

**СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:**

**Окно в Европу.  
И в Азию!**

стр. 6–10



## **А ТАКЖЕ...**

«Преподаватели не меньше студентов нуждаются в интерактивном обучении»

стр. 4–5

Татьяна Завьялова  
о практике  
в «ФИНАМ»

стр. 12–13

«Эстафета  
первых»

стр. 14–15

В рамках совместного международного проекта НГУЭУ с Университетом прикладных наук и искусств города Кобург (Германия) в бизнес-инкубаторе вуза прошел мозговой штурм в формате фасилитационной сессии с участием IT-компании «Инетра» — разработчика Peers TV.

## Студенты НГУЭУ внесли предложения по развитию Peers TV

В прошлом году студенческие команды из НГУЭУ и Университета прикладных наук и искусств Кобурга работали над проектом для немецкой компании Vodafone. В этот раз заказчиком выступает IT-компания «Инетра», для которой студенты разработают концепцию развития продукта Peers TV. В команду от НГУЭУ входят студенты Никита Родионов, Владислав Дерябин, Вероника Данилова, Маргарита Трусова и Егор Чеглов. Куратор группы — доцент кафедры прикладной информатики НГУЭУ Зинаида Родионова.

В мозговом штурме помимо проектной команды принимали участие студенты направления «Прикладная информатика» (группа ПИ801) и специальности «Экономическая безопасность» (группа ЭБ902). Компанию «Инетра» на встрече представляли productowner Peers TV Александр Прайс и руководитель маркетинговой службы Александр Осокин. Проводили фасилитационную сессию преподаватели кафедры инноваций и предпринимательства НГУЭУ Марина Панявина и Наталья Рязанова.

В ходе мозгового штурма участники отвечали на вопрос «Что мешает потреби-



телю использовать Peers TV?». Студенты сгенерировали более 30 идей по поводу того, как устранить причины, мешающие развитию и процессу монетизации продукта.

Работа над проектом продолжится в Университете прикладных наук и искусств Кобурга, куда студенты НГУЭУ отправятся в ноябре. После чего результаты проекта будут представлены заказчику.

Преподаватель кафедры иностранных языков НГУЭУ Земфира Аксянова получила удостоверение на право быть экзаменатором-корректором международных сертификационных экзаменов по французскому языку DELF и DALF пяти уровней.

## Преподаватель НГУЭУ стала экзаменатором-корректором международных экзаменов

DELF и DALF — официальные дипломы Министерства образования Франции, признаваемые по всему миру. Эти дипломы определяют и сертифицируют знания и уровень владения иностранцами французским языком.

— В августе этого года я прошла обучение в аккредитованном центре международных экзаменов DELF-DALF «Альянс Франсэз» в Новосибирске, — рассказала Земфира Аксянова. — Полученное удостоверение экзаменатора-корректора дает мне право принимать вышеуказанные экзамены, в том числе проверять работы. DELF и DALF состоят из шести независимых экзаменов, соответствующих шести уровням общеевропейских компетенций владения иностранным языком: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Дип-

лом позволит продолжить обучение, получить высшее образование во Франции, использовать французский язык в профессиональной сфере.

Земфира Аксянова добавила, что экзамены проходят в традиционной форме. DELF A1, DELF A2, DELF B1, DELF B2 и DALF C1 включают в себя четыре части: аудирование, чтение, письмо и говорение. Экзамены принимаются аккредитованным международным педагогическим центром во Франции во главе с французским председателем жюри. Работы оцениваются по 100-бальной шкале.

Работу в качестве экзаменатора DELF и DALF в «Альянс Франсэз» Земфира Аксянова начнет в декабрьскую сессию.

На фото: Земфира Аксянова (справа) с коллегой



# По следам форума «Технопром-2019»



Александр Новиков

**В** Новосибирске прошел VII Международный форум технологического развития «Технопром-2019», который традиционно объединяет представителей органов государственной власти, бизнеса, научного и образовательного сообщества разных регионов. Программа форума всегда очень насыщенная, структурированная и разноплановая — каждому участнику есть что посетить.



но-образовательных центров (НОЦ), которых в стране на данный момент пять: в Белгороде, Кемерово, Нижнем Новгороде, Перми и Тюмени. На заседании рабочей группы выступили представители Пермского края и Нижегородской области, а также представители претендентов на создание новых научно-образовательных центров — Санкт-Петербурга и Томска.

Что можно отметить? Основная идея создания научно-образовательных центров заключается в интеграции научных и образовательных учреждений с лидерами бизнеса для выполнения задач, направленных на формирование стимулов развития экономики. Таким образом, проблема формирования НОЦ очень важна.

На мой взгляд, представители Пермского края и Нижегородской области говорили в основном об организационной модели создания НОЦ, во время их выступлений я ловил себя на мысли: «А изменилось ли что-то в этих регионах после вступления в проект?». Моя версия ответа: по большому счету ничего особо не поменялось.

Представитель Санкт-Петербурга выступил с интересным докладом, но основной акцент в нем был сделан на прикладных аспектах формирования современной сетевой IT-инфраструктуры.

Мне понравилось выступление заместителя губернатора Томской области по экономике Андрея Александровича Антонова. Особенность Томска в том, что там пытаются реально формировать межкорпоративные связи. В частности, понимают, что одна из идей формирования НОЦ — это создание «большого университета»: когда все вузы города объединяются для решения поставленных задач, но не теряют при этом статуса юридического лица. И вообще позиция томичей состоит в том, что они активно поддерживают все вузы города — чего, к сожалению, нет в Новосибирске: у нас пропагандируют только два вуза — НГУ и НГТУ, хотя я точно знаю, что и в других вузах Новосибирска есть значимые достижения. В целом заседание рабочей группы прошло динамично, Андрей Александрович Травников умело модерировал дискуссию, расставлял акценты, касающиеся развития научно-образовательных центров.

**Я — за интересные дискуссии с реализацией высказанных предложений!**

**Р**абочая группа Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование и наука» создана для того, чтобы рассматривать все вопросы, связанные с реализацией национальных проектов «Наука» и «Образование» и развитием этих сфер деятельности.

Я, как обычно, принимал участие в нескольких мероприятиях форума. В этом блоге я хочу поделиться впечатлениями по итогам заседания рабочей группы Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование и наука», которое проводил губернатор Новосибирской области Андрей Александрович Травников. Рабочая группа создана для того, чтобы рассматривать все вопросы, связанные с реализацией национальных проектов «Наука» и «Образова-

ние» и развитием этих сфер деятельности. Возглавляет рабочую группу Андрей Александрович Травников, а в ее состав входят 73 представителя 20 субъектов Российской Федерации, Государственной Думы РФ, федеральных органов исполнительной власти, госучреждений — научных организаций и крупных вузов, госкорпораций, фондов, институтов развития, общественных и экспертных организаций.

