

## ГЛАВНАЯ ТЕМА



# Международное сотрудничество: ключевые направления

Правительство РФ взяло курс на увеличение количества иностранных студентов в России. «Наша Академия» выяснила, как НГУЭУ выполняет поставленную задачу и с какими сложностями сталкивается на этом пути.

▶ 6–9

### ■ ГОСТЬ НОМЕРА

#### «Я хочу расширить сотрудничество наших вузов»

Профессор Памела Хайзе о перспективах взаимодействия с Университетом Кобурга

▶ 5–6

### ■ НАУКА 2.0

#### Главное HR-событие Сибири

В НГУЭУ прошел Сибирский кадровый форум-2018

▶ 14–15

## КОРОТКО

**В НГУЭУ прошла презентация студенческого Совета безопасности**

В рамках ознакомительной беседы студенты, состоящие в ССБ, рассказали о главных направлениях деятельности совета, представили итоги проделанной работы. Затем под руководством Валерия Плеханова прошли показательные выступления по самообороне.

**Елизавета Докучиц стала победительницей всероссийского конкурса «Студентка России-2018»**

Конкурс грации, спорта и таланта «Студентка России-2018» проходил с 1 февраля по 7 мая. За титул победительницы боролись студентки из всех городов страны. В общей сложности девушки прошли десять этапов, начиная с дефиле и творческого испытания и заканчивая спортивным и интеллектуальным конкурсами. В итоге обладательницей короны стала студентка 4-го курса НГУЭУ направления «Экономика организаций и предприятий» Елизавета Докучиц. В ТОП-5 конкурса «Студентка России-2018» вошла еще одна представительница НГУЭУ — Ксения Складенко. Она была признана самой интеллектуальной студенткой России-2018.

**НГУЭУ запустил уникальный профориентационный проект «Школа SMM-менеджеров»**

Кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ совместно с управлением профориентации вуза запустила уникальный проект «Школа SMM-менеджеров», в рамках которого школьники пошагово будут постигать азы одной из самых востребованных профессий на рынке труда. Обучение в школе SMM-менеджеров НГУЭУ будет проходить на постоянной основе. Следите за информацией на сайте проекта, а также в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

23 апреля в НГУЭУ состоялся круглый стол «Медицинский туризм в Новосибирске: желаемое или действительное?», в ходе которого ведущие специалисты и эксперты медицинской и туристской отраслей обсудили перспективы позиционирования Новосибирской области в качестве регионального центра медицинского туризма.

## Эксперты обсудили развитие медицинского туризма

**П**риветствуя участников круглого стола, ректор НГУЭУ Александр Новиков напомнил, что в настоящее время активно обсуждается принятая врио губернатора Новосибирской области стратегия социально-экономического развития региона до 2030 года, разрабатывается аналогичный программный документ развития города Новосибирска.

— Появились официальные запросы на то, чтобы посмотреть вперед, наметить пути развития города и региона, — отметил он. — Голос экспертов тоже должен быть услышан. У НГУЭУ есть программа включения в региональную повестку наших научных исследований. Сегодняшний круглый стол — шаг к формированию совместной экспертной оценки потенциальных точек роста, в число которых, безусловно, входит развитие внутреннего туризма.

Модератором обсуждения выступила заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ Лариса Нюрнбергер, обозначившая стоящую перед Новосибирском задачу:

— В ближайшие годы должна существенно возрасти динамика импорта услуг, что естественным образом предполагает активное развитие туризма. Последние годы мы активно реализуем туристские услуги на своей территории. Если говорить о Новосибирске как о туристской дестинации, безусловно, нельзя не обратиться к теме медицинского туризма.

Для привлечения большого потока медицинских туристов у Новосибирска есть все необходимые ресурсы, убеждены эксперты.

В числе наиболее перспективных с точки зрения привлечения медицинских туристов направлений они отметили высокотехнологичную медицинскую помощь, мощный диагностический ресурс (как в амбула-



торных, так и в стационарных условиях), оказание стоматологических услуг, а также высокий уровень развития пластической хирургии.

Елена Бобяк отметила, что для действительно качественного развития рынка медицинского туризма необходимо объединить усилия всех его участников. Коллегу поддержал генеральный директор компании «Олимпия-Райзен-Сибирь» Виктор Данн:

— В современных условиях совершенно очевидна необходимость кооперации представителей туристской и медицинской отраслей. В том числе в вопросах продвижения Сибири как центра медицинского туризма. В ближайшие 3–5 лет Новосибирск станет центром медицины макрорегиона. Но мы крайне слабо продвигаем свою территорию.

В качестве препятствия для развития медицинского туризма эксперты также отметили отсутствие сертификации по международным стандартам, наиболее престижной из которых является аккредитация JCI (ею в России обладают всего три учреждения).

— Необходимо улучшать уровень сервиса, — подчеркнула Александра Чернова. — У нас культура обслуживания только зарождается. Совместно с ново-

сибирскими отелями, трансферными компаниями мы стремимся исправлять эту ситуацию, информируя пациента и сопровождающих лиц о том, как и какие услуги можно получить в нашем городе, какие места посетить.

Медицинский маркетолог, директор ООО ММА «МЕД» Ирина Овдина дополнила список проблемных вопросов, препятствующих развитию медицинского туризма внутри страны: закрытость медицинского сообщества, отсутствие коммуникации между администрациями территорий, нежелание медицинских учреждений развиваться за пределами своего региона.

Эксперты круглого стола обсудили большой спектр проблемных вопросов санаторно-оздоровительного комплекса в контексте развития медицинского туризма. Спрос на отдых в сибирских санаториях растет, отмечают участники рынка: средняя заполняемость санаториев Сибири за последние три года возросла в полтора раза и составила 80%. Однако к показателям советского периода современные санатории еще не приблизились.

Экспертные оценки проблем и перспектив, прозвучавшие в ходе круглого стола, будут сформулированы в виде конкретных рекомендаций для развития рынка медицинского туризма в Новосибирске.

Национальная ассоциация обучения предпринимательству (РАОП) призвана стимулировать развитие отечественных научных и педагогических школ в области предпринимательства. Решение о вступлении в эту ассоциацию НГУЭУ было принято ученым советом университета.

## НГУЭУ стал членом Национальной ассоциации обучения предпринимательству

По словам заведующей лабораторией стратегических и форсайтных исследований и разработок НГУЭУ Сергея Смирнова, который также является методологом проектного офиса «Предпринимательский университет», опыт предпринимательского образования в России достаточно робкий, но ассоциация РАОП, созданная по инициативе Московского финансово-промышленного университета «Синергия», нацелена на разработку новой модели такого образования в разных версиях.

В ассоциацию РАОП входят крупные вузы (среди них — Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана), предприниматели, вовлеченные в менторство и преподавание, бизнес-тренеры, исследователи предпринимательства и многие другие.

— Членство в ассоциации дает нам право на содержательный обмен опытом и контакт с партнерами из разных регионов, университетами, которые, в свою очередь, обладают обширными бизнес- и политическими связями, — прокомментировал Сергей Смирнов, который принял участие в ежегодной конференции «Современное предпринимательское образование», организованной РАОП. — НГУЭУ должен понимать, как развивается обучение предпринимательству в других местах, сейчас это особенно актуально для нас, т. к. вуз принял дорожную карту по внедрению модели предпринимательского университета.

НГУЭУ планирует обсуждать совместный опыт с другими вузами и партнерами, вхо-



дящими в ассоциацию, на крупных конференциях, круглых столах, работать над совместными программами предпринимательского обучения, рассматривает возможность обмена кадрами.

— Предпринимательский вуз предполагает не просто ведение курса дисциплины, — комментирует руководитель проектного офиса «Предпринимательский университет» Людмила Коява. — Речь идет о встраивании в модель бизнес-инкубирования, о процессе акселерации, менторстве, защите выпускных работ как бизнес-проектов. Это серьезный не-

простой процесс, поэтому его необходимо выстраивать системно на разных уровнях и факультетах.

В настоящее время сотрудничество НГУЭУ и РАОП лежит, прежде всего, в плоскости разработки и внедрения профессионального стандарта предпринимателя, о котором президент ассоциации, ректор Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Юрий Рубин подробно рассказал на круглом столе «Предпринимательское образование», организованном НГУЭУ в рамках выставки «Уч-Сиб-2018».

### КОРОТКО

**С**остоялась II Межвузовская научно-практическая конференция студентов НГУЭУ и СГУВТ

Межвузовская научно-практическая конференция, прошедшая на площадке НГУЭУ, была посвящена теме «Проблемы развития экономической науки: ретроспективный анализ». По итогам конференции первое место занял студент НГУЭУ Григорий Водянов.

**XI Сибирский кадровый форум объединил в НГУЭУ представителей семи федеральных округов**

Уникальный проект НГУЭУ «Сибирский кадровый форум» (СКФ) вновь объединил участников из разных уголков Сибирского федерального округа и европейской части России. Важным мероприятием СКФ традиционно стала Всероссийская студенческая олимпиада по экономике труда и управлению персоналом (ВСО), которая в этот раз прошла в онлайн формате. По итогам ВСО по управлению персоналом были выявлены призеры в различных номинациях и три главных победителя. Первое место заняла студентка Сибирского федерального университета Татьяна Михасёва, второе — студентка Байкальского государственного университета Дарина Дятлова и на третьем месте оказалась студентка НГУЭУ Алина Принцева.

