях университета размещен на сайте в разделе «Инклюзивное образование».

- приобретено ассистивное оборудование, для обучения студентов – инвалидов с нарушениями зрения и слуха, а также оборудование и мебель для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (стол с электроприводом, сменная кресло-коляска). Полный список оборудования размещен на сайте в разделе «Инклюзивное образование»;

- проведено обучение сотрудников и преподавателей ФГБОУ ВО НГУЭУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные условия обучения, разработка адаптированной программы, психолого-педагогическое сопровождение обучения»;

- разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются адаптированные образовательные программы, при этом студенты с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды могут обучаться как в группах на

общих основаниях, так и индивидуально (по запросу). Возможно обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

-на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» существует возможность использования услуг удаленного читального зала по адресу г. Новосибирск, ул. Крылова,15 (ресурсы Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих», библиотечный фонд изданий в доступных форматах (рельефно-точечный шрифт Брайля, аудио документы, рельефная графика).

II. Цели и задачи «Дорожной карты»

Целью «Дорожной карты» является формирование организационных механизмов для обеспечения к 2030 году максимально возможного уровня доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

2. проведение работ по созданию доступности для инвалидов объектов и услуг организации;

3. проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

4. включение в административные регламенты предоставления государственных услуг, в порядки предоставления иных услуг, должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

5. принятие дополнительных нормативных правовых актов, направленных на повышение доступности для инвалидов объектов и услуг;

6. принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к объектам - местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующие объекты невозможно полностью адаптировать с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта.

III. Сроки и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Реализация «Дорожной карты» предполагается в три этапа:

I этап - 2016 год (организационный период);

II этап - 2017 - 2020 годы (период активной реализации);

III этап – 2020 - 2030 годы (завершающий период).

На I этапе предполагается провести:

- оценку состояния доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с новым законодательством Российской Федерации;

- приведение локальных нормативных документов ФГБОУ ВО «НГУЭУ» в соответствие с федеральным законодательством, регулирующим вопросы социальной защиты инвалидов;

- обеспечение доступности объектов ФГБОУ ВО «НГУЭУ», на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- обеспечение доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

Во время проведения II этапа реализации «Дорожной карты» предполагается реализация конкретных мероприятий по:

- завершению обеспечения доступности объектов ФГБОУ ВО «НГУЭУ», на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (корпуса 1,2,5, бассейн «Водолей»),

- обеспечение ситуационной помощи на объектах, предполагающих масштабные затраты на проведение ремонтных работ (корпуса 1,2,3,4; общежития по ул. Фрунзе, 16);

- повышению качества предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма;

- обеспечению доступности для инвалидов информационного пространства и коммуникаций (все учебные корпуса, бассейн «Водолей», общежитие по ул. Фрунзе, 16).

III этап направлен на завершение начатой работы, обобщение и оценку реализации «Дорожной карты»:

- обновление локальных нормативных документов ФГБОУ ВО «НГУЭУ», регулирующих вопросы социальной защиты инвалидов, в соответствии с федеральным законодательством;

- обеспечение частичной доступности оставшихся объектов ФГБОУ ВО «НГУЭУ», на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (учебные корпуса 1,2,3,4 общежития по ул. Фрунзе, 16);

- повышение качества предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма;

- обеспечению доступности для инвалидов информационного пространства и коммуникаций на всех объектах.

В ходе данного этапа предполагается также разработка предложений по последующему совершенствованию системы социальной интеграции инвалидов в образовательную среду ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

В связи с тем, что часть объектов ФГБОУ ВО «НГУЭУ» невозможно сделать полностью доступными для инвалидов (учебные корпуса 1,2,3,4), в связи с масштабными затратами для приведения условий доступности помещений, занимаемых учреждением, предполагается добиться частичной доступности объекта при условии оказания ситуационной помощи и поэтапных масштабных ремонтных работ.

Каждый этап реализации «Дорожной карты» будет сопровождаться мониторингом ситуации, включающим определение численности инвалидов, возраста, степени и характера ограничения их жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»: увеличение доли доступных для инвалидов объектов и предоставляемых ФГБОУ ВО «НГУЭУ» образовательных услуг до 100 % в 2030 году.