Заседание в рамках «Технопрома-2019» было посвящено опыту организации науч-

# Татьяна Гениберг: «Преподаватели не меньше студентов нуждаются в интерактивном обучении»

**В** январе 2019 года в НГУЭУ начал работать Клуб преподавательских инициатив. Этот проект был создан для освоения активными преподавателями НГУЭУ новых методов работы. О том, какие задачи уже удалось реализовать в рамках работы проекта и какие изменения ждут его после стратегической сессии с бизнес-тренером, рассказала руководитель клуба Татьяна Гениберг.

**— Татьяна Владимировна, как родилась идея создания такого клуба?**

— Клуб преподавательских инициатив НГУЭУ родился с легкой руки нашего первого проректора Павла Анатольевича Новгородова — именно он воодушевил меня на это. Прежде чем запустить проект мы с ним много встречались, разговаривали, обдумывали работу клуба.

**— Как вы определили цель проекта?**

— Цель Клуба преподавательских инициатив — обучить преподавателей университета инновационным методам педагогики. Мы поняли, что преподаватель должен учить не только студентов, но и заниматься бесконечным самообразованием. Причем в инновационной форме. Нам нужно осваивать как

можно больше компетенций для того, чтобы сделать наши занятия со студентами интересными и полезными. Преподаватели должны расширять свой кругозор. Клуб — как раз для этого.

**— Какие мероприятия удалось провести в рамках работы Клуба преподавательских инициатив?**

— Работа клуба успешно стартовала в первом полугодии 2019 года. Мы встречались с преподавателями два раза в месяц. У нас были очень интересные заседания. Были приглашены представители бизнеса. Такие условия созданы для того, чтобы наши преподаватели углубились в совместную работу с предпринимателями, планировали совместные проекты, совместно развивались.

Первое заседание клуба прошло с участием директора фи-



**Владимир Ромашин,**  
проректор НГУЭУ по учебной работе:

— В этом году нас ждет много интересного. Можно сказать, что наступит возрождение проекта «Инновационные образовательные технологии». Только теперь наш проект называется немного иначе — «Инновационная образовательная среда». Педагогика не стоит на мес-



те, она развивается. Ежедневно в мире появляются новые методики и технологии. НГУЭУ как современный вуз должен принимать современные наработки в своем образовательном процессе. С одной стороны, это необходимо для того, чтобы соответствовать определению «современный вуз». А с другой стороны, мы обязаны создавать качественный образовательный продукт, который дойдет до наших студентов. В этом году мы решили посмотреть на инновационные технологии под другим углом. Так получалось, что последние годы инициативы исходили в основном от руководства. Такой подход часто рождает некие непонимания преподавательского состава. Плюс есть еще один проблемный момент. Многие преподаватели действительно занимаются изучением инноваций, проводят занятия в совершенно новом и нестандартном

формате, а руководство об этом не знает. Где-то преподаватели стесняются об этом сказать, где-то боятся. Нам хотелось бы создать такую среду, которая поможет раскрыть таланту педагога, стать ярче, стать звездой, стать тем человеком, за которым пошли бы студенты. Наша главная цель — создать современные комфортные условия как для преподавателей, так и для студентов. Это площадка для реализации потенциала. Здесь нет места для страха и неуверенности. Когда инициатива исходит из одного источника — этого недостаточно. А когда она идет из множества источников — это уже другое, это эффективно и интересно. Мы должны выходить за пределы традиционных лекций.

**О том, как развивается инновационная образовательная среда в НГУЭУ, читайте в одном из ближайших номеров газеты «Наша Академия».**

лиала «Новосибирский» Уральского банка реконструкции и развития Ларисы Кучендаевой и владельцев многопрофильной клиники «Смитра» Петра и Светланы Смиренко. На встрече и презентации клуба побывали не только преподаватели, но и студенты НГУЭУ.

Второе заседание на тему «Успешный выпускник: не миф, а реальность» прошло 21 февраля. Перед аудиторией выступили генеральный директор группы компаний «Отелит Development» Евгений Бурдюк и директор бизнес-портала «Деловой квартал» Анна Мартынова. В рамках работы клуба преподаватели прошли обучение «Модератор деловых игр». Теперь они применяют эти навыки на практике — проводят деловые игры на семинарах. Преподаватели обучились фасилитации и искусству коучинга.

#### — Как вы можете оценить включенность участников в процесс работы клуба?

— Как выяснилось, наши преподаватели очень активные. Они не только участвуют во встречах клуба, но и помогают мне, подсказывают, направляют. Описывают свое видение нашего совместного развития. Я им за это очень благодарна. Отдельно я хотела бы выделить кафедру маркетинга, рекламы и связей с общественностью. Мы вместе работаем над этим проектом, помогаем друг другу, и я уверена, такая работа принесет больше плоды.

#### — Недавно состоялась стратегическая сессия, в рамках которой вы искали пути развития Клуба преподавательских инициатив. Как всё прошло?

— Я пригласила к нам в университет ведущего тренера Новосибирска по подготовке успешных бизнес-команд Юлию Евсееву для того, чтобы она помогла нам определить будущее нашего клуба. Выработка инициатив проходила по методу фасилитации. Фасилитационные инструменты позволяют поднимать и обсуждать неудобные темы, деликатно вскрывать конфликты и находить решения, помогают людям слушать, слышать и понимать друг друга.

#### — Много преподавателей пришло на встречу?

— Да, в разработке стратегии участвовал проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Николаевич Ромашин, руководитель проектного офиса «Предпринимательский универ-



преподаватели должны расширять свой кругозор. Клуб — как раз для этого. Это инструмент реализации запросов преподавателей. Мы открыли сбор предложений. Преподаватели сейчас активно набрасывают темы и идеи, в которых нуждаются, которые считают необходимыми для себя.

ситет» Денис Александрович Обуховский, начальник управления дополнительного образования Эдуард Сергеевич Коложвари, заведующая кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью Любовь Юрьевна Шадрина. Также присутствовали представители следующих кафедр: рекламы, маркетинга и связей с общественностью; инноваций и предпринимательства; статистики; общественных финансов; корпоративного управления и финансов.

#### — Удалось ли сформировать направление развития?

— У нас появился новый взгляд на клуб. Теперь он будет восприниматься как инструмент реализации запросов преподавателей. То есть заказчиками встреч клуба будут они. Выяснилось, что у преподавателей есть запрос на инновационные инструменты обучения, на различные техники: игровые, фасилитационные. Преподаватели не меньше чем студенты нуждаются в интерактивном обучении. Мы открыли сбор предложений от преподавателей. Они сейчас активно набрасывают темы и идеи, в которых нуждаются, которые считают необходимыми для себя. Мероприятия клуба будут организованы именно на осно-

вании предложений его участников.

