

# Наша Академия

№8 (499), 16 октября 2014

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

## Открой окно **в природу**



Городские состязания для студентов, изучающих экологические дисциплины — Межвузовский экологический кубок — состоялись в нашем университете 14–15 октября

▶ Стр. 3

**Кафедра управления в «нархозе» была образована в 1990 году. С 1996 года ей руководит Владимир Васильевич Радионов. С ним и беседует наш корреспондент**



▶ Стр. 4

**10 октября в актовом зале 2-го корпуса прошел первый отборочный этап открытого Кубка НГУЭУ по игре «Что? Где? Когда?»**



▶ Стр. 7

**Напомним, что на первой встрече, состоявшейся в конце прошлого учебного года, Александр Владимирович, только что приступивший к своим обязанностям, больше говорил о том, какими видятся перспективы образовательного процесса в НГУЭУ. Сейчас же он объяснил, например, чем вызвана структурная перестройка, происходящая в университете — появление новых управлений и замена институтов на факультеты.**

— Это определенное позиционирование образования вуза по ключевым направлениям. Теперь в вузе действуют четыре основных факультета — экономический, социально-гуманитарный, информационно-технический, юридический.

Информировал А. В. Новиков и о конкретных изменениях в траектории образовательного процесса, новых подходах к организации учебной и научной деятельности студентов. Например, его порадовало, что на недавно прошедших в вузе Днях науки значительное число студентов слушали лекции на английском языке и свободно общались с гостями в неформальной обстановке.

Встречи с учеными мирового уровня будут и впредь, пообещал А. В. Новиков. А студентам предстоит создать свое научное общество, активнее публиковаться в научных журналах и участвовать в научных конференциях, форумах — не только в НГУЭУ, но и в других вузах.

В «нархозе» будут поддерживаться студенческие инициативы, студенческий малый бизнес, возродится бизнес-инкубатор.

Уже сформированы группы студентов для поездки в Южную Корею и Японию. Из 30 поданных заявок комиссия выбрала 20 человек, которые поедут на недельную стажировку в эти страны. Критерии отбора — средняя успеваемость за последние два семестра 4,5 балла, владение иностранным языком (английский, корейский или японский) и самостоятельный реферат или эссе о сотрудничестве России с этими странами.

Что касается изменений в программах обучения, то самое главное, что они пересмотрены и сейчас сочетают не только требования образовательных стандартов, но и потребности работодателей. И это должно способствовать тому, что каждый наш выпускник вуза станет востребованным специалистом.

Будут использоваться новые образовательные технологии: online-лекции, электронные учебники, специальные авторские курсы и прочее, также все самое передовое.

Что касается внеучебной работы, то исключительно для ее поддержки и стимулирования в университете создано управ-

# А. В. Новиков: От вас зависит имидж университета



ление, которое работает со студенческими инициативами. Вуз намерен активно «обживаться» в социальных сетях, развивать молодежное телевидение и другие творческие программы в культуре и спорте.

— От вас зависит и имидж университета, — сказал А. В. Новиков, — и то, насколько интересной будет ваша студенческая жизнь.

Из почти полутора часов, что длилась встреча студентов и ректора, основное время было отведено ответам на студенческие вопросы (их было 42).

К некоторым вопросам, которые поступили по электронной почте, Александр Владимирович успел подготовиться заранее, и ответы на них были озвучены. Для того, чтобы ни один вопрос из зала тоже, как говорится, не повис в воздухе, на встречу ректора со студентами были также приглашены члены ректората и начальники управлений.

А вопросы были самые разнообразные. Например, о развитии в вузе фехтования. Было замечено, что, конечно, все возможно, но насколько это будет востребовано?

Вот, скажем, рядом с вузом установили велопарковки, но ими пользовался всего лишь один велосипедист, и то не каждый день.

Студенты спрашивали и о реальном со-

трудничестве с банками, об открытии у нас военной кафедры, о стипендиях, о переводе на бюджетные места, об открытии магистратуры на юридическом факультете, о возможности пересмотра расписания, о технологии проведения выпускных вечеров, системе информирования студентов и о многом другом. Много спрашивали на хозяйственно-бытовые темы. Например, об отсутствии в туалетах жидкого мыла, необходимости киоска с канцелярскими принадлежностями, ремонте корпуса №3 и др.

Во время встречи состоялся премьерный показ игрового студенческого фильма «Тайна вечного двигателя». В нем снимались студенты, преподаватели, сотрудники НГУЭУ. Украшением ролика стало участие народного артиста России, солиста Новосибирского театра музыкальной комедии Александра Вискрибенцева.

