№ 7 (599) 28 ноября 2018



Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления



Межвузовский экологический кубок — инициатива эколого-экономического клуба НГУЭУ. Студенты создали площадку для формирования городского студенческого профессионального сообщества и взаимодействия с экспертами.

В НГУЭУ состоялся VI Межвузовский

экологический кубок

этот раз кубок объединил участников из пяти вузов Новоси-бирска (НГАСУ, СГУВТ, НГАУ, СГУГИТ, НГУЭУ), а также из ТГУ и СФУ. От НГУЭУ была представлена команда первокурсников.

В VI Межвузовском экологическом кубке участвовали представители общественной палаты Новосибирской области, министерства ЖКХ и энергетики, министерства природных ресурсов и экологии, центра лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу, ООО «Экология-Новоси-«Экология-Новосибирск».

Помимо соревновательной части в программе была предусмотрена деловая часть. На панельной дискуссии генеральный директор ООО «Экология-Новосибирск» Лариса Анисимова рассказала о трудностях регионального оператора по обращению с отходами в условиях становления рынка. Директор ООО «Природа и бизнес» Никита Сабуров описал преимущества рынка вторичного сырья. Завершающим был доклад о статусе зеленого вуза России от начальника отдела по экологическому просвещению министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области Ларисы Серовой.



Также в рамках экологического кубка прошел круглый стол «Проблемы взаимодействия общества, бизнеса и власти в поддержании качества окружающей среды обитания», где модератором выступила доцент кафедры экологической безопасности и управления природопользованием НГУЭУ Ольга Тарасова.

Защищая проекты оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и участвуя в интеллектуальной игре, команды министерства природных ренабирали баллы. Результаты сложились следующим образом: третье место — команда CleanЭко (НГУЭУ), второе место — ЭКОlife (СГУВТ), первое место — «Кодама» (НГАСУ). Отдельные призы ждали победителя фестиваля короткометражного экологического кино «Еловая ветвь» и конкурса капитанов — команду ЭкоEnergy (НГАСУ).

Кроме того, благодарности

сурсов и экологии Новосибирской области получили заведующая кафедрой экологической безопасности и управления природопользованием НГУЭУ Татьяна Дудина и председатель эколого-экономического клуба НГУЭУ Наталья Шамраева, а почетную грамоту департамента энергетики и ЖКХ Новосибирска доцент кафедры Ольга Тарасова и команда НГУЭУ.

В НГУЭУ прошел День социолога

бизнес-инкубаторе НГУЭУ прошел традиционный День социолога и посвящение социологов-первокурсников. В мероприятии приняли участие студены 1-3 курсов, обучающиеся по направлению «Социология», и преподава-

Организаторами и ведущими праздника стали студенты 2-го курса (группа СЦ-701) и преподаватели кафедры социологии. Праздник начался с выступления заведующей кафедрой профессора Светланы Ильиных, которая отметила, что социология бесконечно интересная наука и специальность, востребованная во все времена. День социолога в этом году проходил в духе классического детектива — с похищением профессором Мориарти главной реликвии социологов — «социологической клятвы».

В конце мероприятия состоялось долгожданное посвящение: первокурсники произнесли «клятву социолога», а также получили призы от НГУЭУ.



В НГУЭУ прошла третья Неделя качества, организованная кафедрой бизнеса в сфере услуг университета совместно с отделом по защите прав потребителей мэрии Новосибирска. В программных мероприятиях приняли участие более 200 студентов вузов и колледжей города.

Неделя качества НГУЭУ объединила более 200 студентов Новосибирска

лавным событием Недели качества стала работа открытой дискуссионной площадки «Непрерывное образование. Проблема оценки качества: взгляд студентов и работодателей» с участием руководителей ведущих торговых компаний и торгово-развлекательных центров Новосибирска.

В ходе дискуссии обсуждались самые актуальные вопросы подготовки специалистов для сферы оптовой и розничной торговли, в частности, требования работодателей к содержанию подготовки выпускников.

В результате были определены основные направления совершенствования и дальнейшего развития образовательных траекторий для обучающихся по направлениям «Торговое дело» и «Сервис». Представители ведущих торгово-посреднических предприятий Новосибирска отметили, что в настоящее время на региональном рынке труда наметился спрос на таких специалистов. Итогом работы дискуссионной площадки стало совместное решение об организации более тесного сотрудничества представителей бизнес-сообщества и НГУЭУ по подготовке будущих специалистов для торговой отрасли.

Кроме того, в рамках Недели качества прошел мастер-класс «Упаковка франшизы: делаем бизнес масштабнее» основателя и совладелицы компании CONSULTPARK Наталии Рей, тренинг-семинар доцента кафедры бизнеса в сфере услуг Натальи Лучина «Контроль качества продукции» с демонстрацией видеоматериалов и опытов по определению качества продовольственной продукции. Также участники, студенты на-



правлений «Туризм» и «Гостиничное дело», побывали на экскурсии «Современные подходы к оценке качества медицинских услуг» в медицинском центре на базе НГМУ. А учащиеся колледжей приняли активное участие в фото-квесте «Охотники за качеством».

Содержательный разговор и обмен мнениями состоялся на научно-практической городской студенческой конференции «А вправе ли я иметь право?». Доклады студентов были посвящены проблемам качества в области торгового сервиса, таможенной деятельности, туризма, образования.

Еще одно мероприятие Недели качества — городская олимпиада для учащихся средних профессиональных учреждений «Я —

потребитель!», победу в которой одержала команда НГУЭУ.

— Для того чтобы торговля стала цивилизованной и ориентированной на качественный сервис, и продавцы, и потребители должны быть грамотными, владеющими правовыми основами торговли, коммуникабельными, — подчеркнула начальник отдела по защите прав потребителей мэрии Новосибирска, председатель жюри олимпиады Елена Михайлова. — Именно эти качества я увидела в представителях студенчества нашего города.

Все участники мероприятий Недели качества НГУЭУ получили сертификаты, призы и подарки от спонсоров.

