

Наша Академия

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

12+

Внеучебная работа: вектор развития студента

Со следующего учебного года в университете будет внедрен новый подход к организации внеучебной деятельности: в зависимости от своих целей и интересов каждый студент будет выбирать ту или иную внеучебную траекторию. Инициатор этой системы — и. о. проректора по научной работе и внешним связям Павел Анатольевич Новгородов — презентовал ее в конце мая на встрече администрации вуза со студентами, а после ответил на вопросы «Нашей академии».

— Павел Анатольевич, в чем суть нового подхода?

— Начну с того, что под внеучебной деятельностью я понимаю не только творческие и спортивные мероприятия, но и вообще всё то, что выходит за рамки основного образования. Современный вуз дает студенту огромное количество возможностей помимо учебы — можно заниматься научной деятельностью, развивать свои организаторские навыки, участвуя в студенческом самоуправлении, посещать разнообразные открытые лекции, мастер-классы, получать дополнительное образование, ездить на стажировки за рубеж. Достаточно посмотреть наш сайт или ленту «ВКонтакте», чтобы понять, что подобные мероприятия проходят у нас почти каждый день.

— Так чем же вас не устраивает существующая форма организации внеучебной деятельности студентов?

— Проблема заключается в том, что мероприятий очень много, каждое из них наполнено собственным содержанием, но в целом они слабо связаны между собой, отсутствует логика развития и достижения какой-либо цели. Студент видит такое многообразие, участвует то здесь, то там — но в итоге часто теряет интерес ко всему.



▶ Стр. 3–4

О воплощении в жизнь известной формулы «В здоровом теле — здоровый дух» в НГУЭУ заботятся преподаватели кафедры физического воспитания и спорта, которую «Нашей академии» представил ее заведующий Олег Васильевич Габидулин.



▶ Стр. 6–7

В восьмой раз в НГУЭУ прошел конкурс веселых и находчивых аналитиков, который организует кафедра бухгалтерского учета.



▶ Стр. 8

О НГУЭУ — теперь и на английском

В социальных сетях «ВКонтакте» и Facebook появились официальные сообщества НГУЭУ на английском языке.

Менеджер по информационным ресурсам НГУЭУ Антон Алексеевич Никитин уверен: такой формат позволит активнее продвигать бренд университета в международном информационном пространстве:

— Наш университет выходит на международный уровень стремительными темпами, у нас появляются новые зарубежные стратегические партнеры. Мы хотим делиться новостями, — комментирует Антон Алексеевич. — Сейчас англоязычные группы открылись в самых крупных социальных сетях. Если платформа «ВКонтакте» популярна среди пользователей ближнего зарубежья, то Facebook — это основная социальная сеть мирового масштаба.

Оперативный перевод новостей на английский язык для публикации в новых группах осуществляют специалисты отдела международного сотрудничества НГУЭУ.

Напомним, аккаунты и сообщества университета развиваются на таких интернет-площадках, как «ВКонтакте», Instagram, Facebook, Twitter, «Одноклассники» и Google+. Их суммарная аудитория превышает 30000 человек.

Юлия Куклина



Сообщество «ВКонтакте»
(http://vk.com/nsuem_eng)



Сообщество в Facebook
(<https://www.facebook.com/nsuem.eng>)



NOVOSIBIRSK STATE UNIVERSITY
OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

13.06. – 20.06.



Обучение экологии и туризму на Байкале

С 13 по 20 июня студенты НГУЭУ примут участие в Международном молодежном форуме «Байкал – 2015».

Форум проводится по нескольким направлениям: «Экология», «Научный туризм», «Инновационная деятельность», «Научно-техническое творчество», «Молодые ученые» и «Начинающие предприниматели».

Участников мероприятия ждут лекции и дискуссии на различные темы, проектные сессии и презентации успешных проектов, а также игры, конкурсы, научные кинопоказы и культурная программа.

НГУЭУ на форуме представят четверо студентов. Александра Абросимова, Евгения Верхотурова и Дарья Сотникова выбрали направление «Экология». Председатель эколого-экономического клуба НГУЭУ Дарья Сотникова считает, что форум «Байкал» — отличный способ провести летнее время с пользой, пообщаться с единомышленниками со всей России и получить знания.

Выпускница НГУЭУ 2015 года Елена Лут участвует в направлении «Научный туризм». Она поедет на форум, чтобы развивать свой проект с предложением по реконструкции и развитию туризма в Умревинском остроге. По ее замыслу, крепость в Мошковском районе Новосибирской области должна стать музеем под открытым небом.

Антон Лопанин



Полную версию Делового календаря НГУЭУ см. на сайте университета в разделе «Новости и анонсы».

В Китай за опытом

Центр международных образовательных программ НГУЭУ набирает группу для поездки в Китай на международную бизнес-стажировку.

Программа «Современные методы эффективной работы китайских компаний в условиях конкуренции» предполагает поездку в городской округ Яньтай, находящийся в провинции Шаньдун, на берегу Желтого моря.

Программа 11-дневной стажировки сочетает в себе деловые и культурные визиты. Участникам предоставляется возможность ознакомиться с деятельностью наиболее интересных предприятий провинции, увидеть достопримечательности и посетить горячие источники Тяньму.

По словам руководителя Центра международных образовательных программ Оксаны Александровны Савостиной, первая подобная бизнес-стажировка прошла в октябре 2014 года в городе Дурбан (ЮАР). Экспериментальная программа оказалась успешной и была лишь слегка доработана.

— Теперь в ней больше визитов на предприятия, для более эффективного обмена опытом, — поясняет Оксана Александровна.

В настоящее время Китай активно расширяет взаимодействие с Россией в разных сферах жизни. В частности, Поднебесную интересует экономика РФ. Именно поэтому инициатором данной программы выступил Шаньдунский университет бизнеса и технологий.

Стажировка продлится с 16 по 27 авгу-



ста, набор в группу из 10-11 человек будет проходить до конца июня.

Подробнее о поездке можно узнать в Центре международных образовательных программ НГУЭУ (ауд. 4-1206), тел. 201-63-64.

Антон Лопанин

И. о. проректора по научной работе и внешним связям Павел Анатольевич Новгородов презентовал студентам новый подход к организации внеучебной деятельности, а после ответил на вопросы «Нашей академии».

Внеучебная работа: вектор развития студента

▶ Начало на стр. 1

Я убежден, что организация внеучебной деятельности должна быть такой, чтобы у молодого человека была возможность реализовать себя в рамках определенной жизненной стратегии. Для этого все мероприятия, которые проводит вуз, должны быть подчинены главной цели и «упакованы» в определенную программу на весь срок обучения. Эта программа — внеучебная траектория — должна иметь этапы, количественные и качественные показатели и систему кураторов.

— О каких жизненных стратегиях и целях идет речь?

— Я выделил семь траекторий, основанных на соответствующих жизненных стратегиях. Первая — это «Лидерство и инициативы», она для студентов, которые хотят реализоваться как политические или общественные деятели. Для склонных к исследовательской деятельности — траектория «Наука и аналитика». «Международные связи» — для тех, кто хочет работать с иностранными компаниями или уехать за рубеж. «Предпринимательство» — для инициативных студентов, готовых уже на последних курсах университета начать свое дело. Траектория «Бизнес и власть» подойдет тем, кто в будущем видит себя менеджером большой корпорации или крупным чиновником. «Здоровье и безопасность» — для поклонников здорового образа жизни. И, наконец, «Культура и творчество» — для тех ребят, которые хотят реализовать свой творческий

потенциал. Таким образом, перечень траекторий отвечает основным жизненным ценностям: быть здоровым, успешным, иметь интересную работу, высокий социальный статус.

— Это окончательный список траекторий?

— Количество траекторий, как и их названия, в будущем может измениться, уже сейчас обсуждаются вопросы их слияния или, наоборот, увеличения их числа. Но начнем мы с этого списка. За развитие траекторий будут отвечать кураторы — один от администрации вуза (начальник соответствующего управления), второй от студенческого объединения (председатель профильного комитета) и третий — из внешней среды, возможно, какой-то успешный в своем деле выпускник. Они будут стараться сделать траекторию как можно более интересной и насыщенной — это ляжет в основу здоровой конкуренции между кураторами, ведь оценка востребованности траектории в конце концов будут давать студенты, участвуя в тех или иных мероприятиях.

