

## ГЛАВНАЯ ТЕМА



# Кто не работает – тот...

▶ 6–9

С 1 сентября преподаватели НГУЭУ работают по эффективному контракту. До конца 2015 г. администрация университета планирует перевести на него всех сотрудников.

### ГОСТЬ НОМЕРА

«Я политиком в чистом виде не занимаюсь»

Андрей Макарец о своем сотрудничестве с избирательной комиссией Новосибирска и итогах единого дня голосования



▶ 5

### ИСТОРИИ УСПЕХА

До чего техника дошла

Выпускник Семён Якушев о дополненной реальности в рекламе



▶ 13

## Ученый совет изменил Положение о совете обучающихся

Совет должен быть сформирован до 10 октября. Для этого каждой учебной группе до 18 сентября необходимо выдвинуть делегата, который будет участвовать в выборах совета обучающихся факультетов и Бизнес-колледжа. Затем будет сформирован единый совет университета и избран его председатель — студенческий ректор.

## Специалистов по экономической безопасности будут готовить в НГУЭУ

Университет прошел лицензирование новой специальности «Экономическая безопасность». В этом году на ней будут учиться студенты, которые перевелись в НГУЭУ в связи с ликвидацией Новосибирского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова, а со следующего года стартует набор первокурсников.

## Сотрудников учебной фирмы НГУЭУ «Доктор Консалтинг» наградили сертификатами, подтверждающими годовое участие в проекте «Учебные фирмы России»

Напомним, что проект «Учебные фирмы» реализуется в университете с 2010 г. и, по словам его тьютора Ирины Дюмы, «Доктор Консалтинг» — один из самых активных участников за всю историю.

## Распределение студентов по внеучебным траекториям началось на прошлой неделе

Студенты посетили презентации траекторий, чтобы определиться с выбором. Теперь, чтобы присоединиться к той или иной траектории, им необходимо заполнить анкету на сайте НГУЭУ в разделе «Студенту» — vt.nsuem.ru.

## Первый этап экологической акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу — сделай благо!» завершился в НГУЭУ

Студенты и сотрудники университета за две недели собрали около тонны макулатуры. Средства, полученные после ее сдачи, переданы во Всемирный фонд дикой природы.

Ученые из Китая и НГУЭУ договорились о сотрудничестве в рамках проекта «Экономический пояс Шелкового пути»

# В НГУЭУ обсудили взаимодействие Китая и Новосибирска

В рамках проекта «Экономический пояс Шелкового пути» Китайская Народная Республика готова выступить инвестором строительства метро и мостов Новосибирска, а также приглашает выпускников экономических вузов на работу. Однако для этого должны сложиться процессы экономической интеграции на микроуровне — между компаниями и предприятиями стран Евразийского экономического союза. Об этом 7 сентября заявили представители Синьцзянского финансово-экономического университета во время встречи с руководством Новосибирского государственного университета экономики и управления.

По словам профессора Синьцзянского финансово-экономического университета Гао Чжигана, цель приезда китайской делегации в НГУЭУ — найти общий способ развития проекта «Экономический пояс Шелкового пути».

— Соглашение заключено, но необходимо определить способы его исполнения, трудности для правительства и компаний, — пояснил профессор Чжиган. — Специальности, которые получают студенты НГУЭУ и экономического университета в Синьцзяне, очень похожи, поэтому мы хотим обсудить дальнейшее сотрудничество.

В ходе обсуждения и. о. ректора НГУЭУ Александр Новиков отметил, что для начинающих предпринимателей из Китая, желающих работать в России, в НГУЭУ разработали курсы лекций по основам бухгалтерского учета, налогообложения, юриспруденции, туризма.

— Первые лекции уже готовы, они скоро будут представлены нашим вузом-партнером в Китае. Кроме того, мы работаем с рядом вузов по сочетанию наших учебных планов, чтобы дать возможность китайским студентам полу-

чить образование в России, — заявил Александр Новиков.

Основные положения проекта «Экономический пояс Шелкового пути» — это строительство крупных объектов, модернизация и развитие транспортной системы, системы связи.

— Предполагается создание зоны свободной торговли, но это делается не за один год. Шелковый путь включает много стран, у каждой есть свое мнение, те страны и регионы, которые уже увидели свои интересы, хотят активного сотрудничества. В Китае есть мнение: если есть желание, то можно развивать все стороны, — комментирует Гао Чжиган. С его точки зрения, основные сферы, которые необходимо развивать в первую очередь: культура, туризм и сельское хозяйство.

— Но начинать нужно с культуры — это мост между двумя странами. Мы пытаемся провести анализ, как лучше построить сотрудничество наших стран, и готовы предложить инвестиции из Китая на строительство муниципальных объектов — метро, мостов. Надо обсудить планы с правительством, но инвестиции должны идти от компаний, — уверен профессор Чжиган.

Помимо прочего, китайская делегация объявила о растущем спросе на русскоговорящих специалистов:

— Синьцзян — центральный район развития проекта экономического пояса, и нам требуется много русскоговорящих кадров, тем более по специальности, связанной с финансами и экономикой. На данный момент таких человеческих ресурсов мало, а спрос есть. Мы активно учим наших студентов русскому языку, но этого мало, — уверяют представители Синьцзянского финансово-экономического университета.

## ВАКАНСИИ

### НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:



#### управления

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1  
доцент \_\_\_\_\_ 2

#### экономической информатики

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### экономической теории

ассистент \_\_\_\_\_ 1  
доцент \_\_\_\_\_ 1

#### сервиса и организации коммерческой деятельности

ассистент \_\_\_\_\_ 1  
доцент \_\_\_\_\_ 4  
профессор \_\_\_\_\_ 2

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета.  
Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.  
Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.  
Наш адрес: Каменская ул., д. 56, Новосибирск, 630099, офис 2, телефон 224-77-70.

Партнеры НГУЭУ рассказали, как подготовить студентов университета к работе в крупной международной компании или за рубежом

## Траектория «Международные связи»: взгляд НГУЭУ

В обсуждении приняли участие представители таких компаний, как Ernst&Young, Parallels, ГК ДМС (Distribution Management System), KPMG, МАКСОРА, отеля Marriott в Новосибирске, Campus France, а также представители МИДа России и генеральный консул Германии в Новосибирске Виктор Рихтер.

И. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов презентовал гостям систему внеучебных траекторий для первокурсников университета. Она внедряется с этого учебного года и поможет студентам сформировать свои цели в жизни, развить организационные и лидерские способности, навыки управления собственным бизнесом, а также получить практико-ориентированное образование и уже во время учебы определиться с местом будущей работы.

По итогам презентации внеучебной траектории «Международные связи» представителям компаний стало интересно, по какому критерию будет оцениваться, успешно или нет студент прошел траекторию, с какими международными организациями университет сотрудничает уже несколько лет.

— Мы уже года четыре берем студентов на практику, и дальнейшее сотрудничество и прием на работу выпускника зависит от ценности его дипломной работы, которая должна быть полезна компании, — рассказывает Елена Ногаева, представительница ГК ДМС. — Но мы вынуждены «растить» работников сами. В первую очередь мы смотрим на знание английского языка, экономические знания. Полгода студент еще должен изучать наш глоссарий, потому что иначе он просто теряется в работе.

— Один из критериев оценки качества этой траектории — наличие у студентов опыта практики в международной компании, стажировка в одном из зарубежных вузов либо джоб-оф-



фер. Доля студентов, у которых есть профессиональная ориентация к выпуску, должна увеличиваться с каждым годом на десятки процентов. Я работал в США, там не приходится на собеседовании спрашивать о знаниях по основам бухучета или аудита. Эти вопросы закрываются в вузе, а в России выпускников приходится учить заново при приеме на работу. Здесь, в Новосибирске, мы работаем с пятью процентами выпускников вуза, потому что остальные 95 пассивны, не верят в свои силы и возможности или вообще не знают о многих профессиях, — сетует управляющий партнер сибирского регионального центра KPMG Денис Черников.

Еще одна проблема, озвученная на встрече, — отсутствие понимания у студентов даже четвертого курса, в какой сфере они хотят работать. Представители бизнеса должны приходить в вуз, рассказывать о своей компании, об особенностях работы.

Подводя итоги, Павел Новгородов выделил несколько пунктов, которые будут реализовываться в траектории «Международные связи»:

— Мы будем работать над преподаванием иностранных языков: студенты, помимо английского, должны знать еще

один дополнительный иностранный язык. Будем внедрять условные «словари специальных терминов»; должно стать хорошей практикой написание совместных курсовых, дипломов, диссертаций с зарубежными университетами.

Кроме того, как отметил и. о. проректора, университет должен давать студентам представление о рынке труда — какие международные компании работают в Новосибирске, в чем суть их бизнеса, требования, какие возможности работы в этих компаниях есть у студентов.