В НГУЭУ открыли новый сезон публичных лекций о российском государстве, праве и обществе

Факультет государственного сектора НГУЭУ совместно с Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссией и департаментом образования мэрии Новосибирска запустил серию публичных лекций для школьников и учащихся колледжей о российском государстве, праве и обществе «(Не)знакомое государство: современный взгляд на проблему общественного управления».



Отдел организации приемной кампании НГУЭУ разыскивает коммуникабельных, активных, иногородних и иностранных студентов, намеренных делиться полезной информацией об университете.

Стартует третии сезон проекта для активных студентов

«Послы НГУЭУ»



уть волонтерского проекта «Послы НГУЭУ» - распространение информации об университете, формирование его имиджа за пределами Новосибирска. Принять участие в проекте может любой иногородний студент, в том числе иностранный, задача которого — рассказать о вузе в своей родной школе, городе.

Посол НГУЭУ будет обеспечен всем необходимым раздаточным материалом: буклетами, презентациями, видеороликами, анкетами обратной связи.

Участники проекта могут действовать двумя способами:

- * посещать учебные заведения с раздаточным материалом, презентациями и анкетами во время запланированных поездок в родные города;
- * в течение учебного года через интернет общаться со школьниками, рассказывая об НГУЭУ и рекомендуя его для поступления.

Способы могут дополнять друг друга. В конце сезона все участники будут награждены благодарственными письмами, а самые активные — полезными гаджетами.

Вступай в группу проекта в социальной сети «ВКонтакте», а также обращайся в отдел организации приемной кампании НГУЗУ (кабинет 5-210) для регистрации и получения раздаточного материала. Набор будет проходить до мая 2019 года.





Диалог как способ обозначить волнующие общество вопросы

На прошедшей неделе на сов, ему удалось выстроить об-базе НГУЭУ состоялась щение с аудиторией. конференция «Политический сезон 2019-2021: технологические аспекты муниципальных и региональных выборов в условиях новой политической реальности». Организаторами выступили Институт политики и технологий и наш универ-

Почему мы решили предоставить свою площадку для подобной конференции? Прежде всего, потому, что вопросы, которые на ней обсуждались, являются очень важными в современных условиях — когда мы видим, что активность общества нарастает, и населением могут приниматься решения, неоднозначные и неожиданные для органов власти. В этих условиях важно начинать думать, обсуждать, предлагать варианты развития событий.

Я сам участвовал в конференции «Политический сезон 2019– 2021» и увидел в зале много людей, которые с давних пор занимаются политикой, часть из них оппозиционеры существующей власти. Я сразу понял, что эти люди смогут задать тон беседе — и действительно, получился достаточно интересный диалог. Во многом это заслуга модератора конференции — им выступил известный политолог Андрей Колядин. Бывший сотрудник администрации президента РФ и экс-заместитель полномочного представителя президента в Уральском федеральном округе этот человек, безусловно, в курсе многих событий и процес-

Еще очень важно, чтобы в обществе формировались признанные молодые лидеры — чтобы не было, как в Хакасии: когда на выборах губернатора победил 30-летний Валентин Коновалов, многие заговорили, что он совсем не готов к этому посту. А почему он не готов? Он только начинает путь крупного руководителя. И важно оценить шансы, что он сможет управлять Республикой Хакасия. У нас в стране были примеры, в том числе в советское время, когда люди в очень молодом возрасте занимали высокие посты — например, Алексей Николаевич Косыгин в возрасте 34 года стал Председателем Ленинградского горисполкома, а в 39 возглавил Совет министров РСФСР. Есть современные примеры, когда в руководстве РАО «ЕЭС России» находились люди, годившиеся директорам энергетических компаний если не во внуки, то в сыновья. Если человек молод, это не значит, что у него «нос не дорос». Лидеров действительно нужно готовить — и чем раньше, тем лучше.

В нашем университете существует система внеучебных траекторий. Одна из них — «Политика и власть», где мы как раз пытаемся готовить молодых лидеров. На конференции «Политический сезон 2019-2021: технологические аспекты муниципальных и региональных выборов в условиях новой политической реальности» было много студентов. А это значит, что политика интересует молодое поколение.

Материал публикуется в сокращении, полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЗУ

циалог с министром

рамках нового проекта «Диалог на равных» Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» в НГУЭУ состоялась встреча с министром образования Новосибирской области Сергеем Федорчуком. Участниками дискуссии стали около 200 студентов и магистрантов из вузов региона, представители различных молодежных сообществ, в том числе совета обучающихся НГУЭУ и активисты университета. Сергей Федорчук обсудил со студентами перспективы развития молодежного самоуправления, рассказал о трендах в образовании, ответил на вопросы аудитории, а самым активным пообещал всевозможное содействие.





О пользе молодежного самоуправления

 В Новосибирской области создаются все условия для того, чтобы реализовать потенциал современной активной молодежи: действует областной Молодежный парламент и скоро начнет работу Молодежное правительство, активно развивается организация «Российское движение школьников» (РДШ), а также другие детские и студенческие организации по самоуправлению. В любом случае мы прислушиваемся к пожеланиям ребят, которые берут на себя определенную ответственность и проявляют инициативу, помогая своей активностью решать важные задачи и делая свою жизнь и жизнь окружающих интереснее. Никто кроме самой молодежи не знает, что ей нужно на данный момент – это мое четкое убеждение.

Вспоминая свои студенческие годы, я могу сказать, что меня часто раздражало, когда взрослые люди начинали давать советы – мне тогда казалось, будто за меня кто-то что-то решает. Но потом, конечно, я осознал, что многие из них были полезными и, если бы я воспользовался ими в свое время, то моя жизнь, возможно, сложилась бы по-другому. В любом случае мне всегда хотелось самому что-то делать, принимать решения для того, чтобы разнообразить свою жизнь. Поэтому, на мой взгляд, органы молодежного самоуправления нужны как раз для того, чтобы люди, которые хотели бы этим заниматься, с одной стороны, получали эту возможность, а с другой, беря на себя ответственность, чувствовали, что ее мера всегда высока, и добивались целей самостоятельно. Это важно, потому что делает любого человека намного взрослее.