#### — Появились ли какие-то принципиально новые форматы работы?

— Да. Это касается работы с предпринимателями. Если раньше только «бизнес приходил в нархоз», то теперь «нархоз идет в бизнес». В рамках работы клуба будут организованы экскурсии для преподавателей в различные компании. Там мы будем углубляться в особенности бизнес-процессов, производственных технологий, изучать все подводные камни по организационной части. Мы будем узнавать, как выстроен бизнес внутри компании. Мы решили, что нам пора выходить за рамки вуза. Пришло

время полноценно рассматривать и оценивать бизнес в действительности и в практике. Такое взаимодействие даст не только новые знания преподавателям, но и новые партнерские отношения НГУЭУ — с представителями бизнеса. Новые профессиональные контакты и контракты. На стратегической сессии мы решили, что нам нужны встречи со звездными тренерами. Речь о людях, которые бы нас обучали инновационным техникам. Это те тренеры, которые сами добились большого успеха в своей практике.

Наталья Шулепова



# Окно в Европу. И в Азию!

**В** Евразийском языковом центре НГУЭУ завершились Дни открытых дверей. Все желающие побывали на презентации языковых обучающих программ и получили ответы на все вопросы, связанные с изучением иностранных языков в нархозе. Самые активные записались на языковые программы сразу же после знакомства с центром и уже начали свое обучение. А для тех, кто Дни открытых дверей пропустил, «Наша Академия» собрала самую актуальную информацию о программах Евразийского языкового центра (ELC) НГУЭУ. На некоторые из них еще есть возможность записаться!

## Новые способы думать

«Изучение нового языка — это не только изучение новых слов для тех же вещей, но и изучение нового способа думать о тех же вещах», — так сказала американская журналистка Флора Льюис, и с ней сложно поспорить. В Евразийском языковом центре НГУЭУ большой спектр языковых программ, которые помогут расширить восприятие мира. Здесь можно выучить английский, немецкий, французский, китайский и корейский языки!

## Модульные языковые программы

Такие программы дают возможность многоуровневой подготовки. Занятия проводятся два раза в неделю по четыре часа. Время занятий определяется в каждой группе индивидуально (вторая половина дня/вечернее время). Продолжительность обучения — четыре месяца. Модульная языковая программа дает возможность выбрать уровень языка, которым хотелось бы овладеть.

## Английский, немецкий, французский

Начальный уровень (A1-A2): По окончании модуля слушатели умеют узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других; изъясняться с четким и понятным для окружающих произношением; выражать свои мысли и чувства; пользоваться языком для обще-

ния и разрешения проблем; улавливать основной смысл текстов; писать открытки, электронные письма, небольшие запросы или уведомления.

Средний уровень (B1): По окончании модуля слушатели умеют узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои; выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации; правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном зарубежном языке; понимать человека, говорящего на чужом языке; писать информационные официальные и неофициальные письма.

Продвинутый уровень (B2): По окончании модуля слушатели умеют понимать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах; использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях; дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу; читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты; оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями.

## Китайский и корейский

Изучение китайского и корейского языков проходит в группах от 8 до 10 человек. Занятия проводят преподаватели, имеющие международные сертификаты по языковой подготовке и методике преподавания иностранного языка. Длительность обучения на этих программах отличается от английского, французского и немецкого. Китайский и корейский язы-

ки изучают на протяжении девяти месяцев.

В НГУЭУ можно начать изучать китайский язык с нуля. Такая программа называется «Китайский для начинающих». По окончании курса слушатели научатся произносить и определять на слух тоны китайского языка, слушать и понимать диалоги на бытовые темы. Слушатели получат навыки иероглифического письма, смогут писать и систематически запоминать китайские иероглифы. Курс «Китайский язык для начинающих» позволит слушателям самостоятельно представляться и знакомиться на китайском языке, поддерживать разговоры, путешествовать в Китае самостоятельно и успешно подготовиться к сдаче международного экзамена HSK 2-го уровня.

Программа курса «Китайский для продолжающих» разработана для тех, кто изучает или изучал китайский язык не менее одного года. Слушатели курса научатся понимать базовую китайскую речь, обсуждать актуальные вопросы и поддерживать разговоры с носителями. Углубленный курс по грамматике позволит читать статьи и отрывки произведений, грамотно строить фразы. Данный курс позволит использовать китайский язык в работе, участвовать в деловых поездках в Китай, обсуждать рабочие и бытовые темы. По окончании курса слушатели смогут успешно подготовиться к сдаче международного экзамена HSK 3-4-го уровней.

После прохождения языковой программы «Корейский язык» слушатели научатся читать и писать на корейском языке.

Получат базовое представление о грамматике корейского языка, научатся понимать при чтении и на слух, а также самостоятельно составлять несложные тексты, составлять краткий рассказ о себе и о других, получат базовые навыки общения на бытовые повседневные темы (беседа об интересах, погоде, семье; заказ еды, покупка вещей). Научатся выражать свои мысли и чувства, смогут писать небольшие письма на корейском языке.

## Программы повышения квалификации

### НАБОР НА ОКТЯБРЬ ОТКРЫТ!

Для тех, кто бы хотел использовать китайский язык для работы, в Евразийском языковом центре НГУЭУ существует курс «Деловой китайский язык»

На этой программе слушатель узнает основные лексические единицы и грамматические структуры, обеспечивающие общение в деловой среде, основы межкультурной коммуникации и официального стиля общения, а также нормы поведения и речевой этикет. Выпускник курса сможет использовать приобретенные знания в деловой переписке и в ходе устных переговоров, работать с оригинальными справочными материалами по торгово-экономической и общественно-политической тематике, овладеет торгово-экономической и общественно-политической терминологией и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке.

## Программы профессиональной переподготовки

### НАБОР НА ОКТЯБРЬ ОТКРЫТ!

Цель программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» — подготовка слушателей к осуществлению переводческой деятельности в профессиональной сфере. Есть возможность выбора языка: английский, немецкий, французский, китайский.

В процессе обучения слушатели смогут повысить общий уровень владения иностранным языком; повысить уровень владения родным (русским) языком; расширить терминологический аппарат; выработать практические навыки профессионального перевода с русского языка на иностранный и с иностранного на русский язык. В группе, состоящей из 10–15 человек, теоретические дисциплины читают доценты и кандидаты наук; практические занятия по иностранному языку проводят преподаватели, имеющие международные сертификаты по языковой подго-

товке и методике преподавания иностранного языка; занятия по переводу проводят преподаватели, имеющие переводческую практику.

Цель программы «Иностранный язык для менеджеров» — совершенствование иностранного языка для осуществления делового взаимодействия в профессиональной деятельности на иностранном языке. Есть возможность выбора языка: английский или китайский.

По окончании обучения слушатели смогут повысить свой общий уровень владения иностранным языком; начинать, вести, поддерживать и заканчивать разговор профессиональной тематики, диалог-обмен мнениями, переговоры; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них; высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и давать презентации на иностранном языке; писать и понимать содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистичес-



ких и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), писем делового характера.