Сам артист, пришедший на презентацию фильма, явно поскромничал, заявив аудитории, что студенты, исполнившие главные роли в этом фильме, были гораздо убедительнее его самого.

Пока снята только одна серия картины. Его создатели приглашают на съемки всех желающих. Студенты могут стать и авторами сценария будущих картин.

Ксения Леус

Городские состязания для студентов, изучающих экологические дисциплины — Межвузовский экологический кубок — состоялись в нашем университете 14–15 октября

# Открой окно в природу

**Первый ЭкоКубок прошел в «нархозе» в прошлом году, его организовали Эколого-экономический клуб НГУЭУ совместно с кафедрой территориальной организации производительных сил и экономики природопользования. Возможно, нынешняя встреча ляжет в основу зарождения традиции?**

Церемония открытия началась со вступительного слова и. о. проректора по учебной работе Ольги Владимировны Глушаковой. поприветствовал участников и заведующий кафедрой ТОПС и ЭП Валерий Александрович Черданцев. Он подчеркнул значимость поддержки экологических программ со стороны государственной власти.

В первой соревновательной дисциплине — конкурсе по решению кейсов — перед участниками экологических стартов поставили вполне конкретную задачу найти оптимальное место для размещения пункта приема лома цветных и черных металлов на территории Новосибирска. При этом необходимо было учесть максимально возможное количество факторов — влияние нового промышленного объекта на окружающую среду, удобство расположения для транспортной сети города, экономическую эффективность и прочее. Оказалось, что даже в условиях плотной застройки в Новосибирске можно отыскать немало мест для размещения подобного рода предприятий.

Первый день мероприятия завершился конкурсом авторского студенческого короткометражного кино «Еловая ветвь», в котором приняли участие две команды из «нархоза» — «Мозговой центр» и «Экологисты», три команды СГГА — «Пилигримы», Green Land и Island Ecology, а также кинематографисты НГУ и НГТУ.

Экран превратился в окно, за которым разыгрываются трагедии из жизни природы. Впрочем, главной задачей было показать возможные выходы из экологических кризисов. Второй день начался с интеллектуальной игры в формате брейн-ринга. 26 вопросов были распределены по разным степеням сложности. Интересно, что один из форматов называли «Пентагон». Впрочем, американское военное ведомство оказалось ни при чем, просто ответы оценивались по 5-балльной шкале.

Модель общественных слушаний — завершающий этап для студентов.



Главный вывод, который прозвучал — изменить экологическую ситуацию в лучшую сторону можно только сообща, скоординировав силы представителей всех групп населения



В заключение студенты-участники разделились на три команды — представители бизнеса, власти и общественных организаций — получилось нечто вроде модели общественных слушаний. Тема, оказавшаяся в повестке дня, также звучала вполне актуально — проблемы коммерческого использования водоохранной зоны на территории Заельцовского парка. По сценарию представители бизнеса возжелали реализовать в этой зоне прибыльный проект, общественники всеми силами отстаивали «зеленую зону», которых в городе и без того осталось не так уж много, а властные структуры... Впрочем,

чем, это уже совсем другая история...

В рамках ЭкоКубка эксперты и представители студенчества от каждого университета собрались на круглом столе под названием «Комплексный подход к экологической безопасности города: власть, бизнес, общество и наука». Главный вывод, который прозвучал — изменить экологическую ситуацию в лучшую сторону можно только сообща, скоординировав силы представителей всех групп населения.

Антон Лопанин

# Как сэкономить полтора миллиона?

**Кафедра управления в «нархозе» была образована в 1990 году. В 1996 году ее руководителем стал Владимир Васильевич Радионов, который по сей день ее возглавляет.**

**Н**аправление менеджмента развивалось очень быстро на фоне экономических изменений в стране, с учетом меняющейся рыночной конъюнктуры, а также заказов бизнес-сообщества.

По словам Владимира Васильевича, проблема менеджерского образования заключалась в сложностях адаптации выпускников к действительности, к тем условиям, которые им предлагали на предприятиях. Для более комфортного процесса адаптации нужно теорию максимально приблизить к практике. Отсюда первостепенная задача, которую кафедра решает и по сей день — предлагать студентам уникальный набор знаний, чтобы после выпуска они могли работать в организациях любого ранга, в любой должности и специальности.