О политической пассивности современной молодежи

— Политическая пассивность молодежи, по большому счету, — это нормально. Молодое поколение в любом случае стремится к максимализму в определенном деле и, на мой взгляд, политическая пассивность вызвана не тем, что молодежь у нас плохая, а тем, что люди просто заняты решением других задач. Молодой человек не всегда видит политику как инструмент, который может повлиять на его дальнейшую жизнь, и это естественно. К проявлению активной политической и гражданской позиции каждый должен прийти самостоятельно и осознанно.

О миссии Молодежного правительства Новосибирской области

— Основная задача Молодежного правительства будет заключаться в том, чтобы формировать грамотную молодежную политику, а также деятельность активных молодых людей в различных сферах — в образовании, здравоохранении и т. д. У современной молодежи множество интересных идей, реализация которых, кстати, не всегда требует больших затрат. Я замечаю, что такие люди полны энтузиазма и желания что-то изменить в этом мире. Для меня наличие такой позиции среди тех, с кем нам предстоит работать в областном Молодежном правительстве, очень важно.

Для того чтобы эффективно взаимодействовать с ребятами в районах Новосибирской области, можно совершенно спокойно создать наши представительства в каждом муниципалитете. Активная молодежь есть везде, просто нужно выстраивать живые схемы, которые будут работать.

О трендах в образовании

— Нужно развивать и школьное, и среднее профессиональное, и высшее образование в соответствии с запросами общества и экономики. На сегодняшний день школьное образование дает основу не только в обучении предметным областям, но и еще определенный фундамент социализации. Среднее профессиональное образование – это важный элемент, который мы начинали в свое время гасить, но сегодня его необходимо возродить до должного уровня. А университетское образование остается предельно важным с точки зрения формирования высших кадров для современной страны. Здесь приоритеты необходимо расставлять, повторюсь, исходя из сегодняшних задач общества. Также крайне важно соблюдать баланс между этими тремя ступе-

Сейчас много говорят о так называемом непрерывном образовании, которое не заканчивается после колледжа или университета. На мой взгляд, тренд заключается в том, чтобы человек мог получать быстрое повышение квалификации и переподготовку, т.е. обучающие программы должны быть краткосрочными. Тогда непрерывное образование, которым мы можем заниматься в течение всей жизни, будет наиболее эффективным.

Диплом на заказ:

контроль, знания, мораль

третьем чтении депутатами Госдумы был принят закон о внесении изменений в седьмую статью Федерального закона «О рекламе». Теперь на рекламу услуг по написанию дипломных и курсовых работ государство поставило такой же запрет, как на рекламу табака, наркотиков и купли-продажи человеческих органов. За рекламу данных услуг гражданам грозит штраф от 2 до 2,5 тысяч рублей, должностным лицам — от 4 до 25 тысяч рублей, а юридические лица должны будут заплатить от 100 до 500 тысяч.

Проблема несамостоятельного выполнения студентами квалификационных работ обсуждается в образовательном сообществе не первый год. О том, как к этому относятся преподаватели и студенты НГУЭУ, узнавала корреспондент «Нашей Академии».

«Недоразумение, которое нужно искоренять»



Проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин предположил, почему многие студенты пользуются такими услугами, и как избежать этого, а также рассказал, какие платформы создали в зарубежных странах, чтобы избежать плагиата и заимствования:

Существование данного явления очень отрицательно сказывается на качестве образования. Мы понимаем, что при обучении в учебном заведении студент должен освоить те компетенции, которые определены в стандартах подготовки этого специалиста. И эти компетенции должны быть всесторонне развиты. Студент должен уметь самостоятельно выполнять производственные функции. А как он сможет их самостоятельно выполнить, если он не способен к самостоятельной подготовке курсовой или дипломной работы? Та работа, которую студент покупает в какой-то компании, ему не принадлежит.



Задумайтесь только, он не пишет её самостоятельно, это не его мысли. И, если честно говорить, качество у этих работ очень сомнительное. Эти работы просто штампуют по шаблонам. В них нет глубины, новизны, актуальности.

Мы обучаем студентов и стремимся к тому, чтобы у них помимо профессиональных компетенций появились такие важные качества, как умение мыслить, логически размышлять, принимать обоснованные решения. Те студенты, которые заказывают работы, чаще всего их даже не читают. Я, как доцент кафедры педагогики, психологии и пра-

воведения НГУЭУ, часто общаюсь со студентами. Были случаи, когда в дипломной работе одного парня шел рассказ от лица девушки. В позапрошлом году я был в комиссии на защите выпускных квалификационных работ в одном университете Новосибирска, и меня повергло в шок то, что два студента защищают одну работу. Причем работа слабая, не стоит даже тройки. Ребята думали, что если они будут представлять свои работы в разное время (до и после обеда), то никто не обратит внимания на то, что состав их исслелований илентичен. Но это заметили все. Есть еще другой тип

студентов — честные ребята. Они говорят: «Да, я эту работу купил», «Ой, вы знаете, я была очень занята», «У меня не было времени». Я искренне считаю, что такое явление в нашей стране — это недоразумение, которое нужно искоренять.

В ведущих вузах развитых зарубежных стран такой практики не существует. Мне довелось общаться с преподавателями, которые обучают студентов в Европе, в Америке. И я точно могу сказать — у них нет такой практики. Я знаю, что в Европе есть система, которая отслеживает недобросовестное заимствование в онлайн-режиме.

Ребятам необходимо выполнить работу на определенной платформе. Студент пишет реферат, берет чей-то текст. И как вы думаете, что происходит? Данная система сразу же выделяет скопированный из чужого источника текст и определяет его как инородный. Онлайн! Что-то вроде: «Дорогой мой, мысль не твоя! Покажи автора этой мысли!» У нас, к сожалению, нет еще таких платформ. Зачастую даже руководителей в разных органах власти в бизнесе ловят на том, что они занимаются компиляцией. Но опять же! Здесь хоть какая-то умственная работа, а мы с вами говорим о готовой работе «под ключ». Студент заплатил деньги, подписал договор, и вот он уже готов идти на защиту и выдавать чужие мысли за свои. Я думаю, что это несправедливо.