Также в Евразийском языковом центре НГУЭУ можно подготовиться к международным экзаменам на английском языке. В процессе обучения слушатели знакомятся с форматом международного экза-

мена (FCE/ CAE/ IELTS/ TOEFL), отрабатывают задания экзамена, разбирают типичные ошибки, ликвидируют пробелы в знании английского языка, расширяют словарный запас.

Стр. 8 ▶

## Кому подойдут программы профессиональной переподготовки?

### Ответ на этот вопрос дала руководитель Евразийского языкового центра НГУЭУ Ольга Мышелова:

— Как правило, выбор второй профессии уже происходит абсолютно осознанно. На программы профессиональной переподготовки приходят слушатели, которые хотят получить вторую профессию, дополнительную компетенцию, которая вдвое увеличивает их возможности на рынке труда. Так как диплом о профессиональной переподготовке расценивается работодателем как равноценный основному.

Такой диплом дает возможность профессионально работать в той или иной сфере. И у нас есть примеры, когда слушатели программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» выбрали профессию переводчика как свою основную. И успешно работают в переводческих агентствах в России и за рубежом. На программу мы приглашаем слушателей с уровнем B1 (intermediate). Из дополнительных предметов — языкознание, основы теории иностранного языка, стилистика русского языка и культура речи. Практические занятия по переводу ведут пре-



подаватели-практики, действующие переводчики.

На втором курсе все слушатели проходят обязательную практику в переводческих агентствах Новосибирска, с которыми у нас заключены договоры. И по завершению обучения получают диплом установленного образца с присвоением квалификации — переводчик.

Программа «Иностранный язык для менеджеров» разработана с учетом требований студентов и выпускников НГУЭУ. На эту программу мы приглашаем ребят с направлений «Менеджмент», «Экономика», «Торговое дело», «Зарубежное регионоведение». Также программа интересна для служащих федеральных и региональных органов власти, руководителей и менеджеров компаний, работающих в сфере внешнеэкономической деятельности. Кроме английского языка слушатели изучают основы делового общения, учатся организовывать зарубежные командировки, делать презентации на английском языке, учатся как устной, так и письменной деловой коммуникации. Цель программы — усовершенствование иностранного языка для общения в сфере бизнеса. Итогом прохождения программы также становится диплом установленного образца.

— Как вы думаете, востребован ли на рынке специалист с дипломом о дополнительном образовании?

— Безусловно, на рынке труда специалист с двумя дипломами становится более конкурентным, более востребованным. Конечно, это плюс при трудоустройстве!

Специалисты с дипломами этих программ умеют четко мыслить и излагать свои мысли на иностранном языке, что расширяет их профессиональные возможности, повышает качество сотрудничества с коллегами и партнерами из других стран.

Руководитель любой компании понимает, что уверенное знание иностранного языка его сотрудниками помогает достигать наилучших результатов при проведении деловых встреч, переговоров, презентаций, при участии в выставках, командировках, в неформальном общении, по телефону. И будет только способствовать стабильному и успешному развитию бизнеса!

► Со стр. 7

## Иностранный язык? В НГУЭУ!

Руководитель Евразийского языкового центра НГУЭУ Ольга Мышелова уверена: знание иностранного языка (а лучше — двух) сегодня уже не является чем-то необычным — это просто необходимо.

— Со знаниями иностранного языка вы сможете создать свой бизнес и общаться с партнерами напрямую без посредников, получить хорошую работу в России или за границей, поступить в зарубежный вуз, свободно путешествовать по миру, — поясняет Ольга Мышелова. — Даже

если вам по роду деятельности не придется общаться с иностранцами, все равно отметка о знании какого-либо иностранного языка в резюме — это дополнительный плюс, который, возможно, станет решающим при рассмотрении вашей кандидатуры. Если вы изучаете иностранный язык, значит, вы стремитесь к саморазвитию! Владение иностранным языком расширяет кругозор, позволяет узнать культуру и обычаи других народов, открывает перед нами новый мир! Делает людей ближе. А непосредственно процесс изучения иностранного языка — развивает память, делает вас более общительным и дружелюбным, развивает логику и креативность!

По запросу «языковая школа» 2ГИС-Новосибирск выдает 466



## Дарья Новикова: «Английский — это дивный мир без границ!»

**Дарья Новикова преподает английский язык в Евразийском языковом центре НГУЭУ. Она рассказала, как ей удастся создать особенную атмосферу на занятиях.**

— Я отношусь к студентам не как преподаватель, а, скорее, как друг: мы можем шутить, обсуждать какие-то новости, ходить в кино — все это естественно на английском. А юмор — пусть даже английский — спасает от любой «скучной темы». Я стараюсь, чтобы мне доверяли студенты, а также не боялись сделать ошибки, говоря на английском. Программа подбирается под запросы группы, я прекрасно вижу, какие темы будут интересны, а какие не совсем, поэтому меняю подачу материала, чтобы было увлекательно каждому.



Наши занятия — это не типичные уроки — набор упражнений, проверка домашнего задания. Это именно общение — между мной и студентами, между студентами, мы не просто читаем какие-то тексты, мы смотрим актуальные видео на английском, изучаем то, что происходит в мире, не отстаем от трендов социальных сетей. Одну и ту же тему можно подать и объяснить множеством способов. Это нужно почувствовать на себе. Так что лучше один раз увидеть.

У меня на занятиях студенты разговаривают на английском языке, русский сведен к минимуму (только для объяснения сложных грамматических моментов), проблема большинства — это умение писать, читать, переводить, но не говорить, поэтому мы общаемся на английском все время, даже в перерывах между парами. У меня говорят все и обо всем only in English. Чем больше разговорной практики, тем легче идет изучение языка. Студенты сами начинают понимать больше, и им нравится собственный прогресс.

Сейчас есть множество языковых школ, которые предлагают изучение языков. Почему именно ELC? Потому что мы за ста-

бильность — наши курсы проверены временем, тут нет цели заработать денег, мы хотим именно научить, чтобы студентам захотелось дальше развиваться в языке. Развиваться можно тоже у нас — английский для переводчиков, для менеджеров, тут можно найти курсы практически под любой запрос. Мы очень индивидуально подходим к каждому студенту — мне как преподавателю важно, чтобы было комфортно на занятии, в ELC именно так.

Но не стоит забывать, что английский — это прежде всего работа, не только над языком, но и над собой. Начинают учить язык, как правило, с энтузиазмом, а потом он часто сходит на нет, тут нужно четко определиться с тем, зачем вам английский. Когда ставишь конкретную цель, то понимаешь, что именно тебе для этого нужно сделать. А если исчезает мотивация, то пропадает и желание заниматься. Немаловажную роль играет преподаватель. Тут нужно правильно определиться с преподавателем, ведь мы работаем, чтобы помочь и замотивировать изучающих английский. И к каждому студенту можно найти «ключик» — подход, который зажжет студента, поможет не бросить английский.

