



Сотрудничество школ и университетов — требование времени. НГУЭУ следует тенденции и постоянно расширяет взаимодействие со школами города, предлагая всё новые формы совместной работы. Одна из них — конкурс школьных инициатив «Школа — городу», участники которого представили свои проекты в борьбе за главный приз — обучение в Великобритании.

## Школьники думают о городе!

▶ 6–9

### ■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Если не в моряки,  
так в бухгалтеры»

Профессор Александр Шапошников  
о своей карьере  
и увлечениях

▶ 5

### ■ ПРОЖЕКТОР

«Чехия подходит  
мне по духу»

Студент НГУЭУ Максим Скобликов  
об учебе за границей

▶ 10–11

## КОРОТКО

**С**тудент НГУЭУ занял первое место в областном конкурсе по правам человека

Второкурсник факультета базовой подготовки НГУЭУ Лев Замаратский на итоговой научно-практической конференции в рамках конкурса представил доклад «Права ребенка в сфере образования: актуальные вопросы из опыта Новосибирской области».

**К**оманда НГУЭУ стала призером бизнес-марафона для студентов Сибирского федерального округа

Студенты НГУЭУ направления «Торговое дело» одержали победу в одной из номинаций конкурса «Здесь развивается бизнес», в котором приняли участие более 20 команд вузов СФО.

**В** НГУЭУ состоялась межвузовская конференция о теории и современном образе Конституции

Впервые на базе кафедры психологии, педагогики и правоведения НГУЭУ прошла межвузовская научная студенческая конференция «Конституция — основа российской государственности: теория и современный образ».

**В**ыпускники Президентской программы подготовки управленческих кадров в НГУЭУ получили дипломы

В правительстве Новосибирской области состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Президентской программы подготовки управленческих кадров, в которой принимают участие три новосибирских вуза — НГУЭУ, НГУ, НГТУ.

**НГУЭУ запускает уникальные курсы по подготовке специалистов гостиничного бизнеса**

С февраля 2018 года управление дополнительного образования НГУЭУ запускает первую в Новосибирске программу профессиональной подготовки специалистов в сфере гостиничного бизнеса.

Биткоин — прорыв или пирамида, есть ли будущее у криптовалюты, каковы ее правовые перспективы — эти и другие вопросы обсудили эксперты мероприятия, организованного в конце декабря кафедрой финансового рынка и финансовых институтов НГУЭУ совместно с Высшей школой бизнеса НГУЭУ.

## Будущее биткоина обсудили эксперты НГУЭУ

**М**одератором обсуждения выступил директор Сибирского филиала ПАО Московская Биржа, заведующий кафедрой финансового рынка и финансовых институтов НГУЭУ Николай Анохин, нацеливший участников мероприятия на обсуждение практических аспектов применения блокчейна и возможностей заработать тем, кто заинтересован в данной теме.

Технологическую составляющую вопроса осветил начальник отдела развития технологий Национального расчетного депозитария Дмитрий Захаров. В числе сильных сторон и возможностей блокчейна (технологии, положенной в основу завоевывающей финансовые рынки криптовалюты, самым известным видом которой являются биткоины) эксперт назвал возможность построения глобальных реестров и систем, прозрачность, скорость (порядка 20 тысяч операций в час), отказ от посредников, снижение операционных рисков и многое другое. Угрозами же использования новой технологии являются отсутствие единых стандартов, необходимых специалистов, завышенные оценки ее возможностей и собственно ранняя стадия развития. Но блокчейн уже довольно активно входит в традиционные бизнес-процессы. В качестве примера Дмитрий Захаров привел проект по созданию электронной системы голосования с использованием технологии блокчейн.

Отвечая на вопрос, можно ли сегодня рассматривать биткоин как «нормальную» платежную систему, столичный эксперт отметил: «ЦБ категорически против использования биткоина в качестве платежного средства. Действительно, как полноценную платежную систему ее рассматривать не стоит».

Александра Шмырева, доктор экономических наук, профессор кафедры финансового рынка и финансовых институ-

тов НГУЭУ, выразила солидарность с коллегой и отметила, что правовое регулирование биткоинов в нашей стране пока еще находится в процессе формирования.

Профессор представила подробный анализ криптовалюты с точки зрения ее структуры, гендерной составляющей, возрастной характеристики погруженных в данную тематику. Так, в структуре криптовалюты первое место принадлежит биткоину — 57,83%, второе — эфириуму (16,71%), третье — рипл (4,62%).

Криптовалютной тематикой в силу ее высокой рискованности в большинстве (почти 97%) интересуются мужчины, тогда как на женскую аудиторию приходится лишь 3%. Возрастная характеристика интересующихся выглядит следующим образом: более 45% — люди в возрасте от 24 до 34 лет, почти 31% — с 35 до 44 лет, на молодежь от 18 до 24 лет приходится 8,36%.

Экспертную подборку наиболее спорных вопросов о криптовалюте сделал доцент кафедры информационной безопасности НГУЭУ криптограф Андрей Пестунов.

Может ли Россия выпустить национальную криптовалюту?

— Самый просто ответ — да, — отметил эксперт. — Назвать «криптовалютой» можно все что угодно, поэтому Россия может что-нибудь сделать и назвать это «криптовалютой». Идеологический ответ — нет, поскольку, по задумке криптоанархистов, криптовалюта — это финансовый актив, неконтролируемый централизованными организациями и обладающий определенной анонимностью. В этом смысле слова «национальная» и «криптовалюта» несовместимы. Технологический ответ — да. Технологически «криптовалюта» — это финансовый актив, поддерживаемый не традиционными финансово-экономическими и техническими инструментами,

а технологией «блокчейн». Эмиссия и прохождение транзакций может быть и контролируемыми, и нет.

Один из основных вопросов — являются ли криптовалюты финансовой пирамидой. По мнению Андрея Пестунова, после разрушения пирамиды не остается ничего, под криптовалютами же уже сейчас есть технология, которая находит приложения на практике. Безусловно, многих интересуют прогнозы относительно курса криптовалют. Эксперт НГУЭУ озвучил два возможных сценария: взлет возможен, если придет большой капитал — пока оборот криптовалют в 1000 раз меньше, чем оборот валютного рынка; обвал может быть спровоцирован ситуацией, когда компании, вышедшие на ICO, массово не выполняют свои обязательства.

Завершило экспертный марафон выступление Полины Сазоновой — руководителя команды разработчиков блокчейн-решений «Decentry», взглянувшей на блокчейн и биткоин глазами разработчиков. Подчеркнув, что в блокчейне, вопреки существующему ореолу таинственности, нет никакой магии, эксперт предложила потенциальным интересантам честно отвечать на вопрос, зачем им внедрение в существующую бизнес-практику данной технологии. В числе потенциально успешных проектов в контексте разговора о блокчейне эксперт озвучила учетные системы, хранение данных, трекинг-системы, позволяющие отслеживать путь товаров, диспетчеризацию ресурсов, умные устройства и финансовые технологии. По мере роста популярности технологии рынок будет нуждаться в новых специалистах. По мнению Полины Сазоновой, ими станут аналитики (концепции проектов, модели токенизации), криптоэкономисты, криптотрейдеры, криптоинвесторы и специалисты по майнингу.

В НГУЭУ прошла межвузовская научно-практическая конференция на иностранных языках «Экономика, управление и международное взаимодействие: региональные и мировые тенденции», в которой приняли участие семь вузов Новосибирска.

## Межвузовская научно-практическая конференция на иностранных языках состоялась в НГУЭУ

Конференция объединила 100 участников — студентов и магистрантов НГУЭУ, СГУПС, НГТУ, СИУ РАНХиГС, СГУВТ, СИМОР и НВВКУ. Ее цель — создание площадки для обсуждения результатов научной деятельности именно на иностранных языках: английском, немецком, французском, китайском, японском и русском как иностранном.

На конференции работало девять секций, в каждой из которых члены жюри оценивали участников по нескольким критериям: языковая компетенция, исследовательская составляющая, презентация материала и взаимодействие с аудиторией (возможность общаться на иностранном языке на профессиональные темы, задавать вопросы и т. д.). В качестве жюри

выступали как преподаватели кафедры иностранных языков НГУЭУ, так и профильных кафедр вуза, которые владеют иностранными языками. Кроме того, для объективности на конференцию в нархоз были приглашены преподаватели иностранных языков из других вузов Новосибирска и носители языка.

По словам заведующей кафедрой иностранных языков НГУЭУ Татьяны Громогласовой, самый большой интерес среди докладчиков вызвали секции на английском языке — всего их было пять, и все достаточно многочисленные. Кроме того, популярной стала секция русского языка, где выступали студенты из других стран.

