

НАША АКАДЕМИЯ

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА

Работай головой

Накануне Международного дня студента государственная академическая стипендия в НГУЭУ была увеличена в среднем на 20%. «Наша Академия» узнала, сколько студент может заработать умственным трудом, участвуя в различных стипендиальных программах.

▶ 6–8



■ ГОСТЬ НОМЕРА

Идеолог системы развивающего обучения
Борис Эльконин:

«Наша цель — чтобы ребенок сам определял профили, пути, запросы»



▶ 5

■ ПРОЖЕКТОР

Новый руководитель «АКТИВИМ»
Анастасия Окорочкова:

«Приятно, что мне доверяют такую большую и творческую команду»



▶ 14

Итоги конкурса «Мисс и Мистер Университет - 2015» подведены в НГУЭУ

Победителями стали студенты экономического факультета Павел Ермаков и Ирина Маскаленко. Титул «Вице-мистер» жюри присудило Владиславу Казанцеву (ИТФ), а «Вице-мисс» — Анастасии Богомоловой (ЭФ). Обладателем титула «Мистер-босс» стал студент ИТФ Олег Ануфриев, «Бизнес-леди» — студентка Бизнес-колледжа Глория Сапего. Всего в финале конкурса участвовали девять пар студентов. Кастинги же проходили около 50 участников.

Двадцать сотрудников НГУЭУ прослушали курс «Противодействие коррупции для педагогических работников»

По итогам прохождения программы деканы трех факультетов НГУЭУ и 17 доцентов университета получили удостоверение о повышении квалификации в сфере противодействия коррупционным мероприятиям в педагогической среде.

Основатель NPM Group Сергей Бучик принял участие в проекте «Бизнес-среда»

Предприниматель прочитал открытую лекцию студентам НГУЭУ, выбравшим внеучебные траектории «Бизнес и власть» и «Предпринимательство». Он рассказал о том, как «вырастить» региональную компанию до мирового уровня.

Победители розыгрыша призов среди установивших приложение «НГУЭУ» определены

10 студентов университета, установивших в октябре на свои смартфоны приложение «НГУЭУ», получили призы от сети кинотеатров «МИР кино» и лазертаг-арены «Портал-54». Имена счастливых опубликованы в официальной группе НГУЭУ «ВКонтакте» 18 ноября.

Новосибирская Модель ООН — синтез ролевой игры и научной конференции, дискуссионная площадка по глобальным вопросам, имитирующая деятельность Организации Объединенных Наций — прошла в НГУЭУ.

Модель ООН собрала рекордное количество участников

В этом году в рамках Модели ООН работали три органа: Совет Безопасности, III комитет Генеральной Ассамблеи и Программа ООН по окружающей среде.

В Совбезе решался вопрос создания международной коалиции в Сирии. Экспертом выступила аспирант НГУЭУ Дарья Орищенко.

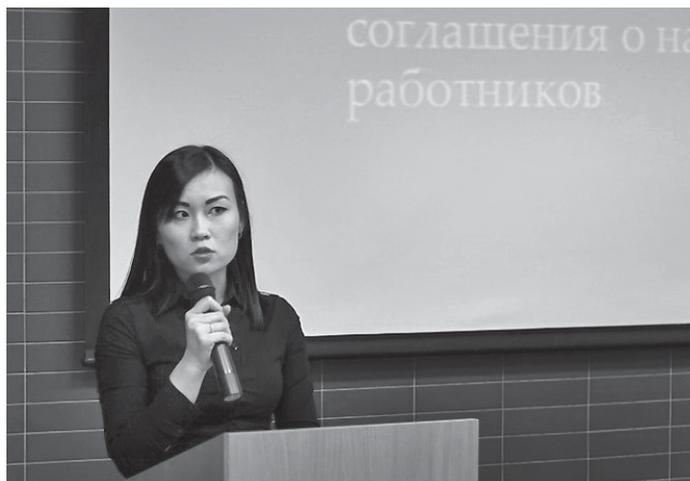
— Эта тема очень актуальна, особенно в свете событий, происходящих с сентября, когда активно начала обсуждаться идея о создании международного органа по борьбе с терроризмом в Сирии, — отметила Дарья. — Недавно в Вене проходила встреча по подобному вопросу.

Генеральная Ассамблея решала не менее насущный вопрос о соблюдении прав человека в условиях неконтролируемой миграции. Эксперт — аспирант НГУЭУ Елизавета Ким. По ее словам, ведутся активные споры о том, что миграция имеет положительные и отрицательные стороны как для «убывающей», так и для «прибывающей» страны.

Третий совещательный орган — Программа ООН по окружающей среде — обсуждал проблемы окружающей среды и человека в XXI веке. Экспертом стала выпускница НГУЭУ Яна Алёшина.

— Это, безусловно, очень серьезная и важная проблема. В нашем мире всё взаимосвязано. Социальные и экономические интересы не могут осуществляться без соответствующего состояния окружающей среды, — считает Яна.

Новосибирскую Модель ООН всегда называли самой комфортной для новичков. В этом году большинство участников — начинающие. Не только студенты вузов пробовали свои силы в публичной



дипломатии, но и школьники, и учащиеся колледжей.

Среди участников были и гости из других городов и стран. Так, студентка Кыргызско-Российского славянского университета им. Б. Н. Ельцина Жака Алибаева поразила участников знаниями. Свой успех она объясняет просто:

— У меня есть опыт организации школьной Модели ООН в 2012 году в Бишкеке. Люблю дебаты, состою в Центрально-азиатском клубе дебатов Idea, год участвовала в американском клубе дебатов State Debate. Кроме того, Новосибирская

Модель ООН славится своими традициями и преемственностью поколений. Так, нынешний Генеральный Секретарь, старший преподаватель кафедры международных отношений Денис Борисов многие годы выступал на этом мероприятии в качестве эксперта.

Всего в этом году в Новосибирской Модели ООН приняли участие более 70 человек. И это — рекорд. Каждый получил опыт, который пригодится в будущей деятельности, и расширил представления об Организации Объединенных Наций.

Совместно со студентами Университета прикладных наук и искусств города Кобург делегация НГУЭУ провела маркетинговое исследование по оценке перспектив выхода на рынок Германии сибирской компании «НЭВЗ-КЕРАМИКС».

Студенты НГУЭУ посетили Кобург с ответным визитом

Напомним, весной этого года НГУЭУ принимал делегацию из университета города Кобург. Тогда главной целью визита была совместная работа со студентами НГУЭУ над маркетинговым проектом по оценке перспектив выхода на рынок Западной Сибири голландской компании KRAMP — крупного дистрибьютора сельскохозяйственной техники. Также гости презентовали свой вуз и его образовательные программы и познакомились с особенностями российской системы образования.

В состав новосибирской делегации, которая посетила Кобург, вошли и. о. заведующего кафедрой финансов Михаил Алексеев и студенты экономического факультета НГУЭУ Ольга Капцова (гр. 3081), Анастасия Раздвогина (гр. 3082), Татьяна Липина (гр. 2081), Инна Савчкова (гр. 2081) и Юлия Овчинникова (гр. 3081).

В рамках двустороннего проекта НГУЭУ и Университета прикладных наук и искусств они работали над проектом по заявке ЗАО «НЭВЗ-КЕРАМИКС».

— Этой поездке предшествовали полгода напряженной, но очень интересной работы. Цель нашего визита в



Участники проекта успешно защитили его первую часть, но работа на этом еще не закончена.

Германию состояла в том, чтобы на практике проверить работоспособность анализа, начатого еще на родине, — рассказывает Инна Савчкова. — Мы получили опыт работы в интернациональной команде, публичных выступлений на иностранном языке перед не-

мецкими студентами. Мы также побывали на экскурсиях в замках Кобурга, подземных катакомбах в Бамберге и музее Audi в Ингольштадте.

