

Наша Академия

№9 (500), 23 октября 2014

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

В декабре далекого 2000 года в НГУЭУ вышел в свет первый номер газеты «Наша академия»



Оператор компьютерной верстки «нархоза» Ольга Давыдова (невеста) решила сделать праздничный снимок своей свадьбы на крыльце родного вуза. А что? Хорошая идея для зарождения традиции. 2003 год.

500: газета только начинается

Первый выпуск «Нашей академии» вышел почти 15 лет назад. Иные из нынешних студентов «нархоза» тогда, в 2000-м, еще и читать не умели. За четырнадцать лет в газете сменилось несколько редакторов. Так или иначе, каждый продолжал общий счет, и, наконец, сегодня вы держите в руках юбилейный 500-й номер.

Торжество по этому поводу мы не устраиваем, потому что не усматриваем особой магии в круглых числах. Дело же не в чис-

лах, а в том, что есть и продолжает выходить такая газета.

Однако во всяком случае есть повод кинуть взгляд в прошлое и вспомнить некоторые темы, которые интересовали «нархоз» в разные годы. Сразу оговоримся, что фотоархив сохранился не полностью, тем более, что мы и не стремились к стройной хронологии, так что наш фотоотчет во многом носит случайный характер. Открыть его мы решили на первой странице.



Победительницей конкурса «Мисс академия-2001» стала Майя Тютинина (ФМОиП).



Вот они, члены команды-победительницы телевизионного конкурса «От сессии до сессии», прославившие НИИХ на всю страну. Напомним, что этот конкурс вел Александр Масляков. 2002 год.



В танцевальной группе «Интра», которой руководит Иван Ольков, занимаются около двадцати человек. Так был подписан снимок в газете 2003 года.



Почетную грамоту и премию студенту НГУЭУ Алексею Древяку вручает заместитель главы администрации НСО А. Г. Филичев. 2004 год.



Студентка НГУЭУ Анастасия Трубенкова становилась победительницей абсолютно всех вокальных конкурсов, в которых участвовала. Последней победой ее студенческих лет стал титул лауреата III регионального телевизионного конкурса молодых эстрадных исполнителей «Ордынка». 2011 год.

В 2003 году в НГУЭУ под руководством студентов Михаила Злобина (на последнем курсе — президентского стипендиата) и Олега Зюнова были созданы клуб интеллектуальных игр и первая в нашем вузе команда знатоков «Ноосфера». И уже ее дебютное выступление на открытом первенстве Сибири по интеллектуальным играм принесло почетное четвертое место среди 68 команд-участниц. На снимке 2010 года запечатлены ветераны клуба интеллектуальных игр Михаил Злобин, Анна Воднева (также президентский стипендиат) и Ольга Изранова.



В 2004 году представители НГУЭУ участвовали в городском митинге «Защитим студентов ради будущего России!». Судя по тому, что студенты до сих пор чувствуют себя неплотью, акция сработала.



Европейское «серебро» Тани Садчиковой

Серебряным призером чемпионата Европы по тазквондо среди юниоров стала первокурсница «нархоза» Татьяна Садчикова (гр. 7050а).

Чемпионат проводился в Таллине, в нем участвовали спортсмены 25 стран. Таня уже семь лет занимается этим видом спорта в клубе «Каскад», тренирует ее Егор Петрович Кренин. На счету спортсменки немало ответственных соревнований, в которых она занимала призовые места. Но состязаний такого высокого уровня, как чемпионат Европы, в ее спортивной карьере еще не было. Поэтому девушка очень волновалась. Тем не менее, она сумела стать второй в состязаниях с очень опытными соперницами.

Татьяна поступила в НГУЭУ, чтобы стать специалистом в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Конечно, вузовские нагрузки — не чета привычным для нее школьным. Но занятия выработали сильный целеустремленный характер, обладатель которого способен преодолевать различные препятствия и трудности. И пока что у Тани с учебой проблем не возникало. Она надеется, что сумеет успешно преодолеть и такое серьезное испытание, как первая в ее жизни студенческая сессия.