**С**остоялись научные сессии преподавателей и студентов юридического факультета НГУЭУ

В рамках двух традиционных внутривузовских научных сессий преподаватели и студенты обсудили актуальные вопросы теории и истории государства и права, проблемы гражданского, предпринимательского, финансового, административного и корпоративного права, а также уголовного права и процесса.

### ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре физического воспитания и спорта:

старший преподаватель \_\_\_\_\_1

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28

Команда НГУЭУ Blow your brain стала победителем кейс-чемпионата Plekhanov Case Spring-2018, где лучшие решения команд со всей России проверяли эксперты ведущей мировой консалтинговой компании A. T. Kearney.

## Студенты НГУЭУ победили в кейс-чемпионате Plekhanov Case Spring-2018



В финале кейс-чемпионата, который проходил в Российском экономическом университете имени Г. В. Плеханова (РЭУ), студенты кафедры корпоративного управления и финансов НГУЭУ Анастасия Букасова, Анастасия Каверина, Арина Риттер соревновались с представителями РЭУ, Высшей школы экономики, Российской экономической школы, Московского государственного института международных отношений, Финансового университета при Правительстве РФ.

— Перед нами стояла задача разработать стратегию развития для телекоммуникационной компании в Казахстане, — прокомментировала Анастасия Букасова. — Кейс был безумно интересным — нам

предоставили большой массив численных данных и возможность поработать с новым для нас рынком. Командой мы поставили решение на довольно высокий уровень, а судьи лишь подкрепили нашу уверенность. Отдельно хотелось бы отметить работу организаторов чемпионата РЭУ им. Плеханова: четкий регламент, максимально дружелюбная и комфортная атмосфера.

Победители получили подарки от партнеров кейс-чемпионата A. T. Kearney и спонсоров Fless, IBIG3&4 и Unilever.

Напомним, что участвовать в кейс-чемпионатах студенты НГУЭУ начали в прошлом году, а в марте этого года представители кейс-клуба университета вошли в пятерку лучших на крупнейшем региональном турнире Cup Siberia-2018.



Александр Новиков

### «Если у студентов нет желания “самоуправляться”, ничего не получится»

На этой неделе состоялось очень важное мероприятие — выборы председателя Совета обучающихся (студенческого ректора). Впервые это событие у нас проходило как прямые выборы: кандидаты представили участникам конференции обучающимся свои программы, после чего все участники конференции, а не только члены Совета обучающихся, путем тайного голосования выбирали студенческого ректора.

На этот пост выдвинулись двое кандидатов: первокурсник факультета базовой подготовки Николай Леонов и второкурсница Анна Слегина. Оба кандидата, на мой взгляд, достойные. Они разработали свои программы (см. стр. 14–15 — прим. ред).

На что мне бы хотелось обратить внимание? Администрация вуза делает очень многое для того, чтобы поддерживать студенческое самоуправление, но, сколько бы мы ни старались, если у самих студентов не будет желания «самоуправляться», ничего не получится.

Поэтому, на мой взгляд, студенческий ректор должен понимать, что нужно студентам, и на основании этого формулировать главные задачи, которые мы вместе должны решить. И эти задачи, конечно, не должны замыкаться только на культурно-массовой работе, несмотря на то, что оба кандидата на пост студенческого ректора проявляют большой интерес именно к этой сфере! Это задачи, связанные, прежде всего, с оценкой ка-

чества образования, с повышением активности ребят в этом направлении. Очень важно, чтобы студенты понимали, что не только преподаватель, но и они сами могут быть «застрельщиками» новых форм организации учебного процесса. Ведь как иногда бывает: преподаватель хотел бы что-то внедрить, но он натывается на равнодушие студентов. А если желание развивать это направление будет обоюдным, то у нас, конечно, многое получится. Кроме того, должна быть активность в научной работе. Особенно это важно для тех, кто хотел бы связать жизнь с аналитической работой — готовить почву для этого нужно со студенческих лет.

И я бы хотел, чтобы по каждому направлению студенческий ректор и Совет обучающихся имели совершенно внятные и четкие задачи. Во взрослой жизни мы как поступаем? Выделяем каждый год приоритетные проекты и стараемся их реализовать. Мне кажется, аналогичный подход нужен и в студенческом самоуправлении.

Студенческие проекты могут быть частью общеуниверситетских либо самостоятельными — всё зависит от инициативы. Со своей стороны могу сказать, что администрация НГУЭУ продолжает поддерживать студенческое движение. Надеюсь на активную работу совета и студенческого ректора, как на факультетах, так и во внеучебных траекториях!

Я — за активность студентов во всех направлениях жизни университета!

# Памела Хайзе: «Я хочу расширить сотрудничество наших вузов»

**В** рамках расширения сотрудничества Университета прикладных наук и искусств города Кобург (Бавария, Германия) и НГУЭУ наш вуз посетит профессор Памела Хайзе, которая специализируется на направлении «Туризм». С корреспондентом «Нашей Академии» она поделилась своими впечатлениями и видением перспектив взаимодействия вузов.

**— Памела, вы впервые в НГУЭУ?**

— Да, хотя наши вузы сотрудничают уже четыре года. Раньше в НГУЭУ приезжал только профессор Эдуард Герхардт. Но в этом учебном году президент нашего Кобургского университета предложил и мне поехать к вам. Я с огромным удовольствием согласилась. Прежде мне приходилось бывать только в Москве. Новосибирск для меня — новый город, я рада знакомству с ним. Но прежде всего меня, конечно, интересует международное сотрудничество.

**— Чем вы занимаетесь в Университете прикладных наук и искусств города Кобург?**

— Мне академическое образование отличается от моей сегодняшней деятельности. В дипломе у меня написано, что я инженер по городскому планированию. Могу с уверенностью сказать, что мне нравилось изучать эту отрасль, но теперь главной темой моих исследований является туризм в городском развитии, в том числе медицинский туризм, здравоохранение. Кстати, в НГУЭУ я приняла участие в круглом столе по развитию медицинского туризма и выступила с лекциями для студентов и преподавателей по темам, на которых специализируюсь.

**— С какой целью вы приехали в Новосибирск? Как видите свою роль в развитии сотрудничества между нашими вузами?**

— Сейчас у меня есть возможность познакомиться с вашим университетом поближе, узнать систему образования, понять, как тут все устроено. И главная моя миссия — это непрерывное образование. Не только для студентов, но и для себя лично: я приехала, чтобы получить новые знания. Моя жизнь — это

практически перманентное участие в международном сотрудничестве. Ценно то, что я продолжаю свой интернациональный опыт, а НГУЭУ дает мне новые знания. Мне нравится эта поездка тем, что происходит непрерывный обмен знаниями с коллегами-преподавателями.

Что касается развития сотрудничества, то мы в НГУЭУ третий день, но у нас уже есть примерное видение будущего. Мы с профессором Герхардтом планируем работать вместе над международным образовательным проектом. Суть его останется той же, что и сейчас: студенты двух университетов будут работать над исследованиями для российских и европейских компаний. У меня нет цели поменять концепцию проекта, я хочу расширить сотрудничество наших вузов за счет расширения списка направлений и количества студентов в группах.

**— Сколько студентов, на ваш взгляд, должно участвовать в проекте?**

— Сейчас в Новосибирск приехали шесть студентов Кобургского университета прикладных наук и искусств, со стороны НГУЭУ участие в проекте принимает столько же студентов, которые осенью поедут в Германию. Это здорово. И мы, понимая это, хотели бы дать возможность поработать в международной команде большему количеству ребят. Наша идея состоит в том, чтобы в следующий раз шесть студентов из Германии поехали в НГУЭУ под руководством профессора Герхарда и еще шесть — под моим руководством.

**— Это будут студенты разных направлений подготовки?**

— Да, всё верно. Профессор Герхард будет куратором наших студентов-экономистов. А я



**“** Я читала в НГУЭУ лекции на английском. И меня безумно порадовало, что я видела осознанность в глазах студентов. Мне было очевидно, что ребята понимали, о чем идет речь, концентрировались, задумывались.

буду сопровождать студентов, которые изучают туризм. Таким образом, мы расширим наше сотрудничество и с содержательной точки зрения.

Мне кажется, что если мы удвоим количество участников от каждого университета, наше сотрудничество будет более плодотворным. Ведь чем больше международного опыта, тем выше уровень обучения. Мы хотим повысить престиж наших вузов и качество образования. Студент, у которого есть опыт работы с зарубежными компаниями, всегда добьется больше, чем тот, у кого этого опыта нет.

