

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА



Новый сезон: сценарии деканов

▶ 6–10

Новый сезон (простите, учебный год) в НГУЭУ вызывает серьезные споры критиков. Реструктуризация из проекта превратится в реальный процесс, от которого не скроется ни один студент и сотрудник нархоза. Зачем появятся два совершенно новых факультета и выживут ли старые? «Наша Академия» поговорила с людьми, которым выпал шанс спасти отечественное высшее образование. Какие сценарии развития придумали новые деканы, и какие роли отводятся преподавателям и студентам?

■ ГОСТЬ НОМЕРА

Бизнес для энтузиастов

Совладелец сети «Аристотель»
Михаил Трифанов о состоянии
книжного бизнеса

▶ 5

■ ПРОЖЕКТОР

«Конкурс закончился —
и я, наконец, смогла прибраться дома»

Магистрант НГУЭУ Татьяна Холкина о том,
как боролась за звание второй
«Студентки России – 2016»

▶ 12

Языковой центр НГУЭУ «Юнико Темпус» получил аккредитацию по подготовке к международным экзаменам

В НГУЭУ состоялось первое предварительное тестирование на экзамен CAE (Certificate in Advanced English), организованное кафедрой иностранных языков и языковым центром «Юнико». Для тех, кто хотел бы проверить свою готовность к сдаче Кембриджских экзаменов, центр планирует проводить такое тестирование ежегодно.

В НГУЭУ в рамках весеннего интенсива «Новотерры» состоялась ярмарка проектных идей

В НГУЭУ прошел весенний интенсив школы социального предпринимательства «Новотерра». Желающие начать бизнес или запустить некоммерческий проект представили здесь свои идеи. Нархоз участвует в организации школы в рамках развития Бизнес-инкубатора и реализации соглашения с фондом «Наше будущее» о развитии социального предпринимательства в регионе.

Студенты НГУЭУ собрали 834 килограмма макулатуры

Акция эколого-экономического клуба НГУЭУ «Сдай бумагу — сделай благо!» приобрела городской масштаб. Наибольший вклад в общее дело внесли студенты и сотрудники СГУВТ, которые отдали в переработку 1226 кг бумаги. Второе место занял НГУЭУ (834 кг), а «бронза» досталась НГАУ (830 кг). Вырученные средства уже перечислены в благотворительный фонд Новосибирского зоопарка.

В НГУЭУ состоялось вручение удостоверений слушателям программы «Разработка учебного курса в системе Moodle»

Преподаватели НГУЭУ получили удостоверения о повышении квалификации и прохождении программы «Разработка учебного курса в системе Moodle». Курс был организован в рамках реализации приоритетного направления по развитию электронного обучения.

15 апреля журналисты и сотрудники «Нашей Академии», которые работали в газете в разные годы, встретились с ректором НГУЭУ Александром Новиковым.

В НГУЭУ состоялась встреча в честь 15-летия газеты «Наша Академия»



В 2016 году университетской газете «Наша Академия» исполнилось 15 лет. В честь этого события состоялась дружеская встреча редакторов и журналистов, которые создавали историю «НА».

Один из гостей — Олег Костман, журналист, много лет проработавший в крупных городских изданиях. Редактором «Нашей Академии» он был с 2002 по 2013 год и предан газете до сих пор. С Михаилом Злобиным, который во время учебы в НГУЭУ писал в газету, удалось пообщаться с помощью видеосвязи. Сейчас он банкир, живет в Англии.

Также на встречу пришли журналисты Оксана Досычева (творческий псевдоним — Ксения Леус), Антон Лопанин, Наталья Григорьева (писала в газету в начале 2000-х). Своими воспоминаниями поделились дизайнер отдела оперативной полиграфии НГУЭУ Анна Болдина, а также Юлия Носы-

рева, которая работала в редакции корректором.

— Впервые материалы для верстки попали ко мне в руки в 2001 году, — рассказала Анна Болдина. — Тогда я и увидела, насколько полно газета отображает жизнь университета, старается уделять внимание разным аспектам. Мне нравится, что газета продолжает развиваться. Возможно, раньше «Наша Академия» и была официальной, но сейчас в ней все-таки больше интерактива и графических решений, которые так нравятся молодежи.

По словам руководителя медиацентра НГУЭУ Юлии Тороповой, эти изменения были внесены в «Нашу Академию» по итогам анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников.

— С момента основания газеты информационная среда вуза значительно изменилась: сейчас активно работает сайт, оперативная информация публикуется в социальных се-

стях, существует молодежное телевидение ZOOM, Система информирования студентов. Нам нужно было понять, какое место в этой системе должна занимать газета, чего ждет от нее аудитория, — комментирует Юлия Торопова. — В результате в сентябре 2015 года мы полностью обновили «Нашу Академию»: сократили периодичность, сделав упор на аналитические, дискуссионные материалы, ввели новые интерактивные рубрики.

Ректор НГУЭУ Александр Новиков вручил собравшимся благодарственные письма и сувениры, а также выразил свое мнение о газете.

— Мне студенты и преподаватели иногда говорят: «Как же вы допустили выход такого неоднозначного материала в газете?», — заметил ректор. — А я отвечаю, что я такой же читатель, как и они, и не имею права запрещать публикацию. Читаю «Нашу Академию» с интересом, от корки до корки и забираю домой для семьи.

16 апреля НГУЭУ стал одной из площадок международной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант».

«Тотальный диктант» в НГУЭУ написали 600 человек

В этом году текст для «Тотального диктанта» написал известный детский писатель Андрей Усачёв. А известными «диктаторами» в нархозе стали директор городского портала НГС.Новости Ива Аврорина, талисман хоккейной команды «Сибирь» Злобный снеговик и представители дуэта «АЛМАС», известного по песне «Город 54».

— В прошлом году я сам хотел проверить свою грамотность на диктанте, но не получилось, — признался перед началом мероприятия Злобный снеговик. — Текст, который буду читать сегодня, сложный, несмотря на то, что его автор пишет для детей. Там есть некоторые нотки неправды, не все взрослые это поймут. Буду диктовать весело, ведь мы же не в школе. Главное — разрядить обстановку.

Студентка социально-гуманитарного факультета НГУЭУ Мария Артамонова, которая приняла участие в «Тотальном диктанте» впервые, рассказала, что уверена в своих силах и не боится сложных текстов.

— Я давно слышала о «Тотальном диктанте», но именно в этом году решила поучаствовать, — прокомментировала она. — ЕГЭ сдала на 90 баллов, поэтому уверена в хорошем результате — рассчитываю на 4 или 5 баллов. Немного подго-



товилась, конечно, — познакомилась с текстами прошлых лет. Если бы все они были простыми, их неинтересно было бы писать.

Всего в Новосибирске 16 апреля работало 44 площадки «Тотального диктанта». В НГУЭУ диктант написали 600 человек.



ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

26 апреля

Деловая экскурсия в Технопарк Академгородка: встречи с лидерами стартапов и организаторами зимних и летних школ Технопарка
Автобус отходит от НГУЭУ в 13:00
Организатор – бизнес-инкубатор НГУЭУ

27 апреля

Участие делегации НГУЭУ в молодежном Губернаторском бале
17.00, концертный зал имени Каца (Красный проспект, 18/1)
Организатор – Управление молодежной политики

28 апреля

Первая трансляция программы «Время действовать». Суть программы в дистанционном обучении предпринимательским компетенциям через онлайн-трансляции экспертных сессий на тему старта и развития бизнеса.
17:00, ауд. 5-102
Организатор – бизнес-инкубатор НГУЭУ

28 апреля

Конкурсные программы по направлению «Театр» и «Визуальные искусства» фестиваля «Зажги звезду»
16.00, актовый зал
Организатор – Управление молодежной политики

29 апреля

Воркшоп от компании «Билайн»
Время и аудитория уточняются
Организатор – Управление внешних связей

29 апреля

Открытый весенний кубок лиги КВН НГУЭУ
17.00, актовый зал
Организатор – Управление молодежной политики

30 апреля

Предварительное тестирование на экзамен FCE (First Certificate of English)
10.00, ауд. 2-315
Организатор – языковой центр НГУЭУ «Юнико Темпус»

ВАКАНСИИ



**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»**

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО КАФЕДРАМ:**

уголовного права и национальной безопасности

доцент _____ 13
старший преподаватель _____ 2
ассистент _____ 2

экономической теории

доцент _____ 1

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета. Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

**Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.
Контакты: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон +7 (383) 224-77-70.**

Распространением информации о Дне открытых дверей НГУЭУ, который прошел 24 апреля, занимался штаб волонтеров университета — они побывали в 200 школах Новосибирска и пригорода, а также раздали около шести тысяч листовок.