По словам участников, они успешно защитили первую часть проекта, но работа на этом еще не заканчивается.



ДЕЛОВОЙ
КАЛЕНДАРЬ

30 ноября –
25 декабря

Благотворительная акция в помощь приюту для бездомных животных «Протяни лапу помощи»

Корма и ветеринарные препараты для собак и кошек принимаются с 9:00 до 18:00 в ауд. 3-311

Организатор — Управление молодежной политики

3 декабря

Тренинг от Академпарка по генерации идей проектов и созданию бизнес-модели (второе занятие)

17:00–19:00, ауд. 3-304

Организатор — Управление внешних связей

7 декабря

Разговорный клуб: французский язык

15:00, Лингвистический центр НГУЭУ (ауд. 2-217)

Организатор — отдел международного сотрудничества, Campus France, кафедра иностранных языков

8 декабря

Акция «Новогодняя открытка»

С 8:00 (на переменах) в холлах 1 этажа корпусов №№ 2, 3, 5

Организатор — Управление молодежной политики

9 декабря

Лекция главного специалиста УФСКН России по Новосибирской области на тему «Профилактика злоупотребления ПАВ»

11:30, ауд. 2-118

Организатор — заместитель директора по воспитательной работе Бизнес-колледжа Татьяна Короткова

13 декабря

День Азербайджана в НГУЭУ

14:00, спортивный зал (учебный корпус № 5)

Организатор — отдел международного сотрудничества, международный студенческий комитет, Российско-азербайджанский дом

14 – 17 декабря

14 – 17 декабря

11:30–15:30, ауд. 5-619

Мастер-класс Виктора Павона

Организатор — кафедра иностранных языков, языковой центр ЮНИКО НГУЭУ

Полную версию Делового календаря НГУЭУ см. на сайте nsuem.ru

ВАКАНСИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

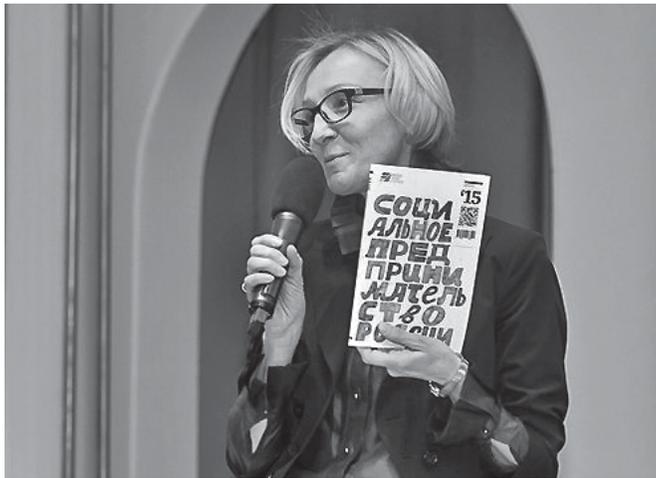
бухгалтерского учета
ассистент _____ 1

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета. Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Адрес: 630099, Новосибирск, ул. Каменская, д. 56; тел.: (383)-224-77-70

В университете проходит конкурс идей социально-предпринимательских проектов и студенческих исследований «Бизнес для общества».

«Бизнес для общества»: конкурс студенческих идей и исследований



Этот конкурс — для тех, кто хочет жить в процветающей стране с отличным образованием, медицинским обслуживанием и доступным жильем. В НГУЭУ он проводится впервые при поддержке Фонда «Наше будущее», с которым университет начал сотрудничать в августе. Общий призовой фонд — 200 тыс. рублей.

— Фонд «Наше будущее» — это московская структура, созданная уже более семи лет назад, которая поддерживает развитие социального предпринимательства в России, — поясняет руководитель Центра развития предпринимательства НГУЭУ Евгений Дубровин. — Она финансирует исследования по социальному предпринимательству, проводит мероприятия, связанные с популяризацией этого нового для России вида бизнеса — решения социальных проблем. Кроме того, фонд специальной премией «Импульс добра» поощряет лучших социальных предпринимателей России.

На презентации, которая прошла в НГУЭУ в ноябре, исполнительный директор Фонда «Наше будущее» Юлия Жи-

гулина (Москва) подробно рассказала о конкурсе и его условиях.

Заявки для участия в конкурсе идей социально-предпринимательских проектов подаются до 13 декабря. Участникам необходимо придумать и описать проектную идею, направленную на решение или смягчение социальных проблем, улучшение качества жизни населения региона в целом или отдельных социальных групп. Также проект должен быть способным выйти на самоокупаемость и иметь потенциал к тиражированию в других регионах России.

Заявки на конкурс исследований принимаются до 13 марта. Тематика работ широка — от истории развития социального предпринимательства до юридических и социологических аспектов.

Подробная информация о конкурсе выложена в его группе «ВКонтакте» (vk.com/socialbiz2015), а все интересные вопросы можно задать по электронной почте (bi@nsuem.ru) и по телефону: (383) 310-61-52. Конкурс рекомендован для внеучебной траектории «Предпринимательство».

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

«Благодаря Попечительскому совету университет будет развиваться динамичнее и в правильном направлении»

Как у человека, так и у организации должны быть наставники — те, кому не безразлична судьба этого человека или организации (например, нашего университета), которым интересно с нами работать, делать вклад в развитие вуза, вовремя давать нужные рекомендации. Все это и входит в компетенции Попечительского совета.

Идея его создания появилась около полугода назад на Форуме выпускников, к которому мы выпустили «Зачетную книгу» — сборник интервью с выпускниками. Именно тогда мы поняли, что очень многие бывшие студенты нархоза, которыми мы гордимся, следят за жизнью университета, анализируют происходящие в нем изменения, и главное, хотят принимать в этих изменениях активное участие. Поскольку «Зачетная книга» получилась не парадной, а очень личной, позволяющей понять выпускника как человека, решавшего те же проблемы, что и нынешние студенты, появилась основа для выявления людей, способных прогнозировать развитие нашего университета, понимающих его проблемы и желающих предложить пути их решения.

Председателем Попечительского совета избран Вячеслав Брюханов — директор операционного офиса банка ВТБ в Новосибирске. Вячеслав Брюханов — выпускник НГУЭУ. Он энергичный человек, и его опыт поможет в продвижении нашего вуза во внешней среде.

Думаю, то, что члены Попечительского совета — влиятельные люди города и региона, руководители федеральных компаний — признают наш вуз как организацию, с которой интересно сотрудничать, говорит о многом! В свою очередь, они могут от нашего имени работать с бизнес-

средой, устанавливая контакты. Наша задача — чтобы наши выпускники общались между собой, имели возможности для взаимодействия.

Как Попечительский совет будет участвовать в жизни университета? Есть множество вариантов. Главная задача — разработка стратегии развития вуза. Мы были бы признательны, если бы члены совета активно включили НГУЭУ в бизнес-проекты, рассказывали о нашем вузе своим партнерам, участвовали в программе «Забота о карьере студента», которая успешно стартовала в нашем вузе в этом учебном году и реализуется через семь внеучебных траекторий студентов. Не исключена и спонсорская поддержка, а также возможность НГУЭУ получать заказы на научно-исследовательские и консалтинговые услуги, подготовку и переподготовку кадров через создание базовых кафедр и участие в программах дополнительного образования.

И совсем недавно у нас появилась довольно креативная идея — чтобы выпускники НГУЭУ, жившие в студенчестве в общежитии, отремонтировали свои комнаты. Все-таки в общежитии жить достаточно сложно, а это было бы хорошей поддержкой для нынешних студентов.

Уже состоялось первое заседание Попечительского совета НГУЭУ, на котором рассмотрена стратегия развития вуза, обсуждена возможность построения на базе НГУЭУ предпринимательского университета. Очень радует, что эта тема вызвала живой интерес, прозвучало много полезных предложений о том, как этот проект реализовать. Думаю, благодаря Попечительскому совету, университет будет развиваться динамичнее и в правильном направлении.