**— А какой именно опыт получает студент? Это что-то вроде решения кейсов?**

— Вся прелесть заключается в том, что это даже больше чем кейсы. Кейсы — это подготовленный материал, с конкретным решением. А наши ребята едут в

реальную компанию, где им обозначают существующую проблему. Понимаете, в чем разница? Когда ты участвуешь в работе над кейсом, ты осознаешь, что у организаторов уже подготовлено решение, и они хотят оценить, к чему ты придешь и как будешь презентовать свою версию, оценить твоё нестандартное мышление. А в этом проекте ребята работают в условиях, более близких к реальным — готового «правильного» решения нет, именно его они и должны найти и презентовать.

**— Вы уже упомянули, что в НГУЭУ участвовали в нескольких мероприятиях. Расскажите об этом поподробнее.**

— Я приняла участие в круглом столе, посвященном развитию медицинского туризма, а также выступила с лекциями для студентов и преподавателей

► Со стр. 5

НГУЭУ. Мои выступления были посвящены кризисным моментам в индустрии туризма. Мы разбирали негативные показатели, которые могут серьезно повлиять как на инфраструктуру туризма в целом, так и на репутацию туристического бизнеса, рассуждали о том, как туристская инфраструктура оказывает влияние на экономику, и подняли тему городского развития и развития туризма в амбиентном соотношении.

— Вы читали лекции на английском языке? Как вам работа в таком формате?

— Да, я читала свои лекции на английском. И меня безумно порадовало, что я видела осознанность в глазах студентов. Мне было очевидно, что ребята понимали, о чем идет речь, концентрировались, задумывались. Помощь переводчика практически не понадобилась. После лекции студенты задавали мне вопросы, связанные с кризисом окружающей среды. Мы говорили о развитии туризма в условиях негативного влияния всех видов кризисов.

— Чем вы занимаетесь в Новосибирске помимо этого?

— Наши дни здесь проходят очень насыщенно. Мы посетили театр «Глобус» и оценили яркий балет в НОВАТе. Были в художественном музее на выставке, гуляли по набережной, в Первомайском сквере, ездили в зоопарк. Мне понравился День открытых дверей НГУЭУ, было интересно посмотреть, как этот праздник проходит у вас.

— Чем вам запомнится поездка в НГУЭУ?

— Мне очень понравилось, что наше общение проходит легко. Все хорошо говорят на английском. Я видела, что у студентов также не было барьера в общении, они все стали друзьями, им было легко работать вместе над проектом, и это дорогого стоит, потому что если между людьми есть языковой барьер, он обязательно перерастет в психологический. Мы этого избежали.

В рамках проекта мне повезло увидеть Новосибирск. Особенно я оценила огромный культурный мир города. Я фанат театра и кино, и меня порадовал огромный выбор мест, где можно насладиться этими видами искусства.

Наталья Филиппова

# Международное сотрудничество: ключевые направления

Правительство РФ взяло курс на увеличение количества иностранных студентов в России, выделив 39 вузов, которые первыми включились в реализацию приоритетного проекта «Экспорт российского образования». Всем остальным вузам господдержка на установление международных связей и формирование своего имиджа за рубежом не выделяется, но задача при этом не снимается. «Наша Академия» выяснила, как НГУЭУ ее выполняет и с какими сложностями сталкивается на этом пути.

## Партнеры НГУЭУ: спектр сотрудничества

Проект «Экспорт российского образования» был разработан для того, чтобы повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг, увеличив в три раза численность иностранных студентов к 2025 году. Министерство образования Новосибирской области создает региональный паспорт проекта и вовлекает в его реализацию местные вузы.

По словам начальника отдела международного сотрудничества Елены Климкиной, НГУЭУ принимал активное участие в разработке этой программы, выдвигал свои предложения (большинство из них было принято) и планирует принимать участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках этого проекта. Ближайшее из них — студенческий форум стран ШОС (Шанхайской организации сотрудничества). Он будет проходить в Новосибирске с 18 по 20 мая. Участие в форуме примут представители международных служб вузов, органов власти, зарубежных делегаций. Студенты

и эксперты будут обсуждать актуальные вопросы создания благоприятной среды для зарубежных граждан, обучающихся на территории России. Это региональное мероприятие поможет привлечь иностранных студентов в НГУЭУ и наладить новые деловые контакты.

На данный момент НГУЭУ имеет более 80 зарубежных партнеров в странах Азии, Африки и Европы, наиболее тесные связи установлены с вузами Казахстана, Китая, Монголии, Германии, Южной Кореи, Испании и ЮАР. Сотрудничество с ними ведется с разной интенсивностью и по разным направлениям: научное взаимодействие, обмен студентами и преподавателями, разработка совместных образовательных программ и так далее.

— Если говорить о дальнем зарубежье, НГУЭУ главным образом принимает на обучение студентов из Китая и Монголии. Многие из них приезжают сюда для того, чтобы изучать русский язык как иностранный, а после этого поступают на бакалавриат. Также приезжают ребята, которые уже знают русский язык — это в основном жители бывших республик СССР, — поясняет Елена Климкина.

Также НГУЭУ является участником программы Европейского

Союза Erasmus+, которая направлена на поддержку сотрудничества вузов ЕС и других стран в области образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта. Цель программы — содействие развитию человеческого и социального капитала в Европе и за ее пределами. В сфере высшего образования в рамках программы финансируется академическая мобильность для студентов и преподавателей. Таким образом, у участников Erasmus+ есть возможность провести один учебный семестр в зарубежном вузе совершенно бесплатно: Европейский Союз берет на себя все расходы и выплачивает студенту достойную стипендию. Чтобы отправиться на учебу в другую страну, все желающие проходят конкурсный отбор. Учитывается множество факторов: уровень знания английского, активность, мотивация, успеваемость.

Сейчас НГУЭУ сотрудничает по этой программе с университетом города Кордова (Испания). Также подана заявка в Европейский Союз на сотрудничество по программе Erasmus+ с Университетом прикладных наук и искусств города Кобург (Германия), с которым уже установлены прочные партнерские отношения.

«Наша Академия» решила подробнее остановиться именно на этих двух вузах, потому что во взаимодействии с ними в последний месяц намечались серьезные изменения.

## НГУЭУ и Университет Кордовы: как всё начиналось

История сотрудничества НГУЭУ с университетом города Кордова началась почти пять лет назад. В 2013 году кафедра иностранных языков НГУЭУ приступила к созданию языкового центра ЮНИКО в рамках программы Евросоюза TEMPUS, которая предполагает организацию международной сети университетских языковых центров для профессионального и личного развития. Партнером НГУЭУ в этом проекте стал Университет Кордовы.

В 2014 году преподаватели кафедры иностранных языков НГУЭУ разработали образовательный курс Academic English для сотрудников вуза, у которых есть профессиональная необходимость научиться читать лекции по своему предмету на английском языке, разрабатывать проекты, писать статьи и заявки на гранты. Важным шагом перед запуском курса стала поездка преподавателей НГУЭУ на тренинг в Университет Кордовы. Там в течение двух недель они познакомились с новыми тенденциями в области преподавания английского языка взрослым ученикам.

В 2015 году в НГУЭУ с мастер-классом для преподавателей

приехал известный исследователь из Университета Кордовы, активно участвующий в создании и развитии образовательных программ в Европе и за ее пределами, Виктор Павон. Его задачей являлось развитие языковой компетенции персонала. Кроме того, в 2015 году состоялось официальное открытие языкового центра ЮНИКО в нархозе.

А в 2016 году между вузами-партнерами было подписано соглашение о совместном участии в программе Erasmus+. Еще через год в Испанию отправилась доцент кафедры региональной экономики и управления Ольга Лукашенко, успешно прошедшая отбор для участия в программе. В Университете Кордовы она прочитала восьмичасовой курс лекций.

— Слушателями стали студенты второго и третьего курсов факультета экономики и права, — рассказала Ольга Лукашенко в интервью «Нашей Академии» по возвращении из Испании. — Это как нельзя лучше соответствовало проблематике моих лекций о трансформации антимонопольного регулирования в современных экономических условиях: конкурентная политика строится и работает именно на стыке экономики и права, и междисциплинарные базовые знания студентам только в помощь.

В декабре 2017 года с ответным визитом НГУЭУ посетили профессора Университета Кордовы Фернандо Ллагас Гело и Магдалена Рейфс Лопез. Они отметили заинтересованность вуза в развитии сотрудничества с НГУЭУ.

## Перспективы сотрудничества с Испанией сегодня

В апреле 2018 года проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов и доцент кафедры экономической теории Геннадий Ляскин посетили Университет Кордовы.

Геннадий Ляскин прочитал для испанских студентов лекции на английском языке по дисциплине «Поведенческая экономика», а Павел Новгородов обсудил с администрацией испанского вуза перспективы и новые направления взаимодействия.