Определить авторство работы, которую принес студент преподавателю, очень просто. Стоит только с ним поговорить. Мне достаточно задать студенту дватри вопроса по параграфу, и я сразу понимаю, он писал или нет.

Не пытайтесь сделать работу на 300 страниц, пусть она будет в какой-то степени корявая, но пусть она будет ваша! Ваша мысль — вот ценность.

Беда студентов состоит в том, что они не верят в свои силы. Когда я общаюсь с ними, я часто слышу: «Я боюсь, что я неправ». Я вижу, что они боятся совершить ошибку. Одна из причин, почему люди обращаются к сторонним организациям —это неуверенность в своих силах. Ребята, поверьте, вы способы сделать все сами! Я считаю, что если вы дошли до четвертого курса, то у вас уже есть опыт, знания и силы, чтобы подготовить качественную выпускную работу. Важно начать. Напишите первую страницу. Не давайте оценку себе. Просто напишите хоть что-то, а дальше действуйте, как скульптор, — отсекайте все лишнее.

«Очень сложно контролировать деятельность сотен тысяч разных аккаунтов»

Заведующая кафедрой маркетинга, рекламы и свя-

зей с общественностью НГУЭУ Любовь Шадрина поделилась своим решением данной проблемы:



- Нечистоплотные компании все равно будут продолжать свою деятельность. Некоторые из них будут прятаться под маской репетиторства, консалтинга. Но НГУЭУ с этой проблемой знаком и активно борется. Расскажу на примере нашей кафедры. Для каждого студента мы разрабатываем индивидуальный план, на постоянной основе проводим консультации. План разрабатывается с такими деталями, что эту работу становится просто невозможно купить или где-то скачать. Мы даем конкретные задания и отслеживаем, как студент выполняет их, со всем ли он справляется, понимает ли, о чем речь. Кроме того, никто не отменял систему «Антиплагиат», которая применяется для проверки всех видов работ. Данная система позволяет посмотреть, откуда были заимствованы материалы, в каком процентном соотношении. Это, кстати, относится не только к тексту, но и к различным схемам, графикам. Мы смотрим на все эти показатели и делаем выводы. Бывает, что студенты пытаются обмануть систему, но преподаватели учатся гораздо быстрее. Профессорско-преподавательский состав может легко вычислить заказчика дипломной работы. Чем больше преподаватель общается со студентом, тем быстрее выявляется нечестный подход студента к работе.

Я считаю, что для эффективной борьбы с этой проблемой сама идея заказа диплома, реферата или курсовой работы должна стать для студента аморальной.

Мы защищаем вуз изнутри. Но если посмотреть вокруг, то что мы видим? Реклама в социальных сетях есть. Невозможно контролировать деятельность сотен тысяч разных аккаунтов.

«Главное, все-таки, это его любовь к своему делу»



удет ли полностью ликвидирована реклама дипломных и курсовых работ на заказ в общественных местах и социальных сетях, пока неизвестно. Студенты-старшекурсники НГУЭУ выразили свое отношение к этому явлению, а также объяснили, что для них значит слово «профессионализм».

Мария Манишина,

студентка четвертого курса факультета государственного сектора:

— Такая реклама встречается постоянно, меня больше раздражает сам факт наличия рекламы во многих группах, чем конкретно эта тематика. Лаже если ее не булет, это в

матика. Даже если ее не будет, это все равно не изменит спрос: дело же не в ней, а в студентах, которые не хотят тратить время на написание работ. Мне как человеку, который не пользуется такими услугами, не важно, рекламируют их или нет. Мое отношение к этому нейтральное.

На студентов, которые хотят писать работы самостоятельно, эта реклама никак не влияет. А те, кто пользуется такими услугами, и без рекламы найдут куда обратиться. Считаю, что каждый сам решает: для галочки писать диплом или что-то действительно изучить для себя. Профессионализм определяется практическими знаниями, а подкрепляется — дипломом.

Арина Корыткина,

на спам.

студентка четвертого курса юридического факультета:

— Я не против и не за. Я не

думаю, что отсутствие рекламы данных услуг сократит количество работ, написанных за деньги. Насколько мне известно, люди, которым нужна помощь в написании работ, находят таких людей и без рекламы. Наличие диплома имеет значение, но не первостепенное. Все-таки, начиная работать по специальности, на которой обучаешься, становится очевидным, что теоретических знаний не хватает. Для начала нужны личностные качества, такие как целеустремленность, настойчивость, заинтересованность в том, что делаешь. В своей совокупности в последующем это дает хороший опыт, который действительно может помочь в карьерном росте. Что касается профессионализма — он определяется и наличием диплома, и практическими знаниями. В тандеме они приведут к качественному результату (конечно, если образование качественное). Реклама подобных услуг встречается достаточно часто, но я на неё реагирую, пожалуй, как

Со стр. 7

Все, что связано с рекламой в интернете, представляет собой большую неопределенность. В нормативно-правовых документах такой вид рекламы пока никак не регламентирован. Сейчас мы получили запрет рекламы на телевидении, радио, в периодических изданиях, на листовках это первый этап. Я думаю, что следующим этапом развития этой миссии должен стать запрет в социальных сетях. Должно пройти время. И должны произойти изменения в ценностях людей. Я за то, чтобы покупка диплома воспринималась обществом как что-то совершенно неправильное.

Вот мы видим беременную женщину с сигаретой, и мы осуждаем её. С заказными дипломами должно быть то же самое. Это должно презираться обществом. Ведь что это за профессионал своего дела, если он купил диплом?