В преддверии Дня открытых дверей волонтеры НГУЭУ раздали около шести тысяч листовок



Агитацию для участия в Дне открытых дверей волонтеры начали с первого апреля. К работе подключились 15 человек, кроме того, помогли студенческие отряды. По словам координатора штаба, студентки первого курса социально-гуманитарного факультета НГУЭУ Виктории Коробовой, их организация появилась совсем недавно, в марте — таким составом ребята работали на Дне открытых дверей магистратуры.

— Хочется, чтобы волонтеры НГУЭУ были востребованы, — комментирует Виктория Коробова. — Чтобы могли работать не только внутри

вуза, но и на городских мероприятиях. В наших планах проводить мастер-классы для добровольцев, заинтересовывать их еще больше, так они смогут быстрее включиться в процесс. Сейчас в России волонтерское движение набирает обороты и поощряется. Мы также хотели бы мотивировать ребят и радовать их за хорошую работу. Например, организовать для них поездку на море.

Координатор штаба добавила, что в НГУЭУ начнут вести новую политику в плане развития волонтерской организации. Что же касается ближайшего мероприятия, то 24 апреля члены штаба также будут помогать в проведении Дня открытых дверей.



Александр Новиков

«Место силы» для студентов

Многие отмечают, что создать студенческий кампус в Новосибирске невозможно, так как все вузы «разбросаны» по разным районам города. Действительно, наша ситуация отличается от соседнего Томска, где ведущие вузы города находятся на одной улице, и им проще договориться. Но идея студгородка витает уже много лет — обсуждается на совещаниях в администрации области и в мэрии Новосибирска, прорабатывается общественниками, прогнозируется экспертами.

Я этот проект поддерживаю, нужно стремиться к тому, чтобы студенты чувствовали себя комфортно, имели возможность в «своем месте» общаться друг с другом. К нам приезжает много иногородних абитуриентов, им нужно свое «место силы» в новом городе. В качестве варианта расположения кампуса обсуждалась даже площадка на левом берегу Оби возле неоткрытой станции метро «Спортивная». На мой взгляд, студенческий городок должен быть в центре, рядом с метро и театрами. Идеальная площадка — Центральный парк. И в этом наши взгляды с представителями мэрии сошлись.

В начале апреля в НГУЭУ прошло совещание о создании единой студенческой площадки в рамках развития зеленых зон центральной части города. Группа разработчиков проекта провела опросы населения, дендрологическое исследование, изучила историю парковых зон и придумала новую концепцию, идея которой проста — объединить все зеленые зоны в большой дисперсный парк площадью 21 гектар, связующим звеном в котором будет Театральный бульвар — аллея от театра музыкальной комедии до театра «Глобус». А сам Центральный парк, через дорогу от которого находится НГУЭУ, превратят в настоящий новосибирский CentralPark.

Примечательно то, что на этой площади находятся пять вузов

Новосибирска! Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский государственный университет водного транспорта, консерватория, Новосибирский государственный медицинский университет, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств. Получается, что вузы Новосибирска находятся недалеко друг от друга.

Узнав об этой концепции, наш университет вышел с предложением: вузы Новосибирска могут создать свой связующий элемент, который поможет студентам проводить совместные мероприятия, общаться, а сотрудники вузов объединили бы усилия для формирования единого подхода к организации внеучебной работы и кооперированию студентов по учебному и научному направлениям. Наш университет любит разные хорошие новые проекты, а главное — мы умеем их успешно реализовывать, поэтому предложили координировать этот процесс. На мой взгляд, важно, чтобы вузы друг с другом общались не только на уровне руководителей, но и на уровне преподавателей, студентов. Однако учебные заведения Новосибирска, обладая очень высоким научным и педагогическим потенциалом, почему-то являются не столь дружными, как вузы Томска. Поэтому нам нужны подобные инициативы, и мы будем их всячески лоббировать. Пока мы сделали только первый шаг в этом направлении, но, я надеюсь, что уже в скором будущем у студентов появится это «место силы» в самом центре города, а с помощью такой зеленой зоны Новосибирск сможет претендовать на статус студенческого города.

Я — за сотрудничество между вузами города!

Бизнес для энтузиастов

В нархозе состоялась очередная встреча с известным бизнесменом — на этот раз им стал Михаил Трифонов — совладелец сети книжных магазинов «Аристотель», которая сегодня насчитывает 22 объекта. Он начал продавать литературу, еще будучи аспирантом НГУ, и в 1995 году стал совладельцем «Топ-Книги» — некогда крупнейшей книготорговой сети в России.

— Михаил Юрьевич, когда появились электронные книги, было мнение, что бумажные скоро канут в лету. Но пока что этого не произошло. Кто же эти люди, которые покупают у вас книги?

— Я не вижу прямой связи между покупкой книг и каким-то определенным взглядом на жизнь. Это очень разные люди, которые имеют некое желание читать бумажные книги.

— Но ведь электронные книги во многом удобнее.

— Не знаю, я никогда ими не пользовался, поэтому не компетентен в данном вопросе. Есть люди, которые читают и электронные, и бумажные книги — одно другому совершенно не мешает. Это не обязательно люди старшего возраста — у нас в магазинах существенную долю покупателей составляет молодежь, студенты. В конце концов, они не всегда приходят за книгами. Книжный магазин — это вообще такое место, где постоянно что-нибудь происходит.

— Что именно происходит в магазинах вашей сети?

— У нас бывают различные лекции по политологии и урбанистике, обсуждения книг, настольные игры. Приезжают писатели, поэты. Мы выбираем те встречи, которые потенциально могут привлечь большую аудиторию.

— Почему, как вы считаете, печатные СМИ сильно просели, а книжные магазины все-таки держатся? Выходит, здесь дело не в самом печатном формате?

— Наверное, потому что новостные сайты, в принципе, легко заменяют газеты. И поход «купить газету» не является сам по себе каким-то любопытным. Шел мимо киоска — купил газету. А книга — это другое. Ты заходишь в магазин, смотришь вокруг, видишь что-то новое, непонятное или забавное. Так возникает спонтанный спрос, когда человек сам не знает, что именно хочет купить, и выбирает на месте. В газетном киоске такого не будет, да и в интернете тоже. Ну, введешь ты в поисковую строку: «Что почитать?». И что получишь в итоге? А здесь ты можешь взять книгу в руки, полистать, поставить на место, взять другую...

— Вы уже 25 лет в этой сфере. Вспомните, как развивалась мода на книги?

— В 90-е годы пользовались популярностью «мордобойные» детективы уровня Доценко, затем была очень мощная волна эзотерики. А сейчас одна из самых свежих тенденций — взрослые раскраски.

— Это как-то отдаёт деградацией: раньше люди хоть книги читали, а сейчас начали раскрашивать...

— Ну, были и книги. «Девушка с татуировкой дракона» не так давно очень хорошо шла. Год назад был какой-то садомазохизм, не помню, как назывался и про что...

— «50 оттенков серого»?

— Да! Это была очень мощная волна. Иногда становятся популярными книги по фильмам — «Игра престолов» еще минимум года два будет наверху.

— Это, так скажем, массовые книги. А есть ли интерес к более серьезной литературе?

— А что такое серьезная литература? Мне трудно сказать, что вот этот писатель — умный и хороший. Такое бывает не очень часто. Из того, что вспоминается: лет пять назад был очень популярен Алексей Иванов, который написал «Сердце Пармы», «Географ глобус пропил». Кстати, как раз в этом случае сначала была книга, а потом уже кино.

— Как вы считаете, с чем был связан интерес к этому автору?

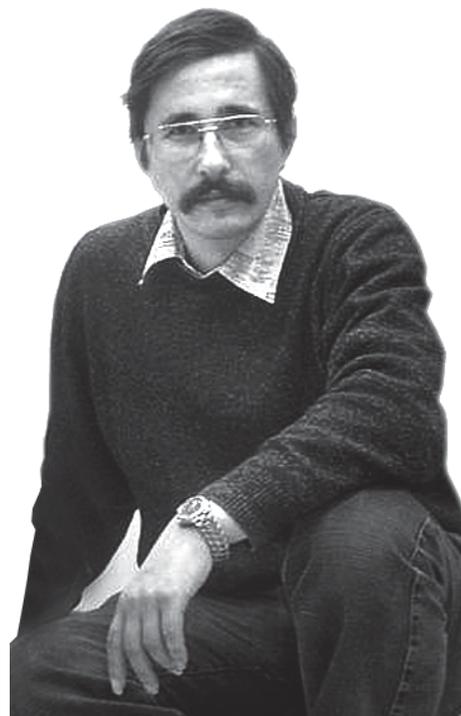
— Ну, возник некий человек, который пишет, с одной стороны, очень экзотическим языком, а с другой стороны, у него интересные сюжеты и персонажи, его произведениям нет аналога. И плюс некое попадание, которое всегда случается по неизвестным причинам.