— Сейчас мы идем к тому, чтобы подписать с Университетом Кордовы соглашение о двойной ученой степени. Аспиранты, которые изъявляют желание принять участие в этой программе, будут работать под руководством двух научных руководителей — со стороны НГУЭУ и со стороны Университета Кордовы. Сейчас мы активно обсуждаем нюансы программы. Предполагается, что после защиты диссертации в России и выполнения условий испанского вуза-партнера, которые будут гораздо проще, чем полноценное обучение за границей, выпускник аспирантуры получит одновременно степень Ph. D., — рассказывает проректор. — Наш интерес вполне понятен: аспирантам НГУЭУ, которые хотят построить карьеру за границей, не нужно будет проходить еще одну процедуру защиты для получения степени Ph. D. Университет Кордовы в этой программе привлекает

международное научное сотрудничество, совместные исследования и публикации.

По словам Павла Новгородова, подписание соглашения о двойной ученой степени ожидается в конце мая 2018 года.

— Сейчас мы обсуждаем и финансовый вопрос. Надеемся, что со стороны нашего зарубежного партнера участие в программе будет бесплатным, то есть участник программы будет учиться на тех же финансовых условиях, что и все остальные аспиранты НГУЭУ, — подчеркнул Павел Новгородов.

О том, как испанская сторона оценивает сотрудничество с НГУЭУ, рассказала проректор по международному сотрудничеству Университета Кордовы Нурия Магалди Мендана:

— В настоящее время у нас установились прекрасные отношения с НГУЭУ. Взаимодействие между руководством университетов, а также международными отделами налажено очень хорошо, коммуникации стабильные, дружественные и быстрые, что позволяет оперативно все обсуждать и действовать. Так как наше сотрудничество началось в рамках проекта TEMPUS и в настоящее время развивается по программе Erasmus+, основным приоритетом стали студенческие и преподавательские обмены. Конечно, мы бы хотели продолжить работу в этом направлении, но помимо этого планируем развивать совместную научно-исследовательскую деятельность, ведь она также открывает широкие возможности. В этой связи мы начали изучать возможности взаимодействия по программам аспирантуры. Проект отдельного договора по этой теме в данный момент находится на рассмотрении у руководства обоих вузов, и мы надеемся, что в скором времени он будет подписан и начнет реализовываться.

Стоит отметить также, что сейчас в Испании по программе Erasmus+ учатся три студента НГУЭУ — Дарья Яшина, Анастасия Бондаренко и Ксения Ефимова. По словам Нурии Магалди Мендана, они хорошо зарекомендовали себя:

— Обычно российские студенты, приезжающие в Университет Кордовы, обладают отличным уровнем знаний, что доказывает качество процесса отбора студентов в России. Как правило, они хорошо владеют английским и/или испанским

## Геннадий Ляскин, доцент кафедры экономической теории:



— Во время визита в Испанию в апреле 2018 года я прочитал для студентов Университета Кордовы восьмичасовой курс лекций на английском языке по дисциплине «Поведенческая экономика». Этот предмет является смесью психологии и экономики. Его суть в использовании психологических показателей для моделирования экономических процессов.

Интересный факт: работая в испанском вузе, я общался с многонациональной аудиторией, где в одном классе сидели ребята из Германии, России, Испании, Ганы и других стран. И, глядя на них, я увидел больше сходства, нежели различий. Всех их объединяет молодость, активность и любопытство к жизни. Я не так долго работал с этой аудиторией, чтобы сделать глубокие выводы, но мне кажется, что студентам очень

нравится там учиться, в их глазах я видел интерес.

Конечно, существует проблема языкового барьера. Причем для всех. Не стоит забывать о том, что испанцы — не американцы. Сложно всем. И всем нужно понимать, что для получения опыта сотрудничества с зарубежными коллегами необходимо владеть навыками международного академического общения, то есть знать английский язык. Но могу заверить, что заинтересованный студент, имеющий по английскому уровень выше среднего (B2 по общеевропейской системе CEFR), может спокойно отправляться на обучение в Испанию. Студент, который поедет учиться в университет Кордовы, получит лучший европейский практический опыт в области экономики, пообщается с преподавателями-практиками. Нужно использовать возможность, которую предоставляет НГУЭУ, и расширить свои горизонты.

Кроме знаний, студентам откроется невероятная архитектура. Экономику и философию ребята изучают в корпусе, который находится на территории старого монастыря. И во время одной из моих лекций, например, зазвонил колокол. Атмосфера этих мест словно дышит историей. На меня произвел большое впечатление административный корпус. Там располагается галерея портретов ректоров. Это не фотографии, как мы могли бы подумать. Это произведения искусства, написанные маслом, которые хранятся не одну сотню лет.

► Со стр. 7

языком, но даже если они не говорят на испанском на момент своего приезда в Кордову, у них получается удивительно быстро его освоить. Они действительно заинтересованы в знакомстве с новой для них страной, языком и культурой. Обычно они достигают отличных результатов обучения на курсах, на которые зачислены. Всё это относится в том числе и к студентам из НГУЭУ.

## НГУЭУ и Германия

Официальное сотрудничество НГУЭУ и Университета прикладных наук и искусств города Кобург началось в 2014 году, хотя до этого момента уже были контакты с представителем немецкого вуза — профессором Эдуардом Герхардтом. В ноябре 2014 года университет Кобурга посетили ректор Александр Новиков и проректор Павел Новгородов. Целью поездки были переговоры с президентом немецкого вуза Майклом Пётцлем о расширении связей университета города Кобурга с НГУЭУ. В результате было подписано соглашение о сотрудничестве.

С Университетом прикладных наук и искусств Кобурга реализуются не только традиционные формы студенческих обменов, когда студенты уезжают в зарубежный вуз на семестр или два, но и уникальный формат международного проектного взаимодействия. Его суть в том, что каждый вуз формирует группы студентов, которые совместно работают над исследованиями для российских и европейских компаний. Участники команд встречаются только дважды в год — весной, когда в НГУЭУ приезжает группа из Кобурга, и осенью — когда студенты нархоза едут в Германию с ответным визитом. Все остальное время работа ведется дистанционно. Преподаватели, которые руководят группой, во время визита в зарубежный вуз читают его студентам лекции на английском языке.

Уже прошло семь таких проектных сессий. Студенты работали над исследованиями для компаний KRAMP, Lasko, НЭВЗ-КЕРАМИКС и других.

— В Кобурге мы провели лишь неделю, но она была очень насыщенной. Дни были расписаны от самого раннего утра и до вечера. Для меня это был большой опыт,



— рассказывает одна из участниц проекта, третьекурсница направления «Международные отношения» Елизавета Лайко. — Стоит также отметить языковую практику: со студентами из Германии мы общались на английском. Все легко находили общий язык, складывалось впечатление, что мы давно знакомы с ребятами из Германии.

А студентка четвертого курса направления «Экономика» Кристина Курносова после участия в таком проекте отправилась в Кобург на целый семестр по программе обмена. Она отмечает, что главное для участия в программе — это знание английского языка, с ним и при отборе, и при обучении проблем не будет. А учеба в Кобурге, по ее словам, носит практикоориентированный характер — лекционная часть очень краткая и привязанная к практике, а на семинарах все студенты работают над проектами.

Возможно, в этом одна из причин того, что сотрудничество с германским вузом развивается в такой нестандартной форме. Как отмечает руководитель проекта с германской стороны профессор Эдуард Герхардт, плюс такого взаимодействия не только в том, что у студентов есть возможность получить опыт работы над заказом для крупной компании, но и в том, что они сами работают в международной команде и учатся выстраивать взаимодействие друг с другом.

По словам профессора Памелы Хайзе, которая впервые посетила НГУЭУ в конце апреля 2018 года, Университет прикладных наук и искусств Кобурга заинтересован в расширении сотрудничества с НГУЭУ по этому проекту. Предполагается, что со следующего учебного года участвовать в нем будут не только студенты-экономисты,

но и те, кто обучается на направлении «Туризм» в обоих вузах (подробнее — в рубрике «Гость номера», стр. 5, прим. ред.).

На данном же этапе Памела Хайзе и Эдуард Герхардт по традиции прочитали лекции для студентов и преподавателей НГУЭУ. Что касается студентов, то на этот раз они разрабатывали модель эффективной организации интернациональных проектов для европейского мобильного оператора Vodafone. Корреспондент «Нашей Академии» пообщалась с представителями немецкой делегации Майклом Брандтом и Саскией Цапф.

— Мы разговаривали с участниками проекта прошлого года, они поделились с нами эмоциями и сказали, что благодаря участию в международном проекте они приобрели полезный опыт в управлении проектами и в культурных коммуникациях, — рассказал Майк Брандт. — Они хорошо отзывались о проекте, поэтому мы не раздумывая решили стать частью команды этого года.

Студентам НГУЭУ ребята советуют последовать их примеру и попытаться войти в следующий набор.

— Вы определенно должны подать заявку на участие в программе в следующем году, потому что это очень интересно, — комментирует Саския Цапф. — К тому же проект дает возможность познакомиться с прекрасными ребятами. Самое главное, что во время пребывания в другой стране ты знакомишься с ее культурными особенностями. Я рада быть частью этого проекта и побывать в вашем университете. В свою очередь, я была бы счастлива встретить вас в Кобурге.