«Добросовестность — это не только моральная, но и правовая категория»

Декан юридического факультета НГУЭУ Дмитрий



Савченко проанализировал вышедший закон с точки зрения его юридических аспектов:

 Идея более точного законодательного ограничения подобной деятельности, безусловно,

назрела. Но ее реализация в принятом законе не безупречна с юридической точки зрения. Ведь в законе речь идет только о запрете рекламы. Может создаться впечатление, что государство считает вредным привлекать дополнительное внимание к этому виду деятельности (ведь именно ради этого и осуществляется реклама), но в это же время не исключает само ее осуществление. О прямом запрете самой деятельности в этом законе не сказано. Установление такого однозначного запрета и конкретных видов административного наказания за его нарушение — назревший шаг развития нашего законодательства, который может

Анастасия Полоневич,

студентка четвертого курса юридического факультета:

-Такое нововведение, как недопущение рекламы услуг по написанию дипломов и курсовых работ, может поспособствовать появлению у учащихся желания проявить себя, подойти к работе самостоятельно. А это, кстати, полностью отвечает изначальным задачам образования. Но я не считаю, что запрет рекламы данных услуг решит эту проблему. На законодательном уровне установится запрет рекламы, но заказные работы по-прежнему останутся актуальными. Некоторые могут подумать: «Если кто-то может сделать, а у меня есть деньги, то почему бы и нет?». Нужно прививать студентам желание написать работу самому, вложиться. Ведь осознание того, что ты сделал работу сам, не может не радовать. Ценность самостоятельно проделанной работы и навыки, которые ты приобретаешь, не купить в офисе с вывеской «КУР-

ми, в последующем станет профессионализмом.

Наличие диплома имеет значение, если за дипломом будут накопленные знания, складывающиеся на протяжении обучения, включая самостоятельный труд студента.

СОВЫЕ, ДИПЛОМЫ дешево». Вот и именно, что «дешево», а

знания — они бесценны. Это труд, каждая работа, в которую ты

вкладываешься, принесет свои плоды. Если не сейчас, то позже

обязательно. А труд, который мы проделываем, будучи студента-

Если будут учтены все условия, чтобы студент хотел учиться, черпать знания, то и заказные работы станут не актуальными, а когда они станут не актуальными, то реклама будет не нужна.

Дмитрий Семенов,

студент четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Рекламу такую видел, но никогда не прибегал к подобного
рода услугам в силу ненадобности.
Подобный закон в некотором роде полезен, хоть и бессмыслен, так как, например,
курсовая, являясь одной из форм промежуточной аттестации,
теряет всякий смысл, если в вузе не преподаются дисциплины
на должном уровне, а это уже вопрос образования в России.
Профессионал определяется компетенциями, высоким качеством и скоростью решения поставленных задач, что формируется как в процессе обучения, так и в ходе приобретения практического опыта.

Елена Пономарева,

студентка четвертого курса юридического факультета:

— Отношусь к таким нововведениям только положительно. Необходимо понимать и осознавать тот факт, что получение образования не должно базироваться на таких услугах. Подобное отношение к получению высшего образования выливается в низкий уровень подготовки кадров. С данными услугами я знакома, бы

ки кадров. С данными услугами я знакома, были предложения по написанию дипломной работы. Но я прекрасно понимаю свою цель и иду к ней. По моему мнению, престиж диплома значительно упал. Теперь многие работодатели обращают внимание на опыт. Я прекрасно понимаю, почему. Потому что нет уверенности в том, что диплом — результат твоей честной работы. Что ты сформированный специалист. Обидно, конечно, что сложилась такая практика.

Никита Юрьев,

студент четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Реклама таких услуг встречается. Но если закон вступил в силу, то это должно прекратиться. Я думаю, что данный закон полезен. Некоторые люди и не помышляли купить работу, а глядя на рекламу, могут задуматься об этом. Безусловно, заказные работы сни-

жают качество образования. Этой меры недостаточно, потому что те, кто хочет купить работу, купит! Необходимы изменения в организации учебного процесса, изменения в нормативах, заданных на учебный год. Вот, например, у нас, в НГУЭУ, теперь план курсовых работ и рефератов разрабатывают индивидуально для каждого студента. Каждая работа должна отвечать на поставленные задачи. Купить работу в таком случае просто невозможно. Но это недоработанное и неэффективное решение проблемы, потому что надо пересматривать учебный план в целом.

Человек с дипломом — не обязательно хороший специалист, но человек без диплома — точно не хороший специалист! Безусловно, на профессионализм влияют и теоретические, и практические знания.

Но главное — это его любовь к своему делу. Человеку должно нравиться то, чем он занимается. Он должен понимать, кто он есть в этой жизни, и какую социальную миссию он несет. В наше время это проблема. Сейчас многие получают дипломы для галочки, потому что так положено, они не знают, какими навыками обладают. Они не могут ответить себе на вопросы: «Что мне делать в этой жизни»? «Кто я такой?», «Что у меня хорошо получается?». Это очень печально.



быть реализован и на уровне закона Новосибирской области.

Вместе с тем, и в настоящее время не должно быть сомнений в том, что любая деятельность, направленная на введение в заблуждение государственной аттестационной комиссии по вопросу об авторстве представленной в комиссию работы является неправомерной. Добросовестность — это не только моральная, но и правовая категория. Обман других лиц, а тем более государственных комиссий, неправомерен. И для студентов он влечет жесткие меры дисциплинарной ответственности, при этом несамостоятельность в подготовке работы, безусловно, не

позволяет студенту получить положительную оценку.

А сделки, заведомо совершаемые с целью обмана государственной аттестационной комиссии, признаются недействительными и влекут меры ответственности, предусмотренные гражданским законодательством Российской Федерации, а также иными правовыми актами. Именно такой характер имеют сделки по оказанию услуг, о которых идет речь. Они заведомо направлены против принципа добросовестности как одной из основ правопорядка и нравственности (ст. 169 ГК России), и потому находятся под общим юридическим запретом.



студент четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— К сожалению, реклама данных услуг встречается часто. Даже там, где рекламы не должно быть. Пи-шут в личные сообщения, предлагая данные услуги. Я категорически против рекламы заказных дипломов. Полностью поддерживаю данный закон. В настоящее время диплом о высшем образовании очень важен для людей. Сейчас иметь просто «корочки» без навыков, без теоретической базы бесполезно. Мне кажется, что уже сейчас огромная конкуренция на рабочие места среди выпускников. И если человек хочет чего-то добиться, то как минимум диплом он должен написать собственными силами, используя практику и теорию, полученную в результате обучения в вузе. Профессионализм и компетенции определяются и наличием диплома, и практическими навыками.