«Наша цель — чтобы ребенок сам определял профили, пути, запросы»

Идеолог системы развивающего обучения, специалист по проблемам психологии развития Борис Эльконин провел на базе НГУЭУ научно-практический семинар «Инновации в развивающем обучении и мировые образовательные тренды» и рассказал «Нашей Академии» о мировых образовательных трендах, инновациях в учебном процессе и неравной борьбе с установившейся системой управления в образовании.

— Борис Данилович, можете на простом примере объяснить суть системы развивающего обучения?

— Да. Есть одна методика, как просто рассказать о системе. Представьте: вам показывают палец и спрашивают «Это сколько?». Вы отвечаете: «Один». Через полгода обучения в первом классе «Школы развития» ребенок сказал бы: «В зависимости от того, чем мерить и что считать». Это три фаланги или десять сантиметров, это одна пятая от всех пальцев или одна шестнадцатая длины руки. То есть мышление — это воссоздание того, что бросается в глаза. В системе развивающего обучения строится действие, с помощью которого воссоздается некий научный объект: величина, число, слово, сюжет или организм. В конце 50-х работу над системой начал мой отец, потом в одной из школ Москвы возникли экспериментальные классы, потом была открыта экспериментальная школа. Ключевые слова системы — «единица», «мерка». При помощи этих средств человек строит опоры своего понимания, знания, модели мира.

— Система развивающего обучения уже полностью сложилась или работа еще ведется?

— В целом она сложилась, написаны учебники по всем предметам для начальных, средних и старших классов, нет пособий только по истории языка. Сейчас разговор идет о том, что ее надо восполнять в связи с новыми тенденциями.

— Какими?

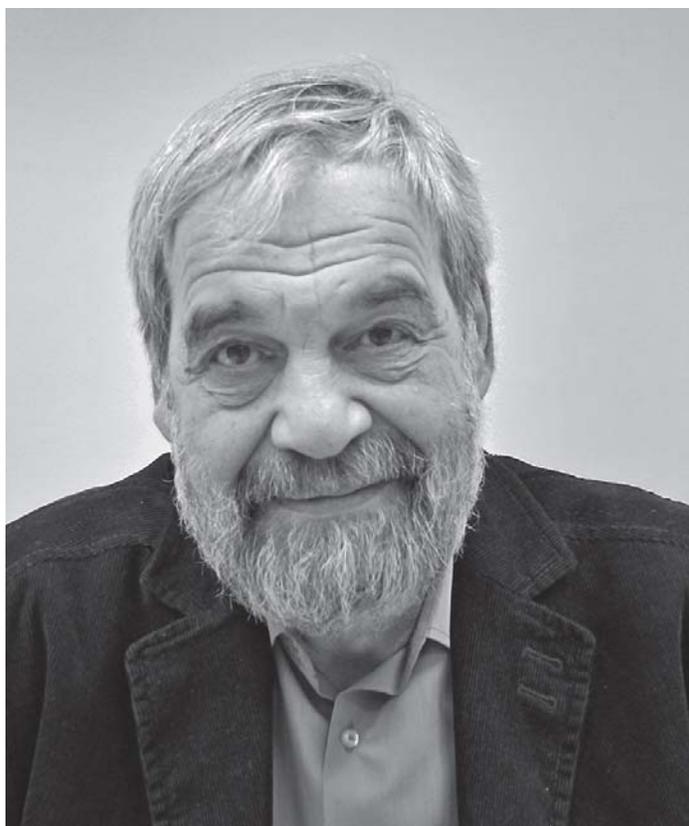
— Мировые тенденции — компетентный подход, вовлеченность, переход от teaching к learning — от обучения к учению. И образовательное пространство должно объединять разные виды деятельности, не только учение, но и игры, и продуцирование.

— В «Школе развития» обучаются с 1-го по 11-й класс. Можно ли внедрить систему развивающего обучения в университетах?

— Пока у нас нет работ по тому, что было бы эквивалентом развивающему обучению в вузе. Более того, мы не всегда работаем со старшей школой так же, как с подростковой, например. Наша цель — чтобы к концу подростковой школы человек уже сам начинал понимать и определять профили, пути, запросы.

— Как бы вы оценили российскую систему образования?

— Она замучена устаревшей административной системой управления, это очень мешает развиваться. Это не касается работы отдельных личностей, это касается типов и способов управления. Конечно, все можно изменить, но этого не будет в ближайшее время. Система управления — эта та девушка, которая меняется последней. К сожалению, иногда путем сильного слома и не всегда эволюционно. Надо отметить: одна система образования может иметь много систем управления: традиционную для школ, альтернативную для таких центров, как «Научилус» (новоси-



“Российская система образования замучена устаревшей административной системой управления, это очень мешает развиваться.

бирский образовательный центр, работающий по системе Монтессори. — прим. ред.), третий вид может подходить для вальдорфских школ, четвертый — для родительских клубов. Их может быть множество. Точно так же, как и вузы могут иметь не одну единственную систему управления.

— Какую стратегию вы формулируете для себя?

— Наша первая стратегическая задача связана с тем, что мы продолжаем строить сетевую школу. Второе: мы будем активно сотрудничать с родительскими клубами и строить школу

как связанность трех видов работ: продуктивных, игровых, учебных. Третье: мы будем вносить изменения в ключевые точки наших собственных программ, нужно перестраивать систему подготовки к школе. Конечно, если будем работать.

— Какой вы видите идеальную систему образования для России?

— Как множественность систем управления, возможность экспериментировать с образовательными системами. И в вузах, и в школах.

Работай головой

Накануне Международного дня студента государственная академическая стипендия в НГУЭУ была увеличена в среднем на 20%. «Наша Академия» узнала, сколько студент может заработать умственным трудом, участвуя в различных стипендиальных программах.

Если студент хорошо учится, активно участвует в жизни НГУЭУ, побеждает в различных конкурсах, то может рассчитывать на ежемесячные денежные поощрения. Так, студенты НГУЭУ получают несколько видов стипендий.

Государственная академическая стипендия

Ее получают студенты, которые учатся на бюджете очно. В первом семестре на первом курсе эта стипендия выдается всем, а дальше — только тем, кто успешно сдал сессию.

Размер: Накануне Международного дня студента и. о. ректора Александр Новиков подписал приказ об увеличении размера государственной академической стипендии с 1 ноября. В среднем, размер стипендий увеличился на 20%.

То есть ноябрьскую стипендию студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и магистратуры и аспирантуры, получат уже в новом размере (см. врезку). Для сравнения: до повышения базовый размер стипендии для бакалавров и специалистов, который учатся на «хорошо», составлял 2010 рублей, а после — 2400 рублей.

Размеры государственной академической стипендии для детей-сирот, а также размеры государственной социальной стипендии пропорционально проиндексированы.

— В предыдущий раз стипендия студентам НГУЭУ повышалась с 1 января 2015 года, — поясняет и. о. проректора по экономике и организационной работе НГУЭУ Егор Алексеев. — Следующее повышение также планировалось в январе 2016 г., но, с учетом текущей эконо-

мической ситуации, руководством вуза принято решение об увеличении государственных академических стипендий раньше — в ноябре 2015 г.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Сдать сессию в срок и без «троек».

Государственная социальная стипендия

Эту стипендию получают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и те, кто принадлежит к другим подобным категориям граждан.

Размер: 3015 рублей (с 1 ноября 2015 г. ее размер также будет пропорционально проиндексирован).

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Предоставить соответствующие справки из органов социальной защиты в деканат.

Стипендия Президента РФ*

Выдается студентам старших курсов и аспирантам очной формы обучения, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научной деятельности и обучающимся на приоритетных для модернизации российской экономики направлениях.