В настоящее время уже подана заявка в Европейский Союз о том, чтобы сотрудничество с Университетом прикладных

наук и искусств города Кобург проходило в том числе в рамках программы Erasmus+. Возможно, уже в следующем учебном году кто-то из студентов НГУЭУ сможет поехать в Германию за счет средств Евросоюза.

## Международные проекты: сложности в реализации

Международное сотрудничество НГУЭУ развивается, однако существует ряд препятствий. Первое из них — языковой барьер. Да, у тех, кто уже прошел отбор на международные программы, особых сложностей в общении с иностранцами не возникает, но круг студентов, которые подают заявки на этот отбор, очень ограничен. А если учесть, что не все программы реализуются на английском языке, то ситуация усугубляется — причем с двух сторон.

Как рассказала в интервью «Нашей Академии» доцент кафедры региональной экономики и управления Ольга Лукашенко, эта проблема актуальна и для российских, и для испанских вузов.

— Обсуждая с зарубежными коллегами образовательные процессы в наших университетах, мы отметили недостаточный уровень английского языка — как общего, так и профессионального, — комментирует Ольга Лукашенко. — Это «беда» испанских студентов, и, прямо скажем, нашим студентам было бы тоже неплохо подтянуть знания в этой сфере, поскольку хорошее владение английским и применение его в своей профессиональной деятельности — это императив времени, не говоря уже о том, что знание этого языка открывает кладезь культурных возможностей.

Студенты из Германии на собственное знание английского языка не жалуются, но отмечают, что при общении с представителями НГУЭУ возникают сложности:

— Я не могу читать на русском и воспринимать информацию, — рассказывает студентка из Кобурга Саския Цапф. — А большинство людей в России и в вашем университете не говорит на английском, поэтому порой очень сложно общаться.

— Главная проблема — это трудности в общении на разных языках, — подтверждает ее коллега Майк Брандт. — Дело в том, что многие люди старшего поколения не знают английского, но всегда есть рядом отзывчивые студенты, готовые помочь с переводом.

Как отмечают в отделе международного сотрудничества НГУЭУ, процент преподавателей, которые готовы руководить международными проектными группами и разрабатывать курсы лекций на английском языке для чтения в зарубежных вузах или для иностранных студентов, приезжающих в НГУЭУ, невысок. По большому счету, пока эта ситуация не изменится, наш удел — студенты из бывших советских республик, знающие русский, или студенты из Китая и Южной Кореи, приезжающие его изучать.

В качестве одного из решений можно назвать организованные кафедрой иностранных языков НГУЭУ научно-методические семинары на английском языке для преподавателей и сотрудников вуза, которые проводятся каждую неделю. На этих семинарах участники слушают доклад по актуальной теме, а затем обсуждают его — всё это происходит на английском языке. Информация о семинарах регулярно публикуется на мониторах в корпусах НГУЭУ, принять участие в них может любой желающий преподаватель или сотрудник вуза. Кроме того, в НГУЭУ действует программа Academic English Language Program («Английский язык для академических целей»). А для студентов, которые хотят подтянуть свой английский, внеучебная траектория «Международные связи» регулярно организует встречи разговорного клуба.

Вторая сложность в развитии международного сотрудничества в том, что иногда одного желания и знания английского недостаточно, чтобы отправиться на учебу за рубеж. Поездка может обойтись студенту в круглую сумму. Оформление визы,

перелет, проживание — всё это очень дорого. НГУЭУ со своей стороны стремится развивать партнерские программы, предполагающие возмещение участникам ключевых расходов (такие, как Erasmus+). Кроме того, отдел международного сотрудничества предоставляет студентам и преподавателям информацию о различных правительственных программах и грантах, которые могут покрыть расходы. Так, например, в одном из предыдущих номеров «Наша Академия» опубликовала интервью со второкурсником НГУЭУ Максимом Скобликовым, который отправился в Пражский экономический университет (Чехия) по программе Министерства образования и науки России.

Третья сложность, которая сказывается на приеме иностранных студентов, — это нехватка мест в общежитии.

Как бороться с этой проблемой на локальном уровне — пока непонятно, но, судя по информации, опубликованной в блоге ректора НГУЭУ Александра Новикова по итогам XI съезда Российского союза ректоров, на федеральном уровне разрабатывается специальная программа по строительству общежитий. Кроме того, всегда существует человеческий фактор, и отправиться на обучение в глухую и дикую Сибирь многим мешают банальные стереотипы: здесь холодно, медведи на улицах, высокий уровень преступности и низкий уровень жизни, люди в целом неприветливые, пьяные и не любят иностранцев — всех или граждан какой-то определенной страны. Профессор из Германии Эдуард Герхардт во время одного из своих визитов рассказал корреспонденту «Нашей Академии» историю о студенте, который категорически отказывался ехать в Россию в канун 9 Мая, потому что боялся негатива со стороны русских. Однако преподавателю удалось его переубедить — и в итоге парень был приятно удивлен. Так что решить эту проблему могут сами преподаватели и студенты НГУЭУ, уезжающие за рубеж или принимающие иностранцев «на своей территории». Главное — показать, что все эти стереотипы необоснованны или не так страшны, как кажется.

**Наталья Филиппова,  
Юлия Торопова**

**P.S. Отзывы студентов об обучении в Испании читайте в следующем номере газеты.**

ПУСТЬ ГОВОРЯТ

## «Дальше будет только лучше!»

**Н**аверняка каждый из читателей «Нашей Академии» хоть раз слышал о том, что НГУЭУ предлагает широкое поле для развития. Но одно дело, когда об этом рассказывают корреспонденты газеты или руководство вуза — и совсем другое, когда эту мысль подтверждают сами студенты. Лидер траектории «Политика и власть» Виктория Курганкова обратилась в редакцию с просьбой опубликовать рассказ о том, как НГУЭУ перевернул ее жизнь. С радостью делаем это.



В последнее время я стабильно веду чек-листы своей учебной и общественной деятельности. И вот, анализируя последние события в своей жизни, заметила, насколько ярко и интенсивно началось мое всестороннее развитие, благодаря принятию одного решения. И этим главным шагом был уход из школы после девятого класса и поступление в НГУЭУ на программу среднего профессионального образования. А вот уже после этого изменения пошли во всех сферах моей жизни.

В феврале был ровно год, как я стала депутатом Молодежного парламента Новосибирской области II созыва. Лично для меня это был и остается большим шагом в развитии и получении опыта в сфере молодежной политики.

Вот уже на протяжении первого и второго курсов я развиваюсь совместно с траекторией «Бизнес и власть» (недавно она была переименована в «Политику и власть», что дает траектории, мне и ее участникам более конкретный вектор развития). Именно с этой траекторией формировалось мое восприятие понятий «лидер» и «организатор».

Не могу не отметить работу в приемной комиссии прошлым летом. Самое ценное в этой работе — тренировка навыков общения с людьми, решение конфликтных и текущих вопросов. Поговорить с родителями абитуриента и с самим абитуриентом так, чтобы НГУЭУ попра-

вился раз и навсегда — этому я научилась прошлым летом. Были приобретены ценные навыки, связанные с менеджментом и маркетингом, а также навык работы в команде.

Обучаясь на СПО по специальности «Земельно-имущественные отношения», ежедневно я получаю огромное количество информации и навыков от преподавателей. Все это связано с моей специальностью, а с учетом того, что имеется упор на предпринимательскую деятельность, я ни разу не засомневалась в правильности своего выбора профессии.

Именно в НГУЭУ я познакомилась с очень интересными людьми, которые являются профессионалами в определенных сферах, которые готовы делиться информацией и развивать молодое поколение, привила себе полезные привычки — такие, как занятия спортом, ведение чек-листов и многое другое.

Это самые основные, но далеко не все события, произошедшие за два года обучения в вузе. Все они оставили яркие следы в моей жизни. Я уверена: дальше будет только лучше!

**Виктория Курганкова**

**P.S. Вы студент НГУЭУ и вам тоже есть что рассказать о вузе? Пишите руководителю медиацентра Юлии Тороповой (y.a.toropova@nsuem.ru), лучшие истории будут опубликованы или станут основой для редакционного материала.**

# Марина Йоргенсен: «Мы жадно вгрызались в профессию»

**М**арина Йоргенсен (Сибирцева), еще будучи студенткой нархоза, получила должность главного бухгалтера российского филиала иностранной компании. Но сегодня она известна как автор книги «Счастье как способ путешествия». Выпускница живет в Лиссабоне и работает уже над своей третьей книгой. О своем пути к успеху она рассказала корреспонденту проекта «Истории успеха».

**— Марина, почему вы выбрали НГУЗУ?**

— Выбор вуза был сознательным, не случайным. Летом после десятого класса я провела месяц в летней экономической школе для старшеклассников на институтской базе отдыха в Бурмистрово. Каждое утро до обеда нам преподавали различные дисциплины от экономической географии до программирования. Занятия велись преподавателями НИИХа (да, я поступала именно в НИИХ, а заканчивала НГАЭиУ), вожатыми были студенты НИИХа — то есть много полезной и интересной информации можно было узнать из самых первых рук. И если до этой поездки я сомневалась — выбрать лингвистику (я закончила школу №10 с углубленным изучением английского языка) или экономику, то после сезона в летней экономической школе все сомнения окончательно исчезли, и с сентября я уже занималась на подготовительных курсах НИИХа. Я думаю, каждый наш шаг и шажок, каждое решение оказывает влияние на то, где мы и какие мы, влияет на kaleidoscope под названием «судьба».