— Тематика докладов была достаточно разнообразной: это исследования экономической



направленности (студенты рассуждали о мировых и региональных тенденциях развития, а также инновациях в экономике) и касающиеся информационных технологий; отдельная секция была посвящена международным отношениям, где студенты говорили как о политических явлениях, так и о социальных, — прокомментировала Татьяна Громогласова. — Кроме того, работала отдельная секция, посвященная актуальным вопросам в сфере юриспруденции.

Она добавила, что в конференции приняли участие студенты и магистранты с разным уровнем владения иностранным языком, потому что были представлены учащиеся разных курсов — с первого по четвертый. Для кого-то выступление не на родном языке в рамках такой конференции стало первым, а кто-то выступил с профессиональной презентацией исследовательского материала.

Обладательница первого места в секции английского языка «Актуальные вопросы юриспруденции в политике, экономике и международных отно-

шениях», студентка 3-го курса юридического факультета НГУЭУ Арина Корыткина представила жюри доклад на тему «Разрешение торговых споров в сфере предпринимательства государственными судами».

— Эту тему я выбрала потому, что она позволяет рассмотреть юридическое разрешение споров в разных странах и сравнить их юридические системы, — отметила она. — В ходе дискуссии я пришла к выводу, что нужно и дальше продолжать изучать эту тему, судебную практику по данным вопросам и провести более серьезную работу. Раньше я участвовала в конференциях на иностранных языках в СИУ РАНХиГС, но с первого курса хотелось, чтобы и в нашем университете организовали что-то подобное. Причем, не только для экономистов, но и для юристов.

В следующем году, по словам организаторов межвузовской научно-практической конференции на иностранных языках, ее планируют провести как общероссийскую.

### ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

#### ФИНАНСОВОГО РЫНКА И ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ:

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 3

#### ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 3

#### БИЗНЕС В СФЕРЕ УСЛУГ:

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### СТАТИСТИКИ:

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### СОЦИОЛОГИИ:

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА:

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ:

доцент \_\_\_\_\_ 2

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

#### ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

#### ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28

Ректор НГУЭУ Александр Новиков и генеральный директор Агентства инвестиционного развития Новосибирской области Александр Зырянов подписали соглашение о комплексном сотрудничестве.

## НГУЭУ заключил соглашение с Агентством инвестиционного развития

В НГУЭУ прошла встреча представителей АИР с ректоратом и сотрудниками НГУЭУ, заинтересованными в сотрудничестве, — начальником отдела общественных связей Дмитрием Калининским, начальником отдела по организации практики студентов Жанной Мамаевой, заведующим кафедрой финансового рынка и финансовых институтов Николаем Анохиным, заведующим кафедрой региональной экономики и управления Владимиром Мельниковым, заведующим кафедрой мировой экономики, международных отношений и права Денисом Борисовым и доцентом кафедры гражданского и предпринимательского права Натальей Рубцовой.

Участники встречи обменялись идеями о возможных направлениях взаимодействия НГУЭУ и Агентства инвестиционного развития.

— Мы поняли, что нужно включаться в региональную повестку, быть полезными, — отметил ректор НГУЭУ Александр Новиков. — В Новосибирске должен образоваться некий экспертный центр для обсуждения различных вопросов и поиска решений, он не обязательно должен полностью замыкаться на нархозе — но мы готовы инициировать этот процесс.

Проректор НГУЭУ по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов подчеркнул, что в канун выборов вуз может стать

нейтральной площадкой, объединяющей людей с разными точками зрения для обсуждения насущных вопросов. Опыт в этом направлении у университета уже есть — только с начала учебного года на базе НГУЭУ прошло несколько совещаний с участием представителей власти, бизнес-сообщества, общественности, науки и образования.

Гендиректор областного Агентства инвестиционного развития Александр Зырянов отметил, что АИР заинтересован не только в дискуссионных формах взаимодействия, но и во включении представителей НГУЭУ в решение конкретных практических задач.

— Самое актуальное — это написание стратегии развития Новосибирской области до 2030 года. Сейчас решается вопрос о том, какая команда будет этим заниматься, и нам бы хотелось, чтобы в рабочую группу вошли 2–3 представителя НГУЭУ, — прокомментировал Александр Зырянов.

В завершение встречи было подписано соглашение о комплексном сотрудничестве, которое предполагает несколько форматов взаимодействия, в том числе формирование кадрового резерва для АИР, прохождение студентами НГУЭУ практики на базе агентства, участие АИР в формировании новых образовательных программ, совместной их разработке и реализации, а также выполнение университетом научных, экспертных и аналитических работ в интересах АИР и инвесторов.



Александр Новиков

### «Если вы еще не наметили планы — самое время это сделать!»

Уже полмесяца мы живем в 2018 году, но так как в России принято очень долго поздравлять с Новым годом, я еще раз поздравляю своих читателей с этим праздником и желаю, чтобы год был успешным, все задуманное получилось.

А для этого, как известно, необходимо наметить цель, обосновать направления работы по реализации цели, то есть спланировать, как вы будете решать поставленные задачи — если вы этого еще не сделали, самое время приступить! Я сегодня расскажу о планах НГУЭУ на 2018 год. Их можно разделить на три крупных блока.

Первый блок связан с реализацией стратегии развития НГУЭУ как предпринимательского университета, которую мы продолжим воплощать в жизнь. Основная работа здесь будет вестись в рамках нашего проектного офиса «Предпринимательский университет». Но кроме этого мы должны «выходить в люди» — интегрироваться в реальную повестку, нацеленную, прежде всего, на развитие Сибири, Новосибирской области и города Новосибирска. Мы будем исследовать ряд актуальных для Новосибирска, Новосибирской области и для Сибири тем, касающихся социально-экономического развития региона, в НГУЭУ для этого уже создана рабочая группа, включающая квалифицированных экспертов.

Второй блок связан с тем, что 2018 год для НГУЭУ — это год аккредитации. И мы активно ведем подготовку к этому событию в разрезе каждой образовательной программы. Работа очень сложная, напряженная, поскольку, изучая заключения аккредитационных комиссий, видим, что одни вузы не проходили аккредитацию по некоторым формальным замечаниям, в то же время по другим вузам эти недостатки не учитывались. Поэтому нам следует учесть максимальное количество требований как к вузу в целом, так и к образовательным программам, чтобы быть уверенным в результатах аккредитации. Мы разработали и приобрели сервисы, позволяющие по каждой образовательной программе отслеживать кадровое и методическое обеспечение, профессиональную подготовку и переподготовку, требования к электронной образовательной среде, обучению лиц с ограниченными возможностями и многое-многое другое.

И третье направление связано, опять же, со стратегией развития НГУЭУ. У нас есть несколько ключевых проектов развития НГУЭУ в 2018 году. Помимо уже обозначенных направлений по развитию предпринимательского университета и дискуссионных площадок, это инновации в образовании, монетизация научных исследований и реинжиниринг бизнес-процессов. Некоторые наработки в этих направлениях у нас есть, но в 2018 году мы придадим им новый импульс.

Материал публикуется в сокращении, полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЭУ (в разделе «Страница ректора»).

# Александр Шапошников: «Если не в моряки, так в бухгалтеры»

**А**лександр Шапошников, доктор экономических наук, профессор кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ недавно был награжден знаком «Почетный член Института профессиональных бухгалтеров России». «Наша Академия» поговорила с профессором о его карьерном пути, встречах с Майей Плисецкой и Владимиром Путиным, путешествии под парусом по Атлантике и полетах на параплане.

**— Александр Арсеньевич, почему вы вообще решили стать бухгалтером?**

— Мой отец Арсений Максимович Шапошников был моряком, воевал с Японией. После возвращения домой под влиянием его рассказов я тоже хотел посвятить себя морю, но по состоянию здоровья осуществить детскую мечту не удалось.

После прихода с фронта отец стал работать бухгалтером. Более того, именно им была организована первая в Новосибирске кафедра бухгалтерского учета, кстати, открыта она была в НИИХе. Я решил идти по его стопам — если не в моряки, так в бухгалтеры.

**— Как развивалась ваша карьера? Где начинали работать?**

— Я учился в НЭТИ по специальности «Организация машинной обработки экономической информации». У нас было много математики, бухгалтер вел мой отец — знания, полученные в НЭТИ, стали фундаментом моего становления в бухгалтерском деле. После окончания вуза я остался там работать сначала ассистентом, а потом старшим преподавателем. Позже мой отец предложил мне продолжить обучение в аспирантуре. Так я и сделал: поступил в Ленинградский финансово-экономический институт имени Н. А. Вознесенского на кафедру бухгалтерского учета целевым назначением для нархоза, а в 1978 защитил кандидатскую диссертацию. Именно в аспирантуре я познакомился с невероятными людьми. Моим научным руководителем был доктор экономических наук профессор Александр Самойлович Наринский!