Размер: 2400 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Предоставить в деканат документы для подтверждения своих заслуг (дипломы победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей).

Стипендия Правительства РФ*

Ее обладателями могут стать студенты старших курсов и аспиранты очной формы обучения, имеющие выдающиеся ус-

пехи в учебе и научной деятельности и обучающиеся на приоритетных для модернизации российской экономики направлениях.

Размер: 1440 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Предоставить в деканат документы для подтверждения своих заслуг (дипломы победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей).

Стипендия Губернатора Новосибирской области*

Ее получают студенты второго и последующих курсов дневного отделения.

Размер: 1400 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Хорошо учиться (средний балл за предыдущий год — не ниже 4,5) и стать призером

С 1 ноября для студентов НГУЭУ, обучающихся на бюджете очно, установлены новые размеры стипендий.

Тем, кто обучается по программам среднего профессионального образования:

- на «отлично» — 1350 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» — 1125 рублей;
- на «хорошо» — 900 рублей.

Бакалаврам и специалистам:

- на «отлично» — 3600 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» — 3000 рублей;
- на «хорошо» — 2400 рублей.

Студентам, обучающимся по образовательным программам подготовки магистров:

- на «отлично» — 4320 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» — 3600 рублей;
- на «хорошо» — 2880 рублей.

Аспиранты с ноября 2015 года будут получать стипендию в размере 6000 рублей.



крупных конференций, конкурсов, выставок или олимпиад, автором или соавтором в создании объектов интеллектуальной собственности, соисполнителем в научно-технических программах и исследовательских работах, иметь научные публикации.

Стипендии Губернатора Новосибирской области имени Р. И. Шнипера, Ф. Г. Старцева или Л. В. Канторовича*

Получают студенты экономического профиля — победители конкурса «Лучший молодой бухгалтер Новосибирской области» (в разных номинациях).

Размер: 1400 рублей.

Чтобы получить эту сти-

пендию, нужно: Победить в номинации «Лучший молодой экономист» (стипендия имени Р. И. Шнипера), «Лучший молодой специалист по налогообложению» (стипендия имени Ф. Г. Старцева) или «Лучший молодой финансист» (стипендия имени Л. В. Канторовича). Также нужно хорошо учиться (средний балл — не ниже 4,5).

Стипендия Губернатора Новосибирской области имени А. И. Покрышкина*

Ее получают студенты, обучающиеся на бюджете очно.

Размер: 1400 рублей.

Чтобы получить, нужно:

Хорошо учиться и активно участвовать в общественной жизни

и Новосибирской области.

Стипендия мэрии г. Новосибирска*

Выдается студентам дневного отделения (3 курс и старше).

Размер: 2000 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Успешно учиться (средний балл — не ниже 4,5), заниматься научно-технической, инновационной и творческой деятельностью, а также активно участвовать в общественной жизни вуза.

Стипендия имени первого ректора НГУЭУ В. А. Первушина*

Выплачивается студентам, обучающимся очно на бюджет-

ной и договорной основе.

Размер: 1800 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Учиться на «хорошо» и «отлично», иметь высокие достижения в научно-исследовательской работе, творчестве или спорте.

Стипендия ученого совета НГУЭУ*

Ее получают студенты, обучающиеся очно на бюджетной и договорной основе.

Размер: 2400 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Учиться на «хорошо» и «отлично», иметь высокие достижения в научно-исследовательской работе, творчестве или спорте.

Стипендия ректора НГУЭУ*

Выдается студентам, обучающимся очно на бюджетной и договорной основе.

Размер: 2400 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Учиться на «хорошо» и «отлично», иметь высокие достижения в научно-исследовательской работе, творчестве или спорте.

Стипендия старост

Ее получают старосты учебных групп, обучающиеся очно на бюджетной и договорной основе.

Размер: 200 рублей.

Чтобы получить эту стипендию, нужно: Выполнять обязанности старосты группы.

*— количество стипендиатов ограничено, квоты устанавливаются ежегодно.

Богдан Никифоров, студентский ректор НГУЭУ, председатель Совета обучающихся:

— В НГУЭУ действует множество программ поощрения активных студентов. Одна из престижных — это повышенная государственная академическая стипендия (которая выдается в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 945 от 18.11.2011 г. — прим. ред.). В прошлом семестре рекордная сумма выплат одному студенту за семестр составила более 300 тысяч рублей! Чтобы претендовать на такую стипендию, вы должны в течение семестра участвовать в различных мероприятиях и собирать свои личные достижения в портфолио по следующим направлениям: учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая и спортивная деятельность. Дерзайте! Будьте активными личностями!



Ксения Рыжкова, студентка четвертого курса экономического факультета (стипендия Правительства РФ):

— Я не только хорошо учусь, но и с первого курса участвую в научной деятельности. Выступать на научной конференции очень ответственная задача, но когда твоя работа публикуется в сборнике статей или журнале — это безумно приятно, думаю, многие со мной согласятся. Мои статьи есть уже в 10 научных сборниках и одном научном журнале. То, что я буду получать в этом учебном году столь престижную стипендию Правительства РФ, конечно, не только моя заслуга. Много для этого сделали преподаватели нашего университета. И, конечно, родители — они всегда меня поддерживают, помогают.



Марина Тюжина, студентка третьего курса экономического факультета (стипендия Президента РФ):

— Я очень обрадовалась, когда узнала, что стала президентским стипендиатом. Сумма для меня не так важна — прямо скажем, она невелика — для меня важнее было доказать себе, что я могу, что я не зря трудилась, что время не потрачено впустую. После получения такой стипендии в моей жизни мало что изменилось. Я по-прежнему староста в группе и заместитель руководителя студенческой организации «АКТИВИМ», продолжаю заниматься научной, общественной деятельностью, посещаю студию прикладного творчества. Все как всегда, но на душе стало приятнее, и у мамы очередной повод для гордости появился!



Анна Гиркшайте, студентка четвертого курса экономического факультета (стипендия Ученого совета НГУЭУ):

— Я, как и большинство студентов нашего вуза, учусь на коммерческой основе, но это не помешало мне получать стипендию Ученого совета. Для того чтобы назначили данную стипендию, необходимо не только учиться на «отлично», но и участвовать в научной деятельности. Это чрезвычайно интересно. Например, мы с сокурсницей Анастасией Костиной уже три года проводим исследования на тему «Формирование управленческих компетенций у студентов». У меня за плечами — все-таки уже четвертый курс — много конференций и олимпиад, я не только их участник, но и призер вузовских, городских, региональных, российских и международных конференций.



Юлия Овчинникова, студентка третьего курса экономического факультета (стипендия Правительства Новосибирской области):

— Для того чтобы получать такую престижную стипендию, необходимо не только успешно заниматься и получать хорошие оценки по дисциплинам, изучаемым в университете, но и проявить себя в научно-практической или творческой деятельности. Я нашла себя в науке, наиболее значимым моим исследованием является изучение рынка жилой недвижимости под руководством Татьяны Александровны Тропниковой, которая у нас ведет дисциплину «Экономическая теория». Очень рада, что в нашем вузе есть люди, будь то практики или теоретики, которые умеют заинтересовать студентов не только своим предметом, но и дают возможность выйти за его рамки, привлекают и к научной работе!



Галина Котова, студентка четвертого курса социально-гуманитарного факультета (стипендия мэрии г. Новосибирска):

— Для меня быть стипендиатом — это, в первую очередь, не только материальная награда за все труды, но и большой стимул, чтобы двигаться дальше и добиваться еще больших высот! Я считаю, нужно всегда жить в движении, заниматься наукой, творчеством, волонтерской деятельностью и спортом. Про себя могу сказать, что я с самых юных лет начала заниматься общественной деятельностью. Живу, руководствуясь словами: «Человек должен всегда быть в движении; развивать в себе навыки и способности, должен быть разносторонним и не останавливаться на достигнутом!» И этого желаю всем студентам. Смотрите вперед, пробуйте неизведанное, учите, самообразовывайтесь и будьте лучшими во всем — все получится!