— Я бы также хотел, чтобы прохождение курсов в зарубежных университетах засчитывалось за прохождение основных предметов в НГУЭУ, тогда у студентов будет интерес к международному образованию, понимание, что есть другие подходы к преподаванию, другие форматы общения. Я буду счастлив, если эта наша система траекторий сформирует коллективы мотивированных студентов, которые знают, чего хотят, куда стремятся, и что вуз и его партнеры дают все возможности для построения карьеры, — заключил Павел Новгородов.



### ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

23 и 28 сентября

**Отборочные раунды игры «Что? Где? Когда?»**

15:00, актовый зал (корпус № 2)  
Организатор — клуб интеллектуальных игр НГУЭУ

25–27 сентября

**Выездная школа актива «ВыШКА»**

13:30 — сбор и регистрация участников у корпуса № 3 (вахта № 2)  
14:00 — отъезд в ДОЛ «Юбилейный»  
Организатор — управление молодежной политики

30 сентября

**Конкурс «Таланты первокурсников»**

Актовый зал (корпус № 2)  
Организатор — совет обучающихся бизнес-колледжа

30 сентября

**День рождения «АКТИВИМ»**

12:55, Центральный парк  
Организатор — студенческая общественная организация «АКТИВИМ»

1–8 октября

**Фестиваль спорта и творчества «Эстафета Первых»**

Спортивный зал, актовый зал (корпус № 2), студенческий клуб  
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы, кафедра физического воспитания и спорта

2 октября

**Фестиваль Лиги КВН НГУЭУ**

15:00, актовый зал (корпус № 2)  
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы

5 октября

**День преподавателя**

12:55, холл корпуса № 5  
Организатор — студенческая общественная организация «АКТИВИМ»

5–6 октября

**Фестиваль самодеятельного творчества «Осенние дебюты: знакомьтесь, мы первый курс 2015»**

15:00, актовый зал (корпус № 2)  
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы

Полную версию Делового календаря НГУЭУ см. на сайте nsuem.ru

Праздник посетили студенты из КНР, Монголии, Болгарии, Мали и других стран, которые будут учиться в НГУЭУ

## В НГУЭУ прошел День первокурсника для иностранных студентов



С началом нового учебного года иностранных студентов поздравили и. о. ректора НГУЭУ Александр Новиков, и. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям нашего университета Павел Новгородов, а также студенческий комитет по работе с иностранными студентами и деканы факультетов.

Александр Новиков рассказал о международной деятельности, которую ведет наш университет, и пожелал студентам быстрее адаптироваться в НГУЭУ. Павел Новгородов сообщил о внеучебных траекториях, среди которых ребята могут выбрать интересное для себя направление, и призвал иностранных студентов к активному общению — на сайте, в социальных сетях, при личных встречах.

Декан экономического факультета Сергей Филатов и декан социально-гуманитарного факультета Борис Штейнгольц

пообещали, что «боевое крещение» ждет иностранных студентов уже во время первой сессии. По их словам, хвалить за хорошую успеваемость и ругать за плохие оценки их будут не меньше, чем студентов из России.

После этого ребятам показали документальный фильм о работе студенческого комитета. Первокурсники увидели, как в прошлом учебном году иностранные студенты в свободное от учебы время учились лепить пельмени и печь блины, готовились к Пасхе и ездили на Байкал. В этом году их ждет не менее насыщенная студенческая жизнь, притом они сами могут предлагать идеи мероприятий.

Также в рамках Дня первокурсника для ребят была организована экскурсия по университету и посещение музея НГУЭУ. А после этого — концерт и чаепитие в студенческом клубе.

## БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

## Три важных вопроса

Идеальный университет — это когда мы учим студентов так хорошо, что они становятся успешными конкурентоспособными специалистами, и за нашими выпускниками выстраивается очередь работодателей. Для этого необходимо ответить на три вопроса: кто учит? как учит? чему учит?

Кто учит? В предыдущей записи моего блога я уже поднимал эту тему. Преподаватели должны быть носителями современных идей, понимать современные технологии, быть проводниками новаторских подходов к обучению студентов. Речь идет об отношении к своей работе. Или «я стараюсь учить хорошо», или «я достаю лекции, написанные от руки 10 лет назад, и зачитываю».

Как учит? Наша задача — создать современную инфраструктуру, в том числе через внедрение технологий электронного обучения. Мы приучаем наших студентов и преподавателей общаться дистанционно. Многие так и делают, но не все. Мне постоянно задают вопросы студенты, почему преподавателю нельзя прислать электронный текст, почему он не может ответить на электронное письмо и т. д. Действительно, почему?

И самый принципиальный вопрос: чему учим? Сейчас появляется потребность в новых профессиях, а также в новом содержании привычных специальностей. Еще в прошлом году мы начали дискуссию в этом направлении, попытались изменить учебные планы, выявить актуальные направления развития. Пока был пройден только первый этап, и в этом году стоит следующая задача: на каждой кафедре необходимо понять, какие разделы включает обучение по той или иной специальности и в чем их особенность, что устарело, а без каких знаний выпускник не может быть признан квалифицированным специалистом. Например, НГУЭУ был лидером среди вузов города в подготовке оценщиков. К моему удивлению, когда я вернулся работать в НГУЭУ, дисциплины по оценке стоимости бизнеса, недвижимости и т. д. вообще не читались. В этом учебном году мы восстановили дисциплину «Оценка стоимости бизнеса», пробел в знаниях бакалавров экономики ликвидировав. Но все ли потребности бизнеса мы знаем?

Нам необходимо привлекать преподавателей-практиков, а также активно развивать потенциал уже работающих сотрудников НГУЭУ. Чем больше в университете будет пытливых преподавателей, тем лучше. Администрация вуза таких преподавателей обязательно поддержит. В частности, мы можем использовать наши контакты с бизнес-сообществом и органами государственной власти, и, например, организовывать стажировки преподавателей, было бы желание! Всем — и преподавателям, и студентам — нужно учиться!

Нужно честно признать: НГУЭУ находится в самом начале пути к идеальному университету. Мы должны все вместе определить современный, прорывной вектор развития НГУЭУ и развиваться по выбранному направлению, оставаясь в тренде современных тенденций. Приглашаю к дискуссии на тему «Кто учит? Как учит? Чему учит?».

Материал публикуется в сокращении, полную версию блога читайте на сайте НГУЭУ.

Свои комментарии и предложения вы можете отправить редактору газеты «Наша Академия» Юлии Тороповой ([y.a.toropova@nsuem.ru](mailto:y.a.toropova@nsuem.ru)). Самые интересные мнения будут опубликованы в рубрике «Пусть говорят».

# Андрей Макарец:

## «Я политиком в чистом виде не занимаюсь»

**К**андидат юридических наук, и. о. заведующего кафедрой муниципального и гражданского права НГУЭУ Андрей Макарец активно сотрудничал с избирательной комиссией Новосибирской области в канун единого дня голосования. В интервью «Нашей Академии» он подвел итоги прошедших выборов.

**— На ваш взгляд, молодежь интересуется политической жизнью?**

— По моему мнению, на любом этапе развития нашей государственности какая-то часть молодежи не просто интересуется политикой и реализует свое избирательное право, она ей живет. В зависимости от объективных и субъективных обстоятельств этих молодых людей может быть больше или меньше.

Как показали проходящие в Новосибирской области избирательные кампании, активной позиции придерживаются в основном представители молодого поколения, которые учатся в вузах. Некоторые из них участвуют в выборах, чтобы получить первый опыт политической борьбы и в дальнейшем принимать более активное участие в политической жизни города, области, страны. Но большинство приняли свое решение об участии в выборах с целью победить. Можно отметить, что некоторые студенты юридического факультета работали летом в Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссии и Избирательной комиссии Новосибирской области в качестве помощников юристов.

**— С теми, кто участвует в выборах, все понятно. А как насчет избирателей? Вы, например, незадолго до выборов организовали встречу со студентами нашего университета, чтобы рассказать им об особенностях предстоящего дня голосования. Почему это было необходимо?**

— Работа по ликвидации политической безграмотности, борьбе с абсентизмом вообще

должна быть постоянной. И наша задача — объяснить молодежи роль существующих политических институтов в государственной и общественной жизни. Студенты уже к концу первого курса должны знать систему органов государственной власти и местного самоуправления, их полномочия. Понимая роль Совета депутатов в жизни города, влияние его работы, например, на красоту улицы, на которой живет избиратель, удобство его двора, человек пойдет выбирать депутатов.

**— Почему вы занимаетесь политикой? Чем она для вас интересна?**

— Я политиком в чистом виде не занимаюсь, то есть политиком не являюсь. Основная моя работа — это преподавательская деятельность. Но также я являюсь членом Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссии с правом решающего голоса. В силу этого, довольно часто я пересекаюсь с людьми, которых принято относить к политическим лидерам, активным участникам местного и регионального политического процесса. Но выступаю только в качестве юриста — и не более.