После я вернулся в Новосибирск и был избран заведующим

кафедрой бухгалтерского учета НИИХа. Четыре года я возглавлял кафедру, после решил учиться дальше: в 1987 году защитил докторскую диссертацию — опять же в ЛФЭИ. Скажу, что в то время я был первым доктором экономических наук в Сибири! Ученое звание профессора мне было присвоено в 1989 году. В то же время в Новосибирске был создан центр микрохирургии глаза, меня пригласили занять там должность заместителя директора по экономике. Параллельно с занимаемой должностью в этом центре я учредил первую аудиторскую организацию в Новосибирске — аудиторское бюро «Ресконтро», а затем я задумался о том, что было бы хорошо аттестовывать наших аудиторов, ведь они следят за отчетностью. Так в 1994 году я основал первый за Уралом учебно-методический центр по подготовке и аттестации профессиональных аудиторов. Через год начал работать заведующим кафедрой аудита в нархозе.

Из важных моментов своего пути хотел бы отметить, что в 2000 году я выступил инициатором создания первого за Уралом докторского диссертационного совета. До сих пор он работает на площадке нашего вуза. Сейчас его председатель — ректор НГУЭУ Александр Владимирович Новиков. Я же занимаю должность заместителя председателя.

**— На мой взгляд, бухгалтерское дело очень сложное. А что скажете вы?**

— Только глупому все кажется простым. Главное — интерес к тому делу, которым ты занимаешься, тогда и получаться все будет.

Расскажу про свой первый опыт в бухгалтерской работе. Будучи уже аспирантом, я при-



ехал в Новосибирск на летние каникулы и увидел афишу о том, что общество «Терпсихора» проводит конкурс знатоков балета, а главный приз — поездка на неделю в Большой театр. А так как я тогда практически ночевал в «мариинке», я решил, что точно нужно участвовать в конкурсе. На подготовку было три дня — выиграл! А участников было больше ста человек, даже с Дальнего Востока приехали. После победы и поездки в Большой президент «Терпсихоры» назначил меня вице-президентом общества. Я окончил аспирантуру, вернулся в Новосибирск и занимался делами «Терпсихоры», параллельно работая в нархозе. Было много бумажной волокиты, обществу не хотели открывать счет! В этом вопросе нам помогла сама Майя Плисецкая! Счет открыли, позже назначили проверку минфина. Я готовил всю отчетность. Было сложно, конечно, но дело «Терпсихоры» — рассказать всем о балете — так меня вдохновляло, что я справился. Даже маленького нарушения в

нашей работе не нашли. Общество продолжило работать!

**— Никогда у вас не было желания изменить сферу деятельности?**

— Что вы! Нет. Именно благодаря бухгалтерии я узнал невероятных людей. У меня был великий учитель — Ярослав Вячеславович Соколов! Меня многое с ним связывало. Такие люди, как он — редкость. Он был энциклопедистом, с Ярославом Вячеславовичем всегда можно было поговорить о чем угодно. Я многому у него научился, и не только в профессиональной сфере. Знаете, память об учителе — одно из священных человеческих чувств! Нельзя забывать своих учителей. Я своего никогда не забуду.

**— На Всероссийском конгрессе и заседании Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов в Москве вам вручили знак «Почетный член Института профессиональных бухгалтеров России». Таких есть только у 13 человек. За что им награждают?**

► Со стр. 5

— Знаком награждают за вклад в развитие российского учета и аудита.

— **Вероятно, у вас много заслуг, наград, какую считаете самой важной и ценной?**

— Награды есть! Самой ценной считаю награду гуманитарно-просветительского клуба Новосибирска «Зажги свечу» — орден «Белой вороны». Его кавалеры — научная и артистическая элита города. Для меня честь быть в числе таких людей!

Всего орденом «Белой вороны» награждены 12 человек, в том числе и народный артист СССР художественный руководитель академического симфонического оркестра Арнольд Михайлович Кац.

— **А есть ли у вас хобби, которое вы любите так же, как и бухгалтерский учет?**

— У меня много таких увлечений. Я люблю кататься на горных лыжах, например. Когда у меня спрашивают, умею ли кататься на лыжах, я отвечаю шуткой, что учил самого Владимира Владимировича Путина. Не учил, конечно, но с ним катался. В 1990 годах я выступал оппонентом в Ленинградском государственном университете, будучи уже известным профессором, а Владимир Владимирович работал в ЛГУ помощником ректора по международным вопросам, там мне и посчастливилось покататься на лыжах с будущим президентом, к слову, тогда кататься он практически не умел!

В молодости я любил ходить под парусом. Как-то с моим американским другом мы ходили по Атлантике: от Канарских островов до Багам. Это было увлекательное приключение. Сейчас я стараюсь не забывать о своем хобби, хожу на катамаране!

Почти 25 лет моим увлечением было летать на парашюте. Оставить это увлечение пришлось несколько лет назад по состоянию здоровья. Летать — это невероятное чувство, скажу я вам. Самый запоминающийся полет — с самой высокой точки Европы, с Монблана, тогда я летел 40 минут.

Честно, всегда не понимаю людей, которые говорят, что жить скучно: ведь это не так, рядом всегда есть река, которую нужно переплыть, или гора, которую можно покорить!

Светлана Чарочкина

# Школьники думают о городе!

**С**отрудничество школ и университетов — требование времени. НГУЭУ следует тенденции и постоянно расширяет взаимодействие со школами города, предлагая всё новые формы совместной работы. Одна из них — конкурс школьных инициатив «Школа — городу», участники которого представили свои проекты в борьбе за главный приз — обучение в Великобритании.



## Что это за конкурс?

Цель конкурса школьных инициатив «Школа — городу» — выявить и поддержать проекты, направленные на решение актуальных социально-значимых вопросов развития Новосибирска и городов-спутников.

— Конкурс «Школа-городу» был организован в рамках юбилейных мероприятий НГУЭУ, — рассказывает проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов. — Но это не значит, что больше этот конкурс проводится не будет — мы планируем сделать его

ежегодным! Для нас важно работать со школьниками, чтобы они уже сейчас ассоциировали свое будущее с нархозом.

По словам проректора, сегодня конкурсов, в которых могут принять участие школьники, много, но не все они привязаны к какой-то актуальной тематике.

— Чаше всего проекты и инициативы учеников так и остаются в стенах школ, — говорит Павел Новгородов. — Нам хотелось, чтобы ребята разработали актуальные и важные для внешней среды проекты, представили их, были услышаны — и, главное, поняли, как они могут влиять на решение значимых для города проблем.

НГУЭУ предложил ученикам школ пять номинаций, в которых они могли представить проекты.

— Первая номинация — «Предпринимательская инициатива». Она связана с реализацией бизнес-идей, предпринимательских проектов, которые бы принесли городу пользу, а ученикам деньги, — отмечает начальник управления внешних связей НГУЭУ Денис Обуховский. — Вторая — «Общественная инициатива». К ней относились проекты некоммерческого характера, которые направлены на изменение социальной атмосферы. Третья номинация — «Правотворческая инициатива»: уче-

никам предлагали подумать о том, что можно привнести в нормативную сферу. Проектов в этой номинации практически не было, в финал они не попали. Однако стоит отметить одну идею, которая нам очень понравилась, но из-за того, что она была недоработана, в финал мы команду пропустить не смогли. Ребята из Искитима предложили проект под названием «Очистители закона». Школьники захотели стать «переводчиками» законов и нормативных актов на простой понятный язык, но пока они не знают, как этот проект реализовать. Мы дали им рекомендации и думаем, что в следующем году проект вызовет интерес не только у нас.

Также у школьников была возможность предложить информационную инициативу, направленную на совершенствование общественных связей, и технологическую инициативу, которая бы решала социально значимые вопросы с применением новых технологий. Всего на конкурс поступила 31 заявка.

— Не все заявки были связаны с городской проблематикой. Их мы сразу отсеки, — говорит Денис Обуховский. — Не прошли в очный этап команды, которые заявили на конкурс недоработанные инициативы либо ориентированные на решение проблем узкого круга людей, то есть локальные. Были и те, кто предлагал масштабные инициативы, например, построить в городе детский технопарк. Идея отличная, но ведь она совершенно не новая и требует, чтобы ее реализацией занимались специалисты, а не школьники.