Мария Хван, аспирант НГУЭУ (стипендия мэрии г. Новосибирска):

— В 2014 г. я также была обладательницей стипендии мэрии Новосибирска. Это — решение отдела аспирантуры, куда мы предоставляем сведения о своих достижениях. В настоящее время я работаю над диссертацией «Статистическая оценка экологической безопасности региона», разрабатываю инструментарий исследования, веду сбор статистической информации. Кроме того, активно участвую во всероссийских и международных научных мероприятиях, на которых представляю результаты своих научных разработок. Совместно с группой молодых ученых и аспирантов в 2014 г. получила грант на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Разработка методологии исследования устойчивого инновационного развития регионов в условиях кластеризации экономики».

Чтобы добиться успеха нужно любить то, чем занима-

ешься, это касается не только науки, но и бизнеса, и государственной службы. В любом деле нужно ставить цели и идти к ним. А в науке нужно еще любить и не бояться экспериментировать, обладать критическим мышлением и энтузиазмом. Ключевой характеристикой успешного человека в науке является также способность его к обучению, поскольку сегодня зачастую исследования происходят на основе применения высокотехнологического оборудования и инструментария. Кроме того, успех в науке определяется обменом опытом между ведущими учеными-исследователями, что способствует наращиванию знания и приводит к проведению междисциплинарных исследований.



Только живой язык — ключ в определенную культуру

Футурологи спорят о будущем — каким будет внешний облик человека третьего тысячелетия, философы и лингвисты рассуждают об общем для всех народов глобальном языке. Единого мнения по этому вопросу быть не может. Как говорится, у каждого своя правда. В ноябре в НГУЭУ состоялся научный семинар, на котором завкафедрой философии Олег Донских в докладе «Глобояз: возможен ли глобальный язык человечества?» представил свою точку зрения.

— Что такое глобояз?

— Это условное название единого будущего языка человечества. Человечество объединяется, глобализируется, отсюда и название языка будущего. Но придет ли человечество к ситуации, когда будет только один язык?

— И каков ваш ответ?

— Отрицательный. Я считаю, что такое не произойдет.

— Это хорошо или плохо, что глобояза не будет?

— Я считаю, что для человечества будет плохо, если такой язык появится.

— Мне непонятно, речь идет о каком-то уже существующем языке или совершенно новом, искусственном?

— А здесь возможны варианты. Может быть, это будет один из самых распространенных сегодня — китайский или английский, например.

— А что будет с остальными языками?

— Они постепенно исчезнут.

— Как-то не хочется, чтобы русский исчезал. Он красивый. Хотя, если человечество придет к единому языку, то те, для кого он генетически родной, получат преимущество перед другими народами? Это нечестно.

— Уже сейчас у англоговорящих людей есть преимущество в использовании, допустим, компьютерной лексики.

— Может, чтобы не было никому обидно, в качестве глобояза придумать искусственный язык?

— Это другой вариант развития будущего единого языка. Может быть и так. Сейчас самый, пожалуй, известный из

“
Если встанет вопрос, учить какой-то живой язык или тот же эсперанто, то, конечно, я выберу живой язык. Зачем эсперанто? Чтобы с кем-то на нем поговорить? А если выучить тот же английский? Это какая литература!

так называемых искусственных языков — эсперанто. И, если я не ошибаюсь, около шести миллионов людей на нем говорят, общаются. Эсперанто как язык общения признан в ООН. Хотя, конечно, там говорят на многих языках, но эсперантисты вполне официально могут говорить и на этом искусственном языке. Мало кто знает, что в США язык глухонемых тоже является государственным. Но это же не значит, что все на нем говорят. Возможно, что какой-то вспомогательный язык станет в будущем единым, вытеснит постепенно основные языки — тогда ни у кого не будет преимущества. Но как и вариант с одним из естественных языков, так и этот, с искусственным, — очень плохой. Могу объяснить, почему. Например, каждый живой



язык (не эсперанто, конечно) несет на себе печать истории и культуры народа. Это в лексике, в метафорах, в сравнениях. Каждое слово появляется в результате определенной ситуации, накопления опыта. Мы употребляем привычные слова, зачастую не зная их происхождения. Ну, согласитесь, многие ли из нас задумывались, что означает слово «стол»? Между тем, этимологические данные свидетельствуют, что оно изначально связано со словом «стлать» и первоначально обозначало, собственно, скатерть, которую постилали на большую скамью, а рядом сидели на низких скамьях. Слово «стол» в древнерусском языке означало «престол», «княжение», отсюда, например, слово «столица». Исследования языка неиз-

бежно открывают все это, но если языка не будет, сама история, живущая в языке, просто исчезнет. И какие-то имена собственные, и художественные особенности языка, существующие в этой культуре, — ничего этого не будет. Что касается искусственных языков как глобальных, то мне, например, ясно — если встанет вопрос, учить какой-то живой или тот же эсперанто, то, конечно, я выберу живой язык. Зачем эсперанто? Чтобы с кем-то на нем поговорить? А если выучить тот же английский? Это какая литература! Какие имена — Шекспир, Мильтон, Джон Донн, Вильям Блэйк! Вообще, живой язык — это ключ в определенную культуру. Искусст-

► Со стр. 9

венный язык, понятное дело, не равноценен живому. Но и живые языки не равноценны друг другу. Конечно, языки, на которых существует большая литература, — они гораздо богаче, чем те, у которых этой литературы нет. С другой стороны, любой живой язык, даже если у него нет письменности, несет в себе элементы народной культуры, десятки тысяч слов, выражений, и этим он уникален.

— **Как вы относитесь к взаимопроникновению языков? В русском языке сегодня много заимствований.**

— К этому я отношусь нормально. Это неизбежно, и это всегда было. Возьмем, к примеру, английский язык. Из скольких языков он состоит? Ведь в средние века на этом острове говорили более чем на десятке языков. Это, конечно, латынь — церковь и университеты, знать говорила на французском, народ же говорил на нескольких диалектах германских языков. Лишь спустя определенное время лондонский диалект вышел, как говорится, на первый план. В русском языке было колоссальное французское влияние, много немецких слов и т. д. Это нормальный процесс — взаимодействие языков. Конечно, в какой-то период происходит некий перебор, но это уходит, остается лишь то, что используется большинством. Я не знаю, может быть, для следующего поколения такие слова, как «промоутер», «шоппер», «девелопер», «коучинг» будут нормально восприниматься, но мне они, например, что называется, ухо режут.

— **Почему эта тема — единый язык человечества — была вынесена на обсуждение?**

— Мы занимаемся социальной философией, а значит, и тенденциями, которые происходят, в том числе с языками. Например, естественным путем их количество уменьшается, они меняются. В английском языке есть неправильные глаголы, он естественным путем лишился родов и падежей. В русском некоторые слова только множественного числа, при этом род не определяется, как, например, в слове «ножницы». Некоторые слова только мужского рода — «генерал», например. «Генеральша» — это не генерал, а жена генерала. То же с «комполитором». Были даже обсуждения: почему Бог мужского рода? А, может быть, Он — Оно? Хотя, мне, например, не хотелось бы, что Бог был Оно. В этих спорах много надуманного. Вообще языки должны быть богатые и красивые. Но это уже дело писателей. Русский язык таковым и является, потому что это язык Державина, Пушкина, Лескова, Достоевского, Толстого.