Серебряным призером первенства Европы по тазквондо среди юниоров стала первокурсница Татьяна Садчикова. 2008 год.

ФОТОВЗГЛЯД



Вручены первые сертификаты преподавателям, ведущим в нашем университете занятия по международной образовательной программе «АРТЕСН». 2005 год.



Завершилась спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Новосибирска. Костяк команды составила кафедра физвоспитания. 2006 год.

Вальс у губернатора

Восемь студентов НГУЭУ — Виктория Мандина, Елена Мизонова, Ал Матраков, Алексей Щербак (ИЭУИС), Мария Шадрина, Юлия Захаров вел Шугуров, Андрей Башков (ИПИ) — стали участниками состоявшегося в Белом зале киноконцертного комплекса имени Маяковского яркого минающего праздника — губернаторского бала.

Участниками бала могли стать только студенты, соответствующие гим критериям: отличные оценки за две последних сессии, достижение научной работе, спорте, культуре, общественной деятельности.

Открыл праздник губернатор Новосибирской области Виктор Толский. Бал проходил в атмосфере девятнадцатого века: девушки в пыльных платьях, юноши в смокингах. Присутствующие в Белом зале будто перенеслись на сто лет назад. «К балу мы начали готовиться еще, — рассказывает Маша Шадрина, — разучивали вальс, изучали кет... На балу студентки нашего университета были в платьях белого та, в нарядах все было продумано до мелочей: и платье, и причёска, и аксессуары. И если бы у меня была такая возможность, с удовольствием приняла бы участие в этом замечательном торжестве еще раз!»

Особый успех выпал долю Алексея Щербака группы БЗ-53 (на сии Он, единственный из г ставителей НГУЭУ, был тоен лентой «Лучший денет». Этой наградой с чены достижения Алекси научно-исследователь работе. Так, в прошлом у ном году он участвова многих студенческих н ных конференциях и о пиадах и сумел везде эвать призовые места. мым важным из этих до жений он сам считает рое место в секции фил фи на международной ференции «Студент и н но-технический прогр В нынешнем учебном г

Алексей намерен принять не менее активное участие в предстоящих денческих конференциях и добиться новых успехов.
На снимке сверху: Мария Шадрина с губернатором В. А. Толоконским

В 2007 году студентка НГУЭУ Мария Шадрина в числе лучших студентов оказалась на Губернаторском балу вместе со знаменитым выпускником «нархоза» Виктором Толоконским.



Могут ли победы в конкурсах красоты, увлечение танцами и желание выступать на сцене помешать успешной учебе? Надежде Карьковой удалось успешно сочетать все это. Она стала победительницей конкурсов «Мисс Университет-2007» и «Мисс Студенческая осень-2008», закончила учебу с красным дипломом и получила второй диплом — переводчика в сфере профессиональных коммуникаций. А наша фотография запечатлела прощальное танцевальное выступление Нади на выпускном вечере в 2011 году.



Важным событием в жизни университета стал в 2011 году ввод в эксплуатацию своего плавательного бассейна «Водолей». Первой «попробовала воду» новоготка бассейна мастер спорта международного класса по подводному плаванию студентка НГУЗУ Ирина Воднева, а эффектным завершением праздника стало показательное выступление учениц отделения синхронного плавания СДЮШОР.



Трудно назвать вид спорта, которым бы не увлекались студенты «нархоза». Они всегда на высоте, даже в прямом смысле, когда водят планеры и спортивные самолеты или прыгают с парашютом. А еще можно сказать: всегда на коне, как Анжела Бородулина, второкурсница института менеджмента и перворазрядница по конкуру, участница многих ответственных соревнований по конному спорту. 2012 год.



Третьекурсник Института экономики НГУЗУ Илья Скоков занял второе место в командных соревнованиях по спортивным танцам на Всероссийском спортивном фестивале студентов в Ростове. 2013 год.