Выборы как институт государственной власти представляют интерес для меня и с научной точки зрения. Анализ избирательных кампаний позволяет выявить недостатки действующего законодательства, провести обобщение практики избирательных процедур. По моему мнению, с научной точки зрения значительный интерес представляет избирательная кампания по выборам мэра Новосибирска, которая прошла в 2014 г. Она была одной из последних, в которой многочисленны политические партии, появившиеся после партийной реформы 2012 г., смогли выдвигать и регистрировать кандидатов без представления подписей избирателей.

**— Как вы оцениваете итоги прошедших выборов?**

— В единый день голосования были проведены выборы депута-



**”** На любом этапе развития нашей государственности какая-то часть молодежи не просто интересуется политикой и реализует свое избирательное право, она ей живет.

тов представительных органов более 400 муниципальных образований и одного главы муниципального образования — поселка Кольцово. Наиболее значимыми для дальнейшей политико-хозяйственной жизни области являются выборы регионального законодательного органа и представительного органа Новосибирска. Особенность этих выборов заключается в том, что впервые Совет депутатов города избирался по смешанной избирательной системе: 10 депутатов по партийным спискам, 40 — по одномандатным избирательным округам. По аналогичной системе выбирали и депутатов Законодательного Собрания региона: 38 депутатов выбирались по одномандатным избирательным округам, 38 — по партийным спискам.

Неожиданностей в результатах избирательной кампании не

было. Изначально можно было предсказать увеличение представительства КППРФ в представительном органе города — Совете депутатов. В новом созыве избрано 12 депутатов от КППРФ. Во-первых, это является следствием увеличения численности депутатов с 40 до 50. Во-вторых, с изменением избирательной системы, по которой он формируется в настоящее время: смешанная (мажоритарно-пропорциональная) система. В-третьих, политический состав Совета депутатов имеет некоторую связь с политическим результатом выборов мэра Новосибирска 2014 года.

Расстановка политических сил в Законодательном Собрании Новосибирской области останется прежней.

Ксения Леус,  
Татьяна Елистратова

# «Эффективный контракт — это не чья-то частная инициатива»

И. о. проректора по экономике и организационной работе НГУЭУ Егор Алексеев рассказал в колонке, опубликованной в Atas.info, о взбудоражившей общественность системе эффективных контрактов в вузах.

— Переход вузов на эффективный контракт — это не чья-то частная инициатива, а требование федеральных органов власти. Казалось бы, этому противоречит тот факт, что в каком-то вузе внедрение этой системы только начинается, а где-то уже всю идет — например, в НГУЭУ. Однако тут нет ничего странного. Разница в сроках перехода разных вузов на эффективный контракт объясняется просто. Регулирующими документами установлены крайние сроки перехода, и вузы с разной скоростью проходят этот путь, в разное время завершают переход.

Основная идея эффективного контракта — увязать эффективность труда (через индивидуальный набор показателей эффективности) с размером заработной платы. В бизнесе такой системе давно никто не удивляется — это распространенная базовая схема для большинства должностей. Напротив, в государственных учреждениях ранее этого, за редким исключением, не было.

Согласно рекомендациям законодательства, величина фиксированной части заработной платы не должна превышать 70 процентов, остальное — это «переменная» часть — стимулирующие выплаты за достижение определенных показателей эффективности. Более эффективным сотрудникам такая система позволяет больше зарабатывать, а вузу — добиваться поставленных целей. Тут тоже самая прямая связь: показатели эффективности работников увязываются с показателями эффективности, целями и задачами вуза. Схема примерно такая: показатели эффективности вуза определяют показатели эффективности подразделений, которые, в свою очередь, определяют показатели эффективности отдельных работников.

Далее каждому показателю эффективности устанавливается конкретный размер стимулирующей выплаты, критерии и условия их назначения.

НГУЭУ одним из первых в Новосибирске переходит на систему эффективного кон-

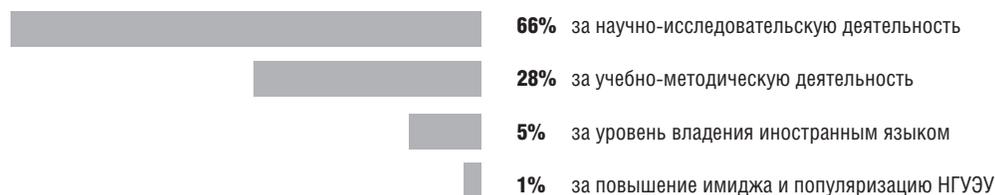


тракта. Мы занимаемся этим уже около девяти месяцев — то есть, процесс внедрения этой системы небыстрый и довольно непростой. Всё началось с обсуждения показателей в рабочей группе, отдельных подразделений, на ученом совете. Сейчас утверждены показатели эффективности для профессорско-преподавательского состава, включая заведующих ка-

федрами и деканов, утверждены также показатели для директоров представительств НГУЭУ. Для остальных категорий работников еще идет процесс обсуждения. До конца 2015 года на эффективный контракт будут переведены 100% работников.

Таким образом, переходят все, однако показатели эффективности для всех, естественно, разные. Вообще оценка труда работника в цифрах является непростой и дискуссионной проблемой. Необходимо договариваться об определенных допущениях. Например, оценка научной статьи зависит не от глубины раскрытой автором проблемы, которую, понятно, оценить очень сложно, а от категории журнала, в котором она опубликована. То есть, мы как представители администрации вуза в данном случае не стремимся самостоятельно оценивать качество статьи, а

**Премия за второе полугодие 2014-2015 учебного года представителям ППС была начислена с учетом показателей эффективного контракта. Премияльный фонд разделится следующим так:**



определяем это по уровню журнала, в котором она опубликована. Каждый занимается своим делом.

В результате внедрения эффективного контракта преподаватель, который регулярно пишет научные статьи, учебники, разрабатывает учебно-методические материалы и так далее, будет получать стимулирующую выплату за каждое такое произведение. Кроме того, внедренная в НГУЭУ система показателей эффективности для преподавателей включает стимулирующие выплаты за высокий уровень педагогического мастерства, уровень индекса Хирша, разработку методического обеспечения для электронной обучающей среды и даже за повышение имиджа и популяризацию НГУЭУ.

Казалось бы, система справедливая и эффективная. Тем не менее, ее внедрение вызывает большой резонанс среди сотрудников вузов. Причин здесь много, назову три, на мой взгляд, наиболее распространенные.

Первая — это понимание частью работников, что они не являются эффективными. У каждого причина своя: кто-то устал, кому-то так проще, кто-то привык так работать и ничего менять не хочет. Понятно, что такие люди всегда будут против любых систем, которые пытаются измерить их эффективность.

Вторая причина — многие работники опасаются, насколько адекватно показатели эффективности будут отражать реальную их эффективность. Здесь важно, начиная с самого первого этапа — обсуждения показателей, и затем в процессе действия эффективного контракта — внимание к мнению самих работников. Когда мы разрабатывали набор показателей, многие

показатели были уточнены, какие-то добавлены, какие-то удалены. Сейчас, когда показатели утверждены, продолжают поступать многочисленные предложения по их уточнению. Каждое такое предложение анализируется. Мы планируем в течение первых лет не реже одного раза в год вносить изменения в показатели эффективности. Естественно, через широкое их обсуждение и утверждение на ученом совете.

Наконец, третья причина, и, возможно, самая основная — это простой страх перед чем-то новым. Работники опасаются снижения совокупной заработной платы. В НГУЭУ мы создали систему, при которой университет гарантирует сохранение оклада и ранее закрепленных в трудовом договоре стимулирующих выплат, обязательных доплат и так далее. То есть, стимулирующая часть по эффективному контракту будет дополнительной выплатой относительно прежнего гарантированного уровня. По сути, эффективные работники станут получать больше, а неэффективные — сохранят прежний уровень. В дальнейшем размер выплат за выполнение показателей эффективного контракта будет расти большими темпами, чем гарантированная часть.

Но главное, что нужно подчеркнуть, — ранее размер премии по итогам работы был всегда на совести работодателя как некий акт его доброй воли. Она могла быть, а могла и не быть. С внедрением эффективного контракта стимулирующие выплаты четко фиксируются в трудовом договоре. То есть, это уже не добрая воля, а четкое и конкретное обязательство работодателя.

# Студенческий контроль

Среди показателей эффективного контракта есть и результаты оценки педагогической деятельности работника со стороны студентов. Но система студенческого контроля качества образования не сформирована. Этот вопрос будет обсуждаться и на Всероссийском студенческом форуме «Повышение качества образования» в конце октября. А пока корреспонденты «НА» спросили у студентов НГУЭУ, какие критерии оценки преподавателей важны для них.