Важно понимать, что изучение любого языка не может ограничиться месячными курсами, это на всю жизнь, и от того, как к этому относится студент, можно решить для себя — легко это или просто. Если получаешь удовольствие от английского, с радостью идешь на занятия, кайфуешь от своего прогресса, то и сам процесс дается гораздо легче. Я сама продолжаю изучать что-то новое и интересное каждый день, ведь язык развивается, развиваемся и мы вместе с ним.

Английский — это дивный мир без границ! Везде разговаривают на английском! Мне доступны любые путешествия и приключения. В любой точке мира улыбка и английский открывают множество возможностей. Хотите поводить машину в Дубаи? Посмотреть мюзикл в Нью-Йорке? Поплавать с дельфинами в Индийском океане? Перечислять можно бесконечно. Без ограничений — зная язык, можно претендовать на работу в практически любой точке мира: я работала в книжном магазине в Нью-Йорке, решала юридические вопросы на Кипре, сопровождала деятельность одной из кофеен в Китае, это всё далеко не предел, сейчас я сотрудничаю с клиентами из Европы; с финансовой стабильностью — указывая в резюме высокий уровень владения английским, автоматически можно претендовать на большую зарплату. Английский — это те знания, получив которые, можно наслаждаться ими всю жизнь.

результатов! Ориентироваться в таком море информации не просто. О том, какие преимущества есть у Евразийского языкового центра, «Наша Академия» узнала не только у его руководителя, но и у студентов и преподавателей.

Евразийский языковой центр НГУЭУ дает возможность заниматься с лучшими преподавателями без отрыва от работы или учебы, так как занятия проходят в вечернее время. Наличие модульных программ позволяет выбирать уровень для себя, а после успешного освоения — переходить на ступень выше. Практика, теория, походы в кино, разговоры с носителями языка — все эти факторы делают обучение легким и приятным. А официальный документ о дополнительном образовании «магическим» образом выделяет ваше резюме среди обычных анкет.

— Уникальное преимущество нашего центра — это, прежде всего, наши преподаватели! — подчеркивает Ольга Мышелова. — Они просто замечательные. Это не только лучшие преподаватели кафедры иностранных языков НГУЭУ, но и приглашенные преподаватели. Преподаватели, имеющие международные сертификаты по языковой подготовке, преподаватели с опытом работы с разными категориями обучающихся и обладающие не только уникальными знаниями и эффективными методиками, но и колоссальной харизмой!

Кроме того, все программы Евразийского языкового центра НГУЭУ обязательно включают в себя занятия с преподавателями носителями языка.

— Мы стараемся проводить занятия, погружая слушателя полностью в языковую среду, — поясняет Ольга Мышелова. — Преподаватель-носитель языка уделяет особое внимание правильному произношению, учит ребят современному языку, современным языковым оборотам и помогает «разговориться», снять языковой барьер. Ведь очень часто мы обладаем какими-то знаниями языка, но боимся их применить в жизни, опасаясь сказать что-либо неправильно. На занятиях с носителями никто не стесняется и все очень быстро начинают говорить!

О том, что занятия проходят интересно и продуктивно, говорят и сами слушатели, и выпускники центра. Например, на «Флампе» пользователь с ником@NesteyOvchar в июне

2019 года оставила отзыв об обучении в Евразийском языковом центре НГУЭУ:

«Время — невосполнимый ресурс, и тратить его на бесполезные вещи, а уж тем более без удовольствия, никто не станет. Поэтому я хотела вернуть себе тонус английской речи в сжатые сроки и максимально эффективно. У меня уже был замечательный опыт обучения в НГУЭУ по линии МВА и экспериментировать с другими площадками я не стала. Уроки в Евразийском языковом центре для меня стали форматом крутого досуга. Я стала замечать, что жду их с нетерпением, что для меня — большая редкость (очень быстро обучение превращается в рутину, которую хочется забросить). Но эта история не про мой английский — здесь не только сильней-

гинале, устные игры и тематические видео (из популярных шоу и сериалов), иностранные гости и образовательные гаджеты — это лишь небольшая часть составляющих наших занятий. Искренне жаль, что моя группа финиширует уже через пару занятий. Я с большим наслаждением повторила бы этот модуль еще раз. А потом и еще раз. Спасибо за знания, которые можно получить, наслаждаясь процессом».

Помимо того, что занятия могут стать формой досуга и саморазвития, они помогают решать и конкретные задачи. По словам Ольги Мышеловой, программы составлены так, чтобы слушатели получали не только знания, но и практические умения. Задача центра и его преподавателей — чтобы ученики

вание мне нужно именно для этого, — отмечает второкурсница НГУЭУ Ева Дьячук. — Мне нужен официальный документ, который будет подтверждать мои знания в чужой стране. А НГУЭУ выдает диплом государственного образца. Сам процесс обучения мне дается не сложно. Хотя, бывает нелегко переводить пять страниц делового английского. Но ведь главное — желание! Всё, что связано с английским, я делаю с удовольствием. Хотелось бы отметить, что все преподаватели центра — профессионалы своего дела. Моя цель — управляющая должность в Сиднее (Австралия). Я влюблена в этот город.

И да, пожалуй, основное преимущество обучения в Евразийском языковом центре по сравнению со многими другими

Насыщенная культурная жизнь Евразийского языкового центра позволит «выжать» из процесса обучения максимум пользы, да еще и завести новых друзей со всего мира!



ший уровень языка и тонус для мозгов, это потрясающий нетривиальный подход, за которым я всегда «гонюсь» в обучении. Дарья Новикова — наш английский преподаватель — МЕГА ГУРУ (simply the BEST). Это гениальный микс чувства юмора и умения слышать каждого, помноженное на большие объемы информации, которые мы обрабатываем на уроках, без особых усилий. Занятия в парке и походы в кино на фильм в ори-

смогли использовать иностранный язык в жизни, чтобы им это обязательно пригодилось, хоть в карьере, хоть в заграничном путешествии!

— Я учусь в НГУЭУ на направлении «Менеджмент организации». Удобно то, что я получаю основное образование и учу английский в одной организации. Английский я изучаю уже давно и углубленно, так как планирую учиться и работать за границей. Дополнительное образо-

языковыми школами в том, что он входит в структуру управления дополнительного образования НГУЭУ и выдает своим выпускникам официальные документы об окончании программ (свидетельства об окончании курсов или дипломы о профессиональной переподготовке), которые будут иметь вес при трудоустройстве.

Со стр. 9

## Полное погружение

На этом пункте стоит остановиться отдельно. Не секрет, что именно изолированность от языковой среды не позволяет многим изучающим иностранный язык прогрессировать и достигать поставленных целей. В Евразийском языковом центре вам это не грозит.

Дело в том, что здесь слушателей ждут не только занятия с носителями языка, которые, как мы уже отмечали, есть в каждой программе, но и настоящее погружение в языковую среду. Это стало возможным благодаря тому, что в центре помимо русскоговорящих студентов учатся еще и иностранцы.