Ребята показывали свои таланты кто во что го разд. Были представлены и танцы в разных жанрах, и песни, и художественное чтение.

Больше всего талантов оказалось на экономическом факультете — в фестивале приняли участие 18 человек, по пять студентов представляли информационно-технический и социально-гуманитарный факультеты. От юридического выступил один, двое — от Бизнес-колледжа.

Участвовали даже иностранцы: с танцем выступили две студентки Синьцзянского университета, изучающие русский язык в НГУЭУ, **Сунь Цзюньвэй и Янь Янь**.

Они коротко поделились своими впечатлениями:

— Мы с удовольствием приняли участие в концерте. Приехали в НГУЭУ из Китая изучать русский язык, но он очень сложный. Ребята здесь все веселые. В России и Новосибирске нам нравится, были здесь на набережной, в зоопарке смотрели разных животных.

В этом году зал украсили фотовыставки первокурсников. **Кристина Ушаковская** получила диплом «За широту художественного взгляда» в номинации «Фотография»:

— Мне очень понравился фестиваль «Осенние дебюты». Я, к сожалению, смогла принять участие только в фотовыставке, но было интересно посмотреть на других. Все ребята молодцы, еще раз убедилась, что в НГУЭУ учатся талантливые, активные студенты.

Юлия Самокрайняя порадовала собравшихся художественной вышивкой и изделиями и инсталляциями из бумаги, за что ей вручили диплом «За профессионализм и усердие» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»:

— Фестиваль «Осенние дебюты» — это хорошая возможность для первокурсников проявить себя, показать свою индивидуальность. Каждый человек имеет определенные таланты: вокальные, танцевальные, художественные, театральные. Вот и нам, первокурсникам, представилась такая возможность — познакомиться друг с другом. Во время фестиваля царил творческая атмосфера, каждый с вол-

Познакомились под музыку



Больше всего талантов оказалось на экономическом факультете — в фестивале приняли участие 18 человек, по пять студентов представляли информационно-технический и социально-гуманитарный факультеты.

нением ожидал своего выхода на сцену. Было много интересных и запоминающихся номеров. Я принимала участие в номинации декоративно-прикладное творчество, за что получила диплом и памятный подарок. Эту номинацию выбрала потому, что это мне интересно, я люблю делать красивые вещи.

Вот что рассказали другие участники:

Анастасия Синкина, 4043, диплом «За участие» в номинации «Современный танец»:

— Была масса интересных номеров. Особенно запомнились массовые танцевальные композиции. Впечатления остались хорошие, весело провела время. Я танцевала вместе с подружкой Еленой Конышевой. Нас сюда позвали, когда

мы просто проходили кастинг в основной состав «Высокого напряжения» с этим номером.

Лариса Матвеева, БР-41, диплом «За искренность исполнения» в номинации «Художественное слово»:

— Мне было очень интересно участвовать в этом празднике и очень приятно, что в нашем университете столько талантливых людей. Я читала стихотворение Евгения Евтушенко «Свадьба». Очень хотелось передать настроение и переживания героя, надеюсь, что это получилось. Я волновалась, потому что в стенах университета выступала в первый раз. Мне очень помогли советы моего педагога Алексея Казакова, который преподает у нас в «нархозе» театральное искусство. Из

других номеров мне запомнилось, как пела Мадина Килибаева.

Ксения Минева, БМ-42, диплом «За сценическую смелость» в номинации «Современный танец»:

— Все было очень ярко, красочно, атмосфера понравилась. Что касается выступления, можно сказать, что все удалось, хотя недостатки были, сама это понимаю, так как времени было мало на задумку, да и выступление мое было не совсем в формате университета. Мне очень понравилась девочка, которая под музыку читала стихи про любовь, очень тронуло, а так, в целом, все ребята талантливые и хорошо выступили.