## Наталья, третий курс:

— Я оцениваю работу преподавателя по нескольким критериям. Первый — как он читает лекцию: если всё по бумажке, без примеров и монотонно, с использованием презентации только для того, чтобы студенты списывали информацию в тетради — препода плохой. Если на лекции я не сплужу под парту от скуки и не лезу в телефон — значит, препода читает интересно, с примерами из жизни, контактируя с аудиторией. Второе — как он ведет семинар. Если на семинаре он читает с методички, халатно относится к домашнему заданию, забывает на посещаемость, не объясняет задачи, не проводит групповую работу, не приводит жизненные примеры — всё, беда. Если же на семинарах я понимаю, что мне делать, постоянно хочу отвечать, на парах мы разбираем интересные кейсы из жизни или слушаем про работу реального предприятия — то препода у меня в любимчиках.

## Дарья, второй курс:

— Для меня самое важное — это адекватность, справедливость, умение изложить информацию, подача, умение заинтересовать.

## Артур, второй курс:

— Педагогическая деятельность преподавателя может быть оценена по качеству обученности его студентов, а также по их достижениям в научно-исследовательской работе (где преподаватель выступал научным руководителем). А также по участию самого преподавателя в семинарах и конференциях, использованию современных образовательных технологий в своей деятельности, по результативности защиты ВКР выпускниками, по издательской деятельности, по разработке инновационных методик, по отзывам студентов о преподавании и изложении материала.

## Даниил, первый курс:

— Мне кажется, важно, насколько внимательно преподаватель слушает студента, как поправляет его, если ответ неправильный, как он критикует студента. То есть важно в целом качество диалога между студентом и преподавателем. Вообще, кстати, не уверен, что такая оценка нужна — нам ведь потом еще этим преподавателям сессию сдавать!

**Екатерина Шипунова,  
Татьяна Термакина**

## Как формируется доход работника в рамках новой системы оплаты труда?

Переменная часть	Дополнительная выплата для отдельных категорий работников
	Стимулирующие выплаты за отдельные достижения
	Стимулирующие выплаты за квалификационный уровень
Фиксированная часть	Ранее действовавшая стимулирующая выплата, гарантированная трудовым договором
	Ранее действующий должностной оклад, установленный трудовым договором

## ЭТОТ ТЕКСТ ЗА 10 СЕКУНД



- Переход вузов на эффективный контракт — это не чья-то частная инициатива, а требование федеральных органов власти.
- Основная идея эффективного контракта — увязать эффективность труда (через индивидуальный набор показателей эффективности) с размером заработной платы.
- Разработка системы эффективного контракта в НГУЭУ началась в прошлом году. Планируется, что этот процесс завершится для всех категорий работников к 1 января 2016 г.
- Ранее размер премии по итогам работы был всегда на совести работодателя, с внедрением эффективного контракта стимулирующие выплаты четко фиксируются в трудовом договоре.

# Опрос «Нашей академии»: срез мнений

С 1 сентября 2015 г. с профессорско-преподавательским составом НГУЭУ перезаключены трудовые договоры по форме «эффективного контракта». До конца 2015 года администрация университета планирует перевести на эту систему и всех сотрудников. «Наша академия» попыталась выяснить, что думают по этому поводу работники вуза.

Чтобы оценить отношение коллектива НГУЭУ к переходу на эффективный контракт и понять, какие моменты требуют обсуждения, «Наша академия» предложила преподавателям и сотрудникам университета анонимно ответить на несколько вопросов.

Участие в опросе приняли 62 человека. Среди них представители разных категорий сотрудников университета и профессорско-преподавательского состава (см. диаграмму 1). Наибольшую активность проявили старшие преподаватели (19,7 %) и доценты (36,1 %). А вот заведующие кафедрами, например, полностью проигнорировали опрос.

Первый вопрос: «Считаете ли вы, что уровень оплаты труда работника должен зависеть от объема выполненной работы?». С этим согласились 66,7 % опрошенных. Как распределились остальные ответы, см. диаграмму 3. Значительная часть участников опроса — 27,7 % — написали свои варианты ответа. Большинство из них сводится к тому, что уровень зарплаты должен зависеть не только от объема работы, но и от качества ее выполнения. Один из ответов — «Оклад + процент от выполненной работы» — практически совпадает с основной идеей эффективного контракта.

Участникам опроса также было предложено выбрать наиболее справедливые критерии для оценки эффективности работы преподавателя. При составлении списка показателей учитывались позиции, заложенные в эффективный контракт. Оценка этих показателей — на диаграмме 2. Среди предложенных участниками опроса критериев — соотношение оценки, выставленной преподавателем, к усвоенному на занятиях объему знаний; умение учащихся применять усвоенные знания; достижения студентов; профориентационная деятельность; привлечение финансовых средств в вуз. Стоит отметить, что подобные достижения поощряются из других источников — так называемого «фонда заведующего кафедрой».

Ответы на вопрос «Как вы оцениваете переход на эффективный контракт?» представлены на диаграмме 4. В варианте «другое» участники опроса писали, что большая часть критериев неактуальна для основной группы ППС, и многие показатели не связаны с образовательной деятельностью. Это объясняется тем, что одна из задач эффективного контракта — оценить достижения работника в разных сферах, а не только в образовательной деятельности.

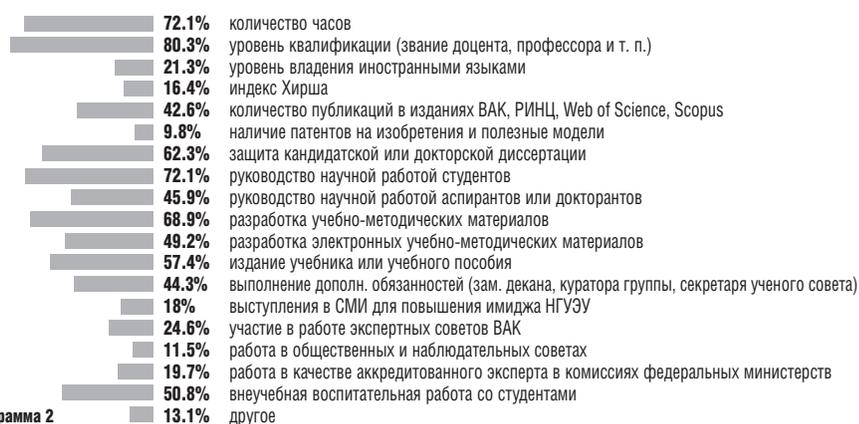
Стоит отметить, что почти треть опрошенных не знала, что эффективный контракт гарантирует сохранение установленного уровня заработной платы и получение премий за эффективную работу сверх предусмотренного индивидуальным планом (см. диаграмму 5).

Юлия Торопова

## Участники опроса



## Какие показатели эффективности работы вы считаете справедливыми для преподавателей?



Заполняя анкету «Нашей академии»,

# Эффективный

**Вопрос:** Почему необходим переход на эффективный контракт? Не кажется ли руководству, что в погоне за показателями, указанными в нем, у преподавателя не останется времени на качественную подготовку к занятиям и работу со студентами?



**Отвечает и. о. ректора Александр Новиков:**

—Переход на эффективный контракт — это требование времени. Все современные компании внедряют показатели оценки эффективности сотрудников, и современные университеты не должны находиться в стороне от этих процессов. Поэтому внедрение эффективного контракта — необходимое условие успешной работы. К тому же таково требование нашего учредителя — Министерства образования и науки РФ.

Что касается второго вопроса, я убежден, что совмещение преподавания и выполнения, например, научной работы или написание методических работ способствует творческому росту и, как следствие, повышению качества образования.

**Вопрос:** Для повышения индекса Хирша преподаватели предоставляли свои публикации для размещения в системе eLibrary, а когда эти работы появятся в системе?



**Отвечает и. о. проректора по научной работе Александр Ревников:**

— Данные, получаемые от преподавателей для внесения в eLibrary, обрабатываются сотрудниками управления научной политики и исследований в течение одной недели. Дальнейшие процедуры проводятся сотрудниками eLibrary, на которых мы не можем повлиять.

Задержки действительно наблюдаются при подтверждении монографий, учебных пособий и т. п. (что связано с особенностями работы системы eLibrary) и размещении статей, которые представлены в сборниках, изданных не в НГУЭУ. Второе обусловлено тем, что работа проводится в два этапа: на первом размещается описание сборника с подтверждением оператора eLibrary, на втором — собственно размещение отдельной статьи.

Процессы корректировки публикаций (небольшие исправления в описании цитирования какой-либо статьи, которая уже размещена в eLibrary) реализуются относительно быстро (от 2 до 5-6 недель).

преподаватели и сотрудники НГУЭУ смогли также задать вопросы администрации вуза

# КОНТРАКТ: ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

**Вопрос:** Как отразится эффективный контракт на других работниках вуза (не преподавателях)? Каким образом измерить эффективность работы лаборанта?