IV. Перечень мероприятий, по повышению значений показателей доступности для учащихся-инвалидов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» на 2020-2030 годы

№№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов				
1.1.	Актуализация локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	по мере необходимости	Проректор по организационной работе и информатизации.	приведение локальных нормативных актов в соответствие с Законом № 419-ФЗ
1.2.	Издание административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами.	по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по организационной работе и информатизации.	закрепление ответственных лиц по работе с инвалидами при обращении данной категории граждан в организацию
1.3.	Обследование сайта, электронных ресурсов ФГБОУ ВО «НГУЭУ» на предмет доступности для инвалидов	по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам;	определение соответствия сайта, электронных ресурсов университета требованиям

			Проректор по учебной работе.	доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.4.	Актуализация «Дорожной карты» федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» в соответствии с объемом оставшихся работ	по мере необходимости	Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе.	определение объема необходимых работ и услуг по обеспечению условий доступности объектов и услуг университета для инвалидов
Раздел 2. Организационные мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых организацией				
2.1	Функционирование комиссии по проведению обследования и паспортизации (включая актуализацию данных паспортизации) объектов и предоставление планов-графика обновления ее состава, формирование плана-графика проведения обследования и паспортизации (актуализации данных паспортизации) объектов организации.	по мере необходимости до 2030 г.	Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе.	Определение приоритетных объектов для адаптации и основных факторов, препятствующих обеспечению условий их доступности для инвалидов
2.2.	Организация проведения обследования действующих объектов (зданий, помещений), на которых предоставляются услуги инвалидам, в том числе после проведения работ по адаптации на соответствие сводам правил, строительным нормам и другим требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам	по мере необходимости до 2030 г.	Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по учебной работе.	определение соответствия объектов и услуг, предоставляемых университетом, требованиям доступности для инвалидов и
2.3.	Актуализация плана действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский	по мере необходимости до 2030 г.	Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе.	определение соответствия объектов и услуг, предоставляемых университетом, требованиям доступности для инвалидов и

	государственный университет экономики и управления «НИНХ»	работе.	лиц с ОВЗ, с учетом ранее проведенных мероприятий, а также планирование в связи с этим дополнительно необходимых мероприятий по обеспечению условий доступности в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
2.4.	Инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с Методическим пособием для обучения (инструктирования), разработанным Министерством труда и соцзащиты РФ и фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности, методическими рекомендациями ФГБОУ ВО «НГУЭУ»	<p>постоянно</p> <p>Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе.</p>	<p>повышение профессионального уровня сотрудников в сфере оказания услуг инвалидам</p> <p>Согласно Приказа №331/0 от 17.07.2019)</p>
2.5.	Обновление банка данных обучающихся – инвалидов	<p>постоянно</p> <p>(не реже 1 раза в квартал)</p>	получение информации о специфике взаимодействия с различными категориями инвалидов
2.6.	Изучение запросов обучающихся – инвалидов на социальную	<p>по мере</p>	инвалидов

	помощь (опросы)	необходимости	социальным вопросам; Проректор по организационной работе и информатизации; Проректор по научной работе и общественным связям.	
2.7.	Разработка проектно-сметной документации с привлечением специализированных организаций на проведение текущего и капитального ремонта с целью приведения состояния зданий в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов	ежегодно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.	Повышение условий доступности объектов университета для инвалидов
Раздел 3. Повышение уровня доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «НГУЭУ»				
3.1. Обустройство элементами доступности для инвалидов объектов (зданий, помещений)				
3.1.1	Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (тактильные, предупредительные, информирующие таблички) (учебные корпуса 2,3; здание общежития по адресу ул. Фрунзе,16). Разработка проектно-сметной документации с привлечением специализированных организаций.	2020 - 2025 гг.	Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.	увеличение количества объектов, приспособленных для оказания услуг инвалидам, повышение уровня доступности и комфорта зданий и помещений, предназначенных для предоставления услуг инвалидам