В финальном этапе свои инициативы представили четыре команды — учащиеся школы № 112 презентовали проект по созданию автономного уборщика городских территорий, ребята из гимназии № 7 предложили идеи по сокращению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, команда школы № 207 рассказала, почему стоит организовать экопарк в пойме реки 2-я Ельцовка, а студенты Бердского политехнического колледжа представили проект по созданию в Бердске магазина музыкальных инструментов.

Наивысшую оценку экспертов получила работа команды школы № 112. Андрей Сыр-



Конечно, хочется, чтобы школьники реально реализовывали свои проекты. Сейчас наша помощь ограничилась тем, что мы обратили на них внимание, выслушали и дали экспертные рекомендации, пока формата постпроектного сопровождения нет, но мы думаем о том, как это организовать.

цов, капитан команды, был награжден сертификатом на двухнедельное обучение в Великобритании, организованное образовательным центром ИТЭС в Новосибирске. Летом 2018 года Андрей Сырцов отправится осваивать программу STEM в SATS College (Кембридж). Второй участник команды Павел Скоробогач получил смартфон iPhone 7. Наставник школьников также получила смартфон.

Денис Обуховский отметил, что во время отбора заявок жюри конкурса выделило тренд школьных проектов — экологические инициативы. Но так как отдельной номинации не было, НГУЭУ специально для этих команд провел круглый стол, на котором школьники обсудили проекты друг друга, направленные на улучшение экологической среды, а также получили оценки экспертов.

Для обсуждения на круглом столе представили четыре инициативы: учащиеся экономического лицея Новосибирска предложили внедрить в учебные заведения здоровьесберегающие технологии — модули контроля микроклимата, ко-

манда школы № 207 выступила с проектом по благоустройству территории в пойме реки 2-я Ельцовка, школа № 112 презентовала сразу две идеи — создание экологических игр для дошкольников, а также механизма, который позволит экономить традиционные энергетические ресурсы путем преобразования механической энергии шага человека в электрическую с возможностью накопления и потребления.

Экспертным мнением по поводу работ поделились заведующая кафедрой экологической безопасности и природопользования НГУЭУ Татьяна Дудина, председатель эколого-экономического клуба Наталья Шамраева и начальник отдела организации приемной кампании вуза Александр Ломоносов.

— Не могло не порадовать число заявок — всего их было семь, но на обсуждение дошли не все, — рассказывает Наталья Шамраева. — Нужно сказать, что проекты очень интересные, действительно полезные, а также хорошо проработанные. Ребята очень потру-

дующем году организаторы конкурса планируют включить в число номинаций экологическую.

— Главная задача состоит в том, чтобы с каждым годом число инициатив росло, — подчеркивает Павел Новгородов. — Конечно, хочется, чтобы школьники реально реализовывали свои проекты. Сейчас наша помощь ограничилась тем, что мы обратили на них внимание, выслушали и дали экспертные рекомендации, пока формата постпроектного сопровождения нет, но мы думаем о том, как это организовать.

## А финалисты кто?

За что награждают обучением в Великобритании, топовыми смартфонами и другими ценными призами? Давайте разбираться!

Учащиеся 10-го класса школы № 112 Андрей Сырцов и Павел Скоробогач выиграли конкурс благодаря проекту по созданию автономного уборщика городских территорий.

► Со стр. 7

— Мы работаем над ним, чтобы заменить ручной труд на узких улицах, придворовых участках, а также на территориях, на которых нельзя работать, используя большие механизмы, — рассказывает капитан команды Андрей Сырцов.

В перспективе десятиклассники хотят создать транспортное средство, работающее на альтернативных источниках энергии, которое в автономном режиме будет выполнять работы по уборке и поддержанию чистоты территорий и тротуаров. Жюри же школьники представили базовый прототип робота-уборщика.

— Наша разработка полезна для города, — отмечает Андрей Сырцов. — Один человек может одновременно управлять несколькими «уборщиками», что позволит уменьшить количество сотрудников, выполняющих уборку территории, а это существенно снизит затраты на оплату труда сотрудников.

Второе место заняла команда школы № 207 в составе Алины Ковалевой и Ирины Котовой с идеей организовать экопарк в пойме реки 2-я Ельцовка. Им были вручены планшеты iPad и сертификат на 25000 рублей от ПАО «БИНБАНК» на образовательные услуги НГУЭУ. Куратора проекта наградили часами iWatch.

— Не секрет, что малые реки выполняют множество функций, — говорит капитан команды Алина Ковалева. — Но, к сожалению, в настоящее время



Наивысшую оценку экспертов получила работа команды школы № 112. Капитан команды Андрей Сырцов был награжден сертификатом на двухнедельное обучение в Великобритании, его напарник Павел Скоробогач получил смартфон iPhone 7. Наставник школьников также получила смартфон.

проблемы малых рек не так актуальны и заметны по сравнению с более глобальными вопросами. Однако, их решение в значительной степени способно повлиять на создание благоприятной среды не только в городе, но и за его пределами.

По словам девушек, именно поэтому главной задачей их проекта является не просто благоустроить территорию в пойме реки 2-я Ельцовка, но и донести до населения проблемы,

связанные с малыми реками Новосибирской области, популяризировать знания о сохранении природы и бережном отношении к ней.

— Для продвижения и реализации проекта уже было приложено немало усилий, — рассказывает Алина Коваленко. — Так, например, в рамках всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» вместе с учащимися 9-х и 11-х классов школы № 207 мы провели субботник на при-

брежной территории 2-й Ельцовки. Была частично очищена и сама река. Нашу идею поддержали депутаты Иван Сидоренко, Игорь Атякшев, а также управляющая компания «Сибирская инициатива». Кроме того, со своим проектом мы принимаем активное участие в различных экологических конференциях, конкурсах, круглых столах. Мы вошли в десятку лучших по Калининскому району в конкурсе «125 идей для Новосибирска»,



Студентки Бердского политехнического колледжа уже составили бизнес-план и нашли помещение для своего магазина музыкальных инструментов.



Команда школы № 112 представляет свой проект автономного уборщика городских территорий.

посвященном юбилею города.

Сейчас школьницы заняты созданием модели проекта в сотрудничестве со студентами архитектурных и экономических факультетов вузов города. Девушки надеются, что в скором времени их проект будет реализован.

Третье место получил проект студенток Бердского политехнического колледжа Александры Яцкевич и Валентины Климовой, которые планируют открыть в Бердске магазин музыкальных инструментов. Девушкам были вручены фитнес-трекеры и сертификаты на 15000 рублей от ПАО «БИНБАНК» на образовательные услуги НГУЭУ.

— Численность населения Бердска около ста тысяч человек, но в городе, в котором есть музыкальные студии при ДК «Родина» и ГДК, нет магазина музыкальных товаров, — рассказывает капитан команды Александра Яцкевич. — И любители музыки, и родители начинающих музыкантов вынуждены ездить в специализированные магазины в Новосибирск. Это очень неудобно. Помимо всего, мы провели исследование и выявили, что у многих инструменты дома лежат без надобности, и эти люди готовы сдавать подержанные инструменты в наш магазин. Мы решили также продавать и их, ведь некоторые предпочитают покупать более дешевые подержанные инструменты, нежели дорогие и новые. Также мы хотим своим клиентам предлагать услуги по настройке инструментов и ремонту. Считаем, что для Бердска это действительно актуальный проект, и уверены, что бердчанам наша инициатива очень понравится.

Девушки приступили к реализации своей идеи, они уже нашли помещение, в котором будет располагаться магазин, сейчас они занимаются формированием реестра востребованных новых инструментов, договариваются о «поставках» подержанных, а также разрабатывают систему логистики товаров.

— Мы даже составили смету расходов и календарный план по реализации нашей идеи. Думаем, к весне 2018 года наш магазин «Аккорд» начнет радовать клиентов!

Ученики одиннадцатого класса гимназии № 7 Альбер Григорьев и Михаил Степанов

предложили идеи по сокращению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний и стали победителями в номинации «Общественная идея». Гимназистов наградили фитнес-трекерами и сертификатом на 10000 рублей от ПАО «БИНБАНК» на образовательные услуги вуза.

— В 2016 году в Новосибирской области от болезни системы кровообращения умерло 50,3% от общего числа умерших. Это даже больше, чем по России в целом, — говорит капитан команды Альбер Григорьев. — В настоящее время в Москве готовят проект установки автоматических наружных дефибрилляторов на кольцевых станциях метро. Постепенно этими приборами оснащают школы столицы. В общем, над проблемой задумались и начали искать пути ее решения. Мы решили не оставаться в стороне.

Школьники выступили с инициативой разработать устройство «Спасатель», которое бы информировало окружающих о том, что его держателю стало плохо с сердцем.