**Отвечает и. о. проректора по экономике и организационной работе Егор Алексеев:**

— Эффективный контракт для лаборантов кафедр, равно как и для других сотрудников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, будет внедрен с 1 января 2016 г. Сейчас разрабатываются показатели эффективности. Предложения принимаются как от отдельных сотрудников, так и от коллективов подразделений. Их можно принести в кабинет 1-22 или выслать по электронной почте (e.e.alexeev@nsuem.ru) до 5 октября 2015 г.



**Вопрос:** Почему в обязательной части контракта есть виды работ, за которые нужно платить дополнительно, но их включили в должностные обязанности?

**Отвечает советник по учебным вопросам Александр Кричевский:**

— Во многих вопросах повторяется один сюжет, который более полно озвучен в следующем утверждении: «Некоторые виды работ, включенные в обязательную часть контракта, должны быть, безусловно, обязательными к исполнению, но должны оплачиваться дополнительно. Речь идет о разработке учебных программ и учебно-методических материалов».

Здесь дважды звучит утверждение «должны». Для любого вузовского преподавателя во все времена являлось аксиомой то, что чтению дисциплины предшествует разработка рабочей программы и некоторого минимального набора методических материалов. Поэтому в данном контексте утверждение «должны быть обязательно разработаны (исполнены)» уместно. Более того, эти работы всегда входили в плановую нагрузку преподавателя и дополнительно не оплачивались.

Исходя из этого, утверждение «должны оплачиваться дополнительно» вызывает резонный встречный вопрос: почему обязательная работа, без которой не может осуществляться полноценная деятельность преподавателя, должна оплачиваться дополнительно? Вполне понятно, что когда формировался перечень работ базовой части эффективного контракта, в расчет принималось, что здесь должен присутствовать минимальный набор

работ, который необходим для обеспечения основной деятельности преподавателя. Поощряться (дополнительно оплачиваться) должны те работы, которые эту основную деятельность (обучение) существенно улучшают через разработку, освоение и внедрение более эффективных современных образовательных технологий.

Скорее всего, истоки этой утвердительной формы следует искать в практике деятельности отдельных вузов, которые различными способами пытались поднять заработки преподавателей. Да, действительно, и в нашем вузе в 2001 году было принято положение об учебно-методической работе. В приложении к этому положению, которое ежегодно могло изменяться приказом ректора, был список учебно-методических работ, которые оплачивались дополнительно. В этот список входили практически все виды работ, так как через это положение решалась в большей степени другая задача, а именно повышение оплаты труда преподавателей. Эффективный контракт предлагает другой механизм с разделением всех видов работ на базовые (выполнение основных функциональных обязанностей) и стимулируемые (повышение эффективности функциональной деятельности). Это потребовало разделения и учебно-методических работ на две группы. При этом следует помнить, что работы и одной группы, и другой оплачиваются.

**Вопрос:** Почему в эффективный контракт включены показатели, связанные с повышением имиджа НГУЭУ — ведь это не имеет непосредственного отношения к преподавательской деятельности?

**Отвечает и. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов:**

— Год назад ученый совет вуза рассматривал вопрос имиджа университета и согласился с тем, что для внешней среды НГУЭУ как практикоориентированный вуз должен позиционироваться в качестве «экспертного центра». Это предполагает наличие в вузе специалистов (прежде всего преподавателей), которые не только хорошо знают теорию, но и владеют практическими знаниями по актуальным вопросам, которые обсуждаются органами государственной власти, бизнес-сообществом, в СМИ. Повышение имиджа НГУЭУ как экспертного центра (через повышение имиджа преподавателей как экспертов) приведет к серии побочных позитивных эффектов. Например, повысится такой проблемный показатель для университета, как внешние заказы по НИР. Очевидно, повышение имиджа будет сказываться и на результатах приемной кампании, и по многим другим показателям.



**Считаете ли вы, что уровень оплаты труда работника должен зависеть от объема выполненной работы?**



Диаграмма 3

**Как вы оцениваете переход на эффективный контракт?**



Диаграмма 4

**Знаете ли вы, что эффективный контракт гарантирует сохранение установленного уровня заработной платы и получение премий за эффективную работу сверх предусмотренного индивидуальным планом объема?**

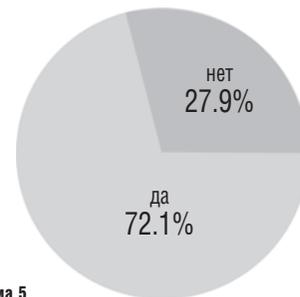


Диаграмма 5

# «Самая большая наша проблема — нехватка времени»

27 сентября — Всемирный день туризма. Только одна кафедра в нашем вузе имеет к нему прямое отношение — это кафедра туризма, гостеприимства и курортного дела. Накануне праздника ее заведующая Марина Артамонова рассказала «Нашей академии» о достижениях, проблемах и стратегии развития кафедры.

— **Всемирный день туризма — что он значит для вас?**

— Этот день — особенный для всех, занятых в туристическом бизнесе. Мы неизменно проводим этот праздник на Алтае. Устраиваем спортивные соревнования, конкурсы, посвящение первокурсников в студенты. В такой непринужденной и неформальной обстановке новички знакомятся с ребятами старших курсов, с преподавателями, проникаются нашим командным духом.

— **Насколько распространена в Новосибирске подготовка специалистов по профилям, которые реализует ваша кафедра?**

— В Новосибирске многие вузы готовят специалистов по туризму. Из крупных — наш университет и НГТУ. Программы схожие, но в НГТУ они более академические, мы же более практикоориентированы. Специалистов в этой сфере готовят в НГПУ — но там упор на экскурсионное дело, музееведение. В СГА — больше экономический уклон. С коллегами из других университетов мы с удовольствием общаемся, обмениваемся опытом, проводим совместные мероприятия. Формально они наши конкуренты, но реально мы друзья. Тем более что в Новосибирской ассоциации туристских организаций (НАТО) я возглавляю комитет по подготовке и переподготовке кадров в сфере туристической индустрии, и коллеги из новосибирских вузов часто обращаются в эту организацию по поводу трудоустройства выпускников. Конечно, мы всегда помогаем им. Ведь мы — «люди мира». Конкурентов нашей кафедре я вообще не вижу. Наши студенты — постоянные участники различных мероприятий, которые проводит администра-



ция города и области по туристической индустрии, и другие вузы там бывают нечасто, в отличие от нас. Я считаю это нашим преимуществом.

— **Понятно, что кафедре туризма не обойтись без международного сотрудничества. У вас есть проекты в этой сфере?**

— Туризм не знает границ. У нас много зарубежных парт-

неров, с большинством мы сотрудничаем уже много лет, каждый год этот список расширяется. Уже в этом году наши студенты встретились с профессором из Новой Зеландии Александром Здором, планируем развивать с ним сотрудничество. Стоит отметить: без знания иностранных языков было бы сложно взаимодей-

ствовать с зарубежными коллегами. Наша кафедра англоговорящая — и не только. Например, преподаватель Светлана Белова знает еще и турецкий язык, Екатерина Ефремова — китайский. Кто-то из преподавателей еще совершенствует свой иностранный — как, например, Ольга Лихтанская и Евгения Карулева. Они спо-

койно могут провести на английском лекцию или семинар, хотя стали изучать его, уже работая на кафедре. На кафедре часто навещаются иностранные гости, и наше экскурсионное бюро организует с ними встречи, поездки по городу без каких-либо трудностей в общении. Наши студенты без проблем проходят практику в Греции, где основное требование — знание английского языка.

**— Насколько востребованы специалисты, которых готовит кафедра?**

— Специалисты в сфере туризма высоковостребованны. Причем это касается практически всех областей индустрии туризма и гостеприимства. Это

обусловлено тем, что ресторанный, гостиничный и туристский бизнес развивается стремительными темпами.

**— Как вы оцениваете перспективы вашей предметной области?**

— Туризм был и будет всегда, он бурно развивается, несмотря на экономические санкции и изменения курса валют. Просто меняются приоритеты. И сейчас стал более востребованным внутренний туризм, которым, кстати, наша кафедра всегда занималась и будет заниматься, расширять его маршруты.

**— Каковы основные научные направления кафедры?**

— Это разработка и внедрение инноваций в области туризма и гостеприимства. У нас прочные партнерские отношения с профильными научными школами ведущих вузов, с научными сообществами и фондами. Кафедра ведет научно-исследовательскую работу по приоритетному направлению «Сохранение здоровья человека в экстремальных условиях Сибири и Севера. Создание системы рекреации для жителей Сибири». По этой тематике преподавателями кафедры издаются монографии, публикуются статьи в рецензируемых научных журналах. Результаты исследований на базе санаториев курорта Белокуриха и Новосибирской области представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Развитие и продвижение туристско-краеведческих ресурсов региона», она проводится кафедрой совместно с партнерами. Фундаментальные исследования преподавателей лежат в области курортного дела. Например, вместе с НИИ терапии, санаториями Белокурихи уже несколько лет мы занимаемся исследованиями по восстановлению здоровья жителей Крайнего Севера, Сибири на курортах Белокурихи и в санаториях нашего региона. Сейчас у нас предварительные переговоры об открытии в ближайшее время совместной научной лаборатории на базе НИИ курортологии города Белокурихи.