— Судя по названиям, некоторые траектории пересекаются между собой...

— Конечно. Мы с коллегами уже обсуждали, что траекторию можно представить, как маршрут в метро: часть его все проедут «по кольцу», а потом переседают на разные ветки и разъедутся на конечные станции. Некоторые мероприятия будут входить в список рекомендованных для нескольких траекторий. Например, очевидно, что курс «Ораторское искусство» поле-



зен как для траектории «Лидерство и инициативы», так и для траектории «Предпринимательство». А встречу с зарубежным ученым, которая пройдет на английском языке, посетят и студенты, выбравшие «Международные связи», и те, кто предпочел «Науку и аналитику».

— Объясните, пожалуйста, на примере, как будет формализована траектория?

— Внеучебная траектория должна стать таким же понятным для студентов, абитуриентов и их родителей «продуктом», как программа высшего образования. И даже еще понятнее, ведь далеко не каждая образовательная программа внятно указывает на то, кем может стать изучающий ее студент.

Возьмем, например, траекторию «Международные связи». Некоторые родители хотят, чтобы в будущем их дети жили и работали за рубежом. Это на этапе поступления в вуз воспринимается как жизненная цель. Можно по-разному к этому относиться, но такой общественный запрос определенно имеется. Мы со

своей стороны «сопровожаем» студента на выбранном пути, предлагая курсы иностранных языков, посещение разговорного клуба, участие в скайп-сессиях с зарубежными профессорами, подготовку материалов и статей на иностранном языке, зарубежные стажировки, программы двойных дипломов и так далее. Все мероприятия расписаны по годам обучения. В качестве показателей (их еще можно назвать KPI траектории) обозначаются знание иностранного языка, подтвержденное сертификатом (например, для английского языка целью является 600 баллов по TOEFL), обучение за рубежом от двух недель до года, участие в совместном с зарубежными вузами образовательном проекте (конференция, статьи и т. д.) прохождения практики в иностранной компании. Это то, что мы являем как минимальный результат в случае успешного прохождения траектории.

▶ Стр. 4

Таким образом, формально каждая траектория будет представлять короткий документ из трех разделов — описание жизненной стратегии и целевой группы, на которую она направлена, перечень количественных и качественных характеристик, которых должен достичь студент на каждом этапе, и собственно предлагаемый перечень проектов и мероприятий, разбитый по годам.

— Как будет устроен процесс выбора траектории?

— Мы сделаем информационный буклет о траекториях, разместим информацию в со-

— Означает ли это, что можно выбрать только одну траекторию?

— Нет, выбрать можно несколько, вопрос только в том, какую нагрузку потянет студент. Вообще, траектории просто структурируют то, что уже имеется, и подход здесь должен быть максимально гибким. Конечно, можно будет участвовать в проектах и мероприятиях, не связанных с выбранной траекторией.

— Не секрет, что на момент поступления далеко не все студенты четко видят свое будущее. Как быть, если на втором-третьем курсе студент вдруг понял, что он шел не той дорогой? Он может поменять свою траекторию?

в учебе студентов обычно занимают чем-то еще — изучают языки, увлекаются спортом и так далее. И наоборот, слабого студента вряд ли увидишь выступающим на научной конференции или слушающим мастер-класс. Проблема низкой успеваемости студентов слабо связана с нехваткой времени, истинные причины лежат обычно в другой плоскости.

Также я не считаю правильным противопоставлять учебу и внеучебную деятельность. Введение траекторий, наоборот, должно их сблизить. Ведь образование — не цель, а инструмент достиже-

тельную деятельность в траекторию или от работы придется отказаться?

— У нас планируется две траектории, которые напрямую связаны с трудоустройством — «Бизнес и власть» и «Предпринимательство». Если студенты работают, я считаю, это как раз будет способствовать их продвижению по этим траекториям, поскольку успешное трудоустройство — один из ключевых целевых показателей в них.

— Что даст внедрение внеучебных траекторий университету?

— Я вижу множество плюсов для нашего вуза. Во-первых, это мощный маркетинговый инструмент, который мы будем использовать в рамках приемной кампании. Мы должны позиционировать себя как «больше чем университет», сообщать, что мы не только даем образование, но и помогаем студенту определить свою жизненную стратегию и реализовать себя в рамках этой стратегии. Я посмотрел практику ведущих вузов Сибири и России в целом — и нигде не увидел чего-то подобного. За рубежом часто внеучебная активность концентрируется вообще вне стен университета. Таким образом, это будет нашим конкурентным преимуществом. Во-вторых, такой подход позволит нам активизировать студентов и повысить их мотивацию к внеучебной работе. Сейчас, к сожалению, в общественных, научных, культурных и иных мероприятиях участвуют в основном одни и те же люди, их фамилии на слуху. В-третьих, траектория — это хороший инструмент профориентации, подготовки к магистратуре, аспирантуре, трудоустройству. В-четвертых, через траектории и привлечение кураторов мы усиливаем взаимодействие с внешней средой — бизнес-сообществом, чиновниками, общественными деятелями. Это опять же будет способствовать решению вопросов прохождения практики и трудоустройства. И это только те преимущества, которые лежат на поверхности — уверен, в процессе реализации нового подхода мы найдем еще много плюсов.



циальных сетях и на сайте НГУЭУ. В рамках встреч с первокурсниками планируется проводить анкетирование на предмет их ценностей, целей, интересов. Наверное, нужно будет организовать какой-то мастер-класс «Введение в траектории». Не все сразу готовы выбрать то или иное направление деятельности, нужно дать студентам возможность поучаствовать в разных мероприятиях и понять, что им ближе. Важную роль в процессе определения будут играть кураторы — часто ведь выбор определяется не содержанием, а личностью. В конце первого семестра студенты должны будут распределиться на семь внеучебных групп и провести установочную встречу с кураторами.

— Конечно, может. Наша цель — не «загнать» студента в определенные рамки, а наоборот, дать свободу выбора. Важно, чтобы этот выбор был осознанным.

— Как будет организована работа с первокурсниками, понятно. А студенты старших курсов будут включены в этот проект?

— Да, такая возможность будет предоставлена. Просто их траектория будет более короткой.

— Существует мнение, что активная внеучебная деятельность мешает образовательному процессу. В связи с введением внеучебных траекторий не снизится ли интерес студентов к учебе?

— Я не согласен с этим мнением. Хотя бы потому, что большинство преуспевающих

жизненных целей. А траектории связаны с целями. Следующим этапом нашей работы должно стать сопряжение внеучебных траекторий и основного образования. Некоторые из реализуемых проектов и мероприятий — деловые игры, учебные фирмы, олимпиады — уже и так являются частью образовательного процесса, но интеграция должна быть более полной и носить системный характер.

— Есть и еще один дискуссионный момент. Среди студентов немало тех, кто совмещает учебу и работу — потому что нужны деньги или потому что хочется набраться опыта и занять более выгодную позицию после получения диплома. Смогут ли они построить свою профессио-

Юлия Торопова

Из Москвы — с медалями

С грамотами, дипломами и медалями вернулись из Москвы студенты кафедры экономики труда и управления персоналом ЭФ НГУЭУ — участники VI Всероссийского межвузовского кадрового форума им. А. Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом».

Форум проходил в конце мая в Государственном университете управления (Москва). В нем приняли участие 22 студенческие команды из различных городов России. Самым восточным городом, выставившим на форум свои команды, стал Новосибирск, который представляли студенты из НГАУ, СИУ, НГУЭУ.

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья по управлению персоналом-2015», проходившем в рамках форума, аспирант 1-го курса Никита Сотников занял второе место в номинации «Лучшая статья молодого ученого» за работу «Качество жизни российских граждан: от стратегии развития банковского сектора к таргетированию». Сертификат участника конкурса получила аспирантка 2-го курса Ольга Гладкова (статья «Инновационные подходы к управлению затратами на персонал»).

В номинации «Лучшая статья преподавателя» второе место было присуждено преподавателям кафедры экономики труда и управления персоналом — кандидатам экономических наук Евгению Владимировичу Маслову, Надежде Николаевне Абакумовой, Андрею Ивановичу Нехаеву (статья «Мотивация персонала к самоорганизации трудовой деятельности»).

На Всероссийский конкурс научно-исследовательских инновационных проектов по управлению персоналом и экономике труда было представлено свыше 80 проектов. Диплом победителя был торжественно вручен студентке ЭФ НГУЭУ Виктории Юсько (группа БУПР-12), представившей проект «Карьера молодежи: опыт, проблемы, решения» (научный руководитель — доктор экономических наук профессор Светлана Ивановна Сотникова). Третье место в этом конкурсе заняла Юлия Катюшина (группа БУПР-12) за проект «К вопросу исследования гибкости трудовой жизни работников» (научный руководитель — кандидат экономических наук доцент Дина Сергеевна Константинова).



Также на конкурсе студенческих проектов диплом в номинации «Социальная проблема» получила студентка четвертого курса ЭФ НГУЭУ Анастасия Пинчукова (группа 0212) за проект «Численная адаптация персонала как инструмент антикризисного управления» (научный руководитель — кандидат экономических наук профессор Евгений Владимирович Маслов). В номинации «Глубокая теоретическая проработка проблемы» дипломом награждена студентка четвертого курса ЭФ НГУЭУ Майя Гриневич (группа БУПР-11) — автор проекта «Об особенностях построения системы адаптации молодых специалистов в организации» (научный руководитель — кандидат экономических наук доцент Дина Сергеевна Константинова).

— Став победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских инновационных проектов по управлению персоналом и экономике труда, делегация НГУЭУ произвела на Всероссийском кадровом форуме настоящий фурор, — отметила заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Светлана Ивановна Сотникова. — Но, как водится, едва ли сам факт триумфа радовал участников больше всего. Гораздо более значимым для студентов стало участие в таком мероприятии. Они получили возможность пообщаться с ведущими HR-специалистами и учеными, посетить мастер-классы. Кроме того, не стоит забывать, что в каждом вузе, который готовит

специалистов в области управления персоналом, своя школа, свой подход. Необходим обмен мнениями. И поэтому подобный форум — это удачная форма интеграции HR-менеджеров, которая позволяет вырабатывать новые кадровые решения.

— В мероприятии такого масштаба я принимала участие впервые, — вспоминает студентка НГУЭУ Юлия Катюшина, — И оно, конечно же, произвело на меня неизгладимое, яркое, а главное — исключительно положительное впечатление! Было очень интересно! Вообще, полезно обмениваться знаниями по своей специальности со студентами других вузов нашей страны. Конечно, у нас были и сложности: большое количество достойных соперников, многообразие тем выступлений, высокая творческая активность коллег, а также сильный командный дух представителей всех вузов. Но, на мой взгляд, справиться со всем этим нашей команде все же удалось — и это подтверждают наши награды!

Также решением президиума Совета УМО по образованию в области менеджмента заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Светлана Ивановна Сотникова за достижения в образовании, науке и практике в области управления персоналом награждена почетным знаком «25 лет первой в России кафедре управления персоналом».

Материал подготовлен кафедрой ЭТиУП ЭФ НГУЭУ

Защита в киберпространстве

НГУЭУ стал участником Международного форума по практическим вопросам информационной безопасности «Positive Hack Days».

По традиции, центральная площадка форума находится в Москве, но участвовать во всех мероприятиях можно дистанционно.

По словам доцента кафедры информационной безопасности НГУЭУ Андрея Игоревича Пестунова, самая известная личность, выступившая на конференции, — Уитфилд Диффи, который в соавторстве с Мартином Хеллманом первым предложил криптосистему с открытым ключом. Выступление эксперта было посвящено современным вопросам информационной безопасности.

Старший преподаватель кафедры информационной безопасности Николай Александрович Литаврин присутствовал на форуме в Москве. Он отмечает высокий уровень экспертов, а также интересные идеи, которые можно было бы реализовать и в нашем вузе.

— В рамках конференции работала секция студенческих стартапов. На мой взгляд, в НГУЭУ было бы полезно организовать подобную, — считает Николай Александрович. — Уверен, что у наших студентов есть идеи, не уступающие представленным на Positive Hack Days. К тому же студенты и бывшие выпускники могли бы обменяться опытом.

В викторине Hack Quiz наши студенты заняли третье место.

Также студенты НГУЭУ приняли активное участие в конкурсе «Конкурентная разведка». По условиям конкурса, на сервере находился электронный ресурс смоделированной организаторами фирмы. Задачей участников было добыть как можно больше секретных данных. Это соревнование длилось два дня. В первый день наша команда уверенно удерживала лидерство по количеству очков, но во второй день соперники ее обошли.

Антон Лопанин



О воплощении в жизнь известной формулы «В здоровом теле — здоровый дух»

Студенты нас всегда

О работе кафедры рассказал ее заведующий Олег Васильевич Габидулин.

— Кто стоял у истоков кафедры?

— Кафедра физического воспитания и спорта (до 2011 года — кафедра физической культуры) была утверждена в составе Новосибирского института народного хозяйства в 1969 году. Первым заведующим кафедрой был Александр Николаевич Посажеников, затем ее возглавляли Лев Александрович Красильников, Сергей Георгиевич Бирский, Василий Семенович Аксютин. За эти годы менялся коллектив, название кафедры, но цели и задачи, которые решают наши преподаватели, остались прежними.

— Как вам удается приобщать студентов к физической культуре?

— Для этого и предназначена учебная, учебно-методическая, научная, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, которую проводят кафедра и спортивный клуб. В начале каждого учебного года преподаватели составляют учебные программы по различным видам спорта; разрабатывают методические указания по самоконтролю физической подготовленности и комплексы лечебной физкультуры не только, кстати, для студентов, но и для сотрудников вуза. В университете организованы и регулярно работают секции по различным видам спорта, а также оздоровительные группы общефизической подготовки (ОФП). Сборные команды университета участвуют в универсиаде вузов области, региональных и всероссийских соревнованиях. И все это воспитывает, организует и дисциплинирует, прививает любовь к физкультуре и спорту, укрепляет и оздоравливает.

В НГУЭУ подготовлено 38 мастеров спорта и более 60 кандидатов в мастера спорта.

— Понятно, что студенты занимаются на различных спортивных площадках. А



участвуют ли они в научно-исследовательской работе по физической культуре?

— Да, конечно. Ежегодно в рамках «Дней науки», что проводятся в НГУЭУ, на кафедре начинается студенческая научная сессия. Ребята выступают с докладами по темам, связанным со здоровым образом жизни, лечебной физкультурой и спортивной медициной. Авторы лучших работ участвуют уже в межвузовских научно-практических конференциях. Неоднократно становились победителями Дней науки Александр Краснов (гр. 1041), Георгий Лукичев и Мария Саловская (гр. 2052), Александра Берилко (гр. 2741) и другие ребята.

— Каков профессиональный уровень преподавателей?

— Состав кафедры небольшой — всего 15 человек. Среди них один мастер спорта международного класса по легкой атлетике — Валентина Владимировна Шмер, четыре мастера спорта СССР — Светлана Оганесовна Скворцова (фехтование), Марина Владленовна Щербатенко (легкая атлетика), Артем Владимирович Егоров (баскетбол), Виктор Андреевич Долгополов (легкая атлетика). Пожалуй, «старожилами» кафедры можно назвать Светлану Ога-

несовну, которая в НГУЭУ трудится уже более 35 лет, и Марину Владленовну — ее стаж в вузе более 25 лет. Да и другие наши преподаватели тоже не без заслуг. Кто-то пришел не так давно, у кого-то большой трудовой стаж, но главное не это. Главное в преподавателе, на мой взгляд, — это порядочность, ответственность, внимательное отношение к студентам.

— Есть ли у кафедры традиции?

— Да, и мы ими дорожим и храним их. Наши традиции — это мероприятия, которые университет проводит уже много лет подряд. Они перешли к нам по наследству от прежних сотрудников кафедры физвоспитания. Например, спортивный праздник для преподавателей, сотрудников и членов их семей «Бодрость и здоровье», который обычно у нас бывает в марте. Регулярно в НГУЭУ проходит турнир по волейболу «Кубок ректора» среди женских команд новосибирских вузов. Также наши спортсмены ежегодно принимают участие в районной и городской легкоатлетической эстафете. Стали традиционными такие соревнования, как «Приз первокурсника» (в этом году в нем участвовало более 200 человек); турниры

по шахматам и футболу (новогодний и в честь Дня защитника Отечества); спартакиада университета. Вот уже 13 лет проводится ежегодная спартакиада НГУЭУ (вторая половина учебного года). В этот раз в ней участвовали 330 человек.

— У студентов и преподавателей НГУЭУ есть замечательная возможность посещать собственный бассейн...

— Наш бассейн возведен просто ударными темпами — за один год. Он был открыт в 2011 году. Нам помогла партия «Единая Россия», администрация Новосибирской области и, конечно, администрация вуза, студенты — да, собственно, можно сказать, что весь коллектив НГУЭУ приложил максимум усилий, чтобы у вуза был свой бассейн с шестью дорожками по 25 метров, удобными раздевалками и душевыми. Кстати, воду в бассейне очищают с помощью ионизатора — это одна из самых современных систем безхлорной дезинфекции. В бассейне проводятся занятия, тренировки и спортивные соревнования. Я считаю, что среди вузовских наших бассейнов — один из лучших в Новосибирске.

— В этом учебном году НГУЭУ выиграл федеральный грант «Беги за мной». Как это повлияло на развитие спортивной инфраструктуры вуза?

в НГУЭУ заботятся преподаватели кафедры физического воспитания и спорта

Удивляют и радуют

— Много для того, чтобы получить этот грант, сделала администрация университета. Но и кафедра продемонстрировала свой профессиональный уровень. В спортивном зале проводились показательные учебные занятия, всё это фиксировалось на видео и фото.

Сыграли роль и университетские спортивно-массовые мероприятия, и работа групп спортивного отделения. Полученный в результате грант дал нам возможность заменить устаревшие тренажеры на новые профессиональные, а также оборудовать еще один трена-

жерный зал. Это качественные беговые дорожки, велотренажеры, степперы и тренажеры для различных групп мышц.

— Какими спортивными победами в этом, уже почти прошедшем учебном году, кафедра особенно гордится?

— Студенты нас постоянно удивляют и радуют. Я бы выде-

лил футболистов. В 38-й Универсиаде команда по мини-футболу заняла второе место. Такой же результат по фехтованию. В целом спортивные результаты, показанные нашими командами, стали выше, чем на прошлогодних соревнованиях.

Ксения Леус

Спортсмены НГУЭУ рассказали, за что любят кафедру физического воспитания и спорта.

Евгений Кузнецов

(4-й курс ИТФ НГУЭУ),

капитан сборной команды НГУЭУ по футболу:



— Кафедра физвоспитания и спорта уделяет много внимания футболу. Несколько раз в год проводятся соревнования, все организационные вопросы решаются оперативно, при необходимости закупается экипировка. Если кого-то выделять, то, конечно, заведующего кафедрой Олега Васильевича Габидулина. Он сам любит поиграть в футбол и всегда поддерживает сборную университета на соревнованиях как в нашем вузе, так и за его пределами. А в общем за четыре года в НГУЭУ я хорошо узнал всех преподавателей этой кафедры, с ними у меня связаны только приятные воспоминания.

Евгений Черепанов

(2-й курс ИТФ НГУЭУ),

игрок сборной команды НГУЭУ по баскетболу:



— Наши преподаватели — настоящие профессионалы в своем деле, и заниматься у них порой очень даже нелегко, но это приносит свои плоды. Мне нравится, как преподаватели кафедры физического воспитания организуют различные соревнования между факультетами НГУЭУ в рамках ежегодной спартакиады. Участие в подобных мероприятиях дает возможность проверить свои силы и набраться опыта, а также познакомиться с другими студентами, которые тоже любят спорт. На мой взгляд, таких соревнований должно быть еще больше, ведь они помогают развивать не только выносливость, но и силу воли, целеустремленность.

Артем Перов

(5-й курс ИТФ НГУЭУ),

профессиональный футбольный арбитр:



— Все пять лет мы совместно с кафедрой успешно проводили внутривузовские соревнования по футболу. На моих глазах развивалась и материально-техническая база кафедры, за этим было интересно наблюдать. Ведь поначалу на соревнованиях по футболу мы играли с хоккейными воротами — к счастью, продлилось это недолго. Мне всегда было приятно приходить на пары по физкультуре — все преподаватели кафедры в прошлом спортсмены, поэтому занятия они выстраивали интересно, сочетали общую физическую подготовку с игровыми моментами. Хочу пожелать кафедре процветания и новых побед!