Ксения Леус

Наталья Коваленко: «Мы работаем на межфакультетском уровне»

Кафедра иностранных языков в составе НГУЭУ (тогда Новосибирского института народного хозяйства) была создана в 1968 году. В 1998 году при ней организован лингвистический центр по подготовке переводчиков. Обучение ведется по трем языкам: английскому, немецкому, французскому. Дополнительно в центре можно изучать китайский и японский языки. Кафедра активно работает со студентами разных образовательных направлений, желающими совершенствовать иностранные языки. Они сдают сертифицированные экзамены на уровень знания языка, выигрывают различные зарубежные гранты и проходят стажировки в зарубежных фирмах, банках и других финансовых структурах.

На вопросы газеты «Наша Академия» отвечает заведующая кафедрой иностранных языков, директор лингвистического центра СГФ НГУЭУ Наталья Коваленко.

— **Как вы оцениваете перспективы вашей предметной области?**

— Мне представляется, что перспективы у нас очень большие. Установка руководства нашего университета не только на то, чтобы преподавать иностранный язык студентам, магистрантам и аспирантам, но и поднимать знания наших коллег с выпускающих кафедр на такой уровень, чтобы они могли читать лекции и на английском языке. Понятно, что для преподавателей кафедры иностранных языков это означает гигантскую работу. И мы провели такого рода занятия уже с двумя потоками, отзывы самые положительные. По программе ТЕМПУС нашим преподавателям в прошлом учебном году представилась возможность выехать за границу. И там они установили тесный контакт с одним из ведущих методологов в нашей области Виктором Павоном — человеком широких научных интересов. Более того, по возвращении на встрече с и. о. ректора Александром Владимировичем Новиковым достигнута договоренность, что



Виктор Павон придет к нам в университет. И с 14 по 17 декабря в НГУЭУ он будет читать свой курс методической подготовки преподавателей специализированных кафедр, чтобы свои дисциплины они могли преподавать на английском языке для иностранных студентов. Подготовить курс для иностранных студентов на английском языке (что является одним из важных оценочных показателей работы вуза) — сегодня это одна из первоочередных задач для нашей кафедры.

— Преподаватели специализированных кафедр в обязательном порядке должны будут повысить свой уровень владения английским языком?

— Нет, только те, кто заинтересован в этом и кто хочет работать с иностранными студентами. Кстати, за знание иностранного языка предусмотрена определен-

ная доплата по эффективному контракту. Для наших преподавателей обучение иностранному языку бесплатное. Я думаю, что желающих будет довольно много.

— Что вы думаете об изменениях, произошедших в университете со сменой его руководства?

— Знаете, результаты любых изменений видны только на расстоянии. Все-таки изменения в НГУЭУ начались совсем недавно. И я думаю, что сейчас оценивать их знаками «плюс» или «минус» попросту рановато. Давайте вернемся к этому вопросу несколько позже. Да, много изменений в университете произошло, и со сменой руководства процесс этот закономерный. Что-то надо было менять уже давно, что-то так и не изменилось, хотя надо было бы.

“ Самая пока непреодолимая трудность — низкая оплата труда. Не буду озвучивать наши цифры, но для сравнения — столичные преподаватели иностранного языка получают в среднем по 70 тысяч рублей в месяц.



К каким результатам приведут уже произошедшие изменения — это покажет только время.

— Какие направления работы кафедры в приоритете? Международное сотрудничество?

— Мы многое делаем для повышения уровня знаний иностранного языка наших преподавателей. Например, они успешно сдают знаменитый экзамен в одном из крупнейших аккредитованных тест-центров по приему кембриджских экзаменов ВКС-ИН в Москве, который ориентирован на уровень подготовки преподавателей английского языка. Но все же первоочередной задачей нашей кафедры в настоящий момент я считаю повышение уровня знаний иностранного языка у наших коллег с других кафедр НГУЭУ, что, с одной стороны, необходимо им для успешной карьеры, а с другой — повышает престиж вуза. Мы, как говорится, работаем на межфакультетском уровне, то есть нужны всем. И готовы всем помогать.

— Насколько популярны программы ТЕМПУС у новосибирцев?

— В прошлом году нашей кафедрой был запущен пилотный проект в рамках программы ТЕМПУС, и повысить свои знания иностранного языка мог каждый, записавшийся на программу, причем бесплатно. По завершении курса было выдано около 50 сертификатов. В этом учебном году мы набрали группы уже на коммерческой основе. Более 25 человек обучаются в четырех группах по различным программам ТЕМПУС. Срок обучения — 72-74 часа. К нам приходят пенсионеры, люди, решившие поменять работу... Впрочем, причины, почему вдруг человеку понадобилось усовершенствовать свои знания иностранного языка, самые разные. В нашем университете есть возможность помочь таким людям, решившим изменить свою жизнь к лучшему. Ведь знание иностранного языка — это отличный бонус. Для преподавателей НГУЭУ обучение в рамках программы ТЕМПУС по-прежнему бесплатное, для остальных стоимость обучения вполне приемлемая.

— Сколько в процентном соотношении на кафедре преподавателей-практиков?

— Порядка 25 процентов наших преподавателей на разных этапах своей деятельности работали переводчиками. Именно поэтому мы смогли открыть лингвистический центр, одно из отделений которого готовит именно этих специалистов. Они хорошо знают, чему учат. В широком смысле слова все наши преподаватели — практики. С завода я же не буду приглашать специалистов. У нас все же специфическая кафедра.

— На кого вы делаете ставку — на молодые кадры или на «ветеранов»?

— Конечно, на молодых.



В октябре 2015 года состоялось открытие языкового центра ЮНИКО.

Со стр. 11

— Научные интересы преподавателей кафедры?

— Защититься сегодня нашим преподавателям проблематично — многие диссертационные советы закрылись. А вообще уже готовы диссертации у наших старших преподавателей Светланы Юрьевны Приваловой, Оксаны Евгеньевны Молчановой. Вообще, не все преподаватели настроены заниматься наукой. Еще в педуниверситете — а у нас большинство являются выпускниками именно этого вуза — их готовят не для научной работы, а дают высокую методическую подготовку: в первую очередь, они должны стать хорошими преподавателями иностранного языка. И реально они таковыми и являются.

— Как удается привлекать студентов к научной деятельности?

— Поскольку мы тесно связаны с научной литературой на английском, французском, немецком языках, то проводим научные межвузовские студенческие конференции на иностранных языках. Конечно, это не глубокие исследования, а скорее, практика в терминологии, в каких-то общих вопросах. Деятельность банков, работа каких-то финансовых структур, менеджеров на крупных предприятиях и прочее — обо всем этом наши студенты узнают из иностранных газет и журналов. Они, как говорится, в теме. И,

как я думаю, это дает им основание смело делать свои выводы, например, об экономическом развитии и тенденциях, об экологии и т. д. Мы уже два года подряд успешно проводили такие конференции, и традиция будет продолжена. Участвовали наши студенты в подобной конференции в кадровом центре — а они являются нашими главными соперниками. И наши ребята, как правило, занимают первые места в этих мероприятиях. Это ли не научная деятельность?

— Работаете ли вы с абитуриентами?

— Да. Я каждый год встречаюсь с учениками гимназии № 10, у нас налажены партнерские отношения с администрацией гимназии, рассказываю школьникам о том, какое образование они могут получить в нашем вузе, о возможности получить два диплома, один из которых — диплом переводчика. Мы с коллегами договорились о том, что они с такими же профориентационными беседами выступают в школах, где учатся их дети. И эта информация, на мой взгляд, очень адресная.

— Среди абитуриентов есть выпускники этих школ?

— Конечно. Среди моих студентов есть, например, выпускники гимназии № 10.

— Что дает студентам обучение в лингвистическом центре НГУЗУ?

— Почти 20 лет мы готовим переводчиков, срок их обучения четыре года. И наши бывшие студенты, со многими из

которых мы поддерживаем связь, бесконечно благодарны вузу за возможность получить диплом переводчика государственного образца. У нас на госах в комиссии всегда присутствует директор самого, пожалуй, авторитетного переводческого бюро в Сибири Татьяна Юрьевна Аврасина (АУМ Переводческое агентство) — человек суровый, но знающий свое дело. И трудоустройство наших студентов происходит порой прямо на экзаменах. Отличные знания иностранного языка — входной билет в переводческое агентство.