**— А студенты наукой занимаются? Как вы их мотивируете?**

— Да, им это интересно и полезно — зарабатывают материал для дипломных работ, проектов, также у нас практикуется защита курсовых работ с практическим уклоном. Научно-исследовательская работа ведется в период стажировок и практик студентов. Кафедра предоставляет возможность студентам стажироваться за рубежом и защищать выпускные работы на английском языке. Ежегодно около 60 процентов дипломных работ защищается по заказу туристских предприятий, в том числе и зарубежных.

Среди актуальных исследовательских направлений, которыми занимаются студенты, — изучение культурного наследия народов Сибири и интеграция его в сферу туризма. В рамках гранта фонда «Русский Мир» студенты кафедры ежегодно ездят в научно-исследовательские экспедиции по всему Сибирскому региону. На кафедре есть студенческое проектное бюро, правда, официально оно пока не зарегистрировано, но работает эффективно — ребята успешно выступают со своими проектами на Селигере, всероссийских конференциях. Интересных студенческих проектов много, будем думать, как их реализовать. Есть идея создать на базе университета малое предприятие, готовим на эту тему грант.

**— Какие проблемы в работе кафедры вы можете выделить?**

— Без подготовленных специалистов очень сложно развивать туристскую индустрию, которая приносит приличный доход государству. Между тем, именно для подготовки специалистов этой области нет бюджетных средств. В этом году нам дали всего восемь бюджетных мест, и конкурс на них был почти 40 человек на место. А на следующий год их вообще для нашей кафедры не предусмотрено. Конечно, мы понимаем ситуацию, но хотелось бы, чтобы государство уделило этому вопросу должное внимание.

**— Отсутствие бюджета затрудняет набор. Должна ли, на ваш взгляд, в таких условиях кафедра работать с абитуриентами?**

— Должна. И мы с абитуриентами работаем очень много, активно привлекаем к этому студентов. Наши ребята проводят тематические экскурсии для школьников по городу, рассказывая и о нашем университете, и о своей кафедре, студенты первого и второго курсов встречаются в своих родных школах со старшеклассниками, знакомят их с профессиями в туристской индустрии, где и кем там можно работать.

**— Сегодня вуз довольно свободен в плане организации учебного процесса. Как вы этой свободой пользуетесь?**

— Плодотворно и активно. Прежде чем сформировать или скорректировать учебные планы, собирается вся кафедра и выстраивается учебная траектория по каждому модулю. Мы просматриваем все компетенции — от базовых до продвинутых: дисциплины нужно выстроить так, чтобы они не пересекались. К учебному процессу мы привлекаем преподавателей-практиков. Практически 60 процентов наших преподавателей занимаются турбизнесом.

**— Какова в целом кадровая политика кафедры?**

— На нашей кафедре есть ученые с мировым именем, есть молодежь, которая здесь растет, защищается. Есть и аспиранты, и мы бы хотели, чтобы они пришли к нам работать. Хотя нагрузки у нас немного. Хотелось бы открыть новые направления.

**— Находите ли вы поддержку ваших начинаний у руководства вуза?**

— Да, мы вместе обсуждаем насущные вопросы, с которыми кафедра не может справиться своими силами. Например, интеграцию внеучебных траекторий, которые есть на кафедре, с теми, что сейчас вводятся в масштабах вуза. Мне нравится, что идет разграничение полномочий, но у меня пока нет четкого понимания, кто и за что отвечает и какую помощь может оказать кафедре в кратчайший срок. А время дорого. И нам его катастрофически не хватает, чтобы исполнить все, что задумано.



“К учебному процессу мы привлекаем преподавателей-практиков. Практически 60% наших преподавателей занимаются турбизнесом.

# Выйти из сумрака

На фоне очередного экономического кризиса в стране резко подскочил уровень безработицы, а следовательно, уволенные сотрудники направились встать на учет в службу занятости. Исследование, проведенное среди соискателей на «бирже труда» сотрудниками кафедры социальных коммуникаций и социологии управления НГУЭУ, показало: доля работников, получающих теневую зарплату, составляет около 40 процентов.

Особенность теневой оплаты труда (зарплаты в «конверте») заключается в том, что ее нельзя отождествлять с заработной платой неформально занятых работников. Даже официальное трудоустройство не исключает, что зарплата сотрудникам выдается только «вбелую», при этом размер теневой оплаты установить трудно — нередко она бывает выгодна для обеих сторон социально-трудовых отношений. Работодатель, принимая наемного работника на условиях официально не оформленной заработной платы, получает возможность снизить издержки на труд, уйти от уплаты налогов, а наемный работник получает работу и в совокупности с официальным заработком вполне приличную заработную плату, которую бы он не получил при других условиях найма. Однако приходится смириться с такими условиями, как неполная оплата в связи с временной нетрудоспособностью, уходом в отпуск, бесправным положением (работодатель в любой момент может прекратить выплату зарплаты в «конверте», снизить ее размер). По словам заведующей кафедрой социальных коммуникаций и социологии управления НГУЭУ и руководителя проведенного исследования Нины Воловской, необходимо признать: зачастую наемные работники сознательно жертвуют определенными правами ради обретения более значимых. И в результате выплата теневой заработной платы не воспринимается работниками в свете нарушения их трудовых прав, ведь они на это согласились.

— При таких условиях найма сотрудников в проигрыше остается государство — снижаются налоговые поступления в бюджет, страховые и пенсионные фонды, — сетует руководитель исследования.

По мнению независимых экспертов, теневая оплата труда в России составляет от 20 до 40 %, а в пояснительной записке Государственной думы РФ доля «серых» зарплат сегодня достигает почти 50 %. Поэтому в последние годы активизировалась работа по выявлению теневой заработной платы. Новосибирская область — один из первых регионов, где начали проводить социологические исследова-



“ Исследование социологов НГУЭУ показывает: в Новосибирской области так же, как и в других регионах России, теневая зарплата особенно распространена в трех отраслях: торговле, строительстве и сфере обслуживания.

ния, и сейчас уже можно говорить о мониторинге, так как кафедрой социальных коммуникаций и социологии управления НГУЭУ (завкафедрой Нина Воловская, доктор социологических наук, профессор Лидия Плюснина, ассистент кафедры Екатерина Черникова, заведующая учебно-исследовательской социологической лабораторией Анна Иноземцева и студенты-социологи из группы БСЦ-21) совместно с министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области проведено три исследования: в 2008 г. опрошено 1830 человек, в 2010-м — 1980 человек, в 2015 году — 1951 человек. Объект исследования — уволенные граждане, обратившиеся в службу занятости населения — был выбран не случайно. Дело в том, что с наступлением кризиса 2008 года Россия вновь столкнулась с ростом безработицы, увольнения коснулись также и наемных работников, получающих теневую заработную плату. У уволенных работников отпала необходимость делать тайну из договоренностей с работодателем, так как последний перестал их соблюдать.

По данным социологических исследований, в 2015 году ситуация с официальной выплатой зарплаты существенно изменилась: из года в год возрастает число граждан, только частично получающих зарплату официально с 15 (2008 г.) до 25,1

% (2015 г.), доля респондентов, получающих заработную плату полностью неофициально также увеличилась с 7,5 (2008 г.) до 8,8 % (2015 г.). В целом доля работников, получающих теневую зарплату, составляет около 40 %. Доля сотрудников, от которых при этом требовали подписку о неразглашении условий договора, выросла за семь лет с 15,3 до 25,9 %.

Немногим больше половины опрошенных не одобряют выплату зарплаты в теневой форме. Однако в сравнении с 2008 годом доля тех, кто относится к зарплате в «конверте» положительно, увеличилось на 77 %, а также увеличивается доля безразличных респондентов — на 16,7 %.

Исследование, проведенное социологами НГУЭУ, показывает, что в Новосибирской области, так же, как и в других регионах России, теневая зарплата особенно распространена в трех отраслях: торговле, строительстве, сфере обслуживания. Самыми распространенными профессиями, по которым чаще всего выплачивается неофициальная заработная плата, являются продавец, менеджер и водитель.

По мнению Нины Воловской, прослеживается следующая тенденция: доля теневой зарплаты выше в странах, где ниже уровень жизни.

# До чего техника дошла: Семён Якушев о дополненной реальности

**Ф**раза «реклама с дополненной реальностью» пока еще звучит примерно так же, как «подготовка к высадке космонавтов на Марс»: вроде бы такая штука существует, но зачем и что с ней делать — не очень понятно. Между тем выпускник НГУЭУ Семён Якушев, сооснователь московской компании Goodwin, активно продвигает эту тему в России. О том, как она работает и к чему ведет, он рассказал читателям «Нашей Академии».

**— Как бы ты охарактеризовал работу компании Goodwin?**

— Сейчас Goodwin — первая в России мобильная платформа дополненной реальности. Мы централизованно собираем кейсы с дополненной реальностью в одном приложении, а не делаем отдельные приложения под каждого заказчика — это гораздо удобнее для пользователя. Наши клиенты — это бренды всех сфер, от FMCG (товары повседневного спроса — прим. ред.; Unilever, Reckittbenckiser) до, например, игрушек (Lego).

**— В России технологии дополненной реальности находятся, можно сказать, в зачаточном состоянии. На кого Goodwin ориентируется в своей работе? Есть ли у вас конкуренты?**

— В первую очередь мы смотрим на западные компании Layar и Vliprag (которые, кстати, с прошлого года стали одной — Vliprag купил Layar). На российском рынке мы пока не встретили платформу, которая концентрирует кейсы, а не занимается разработкой отдельных решений под разных клиентов. Так что конкурентов у нас, по сути, нет.

**— Это плюс или минус?**

— Все мы знаем, что «учить пользователей» за свой счет — это очень дорого. Поэтому, конечно, хорошо, когда кто-то до тебя уже пощупал рынок и собрал первые шишки. А вообще ответ на этот вопрос, я считаю, зависит от размеров рынка. На большом рынке (особенно если он молодой и только растет) легко разместятся несколько игроков. Если же рынок мал, то есть все шансы опоздать и не заполучить пользователей.

**— И каков российский рынок — где, например, наиболее востребованы технологии дополненной реальности?**

— На первом месте, конечно, Москва. Здесь проникновение смартфонов значительно выше, чем в среднем по России. Далее Санкт-Петербург и города-миллионники. Но с каждым днем количество смартфонов растет, а значит, и технологии становятся все более востребованными.

**— Присутствует ли Goodwin в Новосибирске?**

— Новосибирский рынок является частью российского, а значит, запуская кампании с крупными брендами, мы попадаем и на него. Например, кампания с использованием дополненной реальности Goodwin уже проводилась мороженым Ekzo и в Новосибирске. Сейчас в магазинах появились новые упаковки чая Lipton Discovery Collection. Они содержат дополненную реальность — рассказ про страны, сорта чая из которых есть в этой коллекции.

**— Насколько действенна такая реклама? Есть ощущение, что многие владельцы смартфонов не пользуются хитроумными приложениями, и к такой рекламе чуть ли не инструкция нужна.**

— Да, каждый макет, который можно оживить с помощью Goodwin, сейчас оснащается специальной инструкцией/призывом-к-действию. Пользователь должен понимать, что за принтом кроется интересная digital-история и эксклюзивный контент. Конечно, когда дополненная реальность получит значительное распространение, необходимость таких инструкций



*Для справки: Технологии дополненной реальности в российской рекламе появились относительно недавно. Механизм сходен с уже привычным QR-кодом: необходимо установить на свой смартфон приложение (в нашем случае — Goodwin), запустить его и при помощи камеры «считать» специальный код (опять же в нашем случае его функцию выполняет логотип Goodwin). После этого на экране смартфона запустится встроенная digital-история — интерактивная игра, видео, текстовая информация и т. п.*

отпадет. Люди будут понимать, что почти под каждым принтом скрывается интерактивный контент — и осуществить легкую манипуляцию и навести сканер на изображение (логотип Goodwin — прим. ред.) не составит труда. Рано или поздно технология дополненной реальности прочно войдет в нашу жизнь — это несомненно. Осталось лишь понять, в каком виде это произойдет.

**— Каковы, на твой взгляд, перспективы развития технологий дополненной реальности?**

— В первую очередь, я уверен, это обучение. Представь: ученик читает об извержениях вулканов — и тут же в дополненной реальности видит 3D-модель этого события. И эта технология может быть использована в изучении любого предмета: от математики (построение графиков) до истории (анимированная карта боевых действий), от литературы (читающие стихи знаменитости) до химии (взаимодействия химических элементов).

**— Ты учился на информационно-техническом факультете НГУЭУ (тогда еще — в институте прикладной информатики). Расскажи, как полученное образование пригодилось тебе в работе?**

— Университет дает одно важное умение — учиться самостоятельно. Без него далеко не уедешь ни в вузе, ни в жизни. Конечно, моя реальная работа отличается от того, какой она виделась в студенческие годы. Но образование стало отличным фундаментом для того, чтобы заниматься тем, что я делаю.

**— Можешь дать какие-то советы нынешним студентам НГУЭУ?**

— «Не надо стесняться!» :) Пробуйте, спрашивайте, не бойтесь делиться своими идеями — их никто у вас не украдет. Цепляйтесь за любые возможности и получайте опыт. Учитесь на чужих ошибках. И, конечно, важно уметь сказать «нет» и вовремя остановиться. А еще хочу провести аналогию с экстремальным спортом: когда, например, катишься на доске, важно смотреть не прямо под ноги, а туда, где ты будешь через несколько секунд. Это отличное правило и для ведения бизнеса: оценивайте ситуацию и старайтесь смотреть на несколько шагов вперед.

Юлия Торопова

Почитать полную версию интервью с Семёном Якушевым вы можете на сайте НГУЭУ в разделе «Истории успеха».

# Символы НГУЭУ: Взгляд с газетной полосы



«Газета — первый черновик истории»  
ФИЛИП ГРЭМ

Сейчас трудно представить, но долгое время у нашего университета не было ни флага, ни гимна. За их созданием пристально следила «Наша академия».

В июне 2007 г. в «Нашей академии» вышла заметка под заголовком «У нархоза появится гимн и флаг».

«В связи с предстоящим 40-летним юбилеем НГУЭУ (историю университета тогда вели с 1967 г. — прим. ред.) принято решение объявить открытый конкурс на создание гимна и эскиза флага НГУЭУ». В положении о конкурсе были зафиксированы две соответствующие номинации.

«Участниками конкурса могут быть студенты, преподаватели и сотрудники НГУЭУ, жители Новосибирской области, знающие историю вуза, его специфику достижений. Количество участников не ограничено», — сообщала газета.

Итоги в номинации «Эскиз флага НГУЭУ» планировали подвести до 9 июля 2007 г., а в номинации «Гимн НГУЭУ» — до 15 сентября 2007 г. Участникам, чьи работы признают лучшими, было обещано денежное вознаграждение: 20 тыс. рублей за гимн и 10 тыс. — за флаг.

После подведения итогов, уже в сентябре 2007 г., читатели «Нашей Академии» впервые увидели эскиз флага университета — он был опубликован в № 23 (229):

«Победителем стала сотрудница управления профориентации и связей с общественностью Яна Павликовна Лузако. В качестве приза она получит денежное вознаграждение. «НА» публикует ее эскиз в черном-белом варианте. В полноцветном



варианте флаг выглядит так: основной цвет — синий, в центре — белое поле в виде расположенной горизонтально и изогнутой зигзагом ленты, на котором помещен логотип НГУЭУ синего и золотистого цветов».

Этот флаг и сегодня используется на торжественных мероприятиях университета.

Что касается гимна НГУЭУ, то 20 тыс. рублей достались преподавателю кафедры бухгалтерского учета НГУЭУ Татьяне Гунбиной — она написала слова — и выпускнице Новосибирской государственной консерватории им. Глинки, новосибирскому композитору Светлане Ранда — за музыку.

Впервые гимн НГУЭУ, теперь уже знакомый многим, прозвучал в театре «Гло-

бус» на юбилейном вечере в честь 40-летия нашего университета. Его исполнили студенты НГУЭУ Иван Ольков (теперь он директор студенческого клуба), Полина Конкина (финалистка популярного телевизионного шоу «Голос»), Мария Евсеева, которая сейчас продолжает музыкальное образование и учится в саратовской консерватории, и Наталья Кудряшова. Была сделана студийная запись этого исполнения, и сегодня ее транслируют на торжественных мероприятиях.

Спустя несколько лет тема получила продолжение: в июне 2015 г. молодежное телевидение НГУЭУ ZOOM совместно со студенческим клубом записало на эту песню клип, который ежедневно в 13:00 транслируется на экранах в университете. Его можно также посмотреть на официальном канале НГУЭУ на YouTube.

Кроме того, в октябре 2014 г. в НГУЭУ в конкурсе студенческих инициатив победил, в том числе, проект студентки первого курса экономического факультета Елизаветы Докучиц «Лучшая песня про НГУЭУ». На университетском этапе фестиваля «Студенческая весна-2015» прозвучали четыре песни, завоевавшие первые места. Но победителем конкурса стал Вадим Scream Богомолов, тоже студент экономического факультета. Так что сегодня у нашего вуза есть не только официальный гимн и флаг, но и песни о НГУЭУ.

В № 26 (232), «Наша академия» опубликовала фотографию Университетской «Газели» уже с хорошо известным логотипом НГУЭУ.