Есть и писатели, к которым всегда стабильный интерес. Например, Довлатов — еще с 90-х годов его книги продаются очень устойчиво. У него очень легкий, понятный язык, можно читать его произведения с любого места, они не длинные... Он просто не в свое время попал. Также всегда продаются Бредбери, Экзюпери, Сэллинджер.

— Традиционный вопрос: ощутили ли вы влияние экономического кризиса?

— Вообще книжники всегда говорят, что у них кризис. В 2008–2010-м годах была тяжелая ситуация, когда многие люди переходили на электронные носители. Но потом все стабилизировалось, и сегодня почти во всех государствах объемы продаж книг выросли на несколько процентов, а доля электронных «читалок» снизилась на 5–10%. В России их доля рынка — всего 5%, и она не растет.

Что касается нынешнего кризиса, то мы все на одном рынке находимся, и у нас тоже есть падение продаж. Но вплоть до 2015 года книжники отбивали снижение натурального спроса ростом цены.



— Сейчас, кажется, наблюдается большой интерес к истории Новосибирска. У вас представлены книги местных издательств?

— Естественно. Но их сейчас очень мало, а точнее, два издательства занимают 2/3 (если не 9/10!) всего оборота книг на подобные темы. Есть еще некоторое количество физлиц, которые что-нибудь пишут и издают про Сибирь и Новосибирск. Скажем, писатель Михаил Шукин — у него есть хорошие книжки, которые продаются. И рынок вполне мог бы поглотить в несколько раз больше книг о нашем городе, если бы они появлялись.

— А что этому мешает? Нет хороших писателей?

— Вопрос не в писателях, а в деньгах — издательства у нас маленькие и бедные.

— Но вот квесты и барбершопы, например, сейчас повсеместно открывают.

— Там все проще: придумал и «побежал». А здесь надо сначала заказать книгу автору, он напишет ее через полгода, нужно будет ему заплатить, купить бумагу, напечатать экземпляры, раздать их магазинам... И только через полгода начать получать деньги. Представляете, какая разница от задумки до осуществления?

Вообще, все издатели — энтузиасты. Я с трудом могу себе представить издательство, которое начиналось со слов: «Будем делать бизнес!». Ну нет таких. В базе всегда был личный интерес.

— И у вас?

— У меня в базе было то, что у спекулянтов есть книжки, которых нет у меня. А это неправильно, ведь я знаю о литературе куда больше. Поэтому я сам должен был стать книжным спекулянтом.

— Закономерный вопрос: вы много читаете? Какие жанры нравятся?

— Фантастика. Читаю, наверное, много: около 100 книг в год.

Реструктуризация: кратко о будущем факультетов

С нового учебного года структура НГУЭУ существенно изменится: появятся новые факультеты и кафедры, а некоторые прежние подразделения изменят названия и «сферы влияния». В связи с этим корреспонденты «Нашей Академии» решили узнать от первых лиц о принципах формирования новых структур, о том, что изменится для студентов, преподавателей и работодателей, и какова ожидаемая польза от этих перемен.

На встрече с новыми деканами и заведующими кафедрами ректор нархоза Александр Новиков подчеркнул, что сформировать современный университет возможно только через концепцию вовлеченности, когда каждый понимает, что делает общее дело.

— Мы уже предприняли ряд шагов в этом направлении, — отметил ректор. — На первом этапе навели порядок в функциональных подразделениях, заново создали управленческую структуру университета. Мы провели обновление технической инфраструктуры: приняли технический стандарт кафедры, заменили технику на кафедрах и в учебных аудиториях. Изменились подходы в социальной сфере, в частности, сейчас у нас один из луч-

ших комбинатов питания в городе. Мы начали реформу дополнительного образования, приняли программу заботы о карьере студента. Осенью 2016 года нам предстоит реформа научной деятельности университета. Но все это должно происходить вокруг основной деятельности вуза — образовательной.

Изменение структуры университета и обновление кадрового состава — важная часть процесса реструктуризации. И с нового учебного года первые результаты обновления станут заметны каждому студенту и сотруднику вуза.

В ходе реструктуризации создаются три новых подразделения: факультет государственного сектора, факультет корпоративной экономики и предпринимательства и факультет базовой подготовки. Последний будет включать центр среднего профессионального образования, так как одна из задач реструктуризации — добиться сопряженности всех уровней подготовки. Из прежних факультетов НГУЭУ будут сохранены два: юридический и информационно-технический, однако в их структуре и деятельности тоже произойдут изменения.

Мы поговорили с теми, кто возглавит новые подразделения, о том, как они относятся к переменам, какими принципами руководствуются при формировании своих факультетов и какие перспективы откроются перед вузом и студентами после запуска новой структуры.



Андрей Макарецв,

и. о. декана факультета государственного сектора

— Любой университет как учебное заведение, как институт социальной жизни имеет двойственную природу. С одной стороны, это структура, которая приспособляется к изменениям, происходящим в государстве и обществе, и более того — учит этому других. Это продемонстрировали 1990-е годы, когда многие вузы России доказали, что могут выжить в новой социально-политической реальности. С другой стороны, именно университет имеет возможность принимать участие в разработке стратегии социального, политического и экономического развития страны. Профессура, студенчество всегда являлись ведущими элементами в социально-политических процессах, происходивших во многих странах мира. Именно поэтому современный вуз должен отвечать требованиям времени и закладывать основы будущего развития государства и общества.

Любая организация, в том числе и наш

университет, должна обновляться, ведь современный мир постоянно меняется. Многие структурные подразделения, которые существуют в НГУЭУ в настоящее время, несколько мне известно, были созданы еще в конце XX века и просуществовали более пятнадцати лет фактически без качественных изменений. А девяностые и двухтысячные — это две разные эпохи развития нашей страны. Более того, современная экономика отличается не только от экономики 90-х, но даже от экономики первых лет текущего десятилетия. Изменилась и система образования: специалитет постепенно уступает место трехуровневой модели обучения.

В этом контексте реструктуризация является необходимым этапом, призванным заложить основу дальнейшего развития НГУЭУ. Однако это не революция, как говорят некоторые коллеги. Реструктуризация предполагает эволюционное развитие, в основу которого должно быть за-



ложено то лучшее, что у нас уже есть. В доказательство отмечу, что те структуры университета, которые способны адекватно реагировать на вызовы времени, оправдывать ожидания студентов и работодателей, остались, хотя и были частично реформированы.

Те организационные структуры, которые создаются в нашем университете сегодня, должны стать драйверами развития университета, направленными на обновление вузовского образования. Должна быть обеспечена связь теории и практики. Именно поэтому на основе требований потенциальных работодателей создаются новые факультеты, в том числе и факультет государственного сектора.

Наши выпускники должны легко найти свое место в государственном и муниципальном управлении, а также в различных сферах экономики. Кафедры факультета должны стать площадками для взаимодействия представителей различных структур государственных, областных и муниципальных органов власти, которые, собственно, и являются основными потенциальными работодателями для наших выпускников. Это взаимодействие должно включать в себя как обсуждение учебных планов, так и научно-хозяйственные контакты между нашим вузом и заказчиками.

Говорить о формировании нового факультета мне кажется преувеличением — в той или иной степени его основа уже существует. Ею являются кафедры и их сотрудники, от которых и зависит эффективное функционирование любого учебного заведения. Сейчас перед нами стоит задача более четко определить направле-

Реструктуризация является необходимым этапом, призванным заложить основу дальнейшего развития НГУЭУ. Однако это не революция, как говорят некоторые коллеги. Реструктуризация предполагает эволюционное развитие, в основу которого должно быть заложено то лучшее, что у нас уже есть.

ния деятельности преподавательского состава, обеспечивая преемственность нового и прежних факультетов. Также, по моему мнению, необходимо обеспечить взаимодействие новых факультетов между собой в сфере создания лабораторий и центров, в которых будут работать специалисты различных отраслей знаний, что позволит проводить комплексный анализ проблем, заявленных потенциальными заказчиками.

Объединение в рамках одного факультета различных сфер деятельности государства делает возможным реализацию междисциплинарных научно-исследовательских, магистерских и аспирантских программ, которые как образовательный продукт должны быть востребованы на рынке.

Вообще у любого факультета есть два основных направления деятельности. Первое — это наука, которая должна быть напрямую связана с практикой. Научные изыскания должны, как бы громко это ни звучало, служить людям, городу, государству. Именно практика ставит вопросы, которые решаются в научных трудах.