— Людям часто становится на улице плохо, но ведь прохожие порой думают, что человек просто пьян и не оказывают ему помощь, — отмечает Альбер Григорьев. — «Спасатель» может решить этот вопрос, и тогда многим будет вовремя оказана медицинская помощь.

Также юноши предложили создать видеоролик, пропагандирующий здоровый образ жизни и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.

Светлана Чарочкина

## Анна Петрова,

член жюри конкурса «Школа — городу», директор образовательного центра ИТЭС в Новосибирске:



— Я считаю, что этот конкурс — прекрасная возможность для школьников осознать, что в их силах повлиять на окружающую среду, на свой город, на условия, в которых они живут. Это возможность проявить творческие и лидерские способности, так как для того, чтобы придумать, разработать какое-то новое решение, всегда требуется нестандартный подход и смелость.

По инициативе НГУЭУ образовательный центр ИТЭС выступил партнером конкурса «Школа — городу». Представители университета обратились к нам, и мы вместе выбрали приз победителю. Это так здорово, ведь говорит о том, что в вузе понимают, как важен международный обмен в образовании. Для обучения мы выбрали Великобританию, потому что именно в этой стране можно найти самое большое количество интересных программ, там можно выйти за рамки изучения языка, а это немаловажно. Мы договорились с CATS College, который является одним из лидирующих колледжей в стране по подготовке иностранных студентов к поступлению в топ-вузы Великобритании. Колледж проводит уникальные летние программы, где в течение 2–3 недель студенты со всего мира могут попробовать себя в будущей специальности: юриспруденции, бизнесе, финансах, медицине и STEM (Science — наука, Technology — технология, Engineering — инженерия, Maths — математика). Так как проект-победитель был выполнен именно в технологической области, капитан команды получил в качестве приза двухнедельный курс по STEM. Надеемся, ему этот курс будет полезен.

## Алексей Степура,

член жюри конкурса «Школа — городу», директор филиала ПАО «БИНБАНК» в Новосибирске:



— Хотелось бы дать всем участникам конкурса одну рекомендацию: многие интересные идеи гибнут, потому что их не могут качественно донести, поэтому учитесь презентовать свои мысли. Учитесь из большого массива информации выдвигать основные моменты и не проговаривать их скороговоркой, а делать очень четкие выверенные акценты. Тогда у вас всё получится.



На конкурс поступило много экологических инициатив, специально для их авторов прошел круглый стол, на котором школьники получили оценки экспертов.

# Максим Скобликов: «Чехия подходит мне по духу»

**М**аксим Скобликов, студент второго курса факультета базовой подготовки НГУЭУ, сейчас в Чехии: обучается по программе обмена. Корреспонденту «Нашей Академии» он рассказал, как отправиться за границу по программе Минобрнауки РФ, чем отличается образовательный процесс в Пражском экономическом университете от российского и как совмещать всё это с путешествиями, фрилансом и сдачей курсовой в НГУЭУ.

— Максим, на обучение в Чехию ты попал, пройдя конкурсный отбор Министерства образования и науки России. Расскажи об этом подробнее.

— Учеба за рубежом — одна из моих целей с самого детства. Но в Чехию, если быть честным, я попал спонтанно. В прошлом году я решил стать участником программы Work&Travel в США, поделился этой идеей с отцом, но он посоветовал мне узнать о программах обмена, которые предлагает наш университет. Я решил, что это неплохая мысль. На следующий день я прочитал в газете «Наша Академия», что отдел международного сотрудничества НГУЭУ предлагает пройти стажировку в Германии, странах Азии, и я решил узнать об этом подробнее. Сотрудники отдела — Анна Юрьевна Топтыгина и Денис Викторович Шведов — рассказали мне обо всех возможностях, которые предлагает НГУЭУ, а также посоветовали ресурс Министерства образования и науки России [im.interphysica.su](http://im.interphysica.su), на котором представлены широкие возможности академической мобильности. Мне оставалось только решить, куда отправиться. Я выбрал программу минобра и начал настраиваться на поездку в Чехию. Самое интересное то, что до конца подачи документов оставалось три дня, но я отбросил все сомнения и сказал себе: «Поехали!». Было непросто собрать документы так быстро, но

у меня получилось, и, в первую очередь, благодаря Анне Юрьевне и Денису Викторовичу: они оказали мне огромную помощь в этом процессе. Также я очень благодарен своим преподавателям Татьяне Владимировне Гениберг и Константину Александровичу Шушаро за рекомендательные письма для чешской стороны.

Хочу еще отметить, что по программе, которую я выбрал, была выделена квота только для 45 человек, и очень приятно было оказаться в числе тех, кого отобрали, учитывая то, что страна у нас огромная!

— Читателям будет интересно узнать о критериях отбора.

— Для того чтобы поехать учиться по этой программе, нужно иметь уровень владения английским не ниже Intermediate, конечно, собрать пакет документов, состоящий из пары анкет, которые в бумажном виде отправляются в Министерство, и документов на визу. Последние нужно отвезти в Екатеринбург, в визовый центр (если визу одобряют, нужно будет снова ехать в Екатеринбург, чтобы забрать документы).



Также хочу отметить, что при отборе кандидатов обращают внимание на успеваемость, поэтому, если хотите стать участником обменной программы, то старайтесь учиться неплохо. Во всяком случае, было так, возможно, сейчас что-то поменялось, поэтому советую зайти на сайт и лично изучить условия отбора.

Кажется, что пройти отбор легко — на самом деле это не так. Я, например, три месяца ждал ответ из минобра: вошел я в число участников стажировки или нет. Только после положительного ответа я подал документы на визу, что тоже заставило меня немного понервничать.

— НГУЭУ сотрудничает со многими зарубежными университетами, есть возможность уехать на учебу в Германию, Китай, Корею. География федеральных программ тоже обширна. Почему ты выбрал обучение именно в Чехии?

— Ещё задолго до этого я узнал, что Чехия входит в список

стран с бесплатным образованием на местном языке. Это хороший вариант для того, чтобы в будущем там продолжить обучение — например, в магистратуре.

А эта стажировка для меня — возможность проверить себя, «примериться» к стране. Могу сказать, что всё получилось. Пражский экономический университет, в котором я провел этот семестр, мне понравился, к тому же он входит в топ-5 лучших вузов Европы в сфере менеджмента. А страна мне подходит по духу! Могу добавить, что я много путешествую, и в моем личном рейтинге Чехия стоит на первом месте.

— Расскажи о своем учебном дне: какие пары посещаешь?

— Мой день начинается в пять утра, а заканчивается около 22:00. В моем расписании семь предметов, в основном они профильные, есть дисциплины из программ бакалавриата и магистратуры. Все дисциплины пре-

” Мой ник в инстаграм — @skoblikovs. Посты публикую ежедневно, думаю, каждый в моем блоге найдет свое — кто-то больше узнает о бесплатном обучении за границей, кто-то может наслаждаться фотографиями замечательных европейских городов.

подают на английском, кроме одной — она на чешском.

Важное место в моем дне занимает выполнение домашнего задания по дисциплинам НГУЭУ. Я стараюсь быть в курсе событий: например, сейчас уже дописываю курсовую, сделал расчётно-графическую работу по статистике, вообще стараюсь успевать по всем дисциплинам: со всеми преподавателями по возможности держу связь. Нет никакого желания приехать с пустой головой на сессию. По некоторым предметам здорово помогает группа, отдельное спасибо ребятам.

Помимо этого я работаю на фрилансе, представляю комплексное продвижение в социальных сетях. Также я веду свой блог в инстаграм. Моя цель — рассказывать подписчикам о бесплатных возможностях образования за рубежом, бюджетных путешествиях и саморазвитии. Каждым постом в сети стараюсь нести пользу окружающим. Многие публикации подписчики считают действительно уникальными и полезными. К примеру, я проводил совместный прямой эфир с экспертом по образованию в Чехии. Мы ответили на все вопросы, рассказали кое-что неизвестное широкому кругу молодых людей и разыграли ценные призы. Победителями стали студенты НГУЭУ. Стоит поблагодарить коллектив нашего вуза: мне здорово помогли с рекламой.

Мой ник в инстаграм — @skoblikovs. Посты публикую ежедневно, думаю, каждый в моем блоге найдет своё — кто больше узнает о бесплатном обучении за границей, кто-то может наслаждаться фотографиями замечательных европейских городов.