**— Расскажите об учебе в вузе. У вас была веселая студенческая жизнь, может быть, какие-то хобби?**

— Подавляющее большинство моих однокурсников поступили в НИИХ «по любви», а не потому, что не хватило баллов куда-то еще. Конечно, такие студенты тоже были — кто-то не прошел по конкурсу в НГУ, кто-то в МГУ, кто-то куда-то еще. Но в общем и в целом учеба и вход в профессию и были главными «хобби». Это совер-

шенно не значит, что мы жили исключительно учебой — дискотеки до упаду (наше поколение можно назвать первооткрывателями клубной жизни Новосибирска — знаменитый «Мэ-дисон», первый «настоящий» ночной клуб, открылся как раз тогда, когда я была студенткой), вечеринки от заката до рассвета, Татьянин день или празднование Медианы, спорт (я даже какое-то время входила в сборную вуза по плаванию). Но все-таки большинство из нас были нацелены именно на профессиональное становление, а не на поиск себя в формате «творче-

скую историю и политологию; Роза Семеновна Терепина — бухгалтерский учет. Вера Владимировна Остапова была моим научным руководителем, а с Александром Арсеньевичем Шапошниковым я познакомилась, уже когда поступила в аспирантуру. Все они и вдохновляли, и направляли, и открывали новые горизонты. Учителя с большой буквы, профессионалы, равнодушные люди. Цвет не только нашего вуза, но и всего города Новосибирска.

Это было очень интересное время — та самая эпоха перемен, которая и проклятье, и подарок. Нам всем, и студентам, и препода-

тели на иностранном языке. Новый план счетов ввели, когда мы уже почти запомнили наизусть, как «отче наш», старый план счетов. И впоследствии он еще неоднократно менялся. Есть, конечно, и курьезные воспоминания: например, преподаватель, который читал нам спецкурс по истории религии, еще год назад вел историю КПСС.

**— Пригодились ли в жизни университетские знания?**

— О работе по специальности я начала задумываться всерьез на первых курсах вуза. В объявлениях про трудоустройство (особенно в тех, которые выгля-

” Лиссабон — это выбор сердца, без всякой профессиональной подоплеки и составляющей. Однажды, приехав в Португалию исключительно с туристической целью отдохнуть пару недель, мы влюбились в эту страну и решили в нее переехать.

ство». Кстати, это, на мой взгляд, вполне объясняет, что, например, в мое студенческое время команда КВН в нархозе была не такая сильная, как в некоторых других вузах Новосибирска. Мы не ткали из своих хобби «запасной парашют», а жадно вгрызались в профессию.

**— Были ли у вас любимые преподаватели? Может, были люди, которые направляли?**

— Сразу приходит на ум настоящее созвездие замечательных имен. Наталья Павловна Кашенко — она вела у нас экономическую теорию; Наталья Николаевна Коваленко — заведующая кафедрой иностранных языков; Галина Борисовна Поломошнова — она преподавала нам экономичес-

давателям, было сложно и интересно. Мы, поступившие в сентябре 1991 года, попали на слом эпох. Еще в прошлом году был предмет «Политическая экономия», а теперь «Экономическая теория», не «Снабжение», а «Логистика», не «Управление материальными ресурсами», а «Маркетинг». Роль иностранных языков тоже изменилась с исчезновением железного занавеса. Наша группа была первой в истории вуза, в которой не только иностранный язык остался после первого курса, но во время специализации (моя специальность «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности») добавился еще один иностранный язык. Большинство из нашей группы и дипломы защи-

дели привлекательно и заманчиво) упоминалась сакральная цифра стажа «минимум три года по специальности». Поэтому набирать профессиональный стаж я начала в процессе учебы, после второго курса. В начале девяностых параллельно работать и учиться среди студентов нашего вуза было не очень принято. Мы и профессиональную практику-то проходили только в конце последнего курса перед выходом на дипломную работу. Хотя я по собственной инициативе устраивала себе летнюю практику, чтобы понять, какое именно направление в рамках образования и даже специальности мое. Да, это было совсем не просто — совмещать

учебу на дневном отделении с ответственной работой (я работала главным бухгалтером небольшой консалтинговой фирмы). Но о своем решении я не пожалела. У меня была возможность работать не по специальности и за большую зарплату, но я приняла решение работать за меньшую (примерно в два раза), но по специальности. Учиться профессии, набираться опыта.

К окончанию вуза те самые пресловутые «три года» были у меня не только в кармане, но и в трудовой книжке. Что позволило претендовать теперь уже на интересную работу по специальности. Так в 21 год я стала главным бухгалтером российского филиала иностранной компании. Да, тогда это было возможно — работать в должности главного бухгалтера, не имея аттестата профессионального бухгалтера. Те самые «лихие девяностые» — новая история, новая реальность, новые возможности, новые карьеры в сферах, которым несколько лет назад еще и названия не было. Тут уместно вспомнить еще одну старинную китайскую поговорку: «Когда начинает дуть ветер перемен, одни строят стену, другие — ветряные мельницы». Это я к тому, что всё в наших руках. Нет «плохого времени» и «плохих обстоятельств».

Кстати, опыт преподавания у меня тоже есть. Я проработала год на кафедре бухгалтерского учета. Заведующей кафедрой тогда была замечательная Роза Семеновна Терепина (к сожалению, ее нет больше с нами, она ушла из жизни десять лет назад), она же была моим дипломным руководителем. Я вела практические занятия по «Теории бухгалтерского учета» и «Теории анализа хозяйственной деятельности». Так что можно сказать, что наш любимый университет я знаю по «обе стороны баррикад».

По специальности я проработала больше десяти лет, включая работу в аудите. Именно тогда и получила аттестат профессионального аудитора. Сейчас я шучу, что в аудит с теплого «главбухгалтерского» кресла я ушла из любви к путешествиям. И, конечно же, доля правды в этом есть. Аудит — это жизнь в формате «бесконечная командировка». С южных гор до северных морей. От Краснодара до Южно-Сахалинска, включая город Мирный. И в родной Новосибирск я тогда тоже в командировку приезжала. Потом был транзитный период, когда я до-



писывала кандидатскую диссертацию и делала консалтинговые проекты в формате фриланса. Что тоже, конечно же, имело прямое отношение к моей специальности.

И, кажется, почти ничего не предвещало, что цифры я помню на буквы. И уж подавно я не думала о писательстве во студенческие времена. Во времена работы в аудите я регулярно писала статьи для журналов вроде «Налоговый курьер» или «Бухгалтерский учет», но это, конечно же, совсем другой жанр.

**— Как пришли к тому, что имеете сейчас? Как вы начали писать и переехали жить в Лиссабон?**

— Путь в тысячу миль начинается с одного шага. У меня нет ощущения, что я куда-то «пришла». Скорее, нахожусь в пути и подводить итоги совсем рано. Особенно в литературе, где я

Лиссабон — это выбор сердца, без всякой профессиональной подоплеку и составляющей. Однажды, приехав в Португалию исключительно с туристической целью отдохнуть пару недель, мы влюбились в страну и решили в нее переехать. Судя по тому, что нам в Португалии хорошо, она ответила нам взаимностью. Наш сын (сейчас он заканчивает четвертый класс британской билингвальной школы) говорит по-португальски лучше родителей, неплохо балансируя все свои «родные» четыре языка — английский, датский, русский и португальский. Хотя в нашем случае это не эмиграция, а жизнь в формате «путешествие». Именно этот «формат» для меня — и источник драйва, и источник вдохновения. Счастье — не пункт назначения, а способ путешествия.

**— Ваша книга с аналогичным названием — как она создавалась?**

— Есть такое мнение, что «можешь не писать — не пиши». У меня «не писать» не получилось. Мысли стали складываться в строчки. В то время, в 2003 году, все заводили себе блоги в «Живом Журнале». Но я большой любитель бумаги. Мне нравится ее структура, ее запах. К тому же для меня было очень важно получить «официальное» подтверждение, что я не графоман. Для меня было важно писать для настоящего, бумажного издания и не за хобби, а за гонорар. Так возникла моя авторская колонка «Легкость бытия» в новосибирском журнале «Стиль», с которым я по-прежнему и с большим удовольствием сотрудничаю.

Со временем концепция моей авторской колонки немного поменялась, зато появилась идея написать художественный travellog. Однажды я стояла на вершине крепости Сау-Жорже и любовалась (абсолютно не в первый раз) видом на Лиссабон с этой, как я считаю, одной из самых красивых смотровых площадок города. Неожиданно для меня самой, в голове спиралью начал раскручиваться сюжет. Или закручиваться. И опять не получилось «не писать». Так на свет и появилась книга «Счастье как способ путешествия». И тут опять же для меня было важным то, что эта книга — не результат «самиздата», а результат контракта с крупнейшим российским издательством «Эксмо».