Также хочу отметить важность исследовательской работы студентов. На факуль-

тете должны действовать научные кружки, в рамках которых будут рассматриваться, в том числе, и работы наших преподавателей, чтобы ребята могли обсудить возникающие вопросы непосредственно с авторами. Это позволит повысить авторитет научной деятельности и заменить модель взаимоотношений «преподаватель — студент» на более эффективную модель «желающий учиться — учитель». Может быть, я преувеличиваю, но наука в современном вузе играет тройную роль. Она является и средством самореализации, и сферой общения со студентами, и способом заработать.

Вторым направлением работы деканата является организация учебной деятельности, которая не должна ограничиваться только лекциями и семинарами. Знания должны быть связаны с практикой. В связи с этим ближайшей целью работы факультета мы считаем развитие тех профилей, которые уже существуют, их адаптацию к требованиям работодателей. Также необходимо открывать новые профили, направленные на подготовку специалистов, в которых ощущается потребность на рынке.



Сергей Филатов, и. о. декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства

— Процесс реструктуризации университета нужно воспринимать не как чью-то прихоть, а как назревшую необходимость адекватно реагировать на современные вызовы. В настоящее время вузу необходимо кардинально менять взаимоотношения с бизнес-партнерами и работодателями. И в этой связи реструктуризация позволит четко обозначить позиции каждого факультета, каждой кафедры, установить более адресное взаимодействие с внешней средой.

Уже намечены процедуры, связанные с общественным обсуждением существующих образовательных программ. Но наша задача — разработать совершенно новые программы, которые бы изначально учитывали мнения работодателей относительно тех компетенций, которыми должны обладать наши выпускники. То есть сейчас у нас есть уникальная возможность создать такие программы, которые бы действительно отвечали инте-

ресам и вуза, и конечных потребителей нашего образовательного продукта — работодателей. Уже в этом году, если все получится, мы планируем ввести новые профили по направлению бакалаврской подготовки «Экономика»: «Корпоративный (финансовый) анализ», «Корпоративное планирование и бюджетирование», «Корпоративное налоговое консультирование» и, возможно, другие, связанные с финансовой сферой.

Здесь существует много форм взаимодействия с работодателями, начиная с привлечения представителей бизнеса к разработке образовательных программ и заканчивая созданием базовых кафедр, чтобы мотивировать их к более активному участию в самом образовательном процессе. И, конечно, мы очень рассчи-



► Со стр. 7

тываем на плодотворное сотрудничество в области организации практики для студентов.

Кроме того, я бы очень хотел, чтобы мы нашли взаимопонимание с нашими партнерами по вопросам стажировок — как студентов, так и сотрудников. Потому что некоторые преподаватели на самом деле являются теоретиками и плохо представляют реальные проблемы бизнеса. Такие стажировки будут полезны и для компаний, ведь преподаватели могут выполнять задания, связанные с решением важных для предприятия задач. Так же и студентов нужно активно привлекать к изучению реальных проблем бизнеса.

В ближайших планах по формированию нового факультета — решение кадровых проблем, учитывая возможность привлечения в качестве преподавателей сотрудников различных компаний города. Вообще специфика нашего факультета (и нынешнего, экономического, и будущего) — четко выраженная практикоориентированность. Я бы даже сказал, что это наш главный объединяющий принцип. Мы всегда использовали потенциал преподавателей с опытом работы в бизнесе. Но если раньше это можно было рассматривать как некое пожелание, то сейчас практикоориентированность стала важнейшим аспектом конкурентоспособности вуза. И даже в федеральных государствен-

“ С ейчас у нас есть уникальная возможность создать такие программы, которые бы действительно отвечали интересам и вуза, и конечных потребителей нашего образовательного продукта — работодателей.

ных образовательных стандартах зафиксирована необходимость привлечения преподавателей-практиков к реализации образовательных программ. Сейчас появляются новые возможности для решения данной задачи. Например, создание базовых кафедр. У нас уже есть кафедра от банка ВТБ24, но мы планируем формирование и других базовых кафедр. Наша задача — организовать процесс работы этих подразделений таким образом, чтобы они органично вписались в образовательный процесс и эффективно выполняли свои функции.

Вторая задача при формировании нового факультета — более конкретно определить перечни дисциплин, закрепленных за той или иной кафедрой, и тем самым окончательно сформировать образовательную программу.

Сейчас, конечно, результативность реструктуризации сильно зависит от того, насколько дружно мы будем реализовывать принятые идеи. А здесь нужно, чтобы все участники процесса понимали,

для чего мы это делаем, как мы это делаем и какого результата хотим добиться. Поэтому цели и задачи реструктуризации нужно довести до студентов, да и (что скрывать!) до некоторых преподавателей. Для этого мы планируем провести ряд локальных и общих собраний, и здесь нам, конечно, очень пригодится помощь совета обучающихся, чтобы ребята тоже через свои каналы помогли нам в информировании университетского сообщества.

Хотелось бы, чтобы студенты не драматизировали ситуацию. Иногда в соцсетях приходится читать очень странные комментарии о реструктуризации. А ведь на самом деле студенты только выиграют: если мы осуществим все так, как было задумано, мы получим конкурентоспособные образовательные программы, а значит, выпускники нархоза будут обладать именно теми компетенциями, которые востребованы рынком труда и конкретными работодателями.



Виталий Казаков,
заместитель декана информационно-технического факультета

— Я рассматриваю реструктуризацию нархоза как способ достижения целей. А главная цель, на мой взгляд, состоит в повышении конкурентоспособности университета и укреплении положения ведущего вуза в масштабах региона и всей страны.

Особую актуальность преобразованиям придает то, что сегодня многое меняется и на уровне всей высшей школы, и на уровне государства. В такой ситуации вуз, который не сумеет обеспечить необ-

ходимый темп изменений, рискует остаться на обочине.

Мне нравятся многие идеи реструктуризации. Вот, например, разговор о трудовой дисциплине — это действительно необходимо. Концепция внеучебных траекторий — очень конструктивно и оригинально. Это уже становится брендом. Вообще преобразования открывают множество возможностей, и, я уверен, руководство университета сумеет ими грамотно воспользоваться.



“ С потенциальными работодателями надо вести диалог в постоянном режиме, находить новые формы сотрудничества, в которых заинтересованы обе стороны. В вузах России традиционно сильны классические формы образования, а умение налаживать партнерство с бизнесом — сюжет новый. Но тем он интереснее.

Если говорить о негативных аспектах реструктуризации, то здесь я хотел бы отметить, что «не нравится» в стабильной ситуации и в эпоху перемен очень отличаются. В переменах нет свершившегося факта, а есть, например, возможность каждому сотруднику добавить в облик будущего университета немного собственно-

го видения. Чуть-чуть, но ведь мы помним, что Бог кроется в мелочах.

Я со своей стороны постарался как можно скорее включиться в работу по преобразованию и обновлению факультета. У меня, конечно, имеется представление о том, какие изменения были бы полезны. Однако планы по развитию факультета должны быть коллективным продуктом, в разработке которого участвуют и деканат, и преподаватели, и студенты. При этом планы должны соответствовать общей стратегии развития университета. Когда такие документы будут разработаны, при-

няты коллективом и согласованы с руководством, я буду готов поговорить о характере изменений предметно.

При этом я обещаю, что нового в работе факультета будет достаточно. Сегодня отмечу только одну маленькую черточку: мне хочется, чтобы в жизни нашего факультета прибавилось романтики средневекового университета, где все профессора и все студенты составляют одно большое содружество. Поэтому я буду всячески стремиться, чтобы у нас появилась и активно действовала ассоциация выпускников ИПИ-ИТФ.

Что касается потенциальных работодателей, то с ними надо вести диалог в постоянном режиме, находить новые формы сотрудничества, в которых заинтересованы обе стороны. В вузах России традиционно сильны классические формы образования, а умение налаживать партнерство с бизнесом — сюжет новый. Но тем он интереснее.

Хотелось бы закончить фразой Исаака Ньютона, которая, по-моему, достойна стать главным принципом на пути к новому: «Я видел дальше других, потому что стоял на плечах гигантов».



Дмитрий Савченко,

и. о. декана юридического факультета

— Идея реструктуризации НГУЭУ мне понятна, она имеет свои объективные и субъективные основания. Происходящее в настоящее время изменение структуры факультетов и кафедр является продолжением тех реформ, которые были начаты в НГУЭУ в 2014 году. Они направлены на повышение эффективности и качества работы как университета в целом, так и отдельных его подразделений. Необходимость таких изменений продиктована потребностями в более глубокой интеграции образования, науки и практики, концентрации усилий коллектива университета на решении актуальных задач, привлечении в университет новых научно-педагогических кадров. Все мы ожидаем от проводимых реформ позитивных изменений, которые позволят университету выйти на новый качественный уровень.