История Евразийского языкового центра началась в 1991 году именно с программы «Русский язык как иностранный», учиться по которой приезжали студенты из разных уголков мира — Китая, Бразилии, Мали и других. Ежегодно по этой программе обучаются около 70 иностранцев.

Многие из них задерживаются в России на несколько лет, чтобы получить еще и высшее



образование, в том числе и в НГУЭУ. Академический руководитель программы «Русский язык как иностранный» Нина Батанина и преподаватели Евразийского языкового центра проводят для своих учеников различные мероприятия для знакомства с русской культурой, включения в жизнь университета.

Участвовать в этих праздниках, знакомиться и общаться со студентами из других стран могут и русскоговорящие слушатели Евразийского языкового центра! Они помогают новым друзьям адаптироваться в университете и Новосибирске, разобраться с домашними заданиями, а сами могут практиковать, например, китайский или меж-

дународный английский язык.

Так что насыщенная культурная жизнь Евразийского языкового центра позволит «выжать» из процесса обучения максимум пользы, да еще и завести новых друзей со всего мира!

Наталья Шулепова,  
Юлия Торопова

## Ирина Побежимова: «Самооценка поднимается»

**Ирина Побежимова, преподаватель Евразийского языкового центра НГУЭУ, рассказала о том, как начиналась ее карьера в центре, а также поделилась историями о том, как английский помогает в жизни.**



— Для того, чтобы рассказать о том, как проходят мои занятия, я процитирую несколько строк из отзыва моей студентки из Китая: «... я хорошо помню, как мы встретились в первый раз в аудитории Синьцзянского университета. Может быть, вы забыли? На занятии вы посоветовали одному преподавателю, как нужно объяснять, чтобы мы лучше поняли. Тогда я думала, что вы очень серьезная и строгая. Честно, я боялась вас. Но мы встретились в НГУЭУ. Вы очень интересная и всегда приносите нам радость. Вы не похожи на других преподавателей. На ваших занятиях мы чувствуем свободу...»

Я стараюсь сделать так, чтобы на моих уроках мы максимально могли охватить все разговорные жанры, поэтому используем скороговорки как своеобразный тренажер, песни, читаем стихотворения, художественную литературу, смотрим фильмы в оригинале с комментариями, затем обсуждаем. Как и многие мои коллеги, я делаю акцент на коммуникативной методике, так как наша цель — это говорить на английском языке. Уникальность только

в том, что мне удастся мотивировать моих студентов на изучение и использование английского языка в дальнейшем.

Мы должны четко понимать, для чего мы учим английский язык, где мы будем его использовать. Хотя современный мир настолько мобилен, что без этих знаний бывает просто невозможно обойтись. Выучить английский — несложно, но трудно. Изучение любого иностранного языка — это большой труд. Мало понять, надо запомнить, иногда зазубрить, проговорить слово десять раз, придумать предложение с этим словом, проговорить потом это предложение не менее шести раз. Это как занятия спортом: если не будет постоянных тренировок, результата тоже не будет.

Знание английского языка расширяет пространство. Общение с иностранными коллегами, студентами, да просто с людьми из других стран расширяет горизонты. На карьерный рост это, конечно, тоже влияет. Владея английским, вы можете получить работу в международной компании, как в России, так и за рубежом. Моя одноклассница уехала работать в Японию в компанию TOYOTA, правда, ей пришлось выучить еще и японский язык. И интересный факт: кода мы с мужем едем в другую страну, нас никто никогда не принимает за русских. Иногда это смешно, когда с рядом стоящими русскими говорят на русском, потом поворачиваются к нам и говорят на английском, или когда русские видят нас, хотят спросить, как найти дорогу, начинают вспоминать английские слова, грамматику, а мы им по-русски отвечаем: «Расслабьтесь... мы говорим на русском». Ну и, конечно, самооценка поднимается, когда в другой стране ты умеешь говорить на английском, а твои соотечественники нет. Тебя просят перевести что-то, спросить или сказать, а потом смотрят на тебя с вопросом: «Почему я так не могу?!»

# Сентябрь, колхоз, студенты, картофель

**Д**орогие ребята, вы думаете, в нашей стране учебный год всегда начинался 1 сентября? Ошибаетесь, 1 сентября студенты и молодые преподаватели уезжали «на картошку». Студенты «нархоза» не исключение.

Дело в том, что в те далекие годы (70-е – 80-е годы прошлого века) была с размахом организована партийная программа «город — селу». Ее суть в том, что работники городских предприятий и организаций выезжали в колхозы и совхозы на помощь деревенским жителям в уборке урожая. Это могли быть кратковременные выезды (один день), командировки водителей со своим транспортом на более длительные сроки. У студентов первого курса был «свой путь», они уезжали в «колхоз» на целый месяц, а учебный процесс начинался в начале октября.

Мне «посчастливилось»: со студентами в качестве руководителя отряда я ездил в «колхоз» много раз. В этой статье постараюсь вспомнить наиболее интересные эпизоды, предупреждаю, они будут веселыми, грустными, тревожными. В общем, как и вся наша жизнь.

## Эпизод 1. Дислокация.

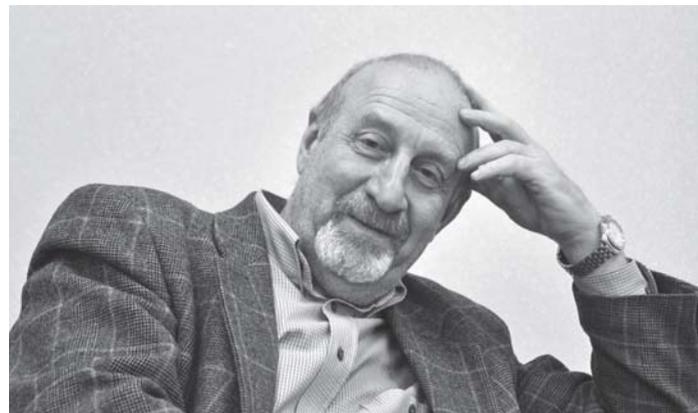
За каждым новосибирским вузом был закреплен определенный район области. Например, студенты НГУ всегда выезжали в село Морозово (недалеко от «Нового поселка»), наш «картофельный надел» простирался вокруг поселка Первомайский Искитимского района. Да, да — это тот поселок, который расположен по дороге в наш любимый, но давно забытый лагерь «Олимп».

Картофельные поля располагались вдоль дороги, и это было очень плохо. Партийные начальники Искитимского района часто ездили по этой дороге и заезжали на наши участки. Мы брали лопату и копали землю на сантиметров 60–70, комбайн (очень несовершенный), которым копали картофель, до такой глубины не доставал, и клубни, конечно, оставались в земле, их надо было собирать (выкапывать) вручную, но как это было сделать для 50 девочек и 8 парней, никто не знал. Проблемы были большими, мне три раза объявляли выговор за попытку сорвать сбор урожая. Пережил.