► Со стр. 11

«Счастье как способ путешествия» — это художественная книга, и все ее герои вымышлены. Хотя вымышлены они, конечно, не без наблюдения за окружающей меня португальской действительностью. Лиссабон — это один из главных и важных действующих лиц книги, и он реален на 100% — со всеми упомянутыми в книге улицами, домами, маршрутами главных и второстепенных героев. «Счастье как способ путешествия» можно назвать путеводителем по Лиссабону в обертке художественного произведения. Мне сложно сказать, что первично: желание поделиться моим любимым Лиссабоном или рассказать историю, житейские ситуации которой читатель мог бы примерить на себя и свой опыт, согласиться со мной или поспорить. В любом случае, я буду очень рада, если после прочтения читателю захочется отправиться в Португалию. Бродить по моим маршрутам и создавать свои.

Я хочу, чтобы мои книги дарили радость и вдохновение к жизни. Сейчас я дописываю третью книгу, вторая лежит где-то в издательстве и ждет своего часа — или эту самую третью книгу, также за это время мои рассказы вошли в сборники рассказов издательства «Эксмо». Такое вот начало творческого пути.

— **Считаете ли вы себя успешным человеком? Если да, то в чем ваш секрет успеха?**

— Тут мне бы хотелось процитировать франко-немецкого писателя, философа и нобелевского лауреата Альбера Швайцера. «Успех не является ключом к счастью. Счастье — это ключ к успеху. Если вы любите то, чем вы занимаетесь, вы успешны». Счастье — это тот самый способ путешествия, который мне удалось освоить и даже превратить в «стиль жизни». Наверное, можно сказать, что счастье — это ритм, в котором я живу. Секрет успеха? Не пытаться строить карту своей жизни по чужим маршрутам. Не мечтать чужими мечтами. Это всегда приносит разочарование (оказывается, совсем не об этом я мечтал!) и никогда — счастье.

— **Ваш совет или наставление студентам НГУЭУ?**

— Заинтересованность в процессе всегда помогает. Очень. Поэтому важно выбирать дело по душе. И помнить, что когда закрываются одни двери, обязательно открываются другие. Именно это я считаю важным, нужным и правильным передать и своему ребенку. Нацелить ребенка на успех — наверное, важно. Нацелить на интересную жизнь — это главное и ключевое. «Наставление» для меня звучит немного высокопарно. Будем считать, что это мысли вслух, которыми я с удовольствием поделилась.

**Наталья Филиппова**

Фото из личного архива выпускницы

# Студенческий ректор: тезисы программ

**В**ыборы председателя Совета обучающихся — студенческого ректора НГУЭУ — состоялись 16 мая. Этот номер «Нашей Академии» сдавался в печать до проведения выборов, поэтому итоги вы можете узнать на сайте университета. А мы опубликуем тезисы предвыборных программ Анны Слегиной и Николая Леонова, потому что уверены: вне зависимости от результатов голосования эти идеи должны быть услышаны широким кругом студентов. Возможно, их авторы найдут единомышленников среди наших читателей!

Заявки на участие в выборах подали двое студентов НГУЭУ — второкурсница Анна Слегина и первокурсник Николай Леонов. Предлагаем ознакомиться с тезисами предвыборных программ кандидатов и их видением того, каким должен быть студенческий ректор.

**Анна Слегина:**  
«Студенческий ректор — это лицо вуза»

— Я являюсь лидером траектории «Культура и творчество», активным участником всех вузовских мероприятий, «Студентом года-2017», финалистом областного конкурса «Студенческий лидер-2018», а главное, стараюсь всегда оставаться собой, потому что каждый человек уникален. Мой девиз: «Чувствуйте себя, реализуйте свои возможности, предлагайте идеи и старайтесь черпать полезное из всего, что только предлагается. Заряжайтесь сами и заряжайте других!»

По мнению Анны, студенческий ректор — это посредник между студентами и руководством вуза, и он обязан выстроить работу Совета обучающихся таким образом, чтобы предложения и замечания студентов всех групп доходили до обсуждения в Совете обучающихся и в перспективе могли бы быть согласованы с руководством вуза.

— Отчетность о работе, проведенной на факультетах, в траекториях, не должна быть «для галочки». Нужно постоянно определять степень важности и заинтересованности самих студентов в проведении и участии в том или ином мероприятии, — считает Анна.

Также, по мнению кандидата, студенческий ректор — это лицо вуза:



— Студенческий ректор должен обладать ораторскими навыками и навыками командной работы. Он должен быть примером для всех остальных студентов — примером человека, обладающего активной жизненной позицией, творческим потенциалом, способностью к коммуникации, инициативностью. Студенческий ректор должен быть уверен в том, что каждый студент будет проинформирован о проведении того или иного мероприятия в вузе, а также дол-

жен лично способствовать информированию студентов о возможности участия в различных форумах областного и всероссийского уровней.

Также Анна Слегина представила ряд предложений в рамках своей предвыборной программы:

1. Обеспечивать поддержку и мотивирование членов спортивных команд НГУЭУ (чирилинговая поддержка, активный канал в соцсетях по работе, тренировкам, успехам спортивных команд).

2. Увеличение посещаемости студентами вузовских мероприятий (применение социологических опросов, проводимых кафедрой социологии, больше информационных постов по всем каналам о предстоящих мероприятиях).

3. В сфере волонтерства — освещение не только предложений, поступающих штабу волонтеров нархоза, но и тех мероприятий, которые предлагает весь волонтерский корпус Новосибирской области (по моему мнению, студенты НГУЭУ должны черпать для себя новое и полезное из всех возможных ресурсов).

4. В рамках учебного процесса стоит повышать инициативность и заинтересованность студентов: делать акцент на том, что выступления в рамках учебной группы или на межвузовских конференциях не только увеличивают их портфолио учебной деятельности, но и повышают такие личностные качества и навыки, как умение грамотно говорить, заинтересовывать аудиторию, доносить информацию, отвечать на вопросы и так далее.

5. По общим вопросам: хотелось бы добиться установки кофе-машин и кулеров с водой.

6. По работе с первокурсниками есть несколько предложений. Во-первых, сохранение наставничества (наставников желательно подбирать из групп того же направления, что и их подопечные первокурсники; для них нужно проводить консультации по тимбилдингу, а сами наставники должны быть включены во внеучебный процесс и информировать своих студентов о мероприятиях, конференциях и т. п.). Во-вторых, я за сохранение квеста для первокурсников, который проводится в начале учебного года, но при этом я за сокращение его продолжительности и модернизацию, потому что студенты утомляются и не доходят до конца. В-третьих, необходимо повысить результативность работы на «ВыШке» (речь о дальнейшей реализации проектов, разработанных там).

## Николай Леонов: «Программа должна быть не сказкой, а реальным планом работы»

Николай Леонов — лидер музыкальной группы Atmos. Кроме того, он уже на первом курсе проявил себя в научной деятельности как участник конференции «Защита прав работающих студентов» и в общественной жизни — он является заместителем председателя Совета обучающихся ФБП.

В своей программе Николай Леонов уделил внимание конкретным вещам, о которых стоит задуматься. «Никаких иллюзий. Всё конкретно и понятно», — так характеризует свою программу сам Николай.

Первая тема, над которой уже работает кандидат на пост студенческого ректора, — это Школа наставничества. Обсуждение этого проекта будет продолжено вне зависимости от того, станет ли Николай студенческим ректором.

— Сейчас программа наставничества ведется совместными усилиями факультета базовой подготовки, управления молодежной политики и управления социальной политики. Я лишь хочу предложить своё видение ситуации, мне важно было собрать информацию от наставников этого года, от студентов-активистов и систематизировать их идеи, пожелания и предложения, — рассказывает Николай Леонов. — Я считаю, нам нужно готовить целую Школу наставничества, создать на ее основе такой же бренд, как и команды ZoomTV, Совета безопасности, CampUs или Light Club, чтобы у школы тоже была четкая специализация в рамках вуза. Наставники должны чувствовать себя причастными к единому целому, их должны видеть. Не должно создаваться впечатление, что их деятельность нужна только в первые два адаптационных месяца. Я напомним, что адаптация у первокурсников проходит весь учебный год: например, в конце года нужно у кого-то узнать, как качественно выполнить реферат, куда обратиться по разным организационным моментам, как проходит сессия. В конце семестра нам требовалась поддержка не только от старших, но и от сверстника. К примеру, моя группа действительно благодарна нашему наставнику за помощь.

Для Школы наставничества Николай Леонов предлагает ввести опознавательный знак — значок с эмблемой школы, майки или толстовки.

— Ежемесячно будет составляться рейтинг деятельности наставников, нужно обсудить с информационно-техническим факультетом, как лучше организовать систему списка-рейтинга, — считает кандидат. — Но суть в том, что сама группа через прямую анкету или через электронную



может оценить деятельность своего наставника по определенной шкале с комментариями о том, какая работа проводилась и что бы еще хотелось провести. Далее баллы суммируются, и для рейтинга берется усредненная оценка деятельности наставника.