Юридический факультет — это относительно новое подразделение НГУЭУ. Оно было создано в 2014 году в рамках начатой тогда реструктуризации нашего университета. Результаты работы за прошедший период, как мне представляется, подтвердили правильность принятого тогда ректором и поддержанного Ученым советом НГУЭУ управленческого решения. Существенно выросли показатели набора на первый курс, укрепился кадровый состав преподавателей. Хочу надеяться, что и студенческая жизнь стала более насыщенной и интересной.

Безусловно, мы нацелены на продолжение преобразований. Создание ряда новых кафедр нашего факультета позволит сделать более предметной и целенаправленной подготовку бакалавров по направлению «Юриспруденция», лучше подготовить наших выпускников к требованиям и вызовам современного рынка труда. Мы будем уточнять наши учебные планы с учетом достижений современной юридической науки и потребностей практики. Больше внимание будет уделено овладению студентами компетенциями, необходимыми для работы в государственном и предпринимательском секторах

экономики, для выполнения функций корпоративных юристов. Мы хотели бы более широко взаимодействовать наших кафедр с кафедрами экономического, информационно-технического и гуманитарного профиля. С нового учебного года начнется подготовка студентов по новым юридическим специальностям — «Правовое обеспечение национальной безопасности» и «Правоохранительная деятельность», на новый уровень выйдет подготовка по специальности «Экономическая безопасность». Мы готовы начать реализацию программы юридической магистратуры и рассматриваем возможности организации программ среднего специального образования юридической направленности.

Факультет — это, прежде всего, коллектив преподавателей и студентов. Наша цель — привлечь талантливых специалистов и активных студентов и создать для



“**П**роисходящее в настоящее время изменение структуры факультетов и кафедр является продолжением тех реформ, которые были начаты в НГУЭУ в 2014 году. Они направлены на повышение эффективности и качества работы как университета в целом, так и отдельных его подразделений.

их совместной работы наиболее благоприятные организационные условия. Юридический факультет должен стать тем коллективом, который не только дает возможность получить фундаментальную подготовку и овладеть интересной профессией, но и дает студентам и преподавателям максимум возможностей для личностного развития. Факультет должен стать еще более интересным нашим партнерам в государственном, корпоратив-

ном и предпринимательском секторах, быть площадкой для обсуждения актуальных запросов практики, центром правовых исследований возникающих в современной экономике проблем. Мы будем последовательно идти к достижению этих целей.

— Все абитуриенты, которые после приемной кампании станут студентами, будут зачислены на факультет базовой подготовки в рамках направлений и специальностей, выбранных в момент подачи заявления. За два года обучения на факультете, с нашей точки зрения, они должны получить основу, которая даст возможности для правильного и осознанного выбора профиля. Наша задача — чтобы ребята смогли на этом фундаменте с легкостью развивать профессиональные знания. Как и другие структуры университета, мы работаем для того, чтобы наши выпускники были на 100% востребованы на рынке труда.

На сегодняшний день мы пересматриваем все программы, внутреннее содержание, формируем эффективную организационную структуру факультета и отдаем предпочтение педагогам, использующим современные методики преподавания базовых дисциплин. Хотелось бы достичь вот такого уровня: если ребята изучили математику, то их компетентности достаточно, чтобы использовать свои знания для решения задач в рамках профильных предметов, в практической работе. Что касается иностранных языков, то наша задача — сделать так, чтобы к середине обучения студенты на должном уровне умели общаться, были готовы к изучению профессиональных терминов и ведению переговоров с партнерами. Другими словами, ребята должны владеть английским на разговорном уровне.

Еще раз вернусь к теме ориентированности обучения на практику. Акцентами всех образовательных дисциплин должны стать (и будут!) активность студентов и педагогов (через тренинговые формы, игровые кейс-ситуации, разработки исследований) и реализация единой вертикали учебного плана, ориентированного на запрос работодателя. Важно назвать все профили и дисциплины так, чтобы названия давали полное представление о содержании и оправдывали себя на практике.

Наша забота — это мотивация студентов факультета к самообучению. Многие первокурсники приходят в университет с высокими ожиданиями, даже романтическими представлениями о студенческой жизни, и мы должны сохранить в каждом из них восторг и дух студенчества. Мы хотим, чтобы на факультете базовой подготовки каждый нашел себя как личность и при этом находился в атмосфере студенческого братства.

Хочется сделать еще один акцент — на факультете будут обучаться ребята разных уровней подготовки. Безусловно, мы понимаем, что еще одна забота — это «стеречь» границу между студентами СПО и бакалаврами. Для наиболее комфортного микроклимата в студенческом коллективе все шесть кафедр нашего факультета и центр СПО проведут в конце августа адаптив для первокурсников, чтобы показать все корпуса, рассказать о традициях и истории университета, познакомить с преподавателями. Хочется, чтобы 1 сентября студенты пришли в знакомую атмосферу и к людям, лица которых они уже видели.



Елена Неверова,
и.о. декана факультета
базовой подготовки

77

Ожидается, что на факультет базовой подготовки придут учиться около 3000 студентов (с учетом нынешнего первого курса и заочников). И мы будем выстраивать свою работу так, чтобы они говорили: «У нас учиться интересно!». Мне даже хочется, чтобы им было немножко жаль на третьем курсе переходить на профильные факультеты.



С другой стороны, адаптив — это не только комплекс упражнений и игры на сплочение. Это еще и возможность посмотреть на студентов со стороны. Наша кафедра психологии, педагогики и правоведения будет наблюдать за тем, как ребята проходят адаптив, чтобы с максимальной пользой для нас, педагогов, определить уровень подготовки каждого студента и его личностные приоритеты. Причем, вся эта работа будет проведена очень корректно, можно сказать, ювелирно, с уважением к каждому абитуриенту.

У нас за плечами — 15 лет эффективной работы, которые позволяют говорить, что с приходом в университет для ребят начинается другая жизнь, и зачастую учеба становится интереснее, а оценки — гораздо выше школьных.

Одна из наших главных задач — сделать так, чтобы студенты факультета шли на занятия с удовольствием, чтобы они были заинтересованы в своей учебе. Не секрет, что некоторые студенты пропускают занятия, и этот факт возмущает педагогов. Но я всегда говорю своим коллегам: если человек ходил на занятия и вдруг перестал, обратите внимание на студента. Возможно, ему некомфортно, или он что-то не понял, или ему просто неинтересно с вами. Когда педагог увлечен своей работой и на занятии выкладывается на все 100%, пытайтесь заинтересовать студента, уверяю вас, взаимопонимание между студентом и преподавателем будет достигнуто.

Мы планируем разрабатывать и внедрять в учебный процесс вариативные курсы по тем или иным предметам с учетом уровня подготовки студента. Пока это только разработки, каков будет окончательный вариант — оставим этот вопрос для будущего учебного года. Но работа в этом направле-

нии ведется, и заведующие кафедрами такой подход одобрили.

Преподаватели кафедр факультета — это достаточно молодой коллектив, а заведующие — высокопрофессиональные специалисты, увлеченные своей работой. Кафедра математики и естественных наук, кафедра иностранных языков — это разработка новых технологий подачи материала, ориентированных на разные уровни подготовки студентов. Кафедра психологии, педагогики и правоведения — это максимальное внимание к личности студента, к особенностям его характера, выстраивание индивидуальной карты личностного роста. Кафедра философии и гуманитарных наук, так же как и кафедра экономической теории, — это фундаментальные дисциплины, здесь работают люди с высоким академическим статусом, при этом занятия открыты, доступны и пользуются успехом у студентов. Кафедра физического воспитания и спорта традиционно поддерживает в студентах интерес к активному образу жизни и транслирует здоровьесберегающие технологии.

Как я уже упомянула, оргструктура административного блока факультета формируется на принципах эффективности и современности. Ожидается, что на факультет базовой подготовки придут учиться около 3000 студентов (с учетом нынешнего первого курса и заочников). И мы будем выстраивать свою работу так, чтобы наши студенты говорили: «У нас учиться интересно!». Мне даже хочется, чтобы им было немножко жаль на третьем курсе переходить на профильные факультеты. Будем стремиться к тому, чтобы обучение на нашем факультете стало для ребят самым ярким воспоминанием за всю студенческую жизнь. Мы просто хотим быть лучшими.

«Наша Академия» выясняет, что же волнует сегодняшних одиннадцатиклассников. В центре внимания — выбор вуза «под диктовку родителей».