Мария Жданова, БМ-41, диплом «За участие» в номинации «Эстрадный вокал»:

— Как оказалось, в нашем университете очень много талантов. И все такие разные, каждый удивил. Номера были хорошо подготовлены, было видно, что старались и много репетировали. Побольше бы таких мероприятий!

Лера Сухина

Станем ли мы глупее

Анна Геннадьевна Горбачева, выпускница НГУЭУ, в настоящее время работает на кафедре прикладных информационных технологий, аспирант кафедры философии, занимается научной деятельностью под руководством доктора философских наук, профессора Олега Альбертовича Донских, специальность — «Социальная философия».

Существует мнение, что при чрезмерном избытке фактов человек может запутаться в них, но если он понимает основные тенденции, то сбить его с толку трудно. Сегодня с развитием информационных технологий мы сталкиваемся с таким количеством разрозненных фактов, что уловить основные тенденции стало довольно сложно. Тем не менее, мы попытаемся увидеть одну из таких тенденций, касающуюся интеллектуальных способностей человека.

Проведем аналогию. Хорошо известно, что раньше люди были физически намного сильнее, чем сейчас, иначе они просто не выжили бы. Необходимо было быстро бегать, далеко метать камни, поднимать тяжести и т. п. Развитие цивилизации и изобретение всевозможных орудий, облегчающих физический труд, способствовало тому, что хорошая физическая форма перестала быть жизненной необходимостью и теперь влияет на качество жизни человека не так сильно, как ранее.

Сегодня излишний вес, слабое зрение или неспособность пробежать длинную дистанцию практически не препятствуют на пути человека к известности, влиянию и успеху. Яркими примерами являются судьбы всемирно известного ученого Стивена Хокинга и бегуна-олимпийца Оскара Писториуса. Страдая от серьезных физических недугов, они тем не менее добились профессиональных высот. Хокинг произвел целый ряд выдающихся открытий, касающихся черных дыр, а успехи Писториуса, пользующегося протезами для ног, привели к тому, что здоровые спортсмены, которых он обгонял, подавали жа-

лобы в различные инстанции с просьбой исключить его из соревнований из-за использования своих сверхэффективных протезов. В прежние времена подобное просто было немислимо.

Теперь посмотрим, что же происходит в современном мире, где активнейшим образом развиваются «орудия», облегчающие интеллектуальный труд. Современные информационные технологии существенно образом изменяют жизнь человека, зачастую вынуждая его отказаться от использования своего интеллекта в полной мере и передать выполнение части своих интеллектуальных задач техническим устройствам. Такие устройства называют «интеллектуальными протезами», компенсирующими недостатки человеческого интеллекта.

В известном докладе Национального научного фонда США «Конвергирующие технологии для улучшения человеческой функциональности» под редакцией Михаила Роко и Уильяма Бэйнбриджа речь идет о том, что к двадцатым годам XXI века люди с любым уровнем подготовки и способности одинаково качественно овладевать знаниями и навыками, используя технологии.

В некотором смысле люди получают возможность думать не только головой, но и устройствами, делегируя им часть своей умственной работы. Таким образом, люди систематически перестают осуществлять определенные виды интеллектуальной деятельности. Это может привести к тому, что умения осуществлять эти виды деятельности постепенно атрофируются (как атавизмы), снижая уровень челове-



ческого интеллекта в целом. Проиллюстрируем изложенные мысли на примерах.

Первый пример — это использование калькулятора. Калькулятор выравнивает возможности различных людей по проведению сложных вычислений. Используя калькулятор, любой человек будет вычислять столь же эффективно, как и математик-профессионал. Более того, обычный человек с калькулятором вычисляет намного эффективнее, чем математик-профессионал без калькулятора. К чему это приводит? К тому, что у человека с плохими математическими навыками отпадает необходимость тренировать и улучшать их, а математик-профессионал вынужден применять калькулятор даже там, где раньше он обходился только умственной деятельностью, ведь иначе он будет вычислять хуже любого обычного человека. Тем самым, вынужденно пользуясь калькулятором, математик перестает тренировать свои вычислительные навыки и естественным образом постепенно становится вычислять хуже.

Второй пример — это использование GPS-навигатора.

Рассмотрим двух людей: опытного таксиста без GPS-навигатора и неопытного новичка с GPS-навигатором. Опытный таксист может без труда найти большую часть улиц, но помнить все адреса в крупном городе он просто не в состоянии. Кроме того, номера домов могут быть плохо видны или вовсе отсутствовать, что создаст дополнительные трудности. В то же время новичок, прибегая к помощи GPS-навигатора, фактически «знает» все адреса и может быстро найти требующийся. Новичок без особых сложностей доедет к нужному месту, а опытному таксисту, возможно, придется петлять, если он едет по незнакомому адресу. Новичок, полагаясь на GPS-навигатор, действует намного эффективнее, чем опытный таксист, который полагается только на память и сообразительность. Новичку не нужно запоминать адреса или подмечать закономерности в расположении домов, развивая свой интеллект, а опытный таксист вынужден использовать высокотехнологичный навигатор вместо памяти и интеллекта. Иначе он не сможет работать так же эф-

В будущем?

фективно, как и новичок с навигатором.

Пару десятилетий назад человеку необходимо было держать в памяти массу информации, чтобы учиться, работать и жить. Сейчас же память человеку нужна лишь в определенных пределах, т. к. очень многое можно найти в сети Интернет.

В 2011 году широко известными стали результаты исследований Бетси Спэрроу об изменениях в работе памяти человека, пользующегося Интернетом. Эксперименты показали следующее: человек, которого предупредили о недоступности сети Интернет в дальнейшем, запоминает информацию значительно лучше, чем тот, кто уверен, что может всегда обратиться к поисковику. Получается, что у людей, постоянно пользующихся Интернетом, происходит перестройка памяти: они запоминают не данные, а информацию о том, где и как их найти. Такая перестройка памяти стала обозначаться термином «Google effect».

С появлением компьютеров и Интернета появляется возможность быстрого копирования информации. Эта потрясающая, не существовавшая ранее возможность позволяет мгновенно скопировать чужой материал и не думать самостоятельно. Многие школьники и студенты сегодня практикуют фотографирование лекций, записанных на доске, и слайдов, которые преподаватели показывают на проекторе. А ведь ведение конспекта лекций всегда существенно улучшало запоминание материала. В некотором смысле преподаватели тоже становятся заложниками новых технологий, вынуждающих их готовить презентации и видеоуроки. У современного студента часто возникает иллюзия знания, выражающаяся в том, что имеющаяся у него информация всегда доступна (только хранится она не в голове, а в интеллектуальном протезе).

В последнее десятилетие происходит перенос акцента с устных видов общения на визуальные: люди все чаще обмениваются фото- и видеоматериалами вместо письменных

сообщений. Причем эти сообщения обычно очень короткие. При визуальном общении человек использует свои интеллектуальные возможности значительно меньше, чем при написании текста. Если человек описывает увиденное словами, то он думает и подбирает слова, чтобы красочно и достоверно описать увиденное, а получатель фантазирует, переводя слова в образы. Что же происходит сейчас? Автору понравилась картинка или пейзаж, он ее фотографирует и отсылает. У получателя отпадает необходимость фантазирования, поскольку ему нужно просто посмотреть. Рекламный слоган компании «Кодак» еще в 1888 году гласил: «Просто нажмите кнопку, а все остальное мы сделаем за вас!», отражает текущую ситуацию как нельзя лучше, потому что существенную часть интеллектуальной работы теперь способны делать высокотехнологические устройства.