**— Отличается ли учебный процесс в Чехии от «нархозовского»?**

— Очень сильно отличается. В Чехии все основано на наборе кредитов ECTS: каждому предмету присваивается определённое число кредитов: 1 кредит равен 26 часам обучения. Чем больше кредитов у предмета, тем он сложнее. Многие студенты там борются не за оценки, а за кредиты. Оценка как таковая определённого веса не имеет. При этом единица в Чехии — наивысший балл, а пятёрка — неуд. Лично я изначально должен был учиться всего раз в неделю — абсурд! После первой недели я добавил себе еще два предмета в расписание, чтобы учиться, как все чехи: 3–4 дня в неделю. Но такой график — не

повод расслабляться. С одной стороны, европейское образование направлено на предоставление студенту возможности работать, с другой — такого понятия, как «тянуть на тройку», просто нет. В Европе каждый сам за себя и никто никого не заставляет учиться. Вы можете не посетить ни одной пары за год, вам никто слова не скажет. В итоге вы всё равно будете на общих основаниях под камерами писать тест в электронной системе вуза, которая не даёт исправить ошибки. Да, передача существует, но только одна (конкретно в моем вузе так).

**— С учебной все понятно, что насчет досуга?**

— Мой досуг состоит из путешествий, знакомства с новыми людьми и познания нового. Иностранцы называют меня Easy-going russian, потому что я очень легок на подъем.

Чехия мне очень нравится. Всем советую здесь побывать. Конечно, есть различие в менталитетах, но без этого никуда. В Европе люди ведут себя более свободно, несколько раз меня это даже вводило в шок. К примеру, мой сосед никогда не закрывает двери на ночь. Это мелочи, но поначалу я сильно обращал на них внимание. Чехия занимает первое место в мире по неправильному питанию (на занятиях нам показывали исследование). Чехи едят очень много жирной пищи и, конечно,

просто обожают пиво. Его продают в университетской столовой и включают, как минимум, в каждую вторую презентацию (тематика не имеет значения). Я же фанат правильного питания.

С точки зрения уровня жизни Европа нас опередила. В Праге водитель трамвая получает 35000 крон (примерно 92000 рублей), медсестра сразу после колледжа — 70000 крон (около 184000 рублей). Это со слов местных жителей.

Когда поехал в Чехию, многие преподаватели говорили мне, что русские студенты более ответственные и собранные. Я могу сказать, что так и есть. Добавлю: русские люди в целом ответственные и собранные! Жесткие условия, в которых мы выросли, дали нам «сибирский характер и закалку». Мы однозначно можем этим гордиться.

**— Сравнивая Россию и Чехию, где тебе хотелось бы строить карьеру, жить?**

— Вопрос сложный. Я около пяти лет работаю в сфере интернет-маркетинга, и, на мой взгляд, наши специалисты — огромные молодцы. Я считаю, что на сегодняшний день мы однозначно сильно обгоняем Европу и США в одном компоненте — креативность. Западный маркетинг мне кажется немного первобытным с точки зрения покупателя. Да, он супертехнологичный и умный, но с точки зрения дизайна той же

рекламы или различного рода социальных сетей Россия впереди. Также сейчас в нашей стране идёт активный рост сферы консалтинга и бизнес-тренингов. Конкретно в Чехии эта тема слабо развита. Иногда невольно задумываешься: «А не открыть ли чешскую “Бизнес-Молодость”?».

Где хотел бы работать лично я? Не могу ответить, увидим через 3–4 года. На сегодняшний день я счастлив работать удаленно и не зависеть от своего территориального положения.

**— Какие планы на будущее?**

— Основная цель сейчас — сдать сессию в НГУЭУ без пересдач. К этому и готовлюсь. Далее по списку новые проекты в сфере SMM. Также некоторое время назад я с друзьями запустил маркетинговое агентство TOPromotion, и мы уже занимаемся проектом, который служит на благо нархоза — первый Telegram-канал НГУЭУ. Занимаемся им с июля, в планах развивать канал, а также разрабатывать другие интересные проекты для вуза.

Еще принял решение всерьёз заняться продвижением блога. За время стажировки я собрал более трёх тысяч фотографий и примерно столько же интересных историй. Мне действительно есть чем поделиться!

Светлана Чарочкина

С одной стороны, европейское образование направлено на предоставление студенту возможности работать, с другой — такого понятия, как «тянуть на тройку», просто нет. В Европе каждый сам за себя и никто никого не заставляет учиться.



# Дмитрий Виншу: «Образование НГУЭУ позволяет делать правильные первые шаги в бизнесе»

**Д**митрий Виншу окончил НГУЭУ в 2006 году, получив диплом специалиста по финансовому менеджменту. Сегодня он является соучредителем двух компаний: фасовочного бизнеса «Пакерс Групп» и относительно недавно организованной, но уже успешно развивающейся компании «Прайм Бондс», которая занимается консультированием частных и корпоративных клиентов по вопросам инвестирования на фондовом рынке.

**— Дмитрий, почему выбрали после школы нархоз?**

— Экономика и финансы мне были близки и интересны еще со школы. Их изучение так или иначе позволяло организовывать собственный бизнес и понимать процессы, которые собственно им управляют. И знания, полученные в университете, позволяют делать не просто первые шаги в бизнесе, а именно правильные шаги. Например, построение тех же бизнес-планов, планирование бюджета и т. д.

**— И вы уже в школе это поняли?**

— Наверное, в школе я еще мало задумывался именно об этом, но занятия по экономике мне всегда нравились. Конечно, в школе нам преподавалась теория на уровне макро- и микроэкономики, конкретика особой не было. Но уже в старших классах меня всерьез заинтересовало, как устроены различные бизнес-модели, что это вообще такое.

**— Вы сдавали вступительные экзамены или уже было ЕГЭ?**

— Процедура сдачи ЕГЭ была введена через год после моего поступления в НГУЭУ. Я сдавал традиционные вступительные экзамены по трем предметам: русский язык, математика, английский язык. Проблем не было. Занимался на подгото-

вительных курсах в нархозе, по результатам экзаменов набрал 14 баллов. И уже в начале лета мне стало понятно, что я прохожу на бюджетное обучение на факультет экономики. Больше о поступлении можно было не беспокоиться, а отдыхать.

**— Как вы привыкали к университету?**

— Я, наверное, как и большинство, сначала воспринял учебу в университете, прежде всего, как свободу. Если в школе про пропуски уроков и невыполненные домашние задания тут же узнавали родители, то учеба в университете была целиком на твоей, как говорится, совести, и казалось, что ты волен распоряжаться своим временем как угодно. На эту удочку попадают многие, но расплата ждет уже во время первой сессии, когда твои пропуски не позволяют вовремя сдать экзамены и зачеты. Поэтому свободу тоже нужно учиться контролировать. Именно это качество позволило мне на пятом курсе успешно совмещать учебу с работой, успевая и то, и другое.

**— То есть вы начали работать уже во время учебы?**

— После четвертого курса я проходил практику в финансово-экономической службе Группы компаний F1, и по итогам этой практики мне предложили остаться в этом отделе уже

работать. Сначала это была должность экономиста, впоследствии я дорос до руководителя экономической службы. В дальнейшем моя работа уже была связана с руководящими должностями в определенных бизнес-единицах.

**— Вы о собственном бизнесе?**

— Эти процессы шли параллельно. Первый собственный бизнес, который был организован параллельно с моей работой в качестве наемного сотрудника, успешно функционирует до сих пор — это фасовка продукции. Маленькие пакетики сахара, перца, соли, сливок, которые предлагаются посетителям в кафе, ресторанах и других заведениях сегмента horeca, — это наша продукция.

**— Давайте вернемся к вашей учебе. Какие преподаватели, предметы вам запомнились?**

— Я могу перечислить много любимых предметов и преподавателей. Например, рынок ценных бумаг у нас тогда вел нынешний ректор Александр Владимирович Новиков. И я помню, как на одном из экзаменов получил «хорошо» вместо «отлично». И это было мне уроком, ведь «четверка» была справедливо поставлена исключительно за мою трусость. Преподаватель предложил мне выбор — мол, на «четыре» вы уже ответили, но для отличной оценки нужны дополнительные вопросы. Я испугался, что не смогу ответить на них, и попросил сначала поставить в зачетку «четыре», а уже потом задавать вопросы. И вопрос оказался очень легким, я прекрасно знал на него ответ, но, как говорится, поезд уже ушел. Конечно, я тогда сделал для себя вывод: если есть возможность рискнуть, чтобы получить максимум, не трусь, используй предоставленную возможность.