Страдания юного абитуриента. Шаг 2: оправдание перед ожиданиями

Всеми любимый и почитаемый Стив Джобс говорил, что человек сам часто не знает, чего он хочет, пока ему об этом не скажут. Но действует ли стопроцентно это убеждение в отношении абитуриентов? Действительно ли родители вправе им руководствоваться, обсуждая грядущее поступление со своими детьми? Ведь мы-то с вами уже поняли, что абитуриенты — люди не совсем обычные.

Поднимите руки те, у кого не возникало споров с родственниками из-за выбранной профессии. Жаль, что и я не могу видеть этих счастливиц, потому что такие ребята в моем окружении — настоящая редкость. Обычно после того как будущий абитуриент «знает чего хотеть», появляется следующая проблема: семья дает понять, что хотеть нужно чего-то другого.

Помните, как Лев Толстой писал: «Каждая несчастливая семья несчастлива по-своему»? Набираюсь смелости с этим поспорить. Как правило, каждый выпускник слышит одни и те же фразы от своих любимых мам и пап, когда их ожидания по поводу сына врача/экономиста/космонавта не оправдываются.

«Мы лучше знаем»

К сожалению, стопроцентно предсказывать будущее ни один родитель, если он не составитель гороскопов или синоптик, не умеет. Да, навык, конечно, очень ценный, и в ситуации выбора профессии пришелся бы как нельзя кстати, однако каждый из нас может делать прогнозы на будущее, лишь основываясь на своем опыте и интуиции, которая зачастую подводит. Уж лучше бы эти «знатоки» предсказали нам, что будущий студент пос-

ле двух сессий не сбежит с выбранного мамой/папой/бабушкой/дедушкой факультета или попытается хотя бы два месяца после защиты диплома поработать по «нелюбимой» (им самим не выбранной) специальности.

«Ты пойдешь по моим стопам»

Конечно, есть прославленные династии гимнастов, дрессировщиков, однако династий врачей, например, куда меньше. А все потому, что ребенок в семье циркачей буквально вырастает за кулисами, и неудивительно, что сам продолжает

то, надеюсь, весомым причинам не получилось. Поэтому, конечно, все надежды есть на доченьку или сыночка. Жаль, что к выпуску из школы мы тоже начинаем иметь свои мечты, которые хотим и можем воплотить в жизнь. Да, думать мы тоже умеем.

«Где родился, там и пригодился»

Помимо выбора факультета абитуриент сталкивается и с выбором вуза, и не всегда есть желание продолжать учиться в своем родном городе. Но одна эта фраза укрепляет не только территориальный барьер, но и



Лиза Ларионова

(Вторая Новосибирская гимназия, 11-й кл.)

из магазинов — научится всему и сразу. Кажется, рецепт прост: дайте немного свободы и веру в светлое будущее — вот и самостоятельность появилась.

«Отучишься — и на все четыре стороны»

К чему эти временные рамки? Ведь сейчас самое время делать хоть что-то, чтобы быть счастливым, например, поступить в желанный университет. Очень важно, чтобы он действительно нравился студенту. Просидеть минимум четыре года — именно «просидеть» — так себе предложение. Из-за неудачно выбранного места обучения можно разочароваться и в самой профессии. Конечно, для родителей очень важно сохранить тоталитарное влияние еще хотя бы на время получения высшего образования, однако будет ли при этом счастлив тот самый «юный абитуриент»?

Так и выходит, что зачастую к проблеме самостоятельного выбора профессии добавляется еще и выбор со стороны близких, который, увы, не всегда совпадает с желаниями выпускника. К сожалению, я так и не нашла единый рецепт счастья, как стать актером в семье врачей или уехать из родного гнездышка. Но мне кажется, что единственным советом может быть лишь совет научиться понимать друг друга.

Поднимите руки те, у кого не возникало споров с родственниками из-за выбранной профессии.

дело родителей. Но ведь с теми же врачами совсем все по-другому: неужели родители действительно готовы отказаться от развития в детях других способностей, кроме медицинских, лишь бы они стали «такими же»? Может, за «недоученным» врачом скрывается еще один Моцарт или Пушкин?

«У меня не получилось — у тебя получится»

Наверняка все мы уже сотни раз слышали мнение психологов о том, что зачастую выбор профессии родителями складывается из их нереализованных желаний детства. Большая часть учеников музыкальных школ — те, чьи мамы и папы очень хотели петь или играть на инструменте, но по каким-

сомнения в том, достоин ли ты учиться в престижных университетах столицы. Конечно, Ломоносов и в родных поморских краях нашел бы, в чем пригодиться, однако, согласимся, как ученый он интересен нам в разы больше.

«Ты же один не проживешь»

Конечно, не все выпускники школ могут похвастаться большой самостоятельностью, но когда-то же ей надо учиться. Ничего не случится, если любимый сыночек чихнет два раза, забыв надеть шапку, — в следующий раз наденет сразу две. И уж точно не произойдет конец света, если доченька так и не научилась готовить вкуснейшие котлетки, как у мамы. Неделю поглядит на полусъедобную еду

Студенты 4-го курса экономического факультета НГУЭУ Дмитрий Рассказов и Айбек Куртяков — авторы актуального в кризис стартапа. Несколько месяцев назад они запустили сайт profitprice.ru, на котором можно узнать о скидках, акциях и интересных товарах в разных магазинах Новосибирска. Одногоруппники и бизнес-партнеры рассказали корреспонденту «Нашей Академии» об уникальности и пользе ресурса, способах монетизации идеи и перспективах развития проекта.

Бизнес на скидках

— Как появилась идея создания такого сайта?

Айбек Куртяков (А. К.): Перед новым 2014 годом я потратил много денег, закупая продукты и подарки, а потом пытался найти какие-то акции и скидки, чтобы сэкономить. И я подумал: было бы хорошо создать сайт, на котором человек мог бы увидеть всю информацию об акциях в разных магазинах вместо того, чтобы ездить по городу и изучать ценники.

Я вышел в интернет и не нашел ничего подобного, кроме электронных каталогов в виде приложений для смартфонов. Сайтов с акциями не было вообще. Тогда я понял, что это перспективное направление бизнеса, и поделился своей идеей с Дмитрием. На следующий Новый год мы юридически оформили бизнес и запустили сайт.

— Как распределены ваши обязанности?

А. К.: Дмитрий занимается стратегическими вопросами, а я — оперативным управлением проекта. У нас в команде есть еще два человека: выпускник ИТФ Алексей Герусенко (он делал сайт) и студент экономического факультета Кирилл Щербатых, который отвечает за продвижение проекта в социальных сетях.

— На чем именно вы планируете зарабатывать деньги?

А. К.: На размещении рекламы и на маркетинговых исследованиях: с помощью нашего ресурса можно провести анализ предпочтений потребителей. Эта функция пока работает в тестовом режиме.

— Как бы вы обосновали актуальность проекта?

А. К.: Нужно повышать информированность о работе российского бизнеса, чтобы компании не только размещались в справочнике 2GIS, а потребители могли узнавать цены в разных магазинах.



Студенты Дмитрий Рассказов (слева) и Айбек Куртяков (справа) запустили сайт о скидках и акциях в магазинах Новосибирска

Надо менять структуру экономики, создавать что-то инновационное, а не вклиниваться в существующую нишу и без особой подушки инвестиций тягаться с такими гигантами, как «Сибирский Гигант» или «Лента».

Дмитрий Рассказов (Д. Р.): Этот сайт создан не только для того, чтобы люди могли найти более дешевый товар. Он интересен, прежде всего, для бизнеса — как средство продвижения своего магазина. Например, у кого-то есть уникальные товары, которые можно показать потенциальным потребителям на нашем сайте.

— Как именно вы собираете и размещаете на сайте информацию об акциях?

А. К.: В основном мы публикуем информацию о скидках в крупных торговых сетях, таких как «Лента», «Горожанка», «Магнит». А так как мы еще не договорились с ними о сотрудничестве, пока приходится вносить данные вручную. У нас есть база, где содержится вся информация о товаре: старая цена, стоимость по акции, все нужные теги для поиска этого товара на сайте,

картинки, описание, дата окончания акции.

— На сайте можно посмотреть только цены на продукты?

А. К.: Нет, у нас представлено несколько категорий товаров: продукты, алкоголь, косметика, подарки, развлечения, спортивные товары. Одежду мы пока не трогаем — это слишком сложно. Скорее всего, вернемся к этому вопросу через год.

Д. Р.: Дело в том, что одежду человек хочет тщательно рассмотреть. И на сайтах, которые занимаются ее продажей, есть возможность увеличить изображение вещи, посмотреть ее с разных ракурсов. Чтобы предоставить такие сервисы, сайт нужно серьезно дорабатывать.

— Какие у вас планы по развитию проекта?