В итоге мы видим, что появляется все больше «орудий» интеллектуального труда, усиливающих и заменяющих человеческую умственную деятельность. Этот процесс идет по тому же пути, что и развитие орудий, облегчающих физический труд. Под влиянием этого процесса физические способности людей снизились, значит, по аналогии весьма вероятно и снижение интеллектуальных способностей человека в будущем. И опять же по аналогии с физическими способностями можно заключить, что в будущем по-настоящему умными людьми будут лишь те, чья профессия или увлечения связаны с интеллектуальной деятельностью, однако их количество будет относительно небольшим (как сейчас относительно небольшим является число по-настоящему физически сильных людей). Причем высокий интеллект не будет давать принципиального преимущества в жизни, как сейчас принципиального преимущества в жизни не дает физическая сила. Таким образом, возникает повод задуматься: добро или зло эти пресловутые информационные технологии?

MBA-region: как добиться своей цели?

16 октября в НГУЭУ состоялось организационное собрание для студентов городских вузов, попавших в программу MBA-region.



MBA-region — это образовательный продукт для тех, кто готов открыть свое дело в ближайшие полгода, имеет бизнес-идею, либо является действующим предпринимателем. Этот проект стал частью федеральной программы поддержки предпринимательства «Ты предприниматель» в Новосибирской области.

Вообще программа в большей степени ориентирована на действующих предпринимателей. Но ее подраздел MBA-students предназначен, как и следует из названия, на студентов.

В этом году заявки на участие в программе подали порядка трехсот молодых людей из вузов Новосибирска, из них было отобрано 120 чело-

век. Занятия будут проходить в основном в учебных аудиториях НГУЭУ. Речь идет об очных курсах от ведущих бизнес-тренеров Новосибирска. Предусмотрены встречи с успешными предпринимателями, экскурсии на бизнес-объекты и т. п.

Одна из главных целей программы — объяснить, какие идеи приносят деньги, а какие нет, и почему из каждого десяти открытых бизнесов остается только один, а остальные умирают? А главное — научить, как двигаться к своим целям, несмотря ни на что, а также помочь претворить бизнес-идеи в бизнес-планы, понятные инвесторам и банкирам.

Обучение продлится до 4 декабря.

Свой «Голливуд» на кафедре гражданского права

На кафедре гражданского права и процесса открылся свой «Голливуд» — студенты сняли уже четыре почти детективных учебных фильма.

— Обычно я придумываю какую-то юридическую ситуацию, — рассказывает тайны технологии заведующая кафедрой Людмила Леонидовна Леонова, — а ребята ее творчески решают. Обычно берутся за работу с некоторой неохотой, но в процессе съемок возникает кинематографический энтузиазм. Фильмы можно использовать во время занятий, кроме того, авторы сами лучше усваивают материал.

Последний ролик, «запущенный в прокат» в октябре, снял творческий тандем второкурсниц Евгении Моргнуновой и Алины Ситниковой.

— Нам была предложена следующая бытовая история, — рассказывает Алина. — Девушка уезжает на каникулы и оставляет под присмотром подружки кота, шубу и ноутбук. Постепенно история приобретает криминальный оттенок: шубу украла, подружка продала ноутбук, а кот от такой жизни сбежал сам. Возникает юридический конфликт, один из способов разрешения которого мы и пытаемся показать. Все детали придумывали вдвоем с Женей. Она же сыграла главную роль — «плохой» подружки. Я была оператором и делала монтаж.

Восточный экспресс

Состоялось первое собрание студентов НГУЭУ, которые поедут на стажировку в Южную Корею и Японию.



Из 30 поданных заявок комиссия выбрала 20 ребят, которые соответствуют определенным критериям. В частности, успеваемость за последние два семестра не ниже 4,5 баллов, владение иностранным языком (английским, корейским или японским), самостоятельная работа (эссе или реферат) на тему сотрудничества России с указанными странами либо с восточно-азиатским регионом.

В Южную Корею уже в ноябре поедут 10 студентов, в Японию на стажировку отправятся тоже 10 ребят, но чуть позже — в декабре 2014 года.

Все расходы на эту недельную поездку: дорогу, проживание, культурную программу — НГУЭУ берет на себя. И это, пожалуй, впервые, когда на стажировку за границу студенты отправляются бесплатно.