Если наставник не ведет работу с группой, то сначала, по мнению Николая Леонova, нужно будет узнать причины, в дальнейшем это может привести к исключению из школы или снятию наставника с должности и замене его другим человеком из запаса.

— Коротко обозначу еще четыре направления своей работы. Первое — перезагрузка проектов Live Music и ZoomTV и формирование новых команд. Второе — введение конкретики по Совету безопасности. Третье — ежемесячные конференции с Советом обучающихся и студентами для выявления проблем, обсуждения предложений и отчета о том, что было выполнено за прошедший период. Важно, чтобы работа велась каждый месяц, а не от выборов до выборов, и совет был в теме и решал реальные задачи. Четвертое направление — это решение актуальных задач по общежитию, плотное взаимодействие с советом общежития, — рассказал Николай Леонов. — Я хочу, чтобы программа работы председателя Совета обучающихся была не рассказом или сказкой, а реальным планом решения актуальных проблем, которые затрагивают администрацию университета и студентов, проблем, которые нужно довести до логического смысла — и это реально сделать.

# СКФ-2018: главное HR-событие Сибири

**В** этом году уникальный проект НГУЭУ «Сибирский кадровый форум» (СКФ) вновь объединил участников из разных уголков Сибирского федерального округа и европейской части России и был посвящен актуальной теме «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». Важной частью СКФ традиционно стала Всероссийская студенческая олимпиада по экономике труда и управлению персоналом (ВСО), которая в этот раз прошла в абсолютно новом формате.



Напомним, что в прошлом году СКФ отметил свое 10-летие. Юбилей форума совпал с еще одной важной датой — 50-летием кафедры экономики труда и управления персоналом НГУЭУ, которая ежегодно выступает ведущим организатором СКФ. Также следует отметить, что в 2009 году по решению Министерства образования и науки России университет в лице кафедры единственным в стране удостоился права организовывать и проводить заключительный третий тур Всероссийской студенческой олимпиады по управлению персоналом.

В этом году на торжественном открытии СКФ и ВСО по управлению персоналом, на котором присутствовали проректор по научной работе НГУЭУ Александр Ревнивых, декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства вуза Сергей Филатов, органи-

и одна олимпиада по управлению персоналом не похожа на другую, каждый раз наши молодые преподаватели и организаторы придумывают нечто новое, стараются сделать мероприятие интереснее и познавательнее.

заторы, преподаватели, партнеры форума и, конечно же, студенческие команды-участницы, заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом НГУЭУ Светлана Сотникова обратила внимание на то, что впервые за историю ВСО был опробован формат онлайн-этапа олимпиады.

— Нужно заметить, что в онлайн-этапе участвовали представители семи федеральных округов: 23 вуза, или 103 человека, — рассказала она. — Сегодня на очном этапе олимпиады мы собрали 15 лучших участников, которые успешно показали себя в отборочном туре. Благодаря тому, что мы прове-

ли онлайн-этап, в этом году изменился состав участников — появились три новых представителя: Московский государственный областной университет, Московский технологический университет и Новгородский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Ни одна олимпиада по управлению персоналом не похожа на другую, каждый раз наши молодые преподаватели и организаторы придумывают нечто новое, стараются сделать мероприятие интереснее и познавательнее.

С приветственным словом к присутствующим также обра-

тился представитель партнера СКФ, старший преподаватель Московского технологического университета Александр Денисов.

— На мой взгляд, олимпиаду стоит воспринимать не только как соревнование, но и как возможность обменяться опытом, завести полезные контакты, поучиться чему-то новому и обсудить проблемы, стоящие перед вузами при подготовке специалистов в области управления персоналом и не только, — подчеркнул он.

Кроме указанных выше вузов, участниками очного этапа олимпиады стали Байкальский государственный университет,

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», Сибирский государственный индустриальный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский государственный университет, а также новосибирские вузы — НГАУ, СГУПС, СИУ РАНХиГС и НГУЭУ.

По итогам ВСО по управлению персоналом были выявлены призеры в различных номинациях и три главных победителя. Первое место заняла студентка Сибирского федерального университета Татьяна Михасёва, второе — студентка Байкальского государственного университета Дарина Дятлова и на третьем месте оказалась студентка НГУЭУ Алина Принцева.

— Мне впервые довелось проявить себя на мероприятиях такого масштаба, как СКФ и ВСО по управлению персоналом, и мои ожидания оправдались: я познакомилась с новыми интересными людьми, проверила имеющиеся знания и получила новые, а также раскрыла свой личный потенциал, — поделилась впечатлениями Дарина Дятлова. — Мой выбор специальности «Управление персоналом» во многом был связан с тем, что мне нравится общаться с людьми и помогать им. Преимущества специальности заключаются в том, что в настоящее время менеджер по управлению персоналом все больше ценится. Он принимает непосредственное участие в развитии компании, во многом определяя ее эффективность.

Алина Принцева рассказала, что олимпиада дала ей возможность объективно оценить свои навыки.

— В целом это был шанс ощутить чувство ответственности, ведь я представляла наш университет, — прокомментировала студентка НГУЭУ. — В процессе я поняла, что нужно быть собранным и сконцентрированным на результате, иначе достигнуть цели будет сложно. Наиболее интересным заданием для меня показалось эссе, потому что мне нравится письменно излагать свои мысли на различные темы, писать тексты, развивая навыки писательства. Что помогло мне занять призовое место? Думаю, что полученные во время уче-

бы знания, моя организованность и способность находить решение в стрессовой ситуации.

Параллельно с ВСО по управлению персоналом в рамках СКФ прошли и другие крупные мероприятия. Традиционно состоялся Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В. И. Занина, а также межрегиональная олимпиада школьников «На пути к профессии». Кроме того, была организована информационная выставка кадровых агентств, центров бизнес-образования и других организаций, работающих в области управле-

ими секретами и наработками со студентами поделились представители компании «Сибирский гурман», проведя мастер-класс на тему «Что такое AGILE-подход и зачем он нужен бизнесу?». Он включал в себя три модуля: первый — методология Agile и ее инструменты; второй — практическая польза этой методологии для бизнеса, почему понимание методологии и умение ей пользоваться — это важно для будущих специалистов на рынке труда; третий — практикум.

Еще один мастер-класс был посвящен теме «Корпоративная социальная ответственность: повышение уровня вовлеченности персонала», который провела координатор Но-

студентам было предложено сформировать свой проект КСО.

В ходе круглых столов СКФ участники обсудили такие вопросы, как «Формирование здоровьесберегающих компетенций будущих специалистов средствами физической культуры и спорта», «Особенности реализации ВФСК ГТО у студентов вузов», «Социальные взаимодействия в современном российском обществе», «Актуальные проблемы трудового права» и другие.

Сибирский кадровый форум давно зарекомендовал себя как рабочая встреча, на которой идет конструктивный диалог между представителями власти, бизнеса и образования. Полу-

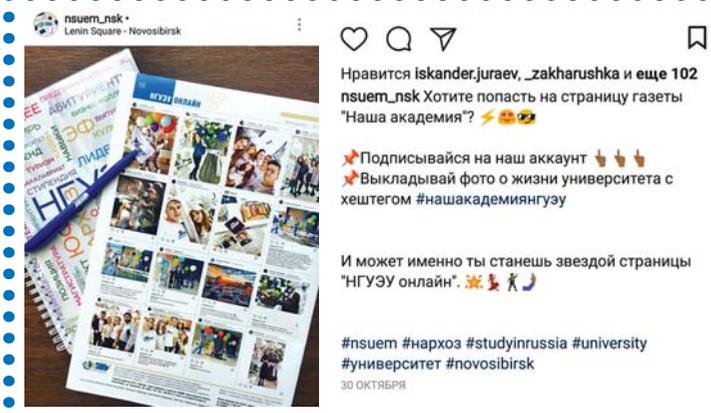
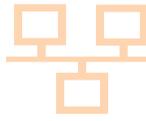


ния персоналом, а также ярмарка вакансий для студентов, где были представлены компании «Леруа Мерлен», Noveo, Coca-Cola HELLENIC, Deloitte, «Реклама Онлайн», а также Райффайзенбанк, банк Акцепт и налоговая инспекция по Железнодорожному району.

Гостей НГУЭУ ждала серия экспертных мастер-классов и круглые столы. Например, сво-

сибирского филиала АО «КПМГ» Гэрэла Банеева. Она рассказала о понятии корпоративной социальной ответственности (КСО), ее влиянии на компанию и сотрудников, а также предложила модели развития КСО на разных этапах роста компании и обобщила опыт КРМГ по организации социально значимых проектов. В третьей, практической части

ченные результаты полезны для понимания проблем экономики труда и управления персоналом, повышения адаптационных возможностей субъектов рынка труда в условиях формирования национальной системы квалификаций.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-12. E-mail: u.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электровзаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 11.05.2018. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 16.05.2018. Заказ № 20109. Тираж: 500 экз. Бесплатно.