Так задумано, выпускник кафедры — универсальный специалист. Хотя основной акцент в обучении делается все же на планировании производства. Владимир Васильевич утверждает, что формирование учебных планов организовали таким образом, чтобы выпускники, которые решили открыть свое дело, могли самостоятельно вести бухгалтерский учет, управлять персоналом, распределять и планировать работу организации.

Результат не заставил себя ждать. Работодатели ценят выпускников кафедры управления.

Менеджер, по словам Владимира Радионова, должен уметь работать практически в любом производственном направлении. Управление — это очень сложная специальность, имеющая прямое влияние на жизнь людей, заставляющая

непосредственно сталкиваться с так называемым человеческим фактором.

В качестве примера Радионов привел любопытную ситуацию, которая произошла на Курганском машиностроительном заводе. Это одно из крупнейших предприятий в стране и самом Кургане. Там и сейчас выпускают боевые машины пехоты. В 70-е годы прошлого века завод попутно выполнял сторонние заказы по обработке шатунов для двигателей автомобиля «Москвич». Их нужно было нагревать до определенной температуры, пропуская по транспортеру через печь. С одной стороны шатуны размещали на ленте транспортера, а на выходе укладывали в металлическую тару. За смену рабочие перекидывали таких шатунов порядка 20–25 тонн. Но в середине 70-х годов на предприятиях стали внедрять технологии автоматизации технологических процессов. Группа разработчиков подключила печку к компьютеру, и она стала выдавать в два раза больше продукции. Интенсивность труда и нагрузка рабочих, которые получали повременную заработную плату, увеличились вдвое. Теперь они должны были перекидывать 40 тонн шатунов. Люди, естественно, обратились к начальству с просьбой либо поднять зарплату, либо уменьшить нагрузку. Начальство отказалось. Так вот, через некоторое время из печи стала выходить бракованная продукция. Разработчики измучились, снова и снова проверяли поэтапно весь процесс, но больше года не могли найти причину. Установили ее по чистой случайности. Оказывается, рабо-



чие выкручивали нагревательные элементы, поэтому компьютер «сбивался» и не мог установить оптимальный температурный режим.

Этот пример очень показателен, считает Владимир Васильевич. В фокусе внимания управленца должна быть работа с персоналом. Ведь за всю эту продукцию и ее качество отвечают люди.

Важно создать в коллективе комфортную обстановку, заинтересовать людей в работе. Производственный результат, как и ресурсы предприятия, всегда ограничены, а работнику никогда не бывает достаточно денег, поэтому желательно заинтересовать человека самой работой, которая соответствовала бы его потребностям, квалификации, образованию и т. д.

Коллектив кафедры управления в основном сформировался из бывших выпускников вуза. Сейчас здесь трудятся 20 сотрудников, из них шесть профессоров и пять доцентов. Силами кафедры в общей сложности было подготовлено более 1400 специалистов на дневном отделении и более 1700 на заочном. Многие выпускники кафедры успешно окончили аспирантуру и защитили уче-

ные степени.

На кафедре занимается более полутора тысяч ребят, которые проходят обучение на дневном и заочном отделениях. А также студенты, которые проходят курс ускоренного обучения на базе уже имеющегося высшего образования.

Кафедра имеет постоянные связи с организациями, которые принимают студентов на практику. Среди партнеров — много кредитных, финансовых и государственных учреждений. Как говорят сотрудники кафедры, если надо будет, мы своих студентов устроим и в двести компаний.

Молодых менеджеров с удовольствием берут на практику ФГУП «Новосибирский завод полупроводниковых приборов», ЗАО «Сибирская кожгалантерея», завод имени Ленина, ОАО «Завод «Труд», ОАО «Швейная фабрика Северянка», ОАО «Новосибирский жировой комбинат», ОАО «Синар», ЗАО «Вестфалика» и др.

Предприятия среднего и малого бизнеса также охотно принимают практикантов. Среди них немало известных в Новосибирске и далеко за его пределами фирм. Это — ОАО «Партнер-К», турагент-

ство «Афина Паллада», ООО «Медиа-Сервис», ООО «Кондитер» и др.

Нередко бывает, что сами организации обращаются на кафедру с просьбой подобрать им сотрудников. По словам Владимира Радионова, недавно такую просьбу озвучила крупная транспортная фирма.

— Мы направили в эту компанию четырех наших студентов, — уточняет Владимир Васильевич. — Однако предприятию требуется больше специалистов. Тогда я пригласил представителей компании на защиту дипломов, чтобы они заранее присмотрелись к своим будущим сотрудникам и смогли пообщаться с ними.