Стратегическая цель заграничных стажировок в Японию и Южную Корею — установление дальнейших партнерских отношений с университетами этих стран. В частности, с Международной школой бизнеса Солбридж университета Усон и с японским университетом в городе Саппоро.

На собрании ребята получили пояснения по программе пребывания, познакомились друг с другом, а начальник отдела международного сотрудничества НГУЭУ В. Н. Урядова и проректор по научной работе и внешним связям П. А. Новгородов ответили на вопросы студентов, готовящихся к этой интересной поездке.

На избранные вопросы отвечают сотрудники НГУЭУ

В московском издательстве «Перо» вышла очередная монография из серии «Избранные вопросы современной науки». Одну из глав в ней написали заведующий кафедрой прикладных информационных технологий НГУЭУ А. Л. Осипов и сотрудница той же кафедры В. П. Трушина.

В коллективной монографии представлены теоретические и практические материалы, посвященные актуальным вопросам современной науки. В частности, в работе Осипова и Трушиной «Компьютерная система моделирования функции эффектив-

ности: непараметрический метод построения зависимости доза-эффект» рассматривается проблема компьютерного моделирования функции эффективности. Разработаны математическая модель и программные средства ее поддержки.

Деловой календарь НГУЭУ

27 октября–2 ноября 2014 г.

Дела и события нашего университета

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный за проведение	Участники
20–30 октября	В Бизнес-колледже Всероссийская заочная олимпиада по бухгалтерскому учету СКБ «Контур» (Екатеринбург) — II тур	Преподаватель Л.В. Черепанова	
24–30 октября	В Бизнес-колледже Региональная олимпиада по экономике (СПО) — I, II тур	Преподаватель Л.В. Пичугина	
27 октября 14.30–17.00 Актовый зал	Второй отборочный тур кубка НГУЭУ по игре «Что? Где? Когда?»	О.А. Шигаева	
28 октября 15.00	Ученый совет НГУЭУ	И.о. ректора А.В. Новиков, и.о. проректора по экономике и стандартам Е.Е. Алексеев, и.о. проректора по учебной части О.В. Глушакова, и.о. проректора по научной работе и внешним связям П.А. Новгородов, начальник управления делопроизводством Н.А. Зайцева	Члены совета и приглашенные
30 октября 10.00, ауд. 5-109	Открытие Межрегионального студенческого форума «Школа качества образования» на площадке НГУЭУ	И.о. проректора по учебной части О.В. Глушакова, начальник управления внеучебной работы Ю.М. Малащенко	Начальник отдела мониторинга и анализа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.Н. Швиндт, заместитель председателя Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи В.А. Зотова, студенты вузов Сибирского Федерального округа
30 октября–1 ноября	Студенческий форум «Школа качества образования»	И.о. проректора по учебной части О.В. Глушакова, начальник управления внеучебной работы Ю.М. Малащенко	
30 октября	День общежития на информационно-техническом факультете	Главный специалист ИТФ М.А.Важенина	
29–31 октября	Апробация новой модели и технологии государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Организатор — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Участники — представители преподавательского состава, первокурсники, представители общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»	Директор Бизнес-колледжа, секретарь приемной комиссии Е.В. Неверова	И.о. проректора по общим вопросам О.А. Шмаков, зам. секретаря приемной комиссии В.Н. Топчилова, начальник УИТ К.Ю. Сухоруков, руководитель центра электронного инструментария Д.В. Киметов, ведущий специалист ЦЭИ О.А. Базина
31 октября 15.00–20.00 Студклуб	Концертная программа для иностранных студентов	Начальник отдела международного сотрудничества В.Н. Урядова	
1 ноября	Закрытие Межрегионального студенческого форума «Школа качества образования» в лагере «Юбилейный»	И.о. проректора по учебной части О.В. Глушакова, начальник управления внеучебной работы Ю.М. Малащенко	