**— Тему своего диплома помните?**

— Да. Это «Управление финансовыми потоками организации на разных стадиях ее жизненного цикла». Научный руководитель — Людмила Валерьевна Коява. Она была отличным руководителем, у меня не было проблем с написанием и защитой дипломной работы, конечно, во многом благодаря Людмиле Валерьевне. Также во многом помогло и то, что во время преддипломной практики у меня появился доступ к большому объему аналитической информации, который был накоплен в Группе компаний F1, наверное, за десятилетний период, и мне не составило труда выбрать для себя нужные сведения для анализа информации, систематизации и т. д.

**— А коллеги помогли вам в подготовке дипломной работы?**

— Конечно. Была система наставничества, и я мог обратиться с любым вопросом к моим руководителям, а они охотно делились своими знаниями, всегда помогли мне. Большое им за это спасибо.

**— Все остальные знания, полученные в университете, пригодились в вашей работе?**

— Конечно. Подавляющее число изучаемых в университете дисциплин было связано с моей деятельностью, позволило принимать решения, которые бы основывались не только на стойком убеждении, что это надо делать, то есть, на интуиции, но и подтверждались бы цифрами, аналитикой.

**— А чего не хватало?**

— Я могу точно сказать, чего не хватает выпускникам: не хватает конкретики по управлению бизнесом, в частности, его организации. Хотя в самом названии университета присутствуют два ключевых слова — «экономика» и «управление». Но

если к экономике, извините, претензий нет, то по части управления — ему нужно уделять больше внимания, давать больше информации. Зачастую выпускники сталкиваются с дефицитом теоретической подготовки именно в этой сфере.

**— Что в этом плане вы бы пожелали университету?**

— Привлекать как можно больше практиков. Насколько я знаю, сегодня в университете в этом направлении многое уже делается, и это меня радует. Пусть как можно больше предпринимателей, бизнесменов как можно чаще бывают в университете, встречаются со студентами, рассказывают им об опыте организации своего дела, о том, какой путь они прошли, о каких-то очевидных для них вещах. Например, о первых своих шагах. И эти обыденные для реальных организаторов бизнеса вещи являются совсем даже не очевидными для тех, кто только задумывается о собственном деле. Я нередко сталкиваюсь с людьми, у которых есть прекрасные идеи, но они не способны перенести их в цифры, чтобы дать старт своему, может быть, даже гениальному начинанию. У многих вызывает трудности банальная организация юридического лица, выбор правовой формы, открытие расчетного счета в банке и его дальнейшее сопровождение. Это как раз те первые шаги, которые позволили бы без проблем начать свою деятельность, и о них могут рассказать именно практики.

**— Кроме фасовочного бизнеса, у вас ведь еще одна компания?**

— Да, совместно с партнерами (а одна из них, Мария Брызгалова, также выпускница нархоза) мы организовали компанию «Прайм Бондс», которая оказывает услуги на фондовом рынке. Она появилась после того, как мы с коллегой заинтересовались теми продуктами, которые предлагает фондовый рынок. Случилось это в 2013 году и, честно скажу, тогда зарабатывать на фондовом рынке было проще, чем сейчас. Через некоторое время к нам обратились специалисты, которые работали наемными сотрудниками в крупной инвестиционной компании, с предложением организовать свое дело. На наш вопрос, а для чего мы им нужны, ведь они лучше нас знают, что надо делать, они ответили, что испытывают некоторые опасения. На наш взгляд, они были способны всё это сделать самостоятельно, но, коль посту-



шим ключевым конкурентным преимуществом. Делая клиенту хорошо, мы строим с ним долгосрочное сотрудничество, которое не заканчивается после полугода работы.

**— В 2017 году НГУЭУ исполнилось 50 лет. Ваши пожелания университету?**

— Не останавливаться на достигнутом. Даже с того времени, как я его окончил, здесь так много изменилось — построен прекрасный бассейн, новый современный учебный корпус. Развивайтесь дальше. Ищите те формы обучения, которые бы позволили выпускникам НГУЭУ максимально соответствовать текущим потребностям рынка. Держите руку на пульсе, чтобы знать, какие специальности сегодня наиболее востребованы. Не будет секретом, если я скажу, что просто экономисты или просто юристы, выпущенные из новосибирских вузов, сегодня уже имеют проблемы с трудоустройством, потому что их много. Но в специалистах, которые могли бы обеспечивать деятельность производственных предприятий в части управления ими, рынок сегодня остро нуждается. Да, у менеджеров, экономистов — широкая специализация и кругозор, и работать они могут в разных областях и отраслях. Однако может возникнуть такая ситуация, когда при проведении анализа соответствия полученных в вузе знаний занимаемой

реподаватель предложил мне выбор — мол, на «четыре» вы уже ответили, но для отличной оценки нужны дополнительные вопросы. Я испугался, что не смогу ответить на них, и попросил сначала поставить в зачетку «четыре», а уже потом задавать вопросы. И вопрос оказался очень легкий, я прекрасно знал на него ответ, но, как говорится, поезд уже ушел. Конечно, я тогда сделал для себя вывод: если есть возможность рискнуть, чтобы получить максимум, не тратьте, используя предоставленную возможность.

пило предложение, мы его поработали, составили бизнес-план и, следуя этому плану, в мае 2015 года появилась компания «Прайм Бондс». Своим ключевым стратегическим партнером мы выбрали инвестиционную компанию «АТОН» — одного из старейших брокеров России. Под началом ее брокерской лицензии мы и осуществляем свою инвестиционную деятельность.

**— Какими вы видите свои перспективы?**

— Они достаточно широкие, ведь мы не являемся подчиненными, право решать, какие инвестиционные продукты или идеи мы можем предлагать своим клиентам, остается за нами. И зачастую эти продукты не являются для нас высокомаржинальными. Но мы понимаем, что для клиента — это те продукты, которые дадут ему максимальную доходность в соотношении с наименьшими рисками. Именно это является на-

должности эта должность по той или иной специальности не будет соответствовать профилю его подготовки. Чтобы этого не случилось с выпускниками моего родного университета, желаю им получить знания по более узкой специализации, чем просто экономист, менеджер или юрист.

Ксения Леус  
Фото Сергея Мордвинова

# Новые издания кафедры бизнеса в сфере услуг

**М**осковское издательство «РУСАЙНС» издало учебное пособие «Современное торговое дело» и монографию «Рынок потребительских товаров и услуг: современное состояние, проблемы, тренды», подготовленные коллективом кафедры бизнеса в сфере услуг НГУЭУ. Редакторы этих изданий завкафедрой Лариса Нюренбергер и доцент Наталья Лучина рассказали «Нашей Академии» об этом опыте.

— Учебное пособие «Современное торговое дело» вышло под моей редакцией и Натальи Александровны Лучины, — рассказывает заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер. — Над ним работали преподаватели нашей кафедры Анатолий Евгеньевич Архипов, Ольга Владимировна Леушина, Валерий Владимирович Ожигов, Анна Николаевна Аршинова, Эльвира Николаевна Климова, Вячеслав Дмитриевич Еськов, а также я и Наталья Александровна Лучина, и доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации (филиал в Петропавловске-Камчатском) Надежда Леонидовна Рогалева.

По словам Ларисы Нюренбергер, это учебное пособие стало итогом двухлетнего сотрудничества кафедры бизнеса в сфере услуг НГУЭУ с коллегами из Российского университета кооперации (филиал в Петропавловске-Камчатском) по формированию комплексного подхода в подготовке специалистов в области оптовой и розничной торговли с акцентом на прикладной характер и практикоориентированность.

— Впервые в рамках единой концепции объединены материалы по наиболее актуальным и современным учебным дисциплинам, — подчеркивает Лариса Нюренбергер. — И каждая является весомой составляющей в формировании специальных и профессиональных компетенций выпускников направления «Торговое дело».

Как отмечают авторы, главное предназначение учебного пособия — расширение горизонтов учебного материала по курсам «Экономика торгового предприятия», «Организация, технология и проектирование предприятий», «Рекламная деятельность», «Поведение потребителей». Также важной представляется возможность для студентов проанализировать и проверить понимание теоретических и практических вопросов торговой деятельности, самостоятельно решить наиболее интересные про-



Лариса Нюренбергер



Наталья Лучина

**В**первые в рамках единой концепции объединены материалы по наиболее актуальным и современным учебным дисциплинам.

блемы и задачи. Это может вызвать необходимость обратиться к дополнительной информации.

— Результатом такого подхода станет углубление знаний и повышение уверенности студента в том, что он в достаточной мере владеет надежным инструментарием активизации торговой деятельности, — говорит Лариса Нюренбергер. — Реализация концептуальных положений учебного пособия открывает серьезные перспективы в создании принципиально новых подходов к организации деятельности торговых организаций, основанной на формировании эффективных отношений с бизнес-партнерами.