Сейчас кафедра управления ориентируется на тренды, которые преобладают в экономике или еще только намечаются. Владимир Васильевич считает, что вскоре появится спрос на инновационный менеджмент с ориентацией на потребителя, также новые управленцы будут востребованы на предприятиях с повышенной социальной ответственностью бизнеса.

Новые и не всегда привычные для российской ментальности тенденции коллектив кафедры управления старается улавливать и прививать своим студентам. Главное — это научить ребят прогрессивно и нестандартно мыслить.

Есть в истории менеджмента показательный пример миллиардера Форда, который любил сидеть в своем кабинете, положив ноги на стол. Как-то специалисты по организации труда, осмотрев его предприятие, заявили: у вас все люди работают, заняты делом, кроме одного. Форд им ответил: в прошлом месяце этот человек, сидя таким образом, дал экономии в полтора миллиона долларов.

История менеджмента хранит немало примеров выразительных, харизматичных персон и их блистательных идей. Нужно правильно ими пользоваться. В этом и заключается талант менеджера.

Екатерина Мшвелидзе

# О роли каблука в управлении

**Профессор кафедры управления НГУЭУ, доктор технических наук Елизавета Васильевна Фрейдина, кажется, знает все об искусстве менеджмента. Ведь она посвятила этому делу всю жизнь.**

**П**о своей первой профессии Елизавета Васильевна — горный инженер. В ее ведении была разработка месторождений полезных ископаемых. На заре своей профессиональной карьеры Елизавета Васильевна была вовлечена в разработку и внедрение автоматизированных систем управления на крупных горных предприятиях Якутии, Канско-Ачинского угольного бассейна и Казахстана.

**— Зачем горному инженеру наука управления?**

— В то время отраслевые предприятия были ориентированы на внедрение методов оптимизации управления. АСУ были самым эффективным инструментом, объединяющим операционные системы основных видов деятельности. С их внедрением открывались новые возможности в управлении горными предприятиями, весьма сложными динамическими системами.

**— Как вы считаете, автоматизация, механизация процессов управления не противоречит человеческому началу?**

— Противоречий нет. Умный управленец всегда во благо сумеет использовать преимущества автоматизированных систем, включающих модели управления процессами и системами, которые разрабатывают менеджеры. Но прежде он должен этому научиться, получить хорошее образование.

**— Что вы имеете в виду под хорошим образованием?**

— Это системные знания основ менеджмента, математики, экономики, информатики, психологии, юриспруденции. Всегда говорю студентам, что именно менеджеры «делают» деньги, а экономисты подсчитывают расходы и доходы. Именно менеджеры разрабатывают концепции, стратегии и находят способы

повышения эффективности работы предприятий.

**— Выходит, менеджмент — творческая профессия?**

— Творческая, увлекательная и очень ответственная. Видный ученый в сфере менеджмента качества Эдвардс Деминг утверждал, что 94 процента всех удач и неудач зависят от менеджмента и только 6 процентов — от исполнителей. Только менеджер определяет, что продавать, производить, какие технологии нужно использовать, каких людей нанимать на работу, какие материалы заказывать, с какими поставщиками сотрудничать. Все это входит в задачи менеджмента, поэтому спектр обязанностей управленцев очень широкий.

**— Современный менеджмент привыкли сравнивать с жесткой, бездушной машиной. Для такой системы управления сотрудники — не люди, а безликий персонал, который нужен только для получения результата. Как вы к этому относитесь?**

— Естественно, отрицательно. В то же время нужно понимать, где требуется жесткая формализованная система управления, а где нужно применить творчество, сугубо индивидуальный подход в работе с каждым человеком.

Примером строго формализованного управления является система менеджмента качества, которая в идеале должна работать подобно хорошо отлаженному механизму. Эта система используется, чтобы освободить команду менеджеров от рутинной работы, которую можно переложить на исполнителей процесса. Сами менеджеры должны сосредоточиться на выполнении творческих задач. К примеру, заняться поиском новых прорывных направлений в бизнесе, формированием корпоративной культуры организа-



ции и пр.

**— Получается, что система менеджмента качества строго регламентирует обязанности исполнителя и начисто лишает его возможности проявить творческие способности?**

— Эта система создана, чтобы существенно улучшить качество продукции и результаты рабочих процессов. Однако никто не отменял методы мотивации работников для стимулирования инициативы, креативных, нестандартных решений с их стороны.