## Эпизод 2. Коммуникации с местными.

В «нархозе» всегда (да и сейчас) учились самые красивые девочки города и его окрестностей. Приезд в маленький поселок большого количества городских девочек буквально «срывал крышу» местным парням. Они ждали этого события целый год. Поведение местных было полярным, одна группа хотела нормально дружить и общаться, другие (очень агрессивные) мечтали «навалить» городским. Мне приходилось применять тонкую дипломатию, налаживать дружбу с хорошими и агрессивно наступать на плохих.

Как это было? Вечером (часов в 8–9) в местном клубе устраивали танцы и показы кинофильмов. Естественно, мои подопечные (у кого оставались силы) туда стремились. Запрещать было бесполезно, да и глупо, но почти все деревенские танцы заканчивались потасовкой. Я вводил своих и несколько дней не разрешал ходить в клуб. В отместку агрессоры выбивали окна в нашем доме, а утром дружелюбные ребята нам эти окна



стеклили. Так долго продолжаться не могло, пошел за помощью к управляющему отделением. Созвали молодежное собрание, решили — я буду отпускать на танцы, если драки прекратятся. Немного поостыли, неожиданно помог зерноток (хранилище зерна), там всегда наловят птиц, поджарят на костре (типа современного шашлыка), позовут меня и девочек для разговоров, кто-то ел, кто-то не ел, но контакты постепенно налаживались. Стало немного легче.

## Эпизод 3. Житье-бытье.

В поселке Первомайский для проживания студентов были приспособлены два помещения, которые располагались далеко друг от друга. Первое — это жилой дом, в нем две комнаты и кухня с печкой. В комнатах деревянные нары во всю длину

и больше ничего. На кухне была действующая печь, ребята топили ее, в доме было тепло, можно было сушить вещи. Удобства во дворе, вода в умывальнике на улице. Для тех условий работы этот дом вполне «тянул» на современный отель S\*.

На другом конце поселка располагался заброшенный детский садик. Его подлатали, но там была разломанная печь, она не работала, было холодно. Я разделил ребят на две группы, «морозостойкие» ушли со мной в садик, а те, кто первый раз в жизни уехал от родителей и несколько взрослых ребят (это те, кто после службы в армии) остались в теплом доме. Контролировать было очень сложно, но приходилось терпеть.

Питались мы в деревенской столовой — три раза в день. Еда была простой, вкусной, но сначала нравилась далеко не всем.

**Редакция благодарит Бориса Исаковича Штейнгольца, которого уже можно назвать постоянным автором газеты «Наша Академия», за увлекательные записки из жизни нархоза. Уверены, что и другим преподавателям есть что рассказать! Если хотите поделиться своей историей, пишите редактору газеты Юлии Тороповой (e-mail: y.a.toropova@nsuem.ru).**



► Со стр. 11

Девочкам, привыкшим «выковыривать жир из колбасы» было трудно, но «голод не тетка», постепенно привыкли. Порции были большими, но через несколько дней я заметил, что из столовой начали таскать хлеб. Опять пошел к управляющему и потребовал увеличения порций. Он подсчитал и сказал, что мы меньше зарабатываем, чем проедаем. Пришлось устроить скандал. Помогло, и на следующий день я с улыбкой наблюдал, как стройные городские девчонки «со свистом» уплетали уже по две котлеты. Это была большая победа.

#### Эпизод 4. Тревожный.

Самыми тяжелыми были отношения с так называемыми «камазистами». Это прикомандированные водители со своими большими машинами, которые вывозили урожай с полей. Им тоже нравились наши девчонки, но мысли и технологии были другими. И это было очень серьезно, потому что трагические случаи были, и мы об этом знали. Девчонкам было категорически запрещено залазить в кабину автомобилей, но как за этим уследишь. Иногда эти водители пытались пробраться и в наше жилье. Не могу забыть эпизод. Подвыпившие водители авто окружили наш дом, сломали ворота, и стою я перед ними один и совершенно «без оружия». Спасли старшие (вменяемые) водители, вовремя подъехали, потолковали. Я им сказал, что прежде чем войти в дом, надо будет «закопать» меня. Вроде успокоились, но напряжение оставалось до нашего отъезда.

#### Заключение.

Труд студентов в колхозе был рабским, дармовым и неэффективным. Но это была часть студенческой жизни. Молодые преподаватели и студенты набирались жизненного опыта, опыта взаимодействия на основе реальных событий, что впоследствии положительно отражалось в учебном, воспитательном процессе, да и всей последующей жизни.

**Борис Штейнгольц,**  
доцент кафедры инноваций и  
предпринимательства

# Татьяна Завьялова: «Теперь коллеги ждут меня в офисе уже с дипломом»

**В**ыпускница 2019 года факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ Татьяна Завьялова была первым практикантом в крупнейшей в России инвестиционной компании «ФИНАМ» из другого региона. В своем отчете о практике, который Татьяна подготовила специально для «Нашей Академии», она поделилась взглядом изнутри на работу в известной компании в Москве и тем, как ей удалось попасть именно сюда.

«Я для себя точно  
решила: это будет  
Москва»

— Ни для кого не секрет, что прохождение практики — всегда очень волнительный момент для студентов и руководителей, преподавателей. Я поступила в НГУЭУ в 2015 году, обучалась на факультете корпоративной экономики и предпринимательства. Профиль подготовки у меня был очень интересный, но при этом не совсем легкий для понимания — «Финансовый рынок».

В этом году за пару месяцев до вручения диплома меня, как и всех выпускников, очень беспокоил вопрос начала моей карьеры. Но еще при поступлении я точно знала, что наш вуз дает возможность каждому студенту пройти практику именно в том месте и в той сфере, где однозначно имеется развитие.

Так сложилось, что я не из тех людей, которые любят ждать, когда все решится само собой, мне необходимо действие, устремление или минимизация любой неопределенности в жизни. Именно поэтому, когда стоял вопрос практики, я для себя точно решила: это будет Москва. Безусловно, Новосибирск перспективный и быстро развивающийся город, где хороший уровень зарплат, а уровень знаний специалистов действительно составляет высокую конкуренцию. Но мне, в первую очередь, хотелось познакомиться со структурой головной финансо-



вой компании изнутри. Было интересно узнать, как же работают специалисты, которые принимают окончательные решения в финансовой среде, какие операции там происходят, какие требования и навыки необходимы, что за люди там работают, какой у них образ жизни, какие книги они читают, какие учат языки, где учатся и т. д.

Первым моим шагом стало обращение на нашу кафедру финансового рынка и финансовых институтов с просьбой пройти практику в московской компании. Доцент кафедры Тамара Александровна Попова первая пришла мне на помощь, предложив обратиться в «ФИНАМ». Это крупнейший в России бро-

кер и лидер в оказании инвестиционных услуг, доверительном управлении денежными средствами и ценными бумагами, инвестировании на валютном рынке Forex.