Виктория Курганкова,

студентка третьего курса факультета государственного сектора:

— Да, я часто встречаю рекламу услуг по написанию дипломов, курсовых и прочих работ. К тому же знаю большое количество людей, которые часто пользуются такими услугами. Лично я против как оказания таких

услуг, так и использования их. Качество услуг очень низкое, все работы делают по одному шаблону. Сказать, что диплом определяет уровень профессионализма специалиста — не могу. В наше время наличие диплома определяет наличие образования. Я сама сейчас пишу диплом и считаю, что этот этап должен пройти каждый студент САМОСТОЯТЕЛЬНО. Если не писал диплом, считай, что не был студентом. Вышедший закон несет только положительный характер.

Наталья Тонких,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Я думаю, что запрет рекламы «Напишем твой диплом» мало что изменит. Тот, кто хотел заказать, все равно найдет и закажет. Конечно, это некий соблазн, «спасательный круг», но в то же время и медвежья услуга. Мне такая реклама не раз попадалась, но я не собираюсь пользоваться такими сомнительными услугами.

Если рассуждать о важности диплома в жизни человека, то можно сказать следующее: наличие диплома не означает, что ты все знаешь и умеешь, он может быть «пустой», просто корочка для галочки. Но в наше время для многих эта галочка важна (имею в виду работодателей), и они, скорее, возьмут сотрудника с дипломом, нежели без.

Стендап для бухгалтеров и аудиторов

рамках II Всероссийского научного конвента с международным участием «Бухгалтерский учет, анализ и аудит: прошлое, настоящее, будущее» уже в 15-й раз прошел традиционный конкурс веселых и находчивых аналитиков.

Сам конвент был организован кафедрой информационноаналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ совместно с Сибирским региональным центром КПМГ. В конвенте приняли участие более 100 человек, представляющих студенческую и профессорско-преподавательскую об-

щественность, 13 университетов из четырех стран (Россия, Сербия, Таджикистан, Казахстан), шесть субъектов Российской Федерации и девять городов.

— Круг проблем, обсуждаемых на дискуссионных площадках конвента, сфокусировался на теме оценки и возможностей реализации потенциала учета, анализа и аудита как институтов защиты общественных интересов, — прокомментировала организатор мероприятия, доцент кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ Татьяна Кузьмина. — Особое внимание в дискусси-



77

ак независимые эксперты, так и члены жюри подмечают, что без юмора в профессии бухгалтера, аудитора или аналитика прожить невозможно.



ях было уделено проблематике взаимодействия бухгалтерской профессии и предпринимательства, и это не случайно, учитывая позиционирование НГУЭУ как предпринимательского университета.

По итогам конвента будет издан сборник научных трудов, знакомство с которыми послужит повышению качества профессиональной деятельности, совершенствованию учебного процесса и сплочению научного и профессионального сообществ бухгалтеров, аналитиков и аудиторов.

Конкурс веселых и находчивых аналитиков — яркая особенность конвента. Как незави-

ПРОЖЕКТОР

симые эксперты, так и члены жюри подмечают, что без юмора в профессии бухгалтера, аудитора или аналитика прожить невозможно.

Уже во время приветственных слов заведующий кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ Павел Баранов подметил находчивость, которую ребята проявили при выборе названий, и предсказал интересную и веселую игру. Так со словами «Да пребудет с вами

вселенский креатив!» начался пятнадцатый конкурс веселых и находчивых аналитиков НГУЭУ.

В конкурсе принимали участие студенты четвертого курса направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разделившиеся на три команды: «фИфа» (студенты группы БУ501), «Сибирский театр аналитика» (группа БУ502) и команда «Суп с щитами» (студенты группы БУ503). Ребята соревновались

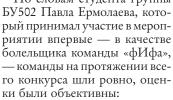
на протяжении четырех этапов: приветствие, блиц-опрос, где задавались серьезные вопросы (в том числе и от членов жюри), на которые нужно было дать остроумные и смешные ответы, конкурс капитанов, который представлял собой трехминутный монолог в стиле стендап, и домашнее задание.

По результатам всех конкурсов с отрывом в один балл победила команда группы БУ503 «Суп с щитами», а лучшей шуткой вечера был признан монолог капитана команды Ивана Ильина. Во время поздравления команд судьи неоднократно повторяли, что устали смеяться и улыбаться. А старший преподаватель Светлана Платошечкина подметила, что во время конкурса она поближе познакомилась со студентами и узнала их лучше.

— Каждый год конкурс веселых и находчивых аналитиков становится всё смешнее и веселее, шутки становятся более профессиональными, — поделилась впечатлениями преподаватель кафедры, сотрудник КПМГ Гэрэлма Банеева, которая также является выпускницей НГУЭУ и сама участвовала в этом конкурсе. — Когда я выступала на третьем курсе, не хватало словарного запаса, а на четвертом курсе речь становится более грамотной. Я уже четвертый раз участвую в конкурсе веселых и находчивых аналитиков в качестве члена жюри, в первый раз было действительно трудно принимать решения об оценках и победителях.

По словам студента группы ки были объективны:

- Организация хорошая, жаль, что зрителей было мало. Отдельно могу выделить понравившихся Олега Коротнева и Ивана Ильина— они просто сделали этот вечер. Результаты честные, все молодцы!



Наталья Орел, студентка четвертого курса







ПРОЖЕКТОР

Новые результаты

международного проекта

туденческая делегация НГУЭУ во главе с ее руководителем заведующим кафедрой информационных технологий вуза Андреем Пестуновым в середине ноября вернулась из Германии, где совместно с представителями Университета прикладных наук и искусств города Кобург работала над анализом рынка и экономической эффективности применения солнечных систем энергоснабжения. Исследование проводилось для Института теплофизики СО РАН.

Напомним, что это традиционная поездка в рамках двустороннего сотрудничества НГУЭУ и Университета прикладных наук и искусств города Кобург. Весной делегация из Германии приезжала в Новосибирск и вместе со студентами НГУЭУ работала над исследованием для британского оператора сотовой связи Vodafone. В этот раз группы немецких студентов и учащихся НГУЭУ проводили анализ рынка и экономической эффективности применения солнечных систем энергоснабжения ограниченной мощности для индивидуального и коллективного потребления (на примере России, Сибири, ЕС и Германии).



туденческая группа НГУЭУ, которая работала над проектом вместе с немецкими студентами, поделилась впечатлениями о новом

исследовательском опыте.

Евгения Дюгай,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Я услышала положительные отзывы от участников проекта прошлого года и тоже решила подать заявку. С ребятами из Кобурга мы сработались в первые же дни их пребывания в Новосибирске. Например, над анкетированием я работала в паре со студентом из Германии. Мы опросили десять немецких и десять русских студентов. Вопросы анкеты были на тему осведомленности молодежи об альтернативных источниках энергии, востребованности солнечных энергосистем в их стране, о том, что они думают о будущем спросе на возобновляемые и не возобновляемые энергетические ресурсы. В итоге мы сделали вывод о том, что в Германии, несмотря на большую популярность солнечных энергосистем, очень мало тех, кто использует их у себя дома. Среди опрошенных русских студентов немногие осведомлены о том, пользуются ли спросом СЭС в стране вообще.

Нас с ребятами из Кобурга поделили так, чтобы за каждую

задачу отвечала пара — русский и немецкий студенты. Это очень помогло преодолеть языковой барьер — под конец работы над проектом мы уже понимали друг друга с полуслова. Также немецкий профессор Эдуард Герхард дал полезные советы о том, каких правил нужно придерживаться на переговорах и как правильно презентовать результаты своих исследований. А еще я открыла для себя приложение Trello, в котором мы работали на протяжении всей поездки — очень удобно для планирования работы. Поездка в Кобург однозначно расширила мой кругозор.

Алена Дикау,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Я большой любитель путешествий, поэтому не упускаю возможности отправиться в новое место. Вот и программа сотрудничества НГУЭУ и Уни-

программа сотрудничества П1 у Эу и университета прикладных наук и искусств города Кобург предоставила мне шанс провести неделю в Германии. Также мне хотелось получить практику английского языка и прокачать себя в проектной деятельности. Участие в проекте дало мне толчок для дальнейшего развития, организаторские навыки и внимание к мелочам на позиции проджект-лидера. А еще благодарна проекту за людей — за такое короткое время мы стали хорошими друзьями, весело провели время, и до сих пор продолжаем общение с ребятами из немецкой команды.

В частности, на основе анализа кейсов им было необходимо сформировать классификацию, по которой потенциальный пользователь солнечных систем энергоснабжения сможет решить для себя, имеет ли смысл рассматривать возможность их установки (в том числе в перспективе, когда техно-

логии их производства могут

стать дешевле) или нет.

Работа над исследованием еще продолжается — финальная презентация результатов запланирована в НГУЭУ на начало декабря, — прокомментировал руководитель проектной группы НГУЭУ Андрей Пестунов. — На данный момент разработана примерная модель для бизнеса в сфере продаж солнечных систем энергоснабжения для экотуристов, рекомендации по применению таких систем для крупных и средних компаний, а также предложены меры по популяризации использования солнечных систем энергоснабжения в России на основе опыта Германии. Кроме того, разработана и протестирована анкета на тему осведомленности немецкой и русской молодежи об альтернативных источниках энергии. Анализом первых результатов занималась наша студентка Евгения Дюгай. Сейчас наша задача — откорректировать анкету и провести итоговый опрос. Также на основании

полученного в поездке опыта я хочу сформулировать несколько тем для курсовых и выпускных квалификационных работ по солнечной энергетике для студентов $H\Gamma V \ni V$.

Андрей Пестунов добавил, что участие в таком международном проекте в качестве руководителя — новый и интересный для него опыт. В рамках поездки он не только курировал работу студентов, но и выступил с лекцией для магистров направления «Финансовый менеджмент» на тему «Blockchain basic cryptocurrencies: principles and open problems», которая вызвала живой интерес у аудитории.

— Мне предложили вернуться в Кобург через год и прочесть целый курс лекций о криптовалюте, — отметил Андрей Пестунов. — Лично для меня это было приятной неожиданностью и высокой оценкой моей деятельности.

В ходе рабочей поездки делегация НГУЭУ побывала на заводе BMW в Регенсбурге, где также прошла экскурсия по городу, посетила завод по производству различных механических деталей и солнечных панелей. Кроме того, прошла экскурсия в компанию НАВА, которая специализируется на производстве детских игрушек.

Мария Кащенко,

студентка четвертого курса юридического факультета:

— Подала заявку на участие в проекте, потому что хотелось испытать свои навыки владения английским в реальных условиях. И после недели общения он уже, конечно, стал как родной. Т. к. представители нашей команды представляли разные факультеты и направления, то были и

ные факультеты и направления, то были и свои специфические задания. У меня, например, связанные с правом.

Это был мой первый опыт работы над проектом в международной группе и, безусловно, большой шаг за пределы зоны комфорта. Помимо того, что я приобрела практические навыки, еще и познакомилась с ребятами, с которыми я бы вряд ли встретилась при других обстоятельствах, причем не только из Германии, но и из нашего университета. В целом очень много впечатлений от проделанной работы, будто за это время пролетело насколько лет, а не месяцев, по крайней мере, опыта накоплено достаточно. Это только вначале страшно и все кажется непонятным, а потом втягиваешься понемногу в процесс, и остается только бесконечный интерес.

Анастасия Коровкина,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Германия была для меня давней мечтой — мне всегда нравились эти маленькие европейские домики, мощеные улочки и дух средневековья. Прошлой зимой одна моя подруга вернулась из путешествия по Германии, и после ее рассказов я загорелась этой мечтой еще больше. Как раз примерно в это время «ВКонтакте» в группе внеучебной траектории НГУЭУ «Международные связи» появился пост о возможности принять участие в проекте с университетом города Кобург. Я решила, что нельзя упускать такой шанс.

Валерия Пермякова,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— В проекте меня заинтересовали возможность практики в англий-

ском языке, знакомства с иностранными студентами и шанс выйти из зоны комфорта. Узнав о наборе исследовательской группы, я сомневалась, подавать ли заявку на участие, потому что мне
казалось, что попасть в такого рода проекты довольно сложно. Но
однокурсница Настя Коровкина уговорила попробовать, и я очень
благодарна ей за это. Если бы не она, я бы могла упустить замечательный случай, который вряд ли бы выпал когда-либо еще.

Вне зависимости от тематики проектов из года в год основные задачи как русской, так и немецкой команд заключаются в выявлении и преодолении межкультурных различий, умении грамотно организовать командную работу и прийти к требуемому результату. На мой взгляд, эти задачи были нами выполнены. Наладить общение со студентами из Кобурга не составило труда, тем более, что с половиной немецкой команды мы уже были знакомы, так как в апреле они приезжали в Новосибирск в рамках первой части проекта. Это очень веселые и отзывчивые ребята, скучать с ними нам не приходилось.

Наталья Орёл,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Мне очень интересна такая деятельность, поскольку, будучи первокурсницей, я была активным участником внеучебной траектории НГУЭУ «Международные связи». На любые предложения, связанные с международ

бые предложения, связанные с международным обменом, у меня горят глаза, ну и большую роль сыграли хорошие отзывы участников прошлых лет об этом проекте.

Поездка запомнилась умением соб этом проскте.
Поездка запомнилась умением собираться в стрессовых ситуациях и работать в режиме овертайм, поскольку с такой сложной темой, как солнечная энергетика, возникали трудности, непонимание материала. Приходилось постоянно изучать теорию, а иногда выполнять огромный объем работ в сжатые сроки. Но могу сказать, что мой английский значительно продвинулся, расширился словарный запас в рамках технической и экономической тематики. Советую всем студентам не упускать свою возможность присоединиться к проекту в следующем году.

Отпечатки пальцев, экослед и «нархозики»

ретье воскресенье ноября будущие абитуриенты провели с пользой: ребята узнали о программах бакалавриата и специалитета в НГУЭУ, а также приняли участие в интерактивной программе, которую для них подготовили студенты и сотрудники университета.



На экскурсии-квесте «Узнай НГУЭУ» школьники познакомились с площадками, которые помогают студентам продуктивно учиться и вести активную студенческую жизнь.



Первый факультет подготовил розыгрыш призов для участников Дня открытых дверей — пять сертификатов на скидку 10% и один сертификат на бесплатное обучение по программе «Курс подготовки к $E\Gamma \ni$ ».





На каждой интерактивной площадке школьники выполняли задания и получали особую валюту («нархозики»), которую могли обменять на сувениры с символикой НГУЭУ.













Будущие абитуриенты смогли узнать, какое количество ресурсов биосферы они потребляют. Студенты факультета государственного сектора рассказали о том, как можно уменьшить свой экослед. После экскурсии потенциальных абитуриентов и их родителей ожидала официальная часть Дня открытых дверей.



Родители с интересом знакомились с материалами газеты «Наша академия». Редакции это, конечно, приятно! 🙂



Студенты-активисты исполнили для всех со-



После официальной части родители будущих абитуриентов побывали на родительском собрании с ректором и смогли получить ответы на вопросы о поступлении и учебе в НГУЭУ из первых рук.



Гостей поприветствовал ректор университета Александр

-Наш вуз живет активной жизнью. Каждый день проходят мероприятия, которые направлены на формирование предпринимательского мышления, приобретение новых знаний и навыков. Нам важно, чтобы наши выпускники получили не только качественные профессиональные знания, но и смогли себя реализовать в жизни.

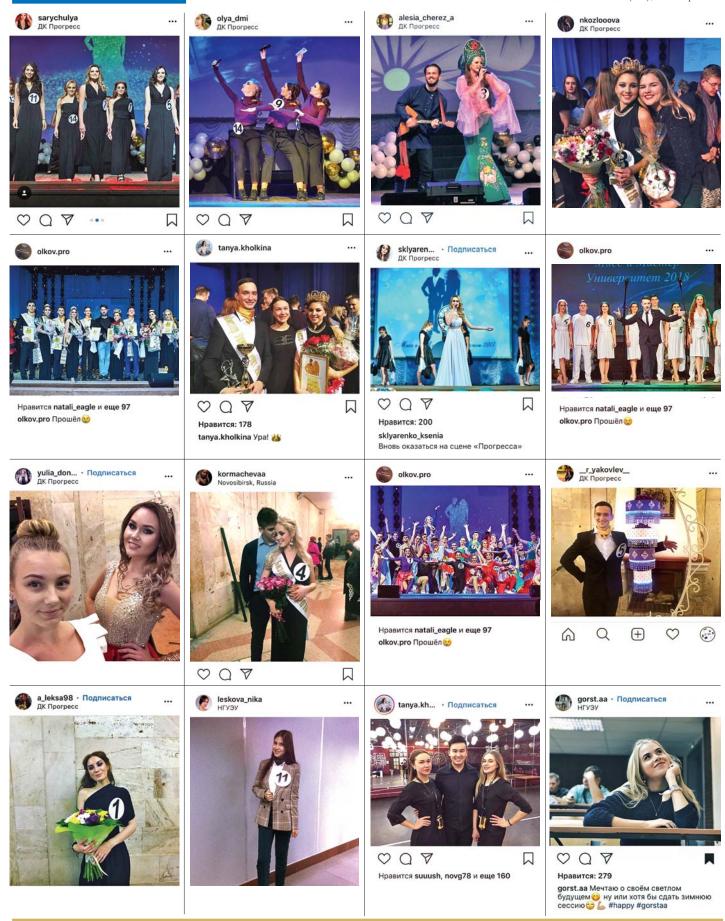




В завершение Дня открытых дверей ребята отправились на площадку «Ловушки ЕГЭ-2019». Гостей ждали выступления экспертов по русскому языку и профильной математике.

nsuem.ru

Наша академия • № 7 (599); 28 ноября 2018





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикации несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 23.11.2018. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 28.11.2018. Заказ № 20118. Тираж: 500 экз. Бесплатно.