**— Какие модели управления сегодня популярны? Как они используются в России?**

— Таких моделей довольно много. Часть их является продуктом западной технологии, некоторые получили «прописку» в России. Мои интересы не связаны с такими стилями управления, как авторитарный, демократический или либеральный. Я занимаюсь управлением с позиции оптимизации операционной деятельности предприятий. В этом контексте исследуются модели адаптивного, оптимального, а также рефлексивного управления.

**— Что это значит?**

— Рефлексивное управление нацеливает руководителя искать не решение уже возникшей проблемы, а изучать деловую ситуацию, чтобы предотвратить развитие крити-

ческих положений и не оказываться перед проблемой. Ведь когда ситуация ясна, то правильные решения приходят сами собой. Это наиболее продвинутая технология управления, которую когда-то изложил Джордж Сорос в своей книге «Алхимия финансов».

В чем разница между ситуацией и проблемой? Проблема — это движение к позитиву, когда необходимо улучшить положение, а также бегство от негатива в состоянии проблемной ситуации. В то же время анализ ситуации изначально настроен на предупреждение или постановку проблемы. К примеру, у вас оторвался каблук. Это что для вас?

— **Досадная неприятность.**

— Конечно, всего лишь неприятная ситуация. Но если заранее предусмотреть такой поворот событий, этого бы не произошло. Ситуация может перерасти в проблему, которая требует многовариантного решения. Взять тот же оторванный каблук, который стал препятствием для ваших планов. Как выйти из этой проблемной ситуации? Можно вызвать такси и уехать домой или оторвать второй каблук, или дойти до мастерской и починить обувь. В зависимости от того, как вы сами интерпретируете этот случай, избирается определенная стратегия поведения. Я ее называю эмпатической стратегией деловой ситуации. Даже этот пример наглядно демонстрирует разные варианты управления выходом из ситуации.

— **Вы же наверняка ориентируете студентов на лучшие образцы менеджмента? Какие именно?**

— Во всех видах деятельности менеджмента — маркетинге, процессах поставок, продаж, управлении персоналом и финансами — существуют идеальные модели. Всегда нужно иметь перед глазами эталон, к чему следует стремиться. Когда анализируешь работу действующего предприятия, сразу видишь отклонения от образца. Вот мы нашим студентам предлагаем разработать управленческую стратегию для приближения компании к идеалу. И студенты озвучивают очень стоящие предложения, которые впоследствии становятся основой их курсовых и дипломных работ.

— **Вы серьезный ученый, наука была вашей родной**

**стихий. Но сейчас вы перешли на преподавательскую работу. Не жалеете?**

— Это очень близкие сферы. И там, и здесь находишься в контексте научного знания. Я работала ведущим научным сотрудником Института горного дела СО РАН. И ушла не из науки, а от повседневной научной деятельности. В 90-е годы в руководство горными предприятиями пришли предприниматели-дилетанты с одной целью — доход любыми средствами. Предприятия перепродавались, собственники менялись чуть ли ни каждый день. Наука не стала для них приоритетом. Мои сотрудники, молодые талантливые ребята, кандидаты наук, ушли на престижные и более высокооплачиваемые места. Я не могла их удержать мизерной зарплатой. А у меня к тому времени уже был опыт преподавания в Новочеркасском политехническом институте. И когда мне предложили работу в нашем университете, я с удовольствием рискнула, и не ошиблась в своем выборе. Тем более что предметы, которые мне предложили вести, все знакомые. Я очень благодарна коллективу кафедры за оказанную поддержку и тот благоприятный интеллектуальный климат, который в ней создан.

К тому же я не порвала с наукой, занимаюсь научной работой в университете, пишу учебные пособия и научные статьи, по-прежнему являюсь сотрудником Института горного дела и продолжаю заниматься проблемами управления горным производством.

— **Елизавета Васильевна, а в семье вы применяете управленческие навыки?**

— В нашей семье царят равноправие и взаимное уважение.

— **Какие житейские радости предпочитаете?**

— Конечно, театр, люблю балет. И это не случайно, в юности я занималась художественной гимнастикой, выступала, увлекалась танцами. Даже танцевала половецкие пляски в опере «Князь Игорь», которую ставили в Новочеркасском политехническом институте, где я училась.

— **Вы и сейчас танцуете?**

— Танцевать публично я только недавно перестала. Танцую вместо зарядки.