— Есть ли непреодолимые трудности в вашей работе?

— Те, что кафедра не может решить? Самая пока непреодолимая трудность — низкая оплата. И это зачастую становится причиной увольнения преподавателей. Не буду озвучивать наши цифры, но для сравнения скажу: столичные преподаватели иностранных языков получают в среднем по 70 тысяч рублей в месяц. Думаю, что в этом плане нашему руководству срочно надо что-то делать. Конечно, когда человек идет в нашу профессию, он понимает, что миллионером ему не стать, но все же оплата труда должна быть достойной и разумной. Другая проблема — в учебном плане, по которому сейчас ведутся занятия, на изучение иностранного языка отвели меньшее, чем было, количество часов. И даже никто не посоветовался с нами по этому поводу. Уже пришел учебный план на следующий семестр — количество часов по-прежнему уменьшено. Это, на мой взгляд, недопустимо, особенно для тех студентов, кто учится на международных отношениях. Ребята сдают серьезнейший государственный экзамен — письменный и устный, причем в течение двух дней. Понятно, что за четыре часа в неделю к такому экзамену мы должным образом подготовить студентов не сможем. Это будут плохие оценки, плохие знания. Если ситуацию не исправить, хорошего ничего не будет.

— Готовите ли вы себе преемника?

— В следующем году будет 40 лет, как я пришла в университет. Я работаю в должности заведующей кафедрой с 1988 года. Честно сказать, когда у меня заканчивался предыдущий контракт, я уже хотела уходить, но пошла навстречу пожеланиям кафедры и осталась еще на три года, чтобы подготовить себе смену. Я всегда смотрела на этого человека с надеждой — это Татьяна Вячеславовна Савина. Она закончила НГУ, кандидат филологических наук, удивительно толковая и умная, пользуется авторитетом и уважением в коллективе, и ни для кого на кафедре уже не является секретом, что именно ее я бы хотела видеть своим преемником. К тому же она еще молода, и впереди у нее много возможностей. И я очень надеюсь, что коллектив меня в этом поддержит. Смена будет хорошей.

Бесценная работа

Победителем регионального этапа конкурса «Доброволец России—2015» стала ведущий специалист отдела культурно-воспитательной работы НГУЭУ Ксения Смирнова. Оказывается, она в свободное время организует праздники для детей-инвалидов. О том, как появилась идея помогать тем, кто особенно нуждается в заботе и внимании, Ксения рассказала корреспонденту «Нашей Академии».

— В чем заключается идея вашего проекта и как он реализуется?

— Проект называется «Счастливый день». Каждый месяц мы организуем праздник для одного ребенка-инвалида. Это может быть любое важное событие в жизни ребенка. Мы готовим сценарий, сладкую выпечку, на празднике обязательно присутствует фотограф.

Я являюсь соорганизатором, а идея принадлежит Благотворительному фонду «Мама» в лице директора Марины Колосовой. Организатором также является «Лучик света» во главе с Екатериной и Сергеем Реутт. Они все занимаются обработкой заявок, поиском партнеров. Также в нашу команду входят фотографы, мастера по изготовлению тортов, капкейков. Я шью костюмы персонажей, которых сама же и играю.

Хотя сам праздник проводится в игровой форме, мы стараемся, чтобы дети еще и учились чему-то полезному. К примеру, в сценарии была Принцесса София, аристократичная и грациозная, — тогда мы учили с детьми правила этикета, королевского этикета. Или вот Золушка — вручную отделили с детьми горох от фасоли, перебирали. Вы бы видели, какая радость была в их глазах!

— Чем вас привлекает работа с детьми-инвалидами? Это ведь большая ответственность, не каждый решится. Сложно ли с ними?

— Во-первых, работать с детьми — моя профессия, я по образованию специальный педагог-психолог. Во время учебы и практики нас научили не бояться детей и ответственности в работе с ними. Нужно представлять, что это такие же здоровые детки. Просто со своими особенностями. У всех же они есть. С ними, конечно же, сложно, нужен особый подход. Самое тяжелое — скрывать чувство жалости к ним, они это чувствуют и не любят этого.

— Откуда вы узнали о конкурсе?

— Кажется, о нем знали все, кроме меня. Сначала я работала с фондом «Мама». Им понравилась идея, рассказали мне о конкурсе. А организация семей с детьми-инвалидами «Лучик света» помогла воплотить проект в жизнь. Позже в один прекрасный день звонят мне из «Лучика» и говорят: так и так, первого ноября награждение в «Юности», едь туда, у тебя первое место. А я уж и забыла даже.

— А наши студенты участвуют в подобных программах?

— Тут ситуация специфическая (улыбается). Помню, мы во время учебы фактически бесплатно работали. Ну хорошо, за «спасибо» от преподавателей. И это было нормально. Меня даже называли Матерью

“ Неправильно приглашать кого-то в ряды волонтеров. Человек сам должен прийти к такому решению.

Терезой за безвозмездную помощь. А студенты нархоза другие — экономисты, управленцы. Почти все сразу спрашивают, что за это будет. Хотя, конечно, волонтеры у нас есть. Но все же, думаю, стоит студентов как-то стимулировать.

— Можно ли эту ситуацию как-то исправить?

— С этим вопросом я выступила на одной из площадок форума. На самом деле тут две проблемы. Во-первых, отсутствие мотивации и системы поощрения. Но тогда теряется смысл слова «добровольно», то есть во благо, ради того, чтобы делать добро, а не за какие-то материальные ценности. Как сказал Шерри Андерсон, «Волонтеры не получают зарплату не потому, что они бесполезны, а потому, что они бесценны». Во-вторых, отсутствие нормативных документов о работе с волонтерами. Например, нам может прийти письмо за день-два до мероприятия с просьбой найти волонтеров в количестве 30 человек. И ни о каком освобождении их от занятий, ни о питании для них речи не идет. А если бы были документы, грубо говоря, «правила по эксплуатации», то взаимодействовать с волонтерами и их «заказчиками» было бы проще.

В свой проект я готова позвать творческих ребят. Главное, чтобы им это тоже



было интересно.

— Что вообще такое волонтерство, как сделать его популярнее?

— Волонтерство — в первую очередь, добровольная готовность прийти на помощь! Неправильно приглашать кого-то в ряды волонтеров. Человек сам должен прийти к такому решению.

А чтобы сделать его популярнее, нужно просто демонстрировать хорошие примеры, на мой взгляд. Например, на форуме молодежи Новосибирской области ПРОрегион награждали самых активных волонтеров. В их числе был человек, который за год побывал более чем на тысяче мероприятий! Вы только посчитайте — сколько мероприятий в месяц, в день могло быть! Вот это масштаб!

— После победы в региональном туре вы побывали в Москве на заключительной части форума «Доброволец России».

— Да, я летала туда как победитель регионального этапа, но номинантом не стала: из 1200 человек отобрали только 66. Впечатлений масса положительных, но есть и минусы. Одновременно шли интересные площадки, которые хотелось посетить. Поэтому приходилось расставлять приоритеты.

Перфекционист, любящий хаос

На Форуме качества образования Алексей Изотов объявил, что передает руководство студенческой организацией НГУЭУ «АКТИВИМ» студентке второго курса экономического факультета Анастасии Окорочковой. Как она выстроит работу организации, узнал корреспондент «Нашей Академии».

— Стало ли для тебя неожиданностью предложение возглавить университетское подразделение «АКТИВИМа»? Алексей Изотов сказал, почему выбрал именно тебя?

— Я была очень рада услышать об этом. Новость не стала неожиданностью, до этого было много разговоров о моем назначении. Приятно знать, что мне доверяют такую большую и творческую команду.