Д. Р.: В перспективе мы планируем сделать мобильное приложение, но сначала хотим от-

ладить работу сайта. Кроме того, хотелось бы расширить географию — сейчас мы работаем только по Новосибирску.

— Вы участвовали в проектах бизнес-инкубатора НГУЭУ или других мероприятиях, направленных на поддержку стартапов?

А. К.: Я бывал на подобных мероприятиях, но они мне не очень понравились. Они проходят на уровне «слепые ведут слепых». Меня, например, учили экономике. И я был удивлен, когда Валерий Черкасов на проекте «Бизнес Молодость» говорил нам, что надо развивать ритейл и строительство. Но ведь экономика падает, и сегодня это не особо рентабельные направления бизнеса. Надо менять структуру экономики, создавать что-то инновационное, а не вклиниваться в существующую нишу и без особой подушки инвестиций тягаться с такими гигантами, как «Сибирский Гигант» или «Лента». И я не мог

понять, кому верить: бизнесмену или профессорам, которые меня учили совершенно другому.

— **В связи с этим вопрос: вам помогли знания, полученные на занятиях в НГЭУ?**

А. К.: Конечно!

Д. Р.: Как только мы запустили сайт, нам начали преподавать именно те предметы, которые нужны. Инвестиционное проектирование дало понятие о том, как провести оценку своего проекта. А сейчас у нас идет маркетинг — он очень актуален! Например, сначала мы пытались просто продавать рекламное место и не могли понять, почему никто его не покупает. У нас и трафика тогда почти не было. И тут преподаватель рассказала о том, что продукт можно позиционировать как пакет услуг. Мы посидели, подумали — и стали продавать наш ресурс как софт. Админка сайта для бизнесменов выглядит, как 1С, но работает в онлайн-режиме. Можно посмотреть, какие позиции лучше продаются, сколько раз добавили товар в корзину, сколько человек перешло на сайт компании.

А потребитель может узнать, сколько денег он сэкономит: сайт автоматически считает разницу между первоначальной стоимостью товара и ценой со скидкой, и в корзине показана общая сумма выгоды.

— **Как вы увеличиваете трафик сайта?**

А. К.: У нас есть группа «ВКонтакте» — там уже порядка 1000 подписчиков. Это реальные люди, которых мы привлекли в основном проведением розыгрышей. Что касается поиска компаний-партнеров, то мы занимаемся холодным обзвоном и поиском контактов через знакомых.

— **Какие-то компании уже проявили заинтересованность в вашем проекте?**

А. К.: Да, у нас появился первый партнер — компания «Дары солнца», которая продает эксклюзивную продукцию: мед, БАДы, косметику. В апреле мы заключили соглашение и загрузили в базу их товары. У них есть интернет-магазин, и можно будет отследить эффективность сотрудничества. На подходе еще магазин спортивных товаров и сеть магазинов подарков.

Александра Зенкова

Студентка, спортсменка и просто красавица

Не комсомолка — зато магистрант экономического факультета, менеджер по работе со студентами отдела координации студенческих инициатив и руководитель школы современного танца «Высокое напряжение». Татьяна Холкина признана второй «Студенткой России-2016» и «Самой интеллектуальной студенткой России-2016» в конкурсе, для участия в котором эффектной внешности было мало. Здесь оценивали и спортивную подготовку, и творческий потенциал, и даже умение сопереживать окружающим.

— **Ты ведь впервые участвовала в подобном конкурсе?**

— Да, это мой первый опыт. Но я нередко ставила творческие номера и общие танцевальные выходы для участников конкурсов, например, «Мисс университет». На это уходило много времени, поэтому я так и не успела сама поучаствовать, хотя желание было. Но с недавнего времени у меня появилось небольшое ограничение: проводится много конкурсов «Мисс...», а я уже «миссис». И когда появилась информация о конкурсе «Студентка России», где не важно семейное положение, я решила, что наконец попробую.

— **А как муж отнесся к этому решению?**

— Он привык, что я активная и постоянно везде участвую. Обычно в таких случаях он говорит: «Ты подумай хорошо, справишься ли физически, ведь еще есть учеба и



работа». Я хорошо подумала, пошла на это, и он был не против. Хотя, конечно, он обрадовался, когда конкурс закончился, потому что я наконец смогла прибраться дома — вся квартира была завалена большим количеством пакетов с разными костюмами и платьями.

— **Расскажи, пожалуйста, как проходил конкурс.**

— В первый день, 8 апреля, у нас была фотосессия, по итогам которой определяли самую фотогеничную студентку — ей как раз стала победительница конкурса Лейсан Гасимова из Уфы. Затем целую неделю мы были заняты каждый день с утра до вечера — были не только соревнования, но и репетиции. Готовить выходы и дефи-

ле нам помогал директор студклуба НГЭУ и один из организаторов мероприятия Иван Ольков, который является fashion-продюсером.

— **Какие этапы тебе больше всего понравились, а какие показались наиболее сложными?**

— Все конкурсы впечатлили! Например, мы сдавали нормы ГТО, и я получила серебряный значок. Для золотого не хватило одного балла — не допрыгала на скакалке. Были и другие интересные конкурсы: творческий, интеллектуальный, в котором я выиграла, патриотический — мы писали тест по истории. В рамках кон-

Со стр. 13

курса милосердия мы даже ездили в детский дом и устраивали праздник для его воспитанников.

Я не могу сказать, какой конкурс был для меня самым сложным. Но интеллектуальный точно был самым напряженным. Обычно как происходит на конкурсах красоты: тыходишь к микрофону и спокойно отвечаешь на вопросы. А здесь мы отвечали на скорость: на экран выводились фотографии режиссеров и актеров российского кино, и нужно было отгадать, кто это, в каких фильмах он снимался.

— Ты готовилась к конкурсу?

— Я никогда раньше целенаправленно не смотрела советские фильмы — всегда только по телевизору в праздники. На 8 марта как раз таким образом пересмотрела «Москва слезам не верит» и «Любовь и голуби». А перед конкурсом я попросила мужа выбрать ключевые фильмы — вдруг повезет, и будут вопросы, связанные именно с ними. Так и вышло! Это были фильмы, снятые Леонидом Гайдаем: «Кавказская пленница», «Операция «Ы» и другие приключения Шурика». Кстати, я угадала все сказки — видимо, в детстве все-таки любила их смотреть.

Однако было недостаточно хорошо выступить на каком-то одном или двух этапах. Чтобы войти в топ-10 и тем более в тройку победительниц, требовалось хорошо показать себя во всех конкурсах.

— А к тесту по истории и к сдаче норм ГТО ты готовилась?

— К нормам ГТО всегда готова, как говорится. Стараюсь держать себя в форме. А что касается теста по истории, то тут пришлось немного почитать, чтобы освежить основные моменты в памяти.

— Как ты все успела? Ты ведь не только учишься, но и работаешь, руководишь танцевальной школой...

— Как раз когда нужно было готовить творческий номер, у нас шла «Студенческая весна». 7 апреля — региональный этап фестиваля, и мне нужно подготовить ребят. Конечно, в такой ситуации я быстренько слепила свой номер: три дня занималась по паре часов. Здесь помогло то, что у нас было ограничение по времени

— не более полутора минут на выступление. Сначала я подумала, что этого не хватит, чтобы все раскрыть, но потом даже порадовалась.

В итоге получился вполне симпатичный номер в моем любимом танцевальном стиле джаз-модерн. Но так как он должен был быть исключительно сольным, просто движений, даже со смысловой нагрузкой, было недостаточно. Из этой ситуации я вышла, используя большую белую ткань, с которой играла во время выступления.

— Какие творческие номера тебя впечатлили больше других?

— Участница из Кемерово Дина Никитина, которая стала первой Студенткой России, занимается театром моды, сама шьет, и на творческом конкурсе показала отрывки из видеозаписи программы, которую она ставила. Жюри настолько это понравилось, что ее попросили привезти коллекцию в Новосибирск, и в финале Дина смогла показать свое творчество.

— Лучшей студенткой России была признана Лейсан Гасимова из Уфы. Ты согласна с выбором жюри?

— Еще в первый день, когда я только познакомилась с Лейсан, я сразу сказала: если она победит, я буду рада. Она мне как-то сразу приглянулась — очень приятная, улыбчивая и позитивная девушка. Даже в напряженные моменты с ее стороны не было никакого негатива.

— Кстати, подтвердился ли стереотип о том, что на подобных конкурсах девушки жестко конкурируют и даже строят друг другу козни?