«Катались себе по городу нархозовские «Газели» — стандартно-белые, никак не указывающие на свою причастность к alma mater. И вдруг в один прекрасный день обрели новый облик — с фирменным логотипом НГУЭУ на «фюзеляже», с полным названием вуза, с номером телефона приемной комиссии и даже с указанием нашего интернет-сайта. А что — здорово! Теперь каждый, кто эти «Газели» увидит, сразу узнает, куда идти учиться. Тем более что на борту так прямо и написано: «Старт Вашей карьеры!». Что, скажем совершенно честно, вполне соответствует истине», — заключала газета.

# Книги года

В библиотеке НГУЭУ — множество книг, учебников и учебных пособий, монографий, сборников задач и многого другого. Некоторые из них одиноко стоят на полках, другие же пользуются большим спросом у студентов. «Наша академия» попросила директора университетской библиотеки Наталью Долгову рассказать о самых востребованных книгах прошлого учебного года.

— Эти учебники уже на протяжении 3–4 лет пользуются большой популярностью у студентов благодаря доступности изложения и рекомендациям преподавателей. Кстати, я заметила, что если преподаватель сам является активным читателем, то и студенты его часто посещают библиотеку, — отмечает Наталья Долгова. — В этом обзоре мы говорим об учебной и научной литературе, а на абонементе художественной литературы самым популярными авторами являются Достоевский и Брэдбери. Мы надеемся, что в новом учебном году количество читателей возрастет.



Наталья Долгова

## История России с древнейших времен до наших дней

(под ред. А. Н. Сахарова)

Учебник написан с учетом последних исследований исторической науки. Материал изложен ярким выразительным литературным языком с учетом хронологии и научной интерпретации, что во многом объясняет его доступность. Для изучения основных событий российской истории разработана авторская концепция.



## Экономика предприятия (курс лекций О. И. Волкова и В. К. Скляренко)

В этом учебнике в краткой и доступной форме представлены основные темы по курсу «Экономика предприятия (фирмы)». Авторы рассматривают характеристику, организационно-правовые формы предприятий и фирм, виды предпринимательства, инвестиционную деятельность, способы организации труда и многие другие вопросы.



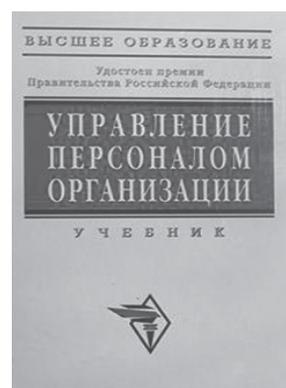
## История государства и права зарубежных стран (отв. ред. Н. А. Крашенинников и О. А. Жидков)

Авторы этого учебника обстоятельно рассматривают исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений древнего и средневекового мира. Они представляют вниманию студентов государство и право прошлого в неискаженном идеологическими предвзвешенностями виде.



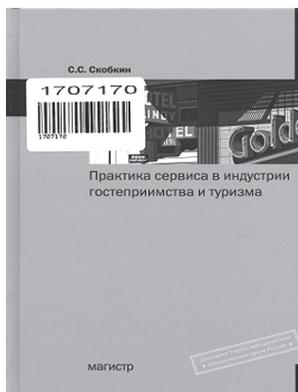
## Управление персоналом (под ред. А. Я. Кибанова)

Рассматриваются вопросы, имеющие ключевое значение для специалистов по управлению персоналом и управленцев организаций в широком смысле слова. Этот учебник предназначен для студентов и аспирантов, изучающих проблемы управления персоналом организации, а также для тех, кто работает с кадрами и участвует в формировании системы управления.



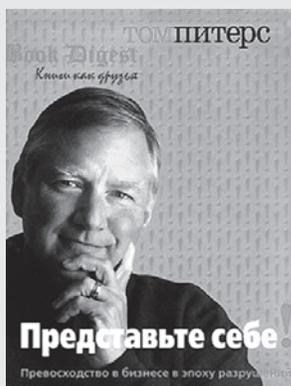
## С. С. Скобкин «Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма»

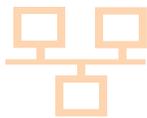
В книге на современном уровне изложены вопросы организации и управления предприятиями индустрии гостеприимства в России и за рубежом. В практикуме содержатся тесты и деловые ситуации по всем темам, рассмотренным в теоретической части книги. Она будет полезна и студентам, и работникам туристической индустрии.



## Том Питерс «Представьте себе!»

Монография находится на абонементе научной литературы, за прошедший учебный год ее брали почитать много раз. Это провокационная, воодушевляющая и истинно прогрессивная бизнес-библия Питерса, наполненная до отказа правилами переосмысления. Книга написана в неподражаемом стиле.





## Подслушано в НГУЭУ

Вчера в 21:17

кому продать душу, что бы попасть в Кампус?))))

15 сентября 2015 в 21:40

это когда ты учишься на бюджете, получаешь стипендию, а потом бац, его величество МОР, и ты даже тройку на экзамене получить не можешь.

14 сентября 2015 в 19:48

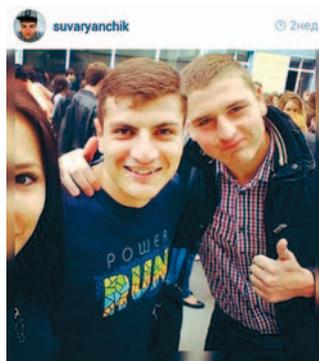
Сегодня впервые увидела репортаж нашего местного телевидения. Ребята, прям молодцы. Очень было интересно посмотреть ваш сюжет. Нам такого в Вузе не хватало! Так держать!

Только решите проблему со звуком, пожалуйста :)

12 сентября 2015 в 12:42

В кои-то веки зашла на Подслушано почитать, что пишут про универ и тд, удивилась, насколько по-разному у всех все было на 1 курсе. К примеру, мы отмывали 5 корпус от известки и строительной пыли, когда он только открывался, у нас не было в аудиториях столов, кто как мог, так и писал Мы бегали во 2 корпус и обратно, в общем-то, на наших глазах "расцветал" 5 корпус, закрывались и снова открывались ларьки с едой. Когда возникали жизненно важные вопросы, мы не знали, к кому обратиться, ведь таких групп еще не было, а с кураторами как-то тоже не сложилось. В общем, все познавали сами. Чувствую себя умудренной универским опытом, прошедшей через огонь и воду бабuleй

С 4 курса, с любовью



Нравится: 65  
suvaryanchik #НГУЭУ#студенты



Нравится: 181  
garosha16 Как проходят наши пары 🍷



Нравится: 61



Нравится: 14  
dashuta.khalikova #АКТИВИМ#НГУЭУ

## Признашки

12 сентября 2015 в 4:35

Ребята, я так счастлив, что поступил именно в этот вуз, вокруг все такие добрые, отзывчивые и классные! Но вот проблема, я застенчивый первокурсник, который каждый день видит одну и ту же безумно красивую девушку и не решается подойти и познакомиться.

Девочки, вы точно не кусаетесь, как бы вы отреагировали на простое предложение познакомиться?)

11 сентября 2015 в 19:09

Вот все лето читала о том, как мальчики в НГУЭУ ждут первокурсника, а теперь мы пришли, а вы на нас внимания не обращает!!

Орфография, пунктуация и стилистика авторов бережно сохранены 😊



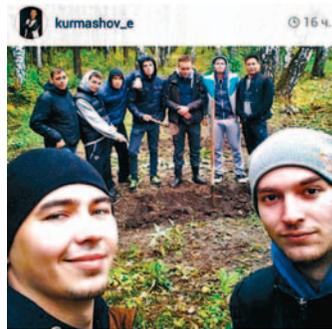
Нравится: 102  
andreevna\_k Пятница. Утро. Правоведение. Поточная пара. Диктовали настолько быстро, что в какой-то момент я психанула и легла. PS



Нравится: 64  
natali\_eagle #нгузу #ярмаркатраекторий



Нравится: 19  
nadyushakabanova Инженеры, инженеры.) #psc #ноо #нгузу



Нравится: 79  
kumashov\_e Не рой другому яму - первак в нее попадет :) Команда CampUs завершает последние приготовления к посвящению!!



Нравится: 185  
nastya\_oslapovska Каждое утро - шанс начать великое дело 🍷🍷🍷 начни прямо сейчас 🍷



Нравится: 72  
nsuem\_campus Сейчас ты сидишь на паре и думаешь, что ты - настоящий студент, но уже через 4 ДНЯ ты поймешь, как сильно ты ошибался 🍷



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Новопринт». Адрес типографии: 630031, г. Новосибирск, ул. Станционная, 38, корп. 2

Номер подписан: 18.09.2015. Время подписания в печать по графику: 14.00, фактическое: 14.00. Дата выхода в свет: 22.09.2015. Заказ № А1250-2. Тираж: 500 экз. Бесплатно.