Монография «Рынок потребительских товаров и услуг: современное состояние, проблемы, тренды» также стала результатом научно-исследовательской работы преподавателей и аспирантов кафедры бизнеса в сфере услуг.

— Ее редактированием занимались Евгений Анатольевич Архипов, Эльвира Николаевна Климова и я, — говорит Наталья Лучина. — В состав авторов вошли редакторы, а также Лариса Борисовна Нюренбергер, Валерий Владимирович Ожигов, Анна Николаевна Аршинова, Ольга Владимировна Леушина, Марина Ивановна Ананич, Татьяна Васильевна Климова и доцент кафедры технологии и сервиса Рос-

сийского университета кооперации (филиал в Петропавловске-Камчатском) Надежда Леонидовна Рогалева.

Как отмечает Наталья Лучина, в монографии рассматривается влияние экономических трендов и социально-профессиональных компетенций на политику функционирования и развития предприятий сферы услуг.

— Также дается характеристика современной торговли в контексте изменения рыночных регуляторов, — рассказывает Наталья Лучина. — Обусловлена социально-экономическая значимость туризма как структурного элемента сферы услуг и определены социально-экономические проблемы и прогнозные оценки российского рынка образовательных услуг.

По словам авторов, работа с издательством проходила в рабочем режиме: представленные рукописи сразу получили положительные внешние рецензии и были рекомендованы к изданию. В соответствии с договором в течение трех месяцев с даты его подписания всеми авторами оба труда вышли в свет. В перспективе планируются к изданию еще одно учебное пособие по экономике и организации туризма и две монографии по проблемам развития розничной торговли мегаполиса и особенностям функционирования отраслей сферы туризма и гостеприимства.

# Алексей Лунёв: «Пообщаться с Роналду, Месси, российскими звездами футбола — это дорогого стоит!»

**Н**а кафедре физического воспитания и спорта НГУЭУ в этом учебном году появился необычный преподаватель. Это Алексей Лунёв — единственный в Сибири арбитр, который имеет лицензию FIFA и ассистирует судьям на международных футбольных матчах.

**— Алексей Сергеевич, с чего начался ваш интерес к футболу и как вы стали арбитром?**

— В детстве всё свое свободное время мы с друзьями проводили во дворе на спортивных площадках, ведь тогда и телевизор-то был роскошью. В школе я занимался шахматами и футболом — одно другому абсолютно не мешало. Но в итоге нужно было выбрать, чем заниматься дальше, поэтому я остановился на том, к чему больше всего тянулась душа и что лучше всего получалось — на футболе. Я наблюдал за своими друзьями-футболистами и кумирами-профессионалами и понимал, что надо к чему-то стремиться, больше работать, чтобы попасть во взрослую сборную.

В составе школьной команды по футболу я участвовал в районных и областных соревнованиях, затем, будучи игроком взрослой сборной, — в первенстве города, а позже меня пригласили в команду «Чкаловец-1936». Когда я учился в Новосибирском колледже олимпийского резерва, преподаватель Сергей Анатольевич Мостовой попросил меня выступить в качестве судьи на одном из матчей. Можно сказать, что с этого и началась моя судейская карьера. На тот момент я еще не понимал, каких высот можно достичь в этом деле, но было желание остаться в футболе, приносить пользу и самореализоваться. Судейство позволяло мне и работать в колледже олимпийского резерва в качестве преподавателя, и тренироваться, и участвовать в городских соревнованиях как футболисту.

**— А как вы получили лицензию FIFA?**

— Я шел к этому 15 лет и прилагал максимум усилий. На тренировочном поле ставил для себя серьезные задачи, чтобы быть как минимум на полголовы выше своих конкурентов, чтобы меня заметили и дали шанс попробовать себя именно на международной арене. Для того чтобы получить лицензию FIFA, у нас в России кандидаты проходят определенный отбор: им дают назначения на матчи, скажем, топ-матчи, а уже дальше дело остается за ними.

**— Какие крупные международные соревнования вы судили?**

— На данный момент моя квалификация позволяет работать в том числе и в составе бригады, которая обслуживает матчи Лиги Европы — это групповая стадия и даже плей-офф. На недавнем матче «Кельн» — «Арсенал» мне довелось встретиться и лич-

но пообщаться с известным футбольным тренером Арсеном Венгером. Это, конечно, непередаваемые ощущения, потому что раньше я видел его только по телевизору.

**— Расскажите, пожалуйста, как вы попали в НГУЭУ и каким образом ведете свою работу со студентами.**

— В НГУЭУ работает мой единомышленник Артем Перов, который разделяет со мной интерес к судейству футбольных матчей и который часто интересовался у меня, не хочу ли я преподавать в НГУЭУ. Раньше случая для этого, к сожалению, не предоставлялось. Однако в этом году все получилось, и я решил, почему бы и не попробовать себя в чем-то новом. Хочется открыть новые звездочки и, в первую очередь, повысить интерес студентов к физкультуре, помочь им сохранить и укрепить свое здоровье.

В 2013 году в Новосибирске, как и во многих регионах России, открылся центр подготовки спортивных арбитров, который выпускает специалистов для судейства соревнований различного рода. Соответственно, если кто-то из студентов НГУЭУ захочет в будущем заняться судейством футбольных матчей, то мы всегда рады предложить такое обучение. Всё, чем мы в центре занимаемся, абсолютно бесплатно и происходит под патронажем Российского футбольного союза и Федерации футбола Новосибирской области.

**— Какими навыками нужно обладать, чтобы стать футбольным арбитром?**

— Здесь на первый план я бы поставил огромное желание быть в футболе и радоваться той возможности, которую он предоставляет для судьи. Потому что находиться на футбольном поле, где проходит матч высочайшего уровня, пообщаться с Роналду, Месси, российскими звездами футбола — это дорогого стоит. Для этого нужен высокий уровень физической подготовки, который, по большей части, закладывается любым человеком самостоятельно.

**— Алексей Сергеевич, а как вы сами готовитесь к матчам?**

— При Российском футбольном союзе есть тренер по физической подготовке судей, который для каждого арбитра может составить индивидуальный план тренировок. Сюда входит не только физическая, но и психологическая подготовка. В то же время большая работа идет по анализу различ-



**Н**а данный момент моя квалификация позволяет работать в том числе и в составе бригады, которая обслуживает матчи Лиги Европы — это групповая стадия и даже плей-офф.

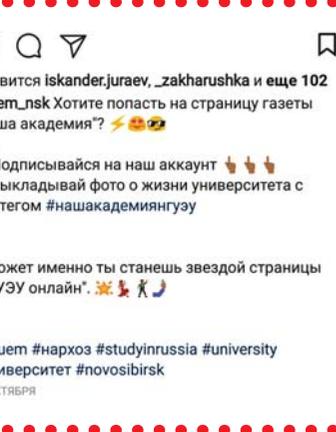
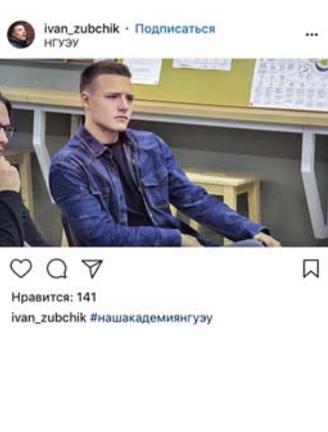
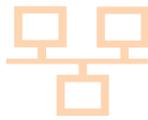
ных игровых ситуаций, проводятся тренировки, где моделируются такие ситуации и т. д. Самое главное — подходить к матчу, что называется, в полной боевой готовности.

**— Бывает, что футбольные болельщики проявляют негатив по отношению к тому, что происходит на поле, в том числе и к арбитру. Как оградить себя от давления с трибуны?**

— Вообще я считаю, что во всем нужно видеть позитив и плюсы. И если я буду даже в плохом видеть что-то хорошее, то это поможет мне шагать вперед. Поэтому, когда ты за что-то берешься, необходимо, в первую очередь, верить в свой успех. И только такой настрой помогает оградиться от негатива и исключает плохой результат игры.

Анастасия Смирнова

Фото: НГС



Нравится IskanderJuraev, \_zakharushka и еще 102 nsuem\_nsk Хотите попасть на страницу газеты "Наша академия"? 🤔👉👉👉

★ Подписывайся на наш аккаунт  
★ Выкладывай фото о жизни университета с хештегом #нашаакадемиянгузу

И может именно ты станешь звездой страницы "НГУЭУ онлайн". 🌟👉👉👉

#nsuem #napхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk  
30 ОКТЯБРЯ



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

**Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru**

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 12.01.2018. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 17.01.2018. Заказ № 20101. Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Светлана Чарочкина. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.