Беседовала  
Екатерина Мшвелидзе

## Студенческий слет «Будущее российской экономики»



**В последние выходные сентября на базе лагеря «Юбилейный» Центр корпоративного образования «Финансовый менеджмент, учет и аудит» НГУЭУ провел студенческий слет «Будущее российской экономики».**

В нем приняли участие студенты НГУЭУ с 1 по 5 курс, сотрудники экономического факультета, преподаватели кафедры бухгалтерского учета, а также представители Международной аудиторской компания Pricewaterhouse Coopers, которые заявили, что участие в слете — это отличный старт долгосрочного партнерства между PwC и «нархозом».

Гэрэлма Банеева, один из организаторов слета, признается:

— Самым сложным был подготовительный процесс. Например, за неделю до события сорвалась договоренность с одним лагерем — там был объявлен карантин в связи с расселением беженцев из Украины, пришлось в короткие сроки искать новую площадку...

Подобные мероприятия проводятся на принципах самокупаемости. Компания-партнер бесплатно предоставила бизнес-тренеров, а проживание, питание, проезд осуществляли за счет участников. Здорово, что наши студенты готовы платить для того, чтобы развивать себя.

В рамках слета компанией PwC было организовано три тренинга, на которых ребята учились правилам грамотного убеждения, успешного прохождения собеседования. Кроме того, тренеры затронули тему профессионального скептицизма в действии.

В рамках слета состоялся экономический квест. Прошел обряд посвящения в первокурсники.

— Я участвовала в посвящении, — сообщила Настя Окорочкова. — Могу сказать, что заряд позитива в тот вечер был нереальным. Большое спасибо организаторам за то, что они устроили нам такой незабываемый праздник. Я надеюсь, что этот слет станет ежегодным, и наш университет будет радовать первокурсников такими праздниками.

Слет «Будущее российской экономики» в «нархозе» прошел впервые. Студенты и организаторы надеются, что данное мероприятие станет ежегодной традицией, ведь объединяя молодых, мы с легкостью построим наше будущее!

Вера Горбань, гр. 3051

## В борьбе за звание «Студент года»

Пятеро студентов НГУЭУ примут участие в городском конкурсе лидеров студенческого самоуправления «Студент года-2014».

В номинации «Интеллект года» наш университет представляет Юлия Самойлова (информационно-технический факультет). За звание спортсмена года поборется Денис Кожевников (социально-гуманитарный факультет). Анастасия Гунгенгеймер с экономического факультета участвует сразу в двух номинациях — «Творческая личность года» и Гран-при «Студент года». Марина Тюжина с того же факультета попала в номинацию «Открытие года». В последний момент в процесс включилась Людмила Ончукова с экономического, ее номинация — «Общественный деятель».

Все конкурсанты обязаны составить портфолио «Мои достижения и результаты», а также создать видеоролик примерно на ту же тему. Во время очного этапа претенденты должны организовать самопрезентацию, принять участие в конкурсе публичных выступлений и других подобных испытаниях.

Подведение итогов и награждение намечено на 20 октября. Победители примут участие в заочном этапе Всероссийской национальной премии «Студент года-2014».

## На юридическом форуме в Курске

На базе Курского государственного университета прошла международная научно-практическая конференция «Судебные реформы в истории российской государственности».

Это первый научный форум из большого числа мероприятий, запланированных к проведению осенью нынешнего года и посвященных 150-летию одного из важнейших событий в истории государства и права России — судебной реформы 1864 года, которая считается одной из самых важных реформ императора Александра II.

На конференции в Курске наш университет представляли и. о. декана юридического факультета Д. А. Савченко и заведующий кафедрой теории и истории государства и права Д. О. Серов.

Доклад Д. А. Савченко был посвящен проблеме эволюции ответственности за государственные преступления в российском законодательстве XIX века. Исследование Д. О. Серова относилось к проблемам организации следственного аппарата России во второй половине XIX века.

По итогам работы конференции издан сборник трудов, в который вошли полные тексты докладов Д. А. Савченко и Д. О. Серова. Наряду с этим наши преподаватели наметили линии сотрудничества и договорились о дальнейшем взаимодействии с юридическими кафедрами КГУ.

# Все изучали в школе, да слегка подзабыли

10 октября в актовом зале 2-го корпуса прошел первый отборочный этап открытого Кубка НГУЭУ по игре «Что? Где? Когда?».



В этом году желающих попробовать свои силы в популярном интеллектуальном формате оказалось больше, чем в прошлом. Играли пять команд из «нархоза», две — из Бизнес-колледжа, а также гости — команда СГУПСа.

Участники поделились своими впечатлениями.

**Елена Куропова, команда «Логисты»:**

— Я бы не сказала, что все вопросы сложные. Все это мы проходили по школьной программе, просто многое уже позабылось.

**Павел Польшинцев, команда «Хороший вопрос»:**

— Участвую не первый раз. Вопросы сложные, нужно было в детстве много книжек читать. Мы такой подход для себя нашли: искать ответ уже в вопросе. Правда, не всегда срабатывает.

**Кирилл Вагин, команда «Идея фикс»:**

— Мы рассчитывали на вопросы, основанные на логике и эрудиции, а здесь все ориентировано на знания в различных сферах. Вызвали затруднения вопросы, связанные с географией, математикой. В целом атмосфера прекрасная, все дружелюбные.

Вот что сообщил нашему корреспонденту **руководитель клуба интеллектуальных игр НГУЭУ Антон Панков** по поводу прошлого, настоящего и будущего движения «ЧГК» в «нархозе»:

— В прошлом году осенью команда нашего университета дважды завоевывала первые места в турнирах городско-

го масштаба. Это свидетельствует о хорошем потенциале наших знатоков.

Состязания 10 октября показали, что интерес к играм у студентов не ослабевает. Впечатление от встречи сложилось хорошее. Явных аутсайдеров не нашлось, за попадание в полуфинал идет борьба.

Лидером на данный момент является команда «Аликин парк» с результатом в 18 баллов. «Хороший вопрос» отстает на 2 балла, у команды СГУПСа 15 баллов.

Не удивлюсь, если кто-то из отстающих нагонит лидеров 27 октября, когда состоится второй этап.

Кстати, те, кто не успел подать заявки на участие, еще могут успеть к 27-му. Условия соревнований таковы, что если новички блеснут на втором этапе, они вполне могут попасть в полуфинал. Будем рады видеть новые команды в нашем клубе. Насчет формата полуфинала мы еще не вполне определились, а в финале, намеченном на 1 декабря, определено будут соревноваться четыре команды.

Что касается перспектив, то, во-первых, мы рассчитываем участвовать в общегородских мероприятиях, вообще системно влиться в общегородское движение интеллектуалов. Во-вторых, во второй половине учебного года в нашем университете планируем провести несколько открытых Кубков, так сказать, в смежных дисциплинах — «Угадай мелодию», «Слабое звено» и «Своя игра».

# Обсудили изменения в Гражданском кодексе

10 октября на кафедре гражданского права и процесса НГУЭУ прошла конференция, посвященная изменениям в гражданском кодексе РФ.

Мероприятие носило открытый характер: кроме преподавателей кафедры, принять в нем участие пригласили представителей других вузов, где изучается юриспруденция, практикующих юристов и студентов.

Как пояснила заведующая кафедрой гражданского права Людмила Леонидовна Леонова, изменений в кодексе довольно много. Чтобы их усвоить и выработать свою точку зрения, требуется много времени.

— Поэтому, — говорит Людмила Юрьевна, — подготовить свои сообщения по различным изменениям мы предложили всем преподавателям кафедры. Каждый доклад сопровождался обсуждениями. Возможно, формат мероприятия можно обозначить еще и как дебаты. Теперь в учебные аудитории наши преподаватели найдут вооруженными всей возможной информацией по поводу изменений в кодексе. Первую подобную встречу мы провели в прошлом учебном году и обнару-



жили, что это очень действенный инструмент, чтобы быстро усвоить новую информацию. Есть идея сделать такие конференции регулярными и по мере возможностей расширять представительство участников.

## Успешная карьера начинается с контроля

В конце сентября делегация НГУЭУ побывала в Барнауле на Международном образовательном форуме «Алтай-Азия 2014».

Студенты Роман Геринг, Роман Кривоногов и Виктория Соломатова участвовали в семинаре «Качественное образование — путь к успешной карьере». Главными докладчиками здесь стали представители студенческих организаций, у которых есть опыт внедрения программ студенческого контроля качества образования. Прежде всего, речь идет о том, как наладить систему рейтинга преподавателей.

Наши делегаты выработали общую точку зрения:

— Посетив семинар, мы убедились, что действенных, отработанных механизмов контроля качества образования в данный момент практически не существует. Есть только попытки, которые с переменным успехом совершаются в университетах России. В неформальной обстановке мы пообщались с представителями Китая, которые тоже участвовали в форуме, и узнали, что примерно такая же ситуация и у них в стране. Нам рассказали, как студенты одного из университетов собрали инициативную группу, а университет поддержал начинание и взял на себя львиную долю работы — разработку программ и организацию обработки результатов, анкеты были адаптированы под разные образовательные программы.