Аналитический юмор

В восьмой раз в НГУЭУ прошел конкурс веселых и находчивых аналитиков, который организует кафедра бухгалтерского учета.

В этом году в аналитическом КВНе приняли участие студенты третьего курса (специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Налоги и налогообложение») — команды «Димины Кисы» (группа 2051), «Аналитический гарем» (группа 2052) и *Inglourious Basterds* (группа 2053).

В состав жюри вошли сотрудники кафедры бухгалтерского учета: профессора Ольга Владимировна Степанова, Татьяна Владимировна Федорович и Александр Арсеньевич Шапошников, доцент Ирина Борисовна Белозерцева и Тамара Николаевна Носова, старшие преподаватели Светлана Юрьевна Платошечкина и Маргарита Васильевна Беллендир, а также студентка группы 0051 Гэрэлма Банеева.

Конкурс проходил в три этапа. Первый — приветствие на тему «Кодекс этики профессионала-аналитика», в котором студенты презентовали свои команды. Это задание было, пожалуй, самым сложным — ведь от первого впечатления во многом зависит дальнейший ход игры. Придумать шутки на экономические темы, над которыми бы смеялись зрители разных возрастов, далеко не просто. Однако команды произвели неизгладимое впечатление своими яркими образами и искрометным юмором.

После знакомства с командами начался следующий этап конкурса — разминка «Блиц-опрос». Ребятам представилась возможность показать, насколько быстро и остроумно они могут отвечать на вопросы из области ана-

литики. На обдумывание ответа отводилось буквально 30 секунд — и при этом участники конкурса проявили не только смекалку, но и отличный профессиональный юмор.

Третий этап — «Домашнее задание». Капитаны команд представили фильмы и сценки, в которых в очередной раз продемонстрировали свои таланты, чувство юмора и умение выстраивать интересную сюжетную линию.

По завершении конкурса места распределились следующим образом: первое — у команды «Димины Кисы», второе — у «Аналитического гарема» и третье — у *Inglourious Basterds*.

Алиса Миленькая,
Екатерина Огурцова



Капитан команды «Димины Кисы» Дмитрий Коротченко (гр. 2051):

— Наконец-то состоялся КВН, которого мы все так ждали! Я очень люблю совместные мероприятия — они объединяют студентов всего потока. Нам в упорной борьбе удалось вырвать победу у наших друзей — группы 2052. Команда постаралась на славу, все приложили огромные усилия для победы! И, конечно же, хочется поблагодарить жюри — несмотря на всю их любовь к студентам, они были достаточно строги и сумели придать КВНу настоящий соревновательный дух.



Капитан команды *Inglourious Basterds* Никита Росик (гр. 2053):

— Нам очень понравилось участвовать в аналитическом КВНе. Юмор позволил по-новому взглянуть на такой сложный предмет, как «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Творчество, смех и веселье — вот то, что сопровождало нашу группу во время подготовки и игры. Мы заняли третье место, но главное — это не победа, а участие.



Капитан команды «Аналитический гарем» Георгий Лукичев (гр. 2052):

— Это одно из лучших мероприятий за последнее время. Мы попробовали себя в различных амплуа, но самое главное — это энергетика мероприятия, позитив и веселье. Огромное спасибо нашим болельщикам, жюри и организатору конкурса — Маргарите Васильевне Беллендир. Для нас это было не столько состязание, сколько дружеская игра. Кроме того, мы получили бесценный опыт выступления на публике.



Член жюри, студентка группы 0051 Гэрэлма Банеева:

— Мне посчастливилось посмотреть на игру под разными углами: полтора года назад я сама принимала участие в конкурсе, а в этом году меня пригласили в жюри. Эмоции совершенно разные. Когда ты судья, волнения о том, как публика воспримет шутки, конечно, нет — но мне хотелось поскорее увидеть, что же придумали младшие коллеги, как они обыграли аналитическую тему. Я очень рада, что в нашем университете укоренилась традиция проведения такого замечательного мероприятия!