3.1.2	<p>Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с установкой пандусов на объектах ФГБОУ ВО «НГУЭУ» (учебные корпуса 1,2,3, здание общежития по адресу ул. Фрунзе,16) (в соответствии с рекомендациями комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг)</p> <p>Разработка проектно-сметной документации с привлечением специализированных организаций, в соответствии с рекомендациями комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг.</p>	2020 -2030 гг.	<p>Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.</p>	<p>обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов</p>
3.1.3	<p>Оснащение ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами помещений, в которых инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются услуги, для обеспечения возможности самостоятельного передвижения по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски (в соответствии с рекомендациями комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг)</p>	2020 - 2030 гг.	<p>Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.</p>	<p>обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов</p>
3.1.4	<p>Размещение тактильных напольных ориентиров в учебных корпусах 2,3, здании общежития по адресу ул. Фрунзе,16</p>	2020-2030 гг.	<p>Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.</p>	<p>обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов</p>
3.1.5	<p>Размещение контрастной маркировки на ступенях в учебных корпусах 2,3, здании общежития по адресу ул. Фрунзе,16</p>	2020-2022 гг.	<p>Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и</p>	<p>обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов</p>

				социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.	
3.1.6	Оборудование и реконструкция имеющихся санитарно-гигиенических помещений в учебных корпусах 1,2,3	2020-2030 гг.		Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.	создание условий доступности для инвалидов внутри здания
3.1.7	Оборудование доступной жилой зоны в здании общежития по адресу ул. Фрунзе,16. Разработка проектно-сметной документации с привлечением специализированных организаций, в соответствии с рекомендациями комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг.	2020-2030 гг.		Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.	создание условий доступности для инвалидов внутри здания
3.1.8	Оснащение учебных корпусов и общежития оборудованием, обеспечивающим дублированием необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (в соответствии с рекомендациями комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг)	2020-по мере необходимости		Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по учебной работе.	создание условий доступности информации для инвалидов внутри зданий
3.1.9	Обновление информационных стендов с материалами в доступных форматах для информирования инвалидов об услугах, предоставляемых ФГБОУ ВО «НГУЭУ»	2020 – далее по мере необходимости		Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам;	обеспечение информационной доступности

			Проректор по учебной работе; Проректор по организационной работе и информатизации.		Выполнение требований нормативных документов в строительстве, а также повышение уровня ответственности специалистов, обеспечивающих условия доступности объектов университета для инвалидов
3.1.10	Организация контроля за соблюдением требований доступности объектов (зданий и помещений) университета, на которых предоставляются услуги инвалидам	постоянно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.		
4. Обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ					
4.1.	Подготовка информационных, справочных и методических пособий	2020-по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по учебной работе; Проректор по организационной работе и информатизации.		организация информационной поддержки работников организации, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ
4.2.	Организация, в пределах установленных полномочий, инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по общим вопросам.		Повышение уровня и качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, услуг и оказанием им помощи при

					представлении услуг.
4.3.	Реализация мероприятий по профессиональному обучению, профессиональному образованию (в том числе дополнительное), повышению квалификации и переподготовки специалистов; предоставляющих услуги с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по учебной работе.	Увеличение доли сотрудников, предоставляющих услуги населению, прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	
4.4.	Мониторинг доступности для инвалидов по зрению интернет-сайта организации	2020 – далее по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по организационной работе и информатизации; Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе.	Поддержание работы веб-ресурса университета на высоком техническом и содержательном уровнях, обеспечивающих информационную доступность для инвалидов	
4.5.	Проведение мероприятий по предоставлению необходимых образовательных услуг в дистанционном режиме и обеспечение доступности электронных учебных ресурсов университета для инвалидов с сенсорными нарушениями	2020-2030 гг.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по учебной работе.	Повышение уровня информационной доступности инвалидов, в том числе учебных электронных ресурсов	
4.6.	Отработка регламента взаимодействия структурных подразделений университета по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном и иных процессах (разработка концептуальных положений и направлений деятельности, оснащение необходимым оборудованием, разработка и	2020-2022 гг.	Первый проректор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; Проректор по учебной работе; Проректор по	создание системы сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при предоставлении представлении образовательных услуг в	

	утверждение локальных актов, регламентирующих взаимодействие и др.)		организационной работе и информатизации; Проректор по общим вопросам.	ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
--	---	--	--	------------------