Наши ребята полагают, что знания, полученные на семинаре, не пропадут даром. Критерии оценки, принятые в разных вузах, методики, примерный алгоритм действий — все нуждается в анализе и адаптации к специфике нашего университета. Предполагается, что к Новому году у нас появится своя система контроля качества образования. Другой вопрос: насколько она окажется жизнеспособной?

Антон Лопанин

## Для чего нужен h-индекс?

В НГУЭУ приступили к программе по обязательной регистрации всех преподавателей на информационном портале eLIBRARY.ru

Это российский портал, который охватывает области науки, медицины, технологии и образования, на его платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. База данных eLIBRARY.ru исчисляется десятками миллионов статей.

Ресурс создан в 1998 году. Старт проекта был связан с необходимостью разработки единой web-платформы с интегрированным поисковым аппаратом для обеспечения доступа российского научного сообщества к электронным версиям ведущих мировых научных изданий. Одновременно активизирована работа с целью участия наших преподавателей в индексации по системе, предложенной физиком Хорхе Хиршем в 2005 году. Индекс Хирша — наукометрический показатель продуктивности индивидуальных и коллективных научных исследований, основанный на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций.

Индекс Хирша не является идеальным, во многом зависит от продолжительности научной деятельности. В частности, короткая карьера ученого приводит к недооценке значимости его работ. Так, h-индекс погибшего в юности и успешного опубликовать лишь четыре статьи Эвариста Галуа равен 4 и останется таким навсегда. Если бы Альберт Эйнштейн прекратил деятельность в начале 1906 года, его h-индекс остановился бы на 4 или 5, несмотря на чрезвычайно высокую значимость статей, опубликованных им в 1905 году.

Насколько плох или хорош h-индекс в данном случае не очень важно. Многие ученые совершают открытия вовсе не ради Хирша. Однако в любом случае этот индекс учитывается для оценки эффективности вуза, а от этого показателя во многом зависит, например, распределение государственных научных грантов. Процесс регистрации ученых «нархоза» на eLIBRARY.ru должен привести к росту университетского индекса, который на сегодня, по оценке ректората, не является удовлетворительным.

Внутри НГУЭУ предусмотрены стимулирующие программы как для отдельных исследователей, имеющих высокий индекс Хирша, так и для коллективов на уровне кафедр.

## Деловой календарь НГУЭУ:

17–26 октября 2014 г.

(Дела и события нашего университета)

Дата	Событие	Куратор
17 октября	День первокурсника информационно-технического факультета	Деканат информационно-технического факультета, студклуб
17 октября 15.00	Собрание кураторов учебных групп	Начальник управления внеучебной работы Ю.М. Малащенко
20–30 октября	Бизнес-колледж: Всероссийская заочная олимпиада по бухгалтерскому учету СКБ «Контур» (Екатеринбург) — II тур	Преподаватель Бизнес-колледжа Л.В. Черепанова
20 октября 19.00, ауд. 5-619	Скайп-сессия с профессорами зарубежных вузов. Тема: «Система права англо-саксонских стран»	Начальник отдела международного сотрудничества В.Н. Урядова
21 октября	Заседание ученого совета экономического факультета	Декан факультета С.А. Филатов
23 октября	Студенческая конференция по выборам Совета обучающихся НГУЭУ	Начальник управления внеучебной работы Ю.М. Малащенко
23 октября	Мастер-класс: «Анкетирование как метод сбора социологической информации» (для студентов групп БУПР23, БУПР21, БУПР22 и всех желающих)	Канд. экон. наук, старший преподаватель А.С. Волкова
23–24 октября	Совместное совещание с руководством Экономического лицея по вопросам совместного сотрудничества	И. о. проректора по учебной работе О.В. Глушкова
24 октября 17.00–19.00	Первая программа из цикла «ПРО ЭТО»	Начальник управления внеучебной работы Ю.М. Малащенко
24–30 октября	Бизнес-колледж: Региональная олимпиада по экономике (СПО) — I, II тур	Преподаватель Л.В. Пичугина
25 октября	Показательная лекция: «Проблемы истины в научном познании» (для студентов групп МЭ-42, МС-41, МЭ-41 и всех желающих)	д-р филос. наук, проф. Г.А. Антипов