— Нет, девочки из других городов вообще очень сдружились, как мне показалось. Они жили вместе в гостинице, а мы приходили и уходили, поэтому просто хорошо с ними общались. Возможно, здесь играет роль и то, что «Студентка России» — не конкурс красоты в чистом виде. Меня как раз и заинтересовало, что нужно не просто выйти, поулыбаться и продефилировать, а, например, сдавать нормы ГТО: скакалку, челночный бег, пресс, прыжки в длину, растяжку и отжимания. Кстати, я сама себя удивила в прыжках в длину. Я год занималась легкой атлетикой еще в 5-м классе и прыгала

в длину максимум на 2,15 м — даже в университете, когда ходила на физкультуру. А там я прыгнула на 2,25 м. Не знаю, как так вышло. Теперь горжусь собой уже за это!

— Ты шла на конкурс за победой или просто хотелось поучаствовать?

— Первоначальная цель была просто поучаствовать. Но когда начался конкурс, я подумала: «Да я могу попасть в тройку!» И у меня это получилось.

— Планируешь ли в будущем участвовать в подобных конкурсах?

— Вообще, когда мы с мужем и друзьями ехали домой после финала, я сказала, что, наверное, хочу еще где-нибудь поучаствовать. Было состояние эйфории, была мысль: «А я могу! Надо попробовать еще». Я слышала, что проводятся разные конкурсы для замужних женщин. Хочу узнать о них поподробнее и, возможно, поучаствовать.

Александра Зенкова



Еще две представительницы НГУЭУ попали в топ-10 суперфиналисток конкурса: студентка второго курса Бизнес-колледжа Варвара Глотова получила титул «Самая милосердная студентка России-2016», а первокурсница информационно-технического факультета Валерия Кушнарва была признана самой грациозной студенткой.

От чтения до творчества, или Спасибо Пушкину!



В этот раз перечнем любимых книг с читателями «Нашей Академии» поделилась победительница конкурса «Литературная гостиная НГУЭУ», второкурсница экономического факультета Алёна Корнеева. Начинающий писатель рассказала о своем знакомстве с миром литературы и о том, почему она решила создавать произведения сама.

— В 11 лет я начала читать. Спасибо Пушкину за «Капитанскую дочку» — благодаря ему я открыла удивительный, завораживающий литературный мир. Потом были Астафьев, Киплинг, Лесков, Лондон, сестры Бронте... Истории, описанные этими людьми, оставили едва ли не самые яркие впечатления. А произведения Пушкина до сих пор окутаны для меня легкой розовой сладковатой дымкой детства. Пять лет я читала все, что попадалось под руку: топала к полке и вытягивала книжки наугад.

Мои любимые жанры — приключения и научная фантастика. Самый грустный момент во время прочтения любой книги — это развязка. Всякий раз приходилось «вытаскивать» себя из истории, как барон Мюнхгаузен из болота.

Из-за подготовки к выпускным экзаменам пришлось прекратить чтение художественной литературы. А затем последовало разочарование: за время перерыва из книг улетучилась вся магия. Осталось только литературное ремесло: как начинается глава и как заканчивается, как раскрываются характеры персонажей, что является движущей силой. Тогда я начала писать сама.

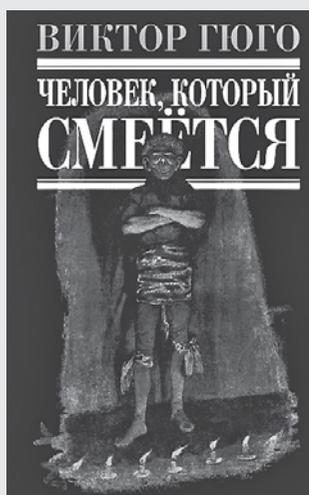


Алёна Корнеева

Виктор Гюго

«Человек, который смеется»

— Эта история о старом мизантропе и его единственном друге волке. История о любви безобразного юноши и слепой прекрасной девушки. Вообще Виктор Гюго — французский Лев Толстой: кропотливое описание природы, отождествление стихийного буйства с характером человека.



Юрий Вяземский

«Бедный попугай, или Юность Пилата»

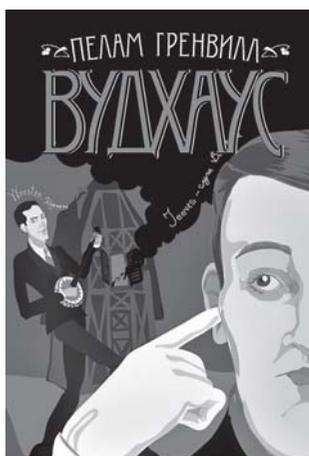
— Юному Понтию Пилату рассказывают историю Мотылька, Октавиана Августа и его дочери — историю Римской империи. Минимум выдумки, максимум истории. Вяземский — это сочетание писателя и эрудита. Рекомендован к прочтению всем, кто хочет заявить о своей интеллигентной природе.



Пэлэм Вудхауз

«Дживс и Вустер»

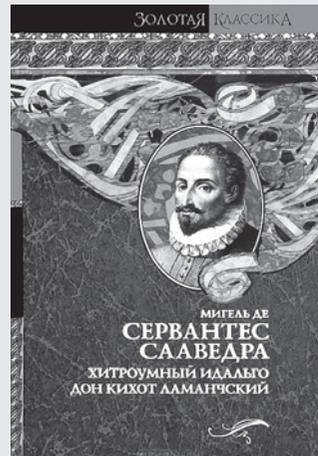
— Если вы собираетесь начать кому-нибудь завидовать — прочтите истории об этих двух джентльменах. Зависть тут же поселится в вашем сердце. Зависть к бесперебойно работающим мозгам Дживса и блестящему юмору Вустера. Все, кто хочет повеселиться, гоу в библиотеку!

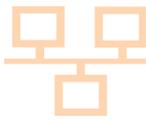


Мигель де Сервантес

«Дон Кихот»

— Этот роман — сказка. Великолепная сказка. В ней мало что от нашего мира, но на то он и литературный шедевр — самостоятельный мир, который вряд ли когда-нибудь совпадет с миром читателя. Этот роман я начала читать из-за странных, необычных имён: Дон Кихот, Санчо Панса, конь Россинант. Очень интригующие!



elena_panova
НГУЭУ

4 дн.



♥ Нравится: 41
elena_panova #нархоз2016#нгуэу

natan_ru

4 дн.



♥ Нравится: 63
natan_ru Снова победа, урааа
#битвасоциологов #UnionSoc #НГУЭУ

olya_dmi

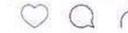
19 ч



♥ Нравится: 122
olya_dmi Мы справились 🙌 А вот и наш
главный гость 🐻
#тотальныйдиктант #нгуэу ...еще

ermakov.pavel

4 дн.



♥ Нравится: 168
ermakov.pavel Я и Исмаила готовимся к
фестивалю Две звезды! #нгуэу

katysha024

4 дн.



♥ Нравится: 50
katysha024 Да, детка, мы выиграли эту
битву 🙌 #битвасоциологов #нгуэу #nsuem

alektr00o

15 ч



♥ Нравится: 40
alektr00o А мы умеем писать! Написали
тотальный диктант с @dashakuligina и
@ilonaa_f

zhanna.xromova

1 дн.



♥ Нравится: 45
zhanna.xromova #НГУЭУ#миссбк2016

zhanna.xromova

2 дн.



♥ Нравится: 49
zhanna.xromova
#НГУЭУ#миссбк2016#всеродные

olgatofi

НГУЭУ

4 дн.



♥ Нравится: 121
olgatofi #нгуэу

kamillamif

НГУЭУ

4 дн.



♥ Нравится: 71
kamillamif Провели олимпиаду для 2 курса
менеджмента организации! Все
огромные молодцы, с вами было очень
приятно работать! 🙌 #нгуэу #нархоз

bizneszganna

НГУЭУ

6 дн.



alina_659

НГУЭУ

3 дн.



♥ Нравится: 64
alina_659 Наш любимый #НГУЭУ

diskokova

Новосибирский Академгородок

3 дн.



♥ Нравится: 57
diskokova 24 апреля - День Открытых
Дверей в #НГУЭУ!

lesya531

16 ч



♥ Нравится: 52
lesya531 Всё было просто замечательно
#НГУЭУ#ТотальныйДиктант #totaldict

nadya_kolodina

НГУЭУ

2 дн.



daria_latina

НГУЭУ

4 дн.



♥ Нравится: 51
daria_latina Слишком высокая
концентрация парней социологов на 1 кв.
м! А еще сегодня все убедились, что
социологи #нгуэу - лучшие!! А БСЦ-31



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении
Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство
№ ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций
несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область,
Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии:
630015, г. Новосибирск, ул. Электровозовская, 4, корп. 3

Номер подписан: 22.04.2016. Время подписания в печать
по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 26.04.2016.
Заказ № 2416. Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Татьяна Елистратова, Александра Зенкова, Елизавета Ларионова, Анастасия Смирнова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк