

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

**Школьники, студенты, взрослые —
бизнес для каждого
в НГУЭУ**

стр. 6–9

А ТАКЖЕ...

**Зачем идти из бизнеса
в педагогику?**

стр. 5

**Елена Разомасова
о механизмах
развития сферы
потребительских услуг**

стр. 10–11

**Студенты НГУЭУ разрушают
стереотипы о спортсменах**

стр. 12–13

Лето в приемке

стр. 14–15



27 марта на совещании в мэрии города Новосибирска организаторы представили план проведения городских дней науки и получили одобрение мэра Анатолия Локтя.

План проведения городских дней науки утвержден мэром

Напомним, что городские дни науки проводятся в Новосибирске с 2007 года, в этом году конкурс на их организацию выиграл НГУЭУ. В начале марта был подписан контракт с заказчиком — департаментом промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии Новосибирска, — и университет приступил к разработке плана проведения фестиваля, который был представлен 27 марта на совещании в мэрии.

— Известны слова Владимира Владимировича Путина о том, что Новосибирск — научная столица России. Уверен, что городские дни науки в очередной раз станут знаковым мероприятием в развитии и популяризации научного знания, — подчеркнул мэр города Анатолий Локоть.

О программе мероприятий рассказали начальник департамента промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии Новосибирска Алек-



сандр Люлько и первый проректор НГУЭУ Павел Новгородов.

В соответствии с предложенной концепцией, городские дни науки в 2019 году пройдут под лозунгом «Наука вокруг нас», акцент будет сделан на том, как научные достижения влияют на качество

повседневной жизни горожан.

Согласно представленному плану, городские дни науки пройдут с 8 апреля по 19 мая 2019 года. Основными площадками проведения мероприятий станут не только библиотеки и вузы, но и крупные предприя-

тия региона — завод «Экран», завод химконцентратов, «Балтика», Сибирская продовольственная компания, группа компаний «Обувь России». Также для участников предусмотрены экскурсии на горводоканал и Новосибирский метрополитен.

Квест для школьников «Тайны следствия» прошел в НГУЭУ

Квест «Тайны следствия» проводится в университете не первый год, но каждая встреча, по словам организаторов, не похожа на предыдущую. В этом году содержание квеста было полностью переработано, и он состоял из семи этапов: «Следственный эксперимент», «Показание потерпевшего», «Проверка показаний на месте», «Фоторобот», «Осмотр места происшествия», «Дактилоскопическая экспертиза», «Предъявление для опознания».

В квесте участвовали три команды, участники которых смогли попробовать себя в роли криминалистов: допро-

сить «потерпевшего», поработать с отпечатками пальцев, составить портрет преступника, найти невидимые надписи на денежных купюрах и даже произвести осмотр «трупа». Выполнив игровые задания квеста, они смогли раскрыть преступление.

Как отмечает заведующая кафедрой уголовного права и национальной безопасности Надежда Верченко, особенности квеста «Тайны следствия» заключаются в том, что он отражает специфику направлений подготовки, знакомит ребят с практическими аспектами работы юриста, показывает, насколько юридическая специальность увлекательная и разносторонняя.



Традиционный региональный российско-китайский конкурс песни «Голос дружбы» организован учебным центром НГТУ «Институт Конфуция» в 12-й раз. Его цель — развитие и укрепление культурных связей и контактов между российскими и китайскими студентами, выявление и поддержка одаренной российской и китайской молодежи.

Китайские студенты НГУЭУ заняли первое место на региональном конкурсе «Голос дружбы»

В конкурсе приняли участие российские и китайские студенты, магистранты и аспиранты высших учебных заведений Сибирского федерального округа, а также слушатели Институтов (Классов) Конфуция в возрасте до 35 лет.

Студентка НГУЭУ Хуланьда Беэркэ и студент Ду Дини по итогам конкурса заняли первое место в номинации «Вокальный дуэт». Они приехали в Новосибирск из города Урумчи, где два года изучали русский язык в Синьцзянском университете. С сентября прошлого года эти студенты обучаются русскому как иностранному в Евразийском языковом центре НГУЭУ. Потом они вернутся на родину, чтобы продолжить обучение на четвертом курсе и получить диплом бакалавра. Затем у студентов есть возможность поступить в магистратуру в Новосибирске.

— Ежегодно к нам приезжает группа из Синьцзянского университета, и обязательно кто-то из группы талантлив в пении, — рассказала преподаватель русского языка как иностранного в Евразийском языковом центре НГУЭУ Оксана Боксгорн. — На конкурсе «Голос дружбы» русские студен-



ты пели на китайском, а китайские — на русском — это условие конкурса. Трудность исполнения заключается в том, что важно выдержать не только ритм, темп, тональность, но и правильное произношение, ударение. Наши ребята выбрали трудную песню, выступали предпоследними (отме-

чу, что конкурс продолжался три часа), волновались... Но в итоге поразили меня и зрителей вокальными данными — мне очень приятно, что среди соло и дуэтов их дуэт занял первое место. Искренне поздравляю их с победой!

Для студентов кооперативного техникума имени А. Н. Косыгина состоялся День НГУЭУ

На встрече побывали более 50 учащихся кооперативного техникума по специальностям «Торговое дело» и «Бухгалтерский учет». Перед ними выступили преподаватели и студенты кафедры бизнеса в сфере услуг, а также представители отдела организации приемной кампании вуза.

Как отмечают организаторы, особенно гостям понравилась кейс-сессия, по итогам которой никто из участников не остался без подарков и сертификатов. Кроме того, интересной и познавательной для них стала экскурсия-квест по НГУЭУ.

По словам преподавателя техникума Елены Шмаковой, подобные неформальные контакты между техникумом и кафедрой стали уже традиционными, что способствует росту

привлекательности НГУЭУ в глазах студентов.

— С каждым годом все большее количество выпускников продолжают свое образование именно в стенах нархоза, — подчеркнула она. — А представленный новый профиль «Торгово-таможенный сервис» по направлению подготовки «Торговое дело» — это настоящая изюминка набора 2019 года.

В свою очередь заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер поблагодарила всех участников мероприятия за открытость и коммуникабельность.

— Уверена, что 1 сентября выпускники кооперативного техникума пополнят ряды студентов одного из лучших университетов Сибири — НГУЭУ, — добавила Лариса Нюренбергер.

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ:

профессор _____ 3
доцент _____ 7
старший преподаватель _____ 4

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:

доцент _____ 1
старший преподаватель _____ 4
преподаватель _____ 2

В соответствии с пунктом 9 положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, от 23 июля 2015 года № 749 прием документов для участия в конкурсе на должности работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется с 03.04.2019 по 17.05.2019 включительно.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Даты проведения конкурсов:

кафедра иностранных языков — 11.06.2019 по адресу: 630005, г. Новосибирск, ул. Ломоносова, 56, ауд. 2-109, тел. 243-94-89

кафедра бизнеса в сфере услуг — 04.06.2019 по адресу: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 52 (Ядринцевская, 53), ауд. 3-300

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в отдел кадров НГУЭУ по адресу: г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 1-9, телефон 243-94-28.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Студентки профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Ирина Дягилева (группа БУ601), Юлия Каменская и Анна Приходченко (группа БУ602) вышли в финал Международного профессионального конкурса по «1С: Бухгалтерии 8» (XIII Всероссийский чемпионат), который прошел в Москве.

Студенты НГУЭУ стали финалистами Международного конкурса по «1С: Бухгалтерии 8»



Всероссийский чемпионат был организован фирмой «1С» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. В региональных отборочных турах конкурса приняли участие более 2000 студентов, среди которых определили 50 финалистов.

В НГУЭУ очный региональный тур провела кафедра информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета совместно с компанией «1С-Рарус», которая предоставила студентам возможность бесплатно пройти тестирование на получение сертификата «1С: Профессионал». В очном туре участвовали 15 студентов 3-го курса профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», еще пятеро студентов 3-го и 4-го курсов выполняли задания заочно.

— Поездка наших студентов на финальный тур в Москву стала возможна благодаря финансовой поддержке со стороны факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ, кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета и компании «1С-Рарус», — отметила доцент кафедры Татьяна Кузьмина.

Помимо финального тура профессионального конкурса организаторы провели для участников ознакомительную экскурсию по 1С-Центру разработки и обзорную экскурсию по Москве.



Александр Новиков

«Стратегических установок мы не получили»

XII съезд ректоров вузов России прошел в МГУ им. М. В. Ломоносова 25 марта 2019 года. Он был совмещен с еще двумя крупными мероприятиями: Международным форумом «Университеты, общество и будущее человечества» и съездом Евразийской ассоциации университетов.

Особенность этого съезда ректоров российских вузов в том, что он был посвящен в основном организационным моментам. Состоялись выборы президента Союза ректоров России, председателя Евразийской ассоциации университетов. Эти посты сохранил ректор МГУ академик Виктор Антонович Садовничий.

Были вынесены на обсуждение некоторые инициативы. Одна из них касалась введения должности президента университета. Такие посты есть в некоторых вузах России, в том числе в Новосибирске, но о них часто шутят, что это «должность британской королевы» — функционал не определен. Сейчас же на съезде ректоров предложили ввести эту должность во всех вузах и наполнить ее содержанием: предполагается, что президент университета должен возглавить ученый совет и стать олицетворением законодательной власти, а ректор будет представлять исполнительную власть и руководить воплощением решений ученого совета в жизнь. Таким образом, разделение законодательной и исполнительной властей должно обеспечить прогресс и развитие.

Второе предложение, которое вызвало обсуждение, — это внесение поправок в Трудовой кодекс РФ. Имеется в виду 332 статья ТК РФ «Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений», в соответствии с которой ректор может занимать свой пост до 65 лет, после этого

по решению учредителя этот срок может быть продлен еще на пять лет. На съезде было решено обратиться в законодательные органы с предложением о внесении изменений и увеличить максимальный возраст с 65 до 70 лет. Мне лично показалось странным, что этот вопрос так волнует ректорское сообщество. Мы уже обсуждали его и в Новосибирске, только я и еще двое моих коллег сказали, что нужно давать дорогу молодым — остальные же выступили за то, что руководить вузами должны люди старшего поколения.

Еще был момент, который меня удивил и даже задел. Год назад в Санкт-Петербурге на съезде ректоров был презентован проект под названием «Вернадский». Он осуществляется под кураторством МГУ и получил очень хорошую ресурсную поддержку. В рамках проекта «Вернадский» МГУ готов взаимодействовать с региональными властями и вузами. Но для включения в проект региональные власти должны проявить инициативу. На съезде 25 марта было подписано девять соглашений, в том числе и за Уралом — с Ханты-Мансийским округом, Кемеровской областью и Хабаровским краем. Это было очень торжественно: вышли губернаторы, ректоры вузов, руководители научных организаций, директора крупных предприятий... Подписание соглашения говорит о стремлении региональных властей к объединению науки, образования и практики. Но, к сожалению, Новосибирская область в этом не участвует.

На съезде ректоров присутствовало очень много участников и гостей. Хорошо бы, чтобы такие мероприятия имели содержательные элементы, обсуждались актуальные проблемы образования, осуществлялся обмен опытом.

Галина Бурганова: «В педагогику из мира бизнеса я пришла осознанно»

Галина Бурганова — руководитель Центра предпринимательства лицея № 22 «Надежда Сибири». Ее ученики — двукратные призеры международного конкурса школьных предпринимательских компаний в Германии, победители нескольких всероссийских и региональных чемпионатов. Она приняла участие в форуме «БизнесТут», который проходил в НГУЭУ, и рассказала корреспонденту «Нашей Академии», зачем школьникам изучать предпринимательство.

— Галина, почему вы решили учить школьников предпринимательству? Как началась ваша история?

— Стоит отметить, что в педагогику я пришла осознанно из мира бизнеса. Я работала в кадровом агентстве федерального уровня директором по административной работе. Мои родители — учителя, с самого детства я периодически была включена в разные педагогические проекты. Однажды мне позвонили в кадровое агентство, в котором я работала, с просьбой закрыть вакансию тьютора в лицее. Вакансия была закрыта в тот же день. Мной!

Выбрала эту профессию, потому что именно она позволяет стать инженером человеческой души и работать с очень тонкими механизмами во благо детей.

Учитель — это еще и тот, кто своим примером подвигает детей на качественные изменения.

У меня два высших образования. Первое — СИУ РАНХиГС при Президенте РФ по специальности «Управление персоналом». Второе — факультет технологии и предпринимательства НГПУ. Что касается различных дополнительных образований, то их не счесть, поскольку я очень жадная до знаний и выбрала для себя путь непрерывного образования. Только если ты сама горюшь жаждой знаний, можно зажечь своих учеников.

— Как появилась секция по предпринимательству, в которой вы преподаете? Она уже существовала в лицее, или вы стали ее основателем?

— Я являюсь основателем и идейным вдохновителем Центра предпринимательства для

школьников. Лицей поддерживает развитие этого направления.

— Ключевой вопрос. Зачем все-таки школьникам изучать предпринимательство? Что ребятам дают знания и опыт, которые они получают в центре?

— А зачем изучать русский язык или математику? В наше время качественных знаний лишь по стандартным учебным дисциплинам уже давно недостаточно для того, чтобы быть конкурентоспособным. Финансовая грамотность — базовая компетенция. Чем раньше это поймут дети, тем больше у них будет времени для достижения результата. Позволю себе процитировать Элвина Тоффлера: «Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться».

— Расскажите о своей дисциплине «Технопредпринимательство».

— «Технопредпринимательство» — это та дисциплина, которая дает детям возможность пройти путь от генерации своей бизнес-идеи до реализации ее на практике в результате полученных инженерных компетенций. Как следствие, дети получают опыт начинающего предпринимателя.

— Сегодня ваши ученики являются победителями всероссийских и даже международных конкурсов по школьному предпринимательству. Расскажите о том, как вы готовите ребят, что помогает им опережать соперников со всего мира?

— Освоение компетенций будущего — залог успеха. К таким компетенциям относятся крити-



ческое, стратегическое и креативное мышление, умение работать в режиме высокой неопределенности, саморегуляция и другие.

И, безусловно, важным фактором является то, что я пришла в педагогику из мира бизнеса, именно поэтому я не учу ребят предпринимательству по учебникам, а погружаю в высококонкурентную среду.

— Как вы думаете, ребята, которые занимаются в секции предпринимательства со школьной скамьи, продолжат свое дело во взрослой жизни?

— Я не ставлю перед собой такую задачу. Для кого-то предпринимательство в школе — лишь важный этап получения компетенций и колоссального опыта, а для кого-то это начало пути и полигон для предпринимательских проб.

— Расскажите о достижениях ваших учеников.

— Они двукратные призеры Международного конкурса школьных предпринимательских компаний в Германии, в котором принимали участие представители 14 стран мира (в 2017 и 2019 годах). Заняли первое место на Всероссийском конкурсе проек-

тов профессионально-предпринимательской реализации школьников «ПрофСтарт», третье место на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, компетенция «Предпринимательство».

Победили во Всероссийском образовательном конкурсе «Мой первый бизнес» — «Капитаны» (ФРИИ), Межрегиональном форуме развития предпринимательских компетенций учащихся школ и колледжей «Ты предприниматель», который проходил в НГУЭУ. Также у нас есть победитель конкурса инновационных проектов в образовании, который проводился департаментом образования мэрии Новосибирска. Тема проекта — «Профориентационная навигация».

По профориентации лицеем присвоен статус федеральной экспериментальной площадки на 2017–2020 год (Сколково, Москва).

А еще мы выступали и помогали в организации встречи по технологическому предпринимательству со слабослышащими студентами.

► Со стр. 5

— Вы активно сотрудничаете с НГУЭУ. Что вам в нем нравится?

— В 2015 году я пришла к руководству НГУЭУ с предложением об открытии классов при университете, в которых школьники могли бы обучаться один день в неделю на базе университета. Университет активно поддержал эту идею, и уже с сентября 2016 года было создано два класса при нархозе. Один с социально-экономическим направлением, а другой с юридическим уклоном. В 2018 году выпускники классов при НГУЭУ дали положительную оценку этому виду обучения. Они подчеркнули, что эта возможность помогла им адаптироваться к студенчеству, найти новых друзей и повысить качество знаний по профильным предметам.

— 20 марта вы присутствовали на форуме «БизнесТут» в НГУЭУ. Чем это было полезно?

— Мы очень благодарны сотрудникам НГУЭУ за то, что нас, впрочем, как и наших коллег из других организаций, приглашают на различные конкурсы по развитию предпринимательских компетенций. Что касается форума «БизнесТут», то это был полезный опыт по моделированию бизнес-процессов. Лицеисты в игровой форме получили важный опыт.

— Вы — лауреат конкурсов и автор инновационных разработок. Расскажите, что является вашей движущей силой?

— Я верю в то, что, занимаясь инновационными разработками в сфере образования, я делаю вклад в наше с вами будущее. Ведь дети — это наше будущее, и от того, каким будет это поколение, зависит многое.

— Ваши пожелания школьникам и студентам.

— Если вы боитесь встать на путь предпринимательства, то бизнес — это не ваша история. Как минимум, по двум причинам: первая заключается в том, что предпринимательство всегда связано с рисками, а значит, бояться придется всегда! А вторая — если вы искренне всем сердцем чего-то желаете, то вы найдете в себе силы для реализации задуманного, и ничто вас не сможет испугать. Слушайте свое сердце, друзья!

Наталья Филиппова

Школьники, студенты, взрослые — бизнес для каждого в НГУЭУ!

В НГУЭУ прошел I Межрегиональный форум предпринимательского образования «БизнесТут». В работе форума приняли участие ведущие специалисты и эксперты бизнес-образования: представители образовательных организаций города, бизнес-сообщества и профессиональных ассоциаций, представители органов государственной и муниципальной власти.

В рамках форума работали три площадки: для школьников, студентов и взрослых. Для каждой возрастной группы была подготовлена насыщенная программа, затрагивающая вопросы о потенциале и границах возможностей предпринимательского образования.

Мероприятие началось с панельной дискуссии «Предпринимательское образование: Кто учит? Кого учим? Для кого учим?». Модератором выступил декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства Сергей Филатов. Подчеркнув, что основным драйвером развития мировой экономики является предпринимательство, он передал слово ректору НГУЭУ Александру Новикову. Он, в свою очередь, пояснил, как расшифровывается название форума «БизнесТут» и рассказал об инновационном образовании в нархозе:

— Если человек хочет заниматься бизнесом, он должен определить, где этот бизнес у него находится: у кого-то бизнес в сердце, например. Но, по моему мнению, бизнес должен находиться в голове,

именно это и показано на наших рекламных плакатах. Но для формирования предпринимательского мышления необходимы определенные условия. Общество развивается, и нам нужно идти в ногу со временем. Скоро мы запустим уникальный проект — кампусные курсы. Это обучение поможет студентам сформировать современное мышление, не потеряться в реальной жизни, в настоящем бизнесе.

Также с докладами выступили заместитель министра промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области Максим Останин, генеральный директор ООО «Сибирский промышленный холдинг» Виктория Бабкина и генеральный директор ГК «Отелит Development» Евгений Бурдюк. Студенты НГУЭУ задавали спикерам вопросы, связанные с построением карьеры после окончания вуза, способами установления деловых контактов, методами повышения качества бизнес-продукта.

После панельной дискуссии начали работу площадки, где каждый гость нашел что-то интересное для себя.

Предпринимательство для школьников

Школьники прошли бизнес-игру «Верные решения», участвовали в конкурсе «Реальное/неРеальное предпринимательство», приняли участие в работе круглого стола, побывали на экскурсии по НГУЭУ.

Подробнее о конкурсе «Реальное/неРеальное предпринимательство» рассказал его модератор — преподаватель центра среднего профессионального образования НГУЭУ Борис Штейнголец.

— Конкурс предпринимательских проектов для школьников был организован и успешно проведен кафедрой инноваций и предпринимательства НГУЭУ в рамках первого межрегионального форума предпринимательского образования «БизнесТут». Мне была оказана честь быть разработчиком секции и ведущим этого действия. Можно ли научить предпринимательству? На мой взгляд, научить предпринимательству нельзя, познакомить с некоторыми навыками и умениями — да, но не научить. В чем же тогда заключается миссия университета предприниматель-

ского типа, спросите вы. Задача таких вузов — в создании инновационной образовательной среды, которая будет формировать предпринимательское мышление и способствовать выращиванию современных предпринимателей. Ребята должны быть погружены в образовательную среду. Как мне кажется, созданию элементов такой среды и был посвящен форум. В работе нашей площадки участвовало более 30 школьников и первокурсников НГУЭУ, обучающихся по программе среднего профессионального образования специальностей «Логистика» и «Прикладная информатика». На конкурсе было представлено пять предпринимательских проектов по актуальным (на взгляд молодежи) проблемам нашей жизни. Эти проекты затрагивали экологию, правильное питание, медицину, организацию досуга, пенсионное обеспечение и т. д., а также более прагматичные сферы — транспортный сервис, захоронение отходов.

Проектные команды, которые участвовали в конкурсе, спонтанно разделились на две группы. Первую группу составили команды школ города с заранее разработанными проектами. Это были классные доклады высокого уровня, весьма глубокие, обоснованные. Но мне показалось, что ребята в этих ответах исполняли роли артистов. Вторая группа команд начинала готовить свои презентации на самом конкурсе, чистая импровизация. Проще говоря, они пришли на конкурс с минимальной готовностью и в течение часа (на наших изумленных глазах) разрабатывали свои проекты. Они были не настолько глубоко проработаны, но вполне конкурентоспособны.

Обе группы были по достоинству оценены мудрыми и справедливыми членами жюри, но мне больше импонирует вторая группа, так как именно эти ребята в большей степени обладали предпринимательскими навыками: предприимчивостью, импровизационностью, они могут успешно искать идеи, работать в условиях риска и т. д.

В ходе подготовки и проведения форума «БизнесТут» на кафедре инноваций и предпринимательства НГУЭУ возникла интересная идея. Когда-то (в 1990-е годы) наш университет славился мощной системой довузовского образования. Со временем эта система разруши-



лась. Идея кафедры — сформировать на базе университета учебно-методический и практический центр по предпринимательскому образованию для школ и колледжей города и области. На этой предпринимательской платформе мы смогли бы возродить довузовское образование и активировать процесс «получения» качественных абитуриентов, которые уже немного (или много) будут разбираться в предпринимательских технологиях.

Развитие предпринимательского мышления

Студенты НГУЭУ и других вузов города в рамках форума «БизнесТут» прошли авторский бизнес-тренинг одного из ключевых специалистов Новосибирска по управленческому бою Татьяны Зотовой. Ребята научились добиваться наиболее выгодных соглашений с оппонентами в любых ситуациях и условиях, используя при этом нетривиальные тактические приемы и манипуляции. Также в рамках форума студенты прошли краш-тест бизнес-игры «Денежный поток» и соревновались в конкурсе на решение предпринимательского кейса.

В рамках I Форума предпринимательского образования «БизнесТут» состоялся конкурс для студентов по решению предпринимательского кейса. В конкурсе приняли участие пять команд из трех вузов: СИБУПК, СГУПС и НГУЭУ. Ответы команд оценивали известные

представители предпринимательского сообщества Новосибирска: генеральный директор ООО «Сибирский промышленный холдинг» Виктория Бабкина, член Новосибирского регионального отделения общественной организации «Деловая Россия», основатель сети кофеен PRIMETIME Антон Горестов, руководитель проектов по управлению недвижимостью Денис Григорьев, управляющий партнер DSO Consulting Сергей Дьячков и руководитель группы финансовой поддержки фонда «Технопарк Академгородка» Анна Айриянц.

Командам предлагалось в течение часа разработать и предложить на суд экспертов свое решение для бизнес-кейса. Результаты работы команды представляли в формате презентации в PowerPoint. Длительность выступления команды составляла пять минут. За это короткое время участникам конкурса удалось не только презентовать свою команду перед экспертным жюри, но и дать развернутый ответ на главный вопрос, поставленный перед ними руководителем, собственником и разработчиком технологии ООО «Рыбий мех» Александром Васенёвым.

Представители предпринимательского сообщества высоко оценили уровень и креативность решений, подготовленных командами в столь короткий срок. А пообщавшись с участниками во время презентации их ответов, предприниматели дали каждой из команд свое напутствие и наставление.

Доцент кафедры инноваций

и предпринимательства НГУЭУ Наталья Ермашкевич рассказала подробнее о целях, которые реализует конкурс по решению кейсов:

— Конкурс по решению предпринимательского кейса изначально был задуман в качестве площадки, способствующей развитию предпринимательского мышления. Участникам конкурса необходимо было в короткий срок погрузиться в новую для них сферу бизнеса, изучить специфику рынка экзотических кож, понять тенденции, запросы и проблемы, с которыми сталкивается практически каждый инновационный стартап, а также попробовать своими силами и силами команды предложить варианты выхода из реальной практической ситуации, на основе которой и был создан кейс.

Таким образом, участники смогли оценить свою готовность участвовать в проекте (умение работать в команде), что, несомненно, является основой будущей карьеры в любой сфере деятельности. Кроме того, они получили возможность оценить свои возможности по скорости погружения в заданную проблемную ситуацию, сравнить свои идеи, знания и подходы с предложениями и результатами других команд. Ну и, конечно, все участники продемонстрировали способность аргументированно высказывать свое мнение (корректно отстаивать позицию) по заданному вопросу перед лицом известных предпринимателей.

Со стр. 7

Это одна из уникальных возможностей проявить свои способности, привлечь к себе внимание потенциальных работодателей, услышать их мнение относительно сформированного предложения (конкурсного решения), учесть замечания в целях дальнейшего самосовершенствования.

Самое ценное, на мой взгляд, — это возможность, которую получили участники, — живое общение с представителями бизнес среды, действующими предпринимателями. В процессе обсуждения подготовленных конкурсных решений участники смогли услышать из первых уст о том, какие проблемы инновационного бизнеса являются наиболее значимыми и с по-

мощью каких инструментов их решают, выслушать экспертное мнение жюри о видении ситуации в экономике и перспективах развития рынка в будущем.

Я не могу сказать, что предпринимательству можно научиться. Предприниматель-

ством, скорее, можно «заразиться», это дух и атмосфера, внутреннее состояние и желание реализовать свои возможности и показать свои способности; самоотверженный труд и готовность решать нестандартные задачи, рискуя и преодолевая

себя, преодолевая внешние обстоятельства, которые далеко не всегда на твоей стороне. Однако, чтобы таких обстоятельств было как можно меньше, необходимо учиться. Именно этому и способствует внедрение предпринимательского образования. Поскольку освоить технологии, с помощью которых можно построить (создать, управлять и развивать) фирму и достичь успеха в бизнесе, да и в любом выбранном направлении деятельности, безусловно, можно. Нужно только по-настоящему этого захотеть. Мир — это удивительный конструктор, в котором каждый человек, сочетая и объединяя знания, навыки, способности и таланты, совершая маленькие, но открытия, может создать что-то абсолютно новое, уникальное и неповторимое.



Студенты о конкурсе по решению предпринимательских кейсов

Владислав Рыженков,

студент четвертого курса направления «Экономика»:

— Опыт решения кейсов у нашей команды уже был. На парах по организации предпринимательской деятельности мы часто решали невыдуманные задачи из реальной жизни компаний, поэтому мы сразу смогли влиться в работу.

Хоть наше решение и было ближе всего к тому, которое использовал директор компании, нашей команде не хватило немного опыта в презентации своего решения, поэтому судьи отдали нам лишь третье место.

В целом формат форума понравился. Решение кейсов — это реальный опыт, который в будущем может сэкономить нам немало времени и денег.

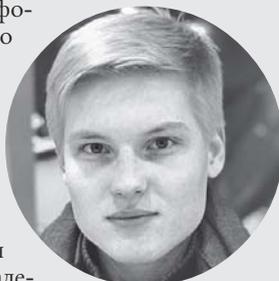


Григорий Роньжин,

студент четвертого курса направления «Экономика»:

— Мне очень понравился формат форума! Нужно проводить как можно больше таких мероприятий и задействовать большее количество студентов. Такие форумы — реальная возможность воспитать новое поколение предпринимателей — будущих двигателей нашей экономики.

Решение кейсов — очень трудная задача, которая требует не только академических знаний — это лишь 30% успеха, самое главное умение — работа в команде. Для нашей команды было очень важно не ударить в грязь лицом, потому что мы выпускники, а значит, по определению должны уметь справляться с подобными задачами.



С самим кейсом было достаточно просто работать, были предоставлены хорошие справочные материалы, из которых мы черпали нужную для нас информацию.

Единственное, что нам помешало более глубоко изучить поставленную проблему, — это ограниченность во времени. Но нужно понимать, что в реальных условиях времени может быть еще меньше, а решение нужно принимать уже сейчас. Поэтому мы успели разобрать лишь 50% поставленных вопросов, но этого оказалось достаточно.

В итоге наше решение было наиболее близким к ответу, но по определенным причинам нам дали лишь третье место. Возможно, потому что судьи отступили от определяющих понятий либо заикнулись на маркетинговых решениях команд-соперников, которые, по моему мнению, не подходили к производственному предприятию, работающему в сфере B2B и не имеющему конечного продукта для обычного покупателя.

Денис Ярошенко,

студент четвертого курса направления «Экономика»:

— Кейс был непростым в связи со спецификой и уникальностью продукта, предлагаемого компанией. Подобный формат очень интересен, так как чувствуешь себя причастным к ведению реально существующего бизнеса.

Решение различных бизнес-кейсов позволяет развивать мыслительные процессы, создавать своего рода бизнес-мышление у студентов. Также это создает информационную базу для будущих предпринимателей. Форум проходил в интересном формате и оставил много приятных впечатлений. Мероприятия такого рода помогают студентам формировать свой взгляд на бизнес и позволяют выявить интересы студентов во многих сферах деятельности. Единственный недостаток (по моему мнению) был в неопределенности критериев оценки работ студентов. А в основном я доволен данным форумом.





Предприниматель — это человек, готовый учиться и перенимать лучший опыт. Например, в мероприятиях Высшей школы бизнеса НГУЭУ ежегодно принимают участие около 500 человек.

Бизнес для взрослых

«Взрослый» трек форума «БизнесТут» начался с круглого стола «Развитие предпринимательского потенциала в регионе». В дискуссии приняли участие представители НГУЭУ, новосибирского отделения ООО МСП «Опора России», Новосибирского областного центра развития промышленности и предпринимательства, Городского центра развития предпринимательства, предприниматели. Участники обсудили место и роль предпринимателя в экономике страны, возможности для бизнес-образования в регионе, государственные образовательные проекты и программы, предложения государственных и частных бизнес-школ.

— Мы с коллегами попытались составить обобщенный образ современного предпринимателя: ценности, черты характера, ответственность, сложности, с которыми приходится сталкиваться в работе, отношение к образованию. Лучшим подтверждением того, что предприниматель — человек, который находится в постоянном поиске перспективных рынков и ниш, эффективных инструментов для развития себя и бизнеса, готовый учиться

и перенимать лучший опыт, является высокий спрос на программы бизнес-образования. Например, в мероприятиях Высшей школы бизнеса НГУЭУ ежегодно принимают участие около 500 человек, — рассказывает начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Эдуард Коложвари.

На секции «Цифровая экономика как вектор развития будущего» директор по развитию группы IT-компаний TURAN Дмитрий Федорченко рассказал о подводных камнях, которые возникают при внедрении цифровых технологий в бизнесе, дал советы, на что обратить особое внимание при их разработке. Руководитель компании Decentury Полина Сазонова поделилась подходами к управлению командами в эпоху турбулентности. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой информационных технологий НГУЭУ Андрей Пестунов дал прогноз возможных трансформаций системы образования в условиях цифровой экономики.

Финальной площадкой «взрослого» трека стала презентация программ MBA Высшей школы бизнеса НГУЭУ, где собрались предприниматели и менеджеры, которые намерены приступить к обучению и совершенствовать управленческие навыки уже этой вес-

ной. Будущие слушатели познакомились с преподавателями, узнали дисциплины, которые предстоит освоить, условия и порядок обучения.

Дмитрий Федорченко, директор по развитию группы IT-компаний TURAN, которой реализовано более 180 проектов по разработке и внедрению персональных CRM-систем, ERP-систем и корпоративных порталов, поделился своим мнением о том, когда стоит начинать бизнес:

— Заниматься предпринимательством можно в любом возрасте и чем раньше, тем лучше. В раннем возрасте человек более открыт к новому, с легкостью слышит обратную связь от рынка и в меньшей степени опирается на свой опыт и устоявшиеся стереотипы. Нет готовых решений, как стать предпринимателем. Нужно постоянно перебирать всевозможные комбинации и наблюдать за откликом рынка. Будучи взрослыми, мы привыкли на что-то «опираться», быть уверенными в чем-то, а здесь все наоборот — хаос и гармония в один момент времени.

Целью моего выступления на взрослом треке форума «БизнесТут» было поделиться лучшими практиками по решению

пяти ключевых ошибок при внедрении цифровых технологий в бизнесе:

1. Сопротивления персонала, его причины и способы преодоления.

2. Бюджет на внедрение. Как его определить и не выйти за рамки.

3. Менеджер проекта. Как выбрать и кого назначить ответственным за внедрение.

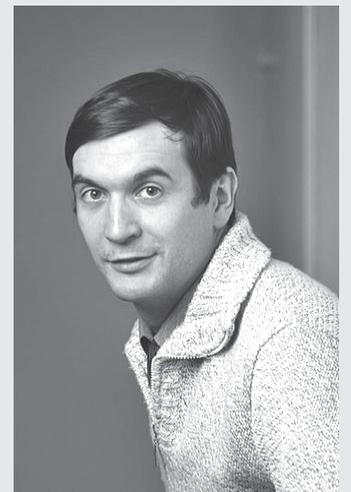
4. Бизнес-процессы. Как встроить новые технологии в существующую работу компании.

5. Старт проекта. Что делать в первый месяц использования новых цифровых технологий.

На текущий момент мы реализовали уже свыше 200 проектов по разработке и внедрению цифровых технологий в компании. Определенно точно можем сказать, что одни и те же вопросы становятся препятствием или наоборот способствуют легкому внедрению программного обеспечения в бизнес-процессы компании. И для решения их мы разработали собственную методику внедрения новых цифровых технологий, которая сейчас работает на благо наших заказчиков.

Денис Обуховский, руководитель проектного офиса «Предпринимательский университет»:

— В рамках форума «БизнесТут» мы провели все запланированные площадки — это успех. Отличительной чертой мероприятия стало то, что на форуме в одной команде работали разные подразделения — это редкость: кафедры, управление дополнительного образования, приемная комиссия, проектный офис. Также мы привлекли потенциальных партнеров по развитию предпринимательского образования («Деловая Россия», «Опора России»). Студенты загорелись бизнес-идеями. Кроме того, студенты из других вузов благодарили за приглашение на форум. На мой взгляд, мероприятие прошло успешно. Форум надо делать ежегодным, он должен стать визитной карточкой вуза, такой же,



как NovoPRsk, только в другой сфере. Для многих сотрудников это первый опыт в проведении таких публичных образовательных мероприятий. По факту — это был пробный шар, первый блин. И не комом! В следующем году уже будем все делать фундаментальнее. Хотя некоторые фишки этого года будут долгоиграющими.

Механизм развития сферы потребительских услуг глазами Елены Разомасовой

Редакционно-издательский отдел НГУЭУ выпустил новую монографию, которая называется «Механизм развития сферы потребительских услуг: теория, методология, практика». Ее автор — кандидат экономических наук доцент кафедры корпоративного управления и финансов НГУЭУ Елена Разомасова. Автор книги считает, что сфера потребительских услуг способствует постиндустриальному развитию и модернизации экономики.

Монография была представлена в рамках проекта «Вместо эпиграфа», который реализует научная библиотека НГУЭУ. На презентации присутствовали студенты, преподаватели и сотрудники университета, представители бизнес-сообщества Новосибирска. В обсуждении приняли активное участие преподаватель Центра СПО НГУЭУ Борис Штейнгольц, доцент кафедры инноваций и предпринимательства Ольга Комарова и старший преподаватель Наталья Матерн, директор дополнительного офиса банка ВТБ

(ПАО) Всеволод Евстратов.

Открыла мероприятие заместитель директора научной библиотеки НГУЭУ Наталья Долгова. После приветствия гостей она передала слово руководителю ресурсного центра НГУЭУ Ларисе Старцевой. — Написать монографию — это серьезный труд. Мы очень трепетно относимся к работе с научными изданиями, так как понимаем, что автор потратил много времени и сил на работу. Речь ведь идет не о месяце или неделе: авторы посвящают десятки лет глубокому изучению темы, —

подчеркнула Лариса Старцева.

В представленном исследовании доцент кафедры корпоративного управления и финансов НГУЭУ Елена Разомасова акцентировала внимание на том, что сфера потребительских услуг способствует постиндустриальному развитию и модернизации экономики, высвобождая свободное время граждан, необходимое для эффективного приложения сил в других сферах производства. Также автор подчеркивает в своей работе тот факт, что сфера потребительских услуг является неотъемлемым атрибутом

жизни крупного города. Для эффективного развития данной сферы решающим фактором является предпринимательский риск при фиксированном уровне платежеспособного спроса и сложившемся уровне дифференциации доходов населения.

— Условный прогноз показывает, что при относительно небольшом снижении уровня предпринимательских рисков и инвестиционной поддержке сфера потребительских услуг способна прийти к более чем двукратному росту числа предприятий, что неизбежно приведет не только к росту потребления населением этих услуг, но и к росту поступлений в местный бюджет в виде налоговых отчислений от доходов предприятий, действующих в сфере потребительских услуг, и доходов физических лиц, занятых в них, — рассказала Елена Разомасова.

В основу предложенной в монографии теоретической концепции вошли постулаты, смысл которых непосредственно вытекает из приведенных рассуждений.

Постулат 1. Сфера потребительских услуг развивается в соответствии со спросом на различные виды потребительских услуг, и ее размеры ограничены объемом этого спроса.

Постулат 2. Потребительские услуги должны отвечать требованиям доступности, удобства и качества.

Постулат 3. Сферу услуг раз-





” В монографию не вошли вопросы специальных форм поддержки предпринимательской деятельности в сфере потребительских услуг, являющиеся неотъемлемым условием ее быстрого и эффективного развития, и ряд других вопросов. Их автор планирует осветить в следующей работе.

вивают предприниматели, создавая и расширяя предприятия с целью получения личной выгоды. Истинным будет и обратное утверждение: предприниматель не действует, если это ему невыгодно.

Предложенный в монографии механизм развития сферы потребительских услуг показывает, что для эффективного развития данной сферы решающим фактором является предпринимательский риск при фиксированном уровне платежеспособного спроса и сложившемся уровне дифференциации доходов населения.

Елена Разомасова отметила, что в монографию не вошли вопросы специальных форм поддержки предпринимательской деятельности в сфере потребительских услуг, являющиеся неотъемлемым условием быстрого и эффективного ее развития, а также вопросы, связанные с оценкой экономического эффекта стратегии развития территории крупного города с учетом роста емко-

сти развития рынка потребительских услуг, хотя краткая структурная оценка от поступлений налогов в местный бюджет описана. Эти вопросы автор планирует осветить отдельно в рамках следующего исследования.

— Я выражаю благодарность своему соавтору — доктору экономических наук профессору Сибирского федерального университета Аиде Тялятовне Петровой, управлению потребительского рынка мэрии Новосибирска в лице Виталия Геннадьевича Витухина, вице-президенту Ассоциации малоформатной торговли по Новосибирской области Натальи Александровне Кошелевой, а также всем коллегам, студентам и активным жителям Новосибирска за проявленный интерес к исследованию и обратную связь, — подводит итоги доцент кафедры корпоративного управления и финансов Елена Разомасова.



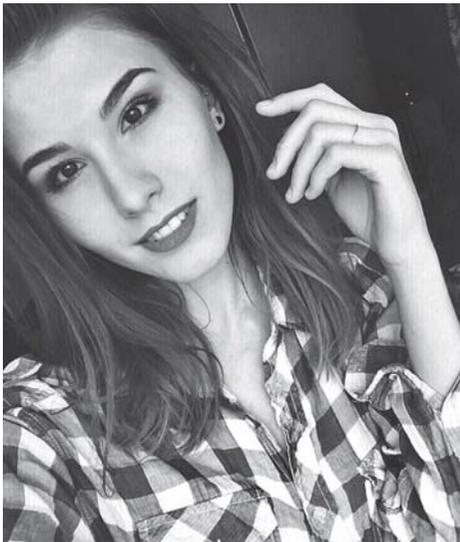
Наталья Филиппова

Студенты НГУЭУ о спорте и здоровье

В НГУЭУ состоялась студенческая научно-практическая конференция «Использование современных здоровьесберегающих технологий в экономических вузах». Первое место с одинаковым количеством баллов поделили между собой Анастасия Сударева, Екатерина Дорошенко и Вероника Валиева. Третье место заняла Софья Морозова. Корреспондент «Нашей Академии» поговорила с победительницами и узнала, о чем были исследования студенток.

Анастасия Сударева,

студентка третьего курса НГУЭУ (профиль «Бизнес-статистика и аналитика»):



— Задумывались ли вы когда-нибудь о том, как физическая культура влияет на ваше эмоциональное состояние? Именно этот вопрос стал основой для написания моего доклада к студенческой научно-практической конференции по спорту. Тема работы звучит следующим образом: «Физическая культура как средство снижения токсичности студентов».

Изначально, выбирая тему для предстоящей работы, мы с научным руководителем решили, что проект должен основываться на изучении влияния физической культуры на эмоциональное состояние студентов. Вскоре научный руководитель предложила мне рассмотреть феномен под названием «токсичные люди». Подробно изучив теоретические материалы, я убедилась в том, что данная тема послужит превосходным фундаментом для разработки научного проекта. Начало было положено, тема определена.

Итак, что же такое токсичность? Токсичность — свойство вещества или организма оказывать вредное воздействие на дру-

гие организмы. «Токсический» в переводе означает «ядовитый, отравляющий». Несложно догадаться, что это подразумевает в плане отношений и вашего самочувствия в них: дискомфорт и неудовольствие в целом, а также психологическую травму, обиды, гнев, ощущение пустой траты времени и т. п. Всё так и есть. Но нужно понимать, что, конечно же, не сам человек является «ядовитым», а его поведение, которое причиняет боль другим.

Понятие «токсичный человек», несмотря на свою относительную новизну, довольно часто применяется при изучении социальной сферы жизни общества. Именно поэтому данная тема вызвала у меня особый интерес, а рассмотрение токсичности в контексте влияния на нее физической культуры показалось мне перспективной возможностью для разработки инструментария, а также для выдвижения научных выводов и закономерностей, неизвестных ранее. К тому же мне стало очень интересно, много ли вокруг меня токсичных людей, и не являюсь ли я сама токсичной личностью.

Гипотеза, выдвинутая в работе, звучит следующим образом: «физическая культура снижает токсичность людей».

Было выделено десять признаков токсичной личности, на основании которых были разработаны две анкеты, взаимосвязанные между собой. Первая анкета направлена на выявление токсичности, вторая — на влияние физической культуры на токсичность студентов.

Опросив респондентов и обработав анкеты, мы получили данные, подтверждающие представленную гипотезу. Таким образом, физическая культура притупляет негативные качества личности, являясь

средством снижения токсичности людей.

Мне очень понравилось работать над данной темой, поскольку она достаточно необычная и даже уникальная. Считаю, что разработанный нами проект может применяться на практике при изучении феномена токсичности людей. Мне кажется, данная работа имеет множество перспектив для дальнейшего развития.

Екатерина Дорошенко,

студентка третьего курса НГУЭУ (профиль «Бизнес-статистика и аналитика»):



— Тема моей работы «Влияние физической активности на умственную деятельность». На то, чтобы взять для исследования именно эту тему, меня натолкнуло исследование Джона Рэйти — это практикующий врач, доцент в области психиатрии в Гарвардской медицинской школе.

Я рассказала, сколько положительного в занятиях, как они важны. Наутро я проснулась знаменитой — даже корреспонденты стали писать, просили дать комментарий.

Существует большое количество стереотипов о том, что спортсмены сильные, но мягко говоря, неумные люди, а те, кто занимается умственным трудом — умные, но немощные. Хотелось разрушить существующие стереотипы о спортсменах и привести весомые доказательства и факты.

Его исследование — о том, как физические упражнения могут влиять на мозговую активность.

На фоне тренда здорового образа жизни и сложившихся о спортивных людях стереотипах (что они, грубо говоря, «недалекие») тема особенно актуальна. Я писала данную работу в соавторстве с Вероникой Валиевой, с которой мы решили провести свое исследование и опровергнуть данный стереотип.

На медицинском уровне мы, конечно, провести такое исследование не смогли бы, но вот организовать опрос и сделать корреляционный анализ — вполне. Мы предложили студентам НГУЭУ анкету, состоящую из девяти вопросов, последний из которых был логической задачей. Затем мы выявили взаимосвязь между респондентами, занимающимися спортом, и верными ответами по данной задаче. Результаты таковы, что люди, регулярно занимающиеся спортом, показали большее количество верных ответов, нежели те, кто ведет пассивный относительно спорта образ жизни.

Таким образом, мы показали, что заниматься спортом нужно не только для подтянутого тела, красивого отражения в зеркале и здоровья, но также для того, чтобы быть в прямом смысле умнее, быстрее реагировать на возникшие проблемы, быть рациональнее и умственно продуктивнее.

Вероника Валиева,

студентка третьего курса НГУЭУ (профиль «Бизнес-статистика и аналитика»):



— В конференциях я участвую с самого первого курса, на моем счету их уже достаточно большое количество. Но конференция по физической культуре — первая в моей копилке, и, как ни странно, я смогла занять там первое место.

Тема моего доклада для конференции — «Влияние физической активности на умственную деятельность студентов НГУЭУ». Данную тему я выбрала не случайно. Существует большое количество стереотипов о том, что спортсмены сильные, но, мягко говоря, неумные люди, а те, кто занимается умственным трудом, — умные, но немощные. Профессионально каким-то видом спорта я не занимаюсь, но у меня есть знакомые, которые добились успехов не только в спорте, но и в науке и творчестве. Такие люди меня вдохновляют на победы, служат стимулом и добавляют мотивации. Именно поэтому хотелось разрушить существующие стереотипы о спортсменах и привести весомые доказательства и факты. Работу я готовила вместе с Екатериной Дорошенко.

Было проведено анонимное анкетирование студентов НГУЭУ различных направлений и курсов. Всего в опросе принял участие 61 человек, из них большая часть обучается на первом курсе и не занимается спортом. Для выявления зависимости между физической активностью и умственной деятельностью последним вопросом анкеты была логическая задача. Задача не содержала сложных математических расчетов и была предназначена для учащихся четвертого класса, также она была использована на одном из собеседований в компанию Google. Тем не менее, большая часть опрошенных, не занимающихся спортом, не смогли дать правильного ответа. Тем самым была наглядно показана зависимость спорта и интеллекта.

Многие нейробиологи и психиатры уже давно проводят аналогичные научные исследования, используя для этого специальное современное оборудование. Так было выявлено, что кардиотренировки повышают способность к обучению, а силовые нагрузки — концентрацию внимания. В нашем университете есть большинство спортивных секций, каждый студент может найти занятие себе по душе. Спорт и мозг, спорт и интеллектуальная деятельность замечательно сочетаются и дополняют друг друга. Помните, что любая минимальная активность уже лучше, чем ее отсутствие. И никогда не забывайте, что в здоровом теле — здоровый дух, сделайте эту фразу девизом своей жизни!

Софья Морозова,
студентка первого курса НГУЭУ
(направление «Экономика»):



— Готовьтесь, уважаемые читатели: следующие две тысячи знаков расскажут невероятную историю ошеломительного успеха простой студентки.

Начну с раскрытия моих корыстных помыслов. Первая сессия была закрыта на «отлично», а в декабре я стала призером другой конференции. Передо мной открылись широкие горизонты: собранное портфолио может дать надежду на повышенную стипендию. Я взвесила дополнительные нагрузки и свободное время, просчитала все риски и выбрала самую интересную дисциплину — физкультуру. А дальше всё развивалось с большой скоростью. Я провела все необходимые исследования, помучила одногруппников, сфотографировала все доказательства и написала работу. Всё это сопровождалось регулярным общением с научным руководителем и походами на кафедру.

Интерес к работе у меня бесспорный. Спорт сопровождает меня всю жизнь, хотя и не заменяет ее. Занимаюсь я всегда для себя, моя цель — это фигура, тонус, бодрость, здоровые суставы и интеллектуальная разрядка. У меня есть собственная культура спорта: я нашла свой темп, свои упражнения, точно знаю, что нужно развивать, а с чем быть предельно аккуратной.

Наибольшую роль в моей спортивной жизни играет растяжка — о ней я и говорила на конференции. Я рассказала, сколько положительного в занятиях, как они важны. Наутро я проснулась знаменитой — мне полагалась грамота, почетное ее вручение перед всем потоком, благодарственные слова преподавателей, подарок от университета (powerbank), проход по звездной дорожке, прочие почести и толпы фанатов... Даже корреспонденты стали писать — просили дать комментарий. Я согласилась только для нашей газеты, а остальным пришлось отказать. Сейчас мне предстоит еще две конференции в других вузах по той же теме.

Теперь серьезно. Что я посоветовала бы другим студентам? Дерзайте, ребята, ведь успех — это не крупный выигрыш в лотерею. Небольшими шагами можно добиться чего угодно, нужно только радоваться победам, мотивироваться поражениями, упорствовать и... заниматься растяжкой!

Приемная комиссия делает жизнь гораздо интереснее!

В июне тысячи абитуриентов начнут подавать документы в нархоз, и без подробных консультаций им не обойтись. С 13 марта любой желающий студент нархоза может пройти конкурс на должность технического секретаря приемной комиссии НГУЭУ. Корреспондент «Нашей Академии» поговорила с теми, кто уже имеет такой опыт. Студент третьего курса НГУЭУ направления «Туризм» Дмитрий Монозон работает техническим секретарем уже три года, а его сокурсница с направления «Социология» Александра Орешко — новичок, у нее за плечами только один год в приемке. Ребята рассказали о том, что входит в обязанности технического секретаря, сколько времени уходит на работу и чем интересна эта вакансия.

— **Расскажите, почему вы решили стать техническими секретарями?**

Дмитрий Монозон (Д. М.): В 2017 году, будучи на первом курсе, решил попробовать стать техническим секретарем приемной комиссии. Почему? Потому что данная работа по описанию показалась очень интересной и увлекательной, и хотелось провести лето с пользой.

Александра Орешко (А. О.): Было безумно интересно узнать весь процесс приема абитуриентов изнутри. Хотелось посмотреть, как организуется работа, какими полномочиями располагают технические секретари, ну и, безусловно, новые знакомства. Летом 2018 года впервые решила пройти конкурс на данную вакансию, на тот момент заканчивала второй курс.

— **Почему эта работа показалась вам интересной?**

Д. М.: Потому что подразумевала постоянное общение с самыми разными людьми и слаженную командную работу, очень актуально для тех, кому нравится быть активным и общаться с людьми.



А. О.: Когда я только решила пойти на тестирование в апреле, был страх, что ты многого не знаешь, и тебя вовсе не возьмут. Изучила все нормативные документы перед тестированием. После этого появился интерес узнать всю информацию, рассказывать ее абитуриентам и их родителям. Очень приятно быть кому-то полезным и раскрывать для кого-то секреты отбора и поступления в университет.

— **Что входит в обязанности технического секретаря?**

Д. М.: В обязанности технического секретаря входит прием документов абитуриентов, но существуют и другие не менее интересные задачи, такие как работа в call-центре, работа на внутренних вступительных экзаменах, формирование личных дел абитуриентов, работа с договорами.

А. О.: Когда я еще не работала в приемной комиссии, я думала, что там ничего сложного нет, сидишь и забываешь в систему данные абитуриента (ха-ха). На самом деле обязанности зависят от того, на каком рабочем месте ты сидишь: ты можешь за-

ниматься непосредственным приемом абитуриентов (доброжелательное приветствие, внесение данных об абитуриенте в систему, внимательность, подписание необходимых документов абитуриентом и его родителями, проверка подписей и документов, завершение беседы. Ты можешь заниматься договорами, находиться в колл-центре, формировать личные дела, то есть работы всегда всем хватает! Я занималась непосредственным приемом абитуриентов и их родителей, чему очень рада!

— **Что студенту дает работа техническим секретарем? Какие качества развивает? Чему учит?**

Д. М.: В первую очередь, работа в приемной комиссии развивает навыки общения и коммуникабельность, учит находить общий язык с самыми разными людьми, развивает навыки работы в команде, учит оперативно находить необходимую информацию и вычленять самое важное.

А. О.: Самые главные качества — внимательность и ответственность. Каждая твоя ошибка может потом отразиться на возможности зачисления/незачисления человека. Развиваются качества коммуникабельности, доброжелательности, пунктуальности.

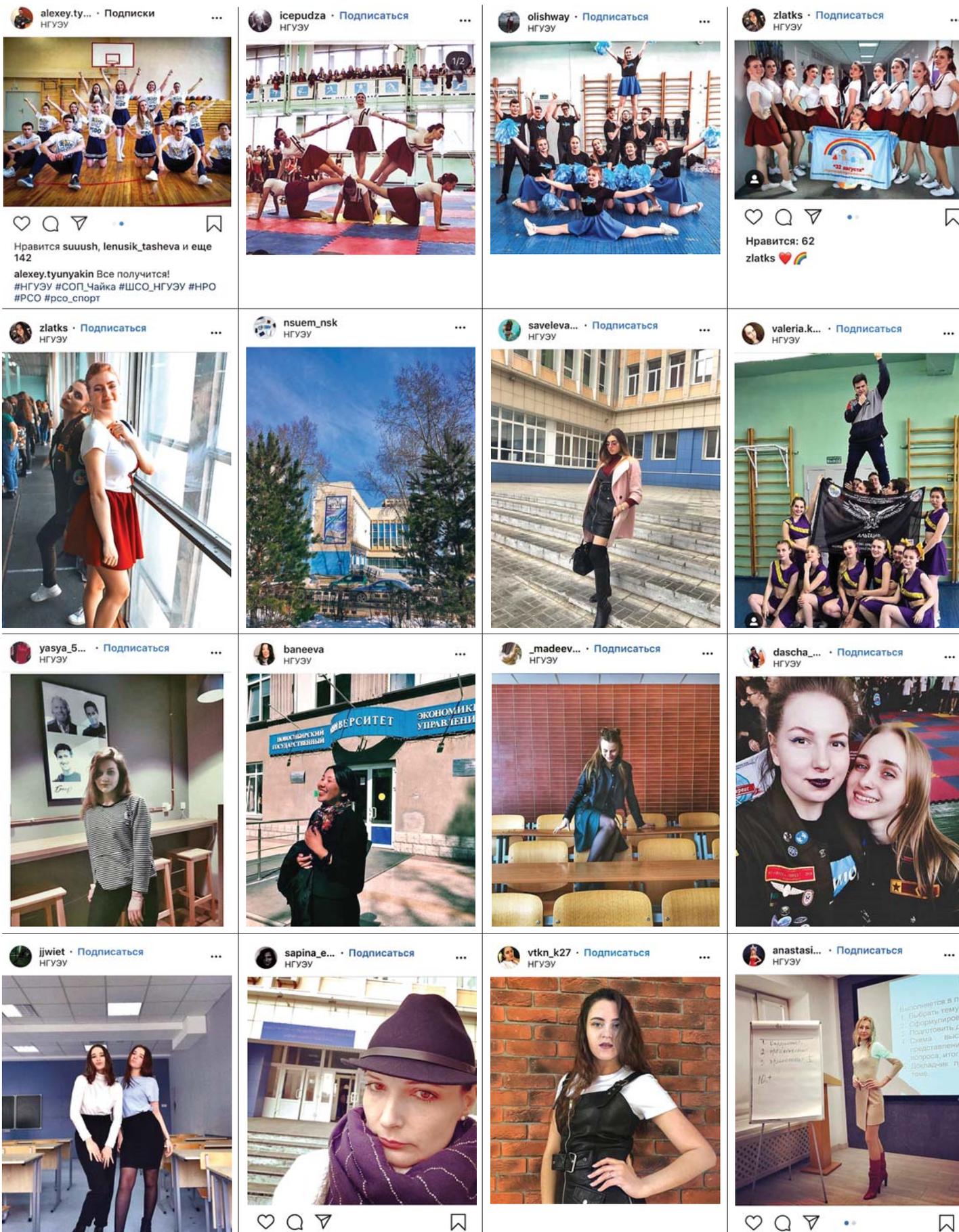
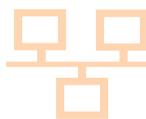
— **Сколько времени уходит на работу техническим секретарем?**

Д. М.: Рабочий день может быть разным. Может быть и с утра до обеда, в те дни, когда абитуриентов еще очень мало, но в максимально загруженные дни рабочий день может длиться около девяти часов из-за огромного потока абитуриентов.

А. О.: Я любила работать в приемной комиссии, потому что рабочий день проходит незаметно из-за непрерывного потока работы. Рабочий день в будние дни с 9 до 18, в субботу — с 10 до 15. По моему опыту, мы не задерживались на работе, только если по своей инициативе или из-за долгой сдачи отчетов.

— **Почему вам нравится работать в приемной комиссии?**





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. **Адрес редакции и издателя:** 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. **Тел.:** 243-94-64. **E-mail:** u.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 29.03.2019. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 3.03.2019. Заказ № 20123. Тираж: 500 экз. Бесплатно.