— Что ты сделала в первую очередь? Есть ли рабочие планы на ближайшее будущее?

— Первым делом пообещала ребятам, что не подведу их, ведь на мои плечи легла достаточно сложная работа. В будущем мы планируем продолжать так же энергично и плодотворно работать. В декабре в НГУЭУ пройдет конкурс студенческих инициатив, в котором мы планируем принять участие, представить интересные проекты. А так, до конца семестра мы решили отдохнуть, не реализовывать больших проектов: все ребята устали, да и сессия не ждет и не щадит никого.

— В каких проектах ты уже участвовала, где еще отметились, кроме «АКТИВИМа»?

— Я всегда была активным человеком. Не люблю сидеть на месте, просто учиться для меня скучно. В школе участвовала в концертах, конференциях, экскурсиях — осталась куча грамот и благодарностей, которые греют мою душу. Когда я пришла в университет, была очень рада, что здесь есть такая студенческая организация, которая занимается реализацией различных проектов. Но я не сразу вступила в «АКТИВИМ», решила понаблюдать за его деятельностью. Прошло три месяца, и я поняла, что это

мое, что эти люди действительно очень инициативные и деятельные, мне нравился позитив, который исходил от ребят.

— У тебя есть жизненные цели?

— Самая большая и глобальная цель для меня — успешно закончить университет. Совмещать активную общественную жизнь и учебу достаточно сложно, скажу я вам! А также я хочу продвинуть нашу команду, привнести что-то новое в нее.

— Какой стиль управления тебе присущ?

— Я — перфекционист, любящий хаос. Очень долго привязываюсь к мелочам, разрабатываю стратегию, строю планы. А на этапе реализации возможно отклонение от плана, импровизация. Несмотря на это, я очень ответственный человек, любящий порядок во всем. Я усидчивая и терпеливая, могу долго трудиться над одним кропотливым делом, получая от этого массу удовольствия.

Так как я люблю порядок, стиль управления соответствующий. Не нравится, когда люди не выполняют свои обязанности. Все должно быть правильно и качественно — в этом успех, я считаю. И стремлюсь к этому идеалу.

— Что посоветуешь желающим быть активистами?

— Посоветую не бояться и вступать в наши ряды. В каждом есть капля креативности, просто кто-то раскрыл свои таланты, а кто-то еще нет. Мы рады новым ребятам, рады видеть их горящие глаза, рады делиться опытом и принимать новые идеи, знания. И, конечно же, я пожелаю не забывать про учебу (если уж свяжете свою жизнь с общественной деятельнос-



“ Я не сразу вступила в «АКТИВИМ», решила понаблюдать за его деятельностью. Прошло три месяца, и я поняла, что это мое, что эти люди действительно очень инициативные и деятельные, мне нравился позитив, который исходил от ребят.

тью). Вся наша команда — это друзья, которые хотят сделать будни в университете немного ярче и веселее. Также желаю добиваться поставленных целей и никогда не опускать руки!

— 20 ноября в НГУЭУ прошел День студента, стилизованный под гавайскую вечеринку. Как появилась идея?

— Идея о проведении Дня студента была выдвинута не мной, да и я еще не была тогда руководителем. Просто потом

из-за передачи полномочий на меня легла часть обязанностей по организации этого мероприятия. У нас было много идей и задумок, но в итоге решили устроить вечер в гавайском стиле, окунуться в эту атмосферу, познакомиться с традициями, пообщаться и отдохнуть. Ожидания оправдались, студенты хорошо провели время, и я этому рада.

Сессия без стресса



Сессия — это то, к чему готовятся весь семестр. В идеале. На практике же это стихийное бедствие, начавшееся неожиданно. Волнуются перед экзаменами все — и те, кто сел за учебники в последнюю ночь, и отличники, добросовестно трудившиеся весь семестр. До начала сессии еще несколько недель — а значит, у вас есть время обуздать свою тревогу и направить ее в конструктивное русло.

— Экзамены — это серьезное испытание, — считает выпускница НГУЭУ заведующая отделом обслуживания университетской библиотеки Наталья Ольшанникова. — И нет ничего удивительного в том, что во время сессии студент находится в состоянии стресса. Это не только доставляет психологический дискомфорт, но и мешает сосредоточиться. Именно поэтому важно уметь снимать возникшее нервное напряжение. Многие практические рекомендации современных психологов помогут улучшить память, чтобы запоминать большой объем информации, научат управлять стрессом и будут чрезвычайно полезными студентам в канун экзаменационной поры. Например, моей настольной книгой в студенческие годы была книга Дейла Карнеги «Как перестать беспокоиться и начать жить». Она написана доступным языком, легко читается, многие советы я опробовала на себе — они действительно работают. Я понимаю, что вам, уважаемые студенты, предстоит много читать, но все же найдите время и хотя бы пролистайте рекомендованную литературу. К тому же многие из книг на эту тему есть в нашем библиотечном фонде — вам будет несложно их достать.



Наталья Ольшанникова



Роланд Р. Гейссельхарт и Кристиане Буркарт

«Память. Тренировка памяти и техника концентрации внимания»

В книге представлена методика, с помощью которой вы сможете в короткий срок развить способности к запоминанию и концентрации внимания и довести их до совершенства. Хорошая память и способность концентрироваться на важных заданиях — незаменимые качества в профессиональной деятельности. С помощью описанного в этой книге метода Гейссельхарта вы сможете в короткий срок развить свои способности к запоминанию и концентрации внимания и довести их до совершенства.



Ирина Митева

«Курс управления стрессом»

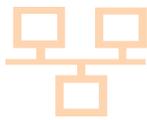
Эта книга поможет разобраться в механизмах стресса, понять свое поведение и поведение коллег. Ведь, находясь в коллективе, человек далеко не всегда имеет возможность спонтанно выразить свои чувства, мнения и требования. Такая ситуация является источником стресса, особенно если это происходит в кругу посторонних людей. Книга расскажет о том, как, грамотно распорядившись своими ресурсами, достойно выйти из состояния стресса и не теряя времени применить на практике методики по самоорганизации и нейтрализации последствий стресса, чтобы сохранить свое здоровье.



Владимир Анурин

«Интеллектуальный тренинг»

Стремительно ускоряет бег время, растут объемы накопленных человечеством знаний. Как не «утонуть» в потоке информации, как достичь целей, которые мы ставим перед собой, как правильно выбрать средства для достижения этих целей? Развитие собственного интеллекта необходимо, возможно, доступно! Автор предлагает заинтересованному читателю инновационные методики развития когнитивных способностей, целый ряд специальных упражнений для тренировки внимания, памяти, навыков динамического чтения и логики рационального мышления. Книга заинтересует всех, кто хочет овладеть умением учиться с максимальной эффективностью.



katrin_coll
НГУЭУ "НИНХ"



luba_ha



sukhotina
НГУЭУ

1 нед.



itua_valerev28
НГУЭУ

1 нед.



kostya_mikulich
НГУЭУ

2 нед.



nikit_a_serg



nurgaleevatyana
НГУЭУ



anastasiyavfk



elenafogel9



kristinakurnosova
НГУЭУ

1 нед.



youknowmyname_yana



nadyushka_001
НГУЭУ "НИНХ"



kostya_mikulich
НГУЭУ

7 д.



voloshina_el
НГУЭУ



tretiakovbz
Стрижи



lmntrlx_x

1 нед.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Татьяна Елистратова, Ксения Леус, Антон Лопанин, Илья Макаренко, Диана Скокова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк

Номер отпечатан в типографии «Новопринт». Адрес типографии: 630031, г. Новосибирск, ул. Станционная, 38, корп. 2

Номер подписан: 27.11.2015. Время подписания в печать по графику: 14.00, фактическое: 17.00. Дата выхода в свет: 1.12.2015. Заказ № А1250-6. Тираж: 500 экз. Бесплатно.