Конечно, я обрадовалась и поняла, что нельзя терять такую возможность. В тот же день доцент кафедры Нина Геннадьевна Протас решила мой вопрос буквально за пять минут: звонок в Москву, обращение к первым лицам о помощи — и вот у меня на руках уже контактные данные президента компании Владислава Вячеславовича Кочеткова. Я сразу же связалась с ним и сотрудниками HR-отдела, т. к. Москва дала положительный ответ на запрос о прохождении

моей практики. Меня приятно удивило то, что сотрудники «ФИНАМ» и Владислав Вячеславович ответили на мои письма буквально спустя 5–10 минут.

Следующим шагом на моем пути стоял вопрос заключения индивидуального договора с компанией, т. к. ранее никто из наших студентов не проходил практику в «ФИНАМе» в Москве. Позже я узнала, что в офисе я была первой студенткой из другого региона. Большую благодарность мне также хочется выразить заместителю начальника отдела общественных связей НГУЭУ Жанне Геннадьевне Мамаевой, т. к. именно она курировала меня по вопросам составления договора. Всё сделали слаженно, крайне быстро и без ошибок.

Сразу после сессии нужно было лететь в Москву, до начала практики оставались считанные часы...

циальности процессов — очень важный момент. После провора и бесед с сотрудниками у ведущего менеджера России Яны Андреевны Ромашкиной не осталось сомнений, что меня можно взять в офис. В первый день практики меня уже представили коллегам как стажера.

Какие же задачи передо мной поставили? Изначально решили, что я буду работать в отделе финансового маркетинга. В мои обязанности входил сбор и фиксация информации от юридических лиц, анализ сайта компании, помощь в решении каких-либо задач, поставленных моими коллегами и руководителями. А также мне выпадала возможность побывать на совещаниях, где принимались решения, направленные исключительно на развитие компании. Нередко мне приходилось самой принимать решения, которые в дальнейшем могли способствовать оптимизации процессов.

Первоочередной задачей стало изучение внутренней работы компании и основных видов ее деятельности, как я уже говорила. Для этого я использовала интернет-ресурсы и много общалась с сотрудниками офиса, анализировала устройство компании. Также я организовывала мероприятия и налаживала коммуникации с партнерами в сфере финансового рынка. Кроме того, принимала участие в проведении «FinMarketing'19», что оказалось для меня ответственным и интересным опытом. Составление смет, общение с юридическими лицами, взаимодействие с участниками, подготовка процесса... Это масштабное мероприятие, организованное «ФИНАМ» и финансовым журналом «Financial Ops», проходило 23 мая в зале Московской Биржи.

На конференции обсуждались темы ключевых аспектов развития финансовых рынков, тренды интернет-маркетинга, а также основные новинки финансовых продуктов. Из спикеров присутствовали первые лица: директор по маркетингу подразделения Gypros в Sainy-Gobain Дмитрий Дмитриев, программный директор Ingate Дмитрий Орлов, head of performance marketing ИВА-digital Игорь Лапшин, руководитель продуктового маркетинга бизнес-школы «Сколково» Юлия Калинцева, директор по цифровым продуктам FinExPlus Мария Фурман, руководитель проекта «Инвестиции» финансового маркетплейса «Банки.ру» Петр Руденко, ведущий аналитик Insight Expert Юрий Денисов и, конеч-

но же, президент «ФИНАМ» Владислав Кочетков.

## Трудолюбие по-сибирски

В течение рабочего дня мне, как и всем сотрудникам, спокойно разрешалось уходить на перекур. Офис компании расположен в центре Москвы (минута ходьбы до Тверской улицы), поэтому дорога на работу доставляла одно удовольствие. Время окончания рабочего дня я регулировала сама. Не очень люблю откладывать в долгий ящик то, что можно сделать уже сейчас, поэтому я часто задерживалась в офисе и уходила в 21:00 или даже в 23:00 вечера. Тем не менее, это не доставляло мне никаких неудобств — поставленные задачи были выполнены преждевременно и оставалось время для того, чтобы насладиться теплыми майскими деньками в Москве. Рабочая неделя была пятидневной — с понедельника по пятницу. Очень часто мои коллеги удивлялись тому, насколько трудолюбивым и ответственным может быть студент-сибиряк.

## Дополнительное обучение

Практика у меня была преддипломная, поэтому иногда мне выпадала возможность пообщаться с ведущими менеджерами, которые давали определенные рекомендации и советы. Для того чтобы диплом, тема которого «Принятие инвестиционного решения в условиях неопределенности», получился актуальным и интересным, я посещала обучающий курс в учебном центре «ФИНАМ».

Не могу не отметить, что компания заинтересована в том, чтобы каждый ее специалист развивался и обладал определенным набором знаний в области современного финансового рынка. Мне удалось попасть на урок к управляющему директору УК «Финам Менеджмент» Николаю Солобубо, где говорили о финансовых инструментах, способных снизить риск будущей инфляции, а также о сбережении своих инвестиций от валютных и рыночных рисков. Николай рассказал, с чего начинать свои инвестиции, огласил возможные перспективы вкладов в драгоценные металлы и недвижимость. По окончании семинара мне представилась возможность поделиться своими знаниями о таких финансовых инструментах,

как индексы и ETF, использование инструментов срочного рынка в качестве хеджирования.

Когда выпадала свободная минута, я занималась своим дипломом: выгружала котировки акций российских компаний с сайта «ФИНАМ» для исторического анализа и вычисления показателя «риск-доходность» по данным инструментам. Т. е. смотрела, какова вероятность того, что цены на рынке вырастут, и доходность будет иметь значительное отклонение от нашего ожидания в будущем. Хотелось отметить, что в офисе «ФИНАМ» есть своя библиотека, которой я очень часто пользовалась. Думаю, многие понимают, как иногда удобно обращаться к бумажным носителям при написании своих научных работ.

## Идти за своей мечтой

Своей практикой я осталась очень довольна, поскольку получила ценный опыт работы в финансовой компании, который поможет мне в дальнейшем. Прекрасный офис и коллектив, где всегда протянут руку помощи. Задачи, которые были поставлены передо мной, успешно выполнены, и оценка за практику отразила результат — «отлично». Теперь коллеги ждут меня в офисе уже с дипломом (я переехала в Москву и сейчас учусь в РЭУ им. Г.В. Плеханова).

В ходе практики я выделила несколько направлений деятельности, которые несут в себе риски для организации в случае определенных изменений. Общение с коллегами, изучение финансовой литературы и интернет-ресурсов помогло выявить возможные риски, которые могут повлиять на принятие инвестиционного решения, а также сбор внешних факторов риска (ослабление или введение санкций, снижение или повышение стоимости базовых активов финансовых инструментов и т. д.).

Мой университет открыл передо мной большие двери в светлое будущее, и не остается сомнений в том, что выбрать НГУЭУ при поступлении было правильным решением. Хочу пожелать всем студентам, выпускникам и просто тем, кого преследует состояние неопределенности, только одного: никогда не сдаваться перед трудностями и всегда идти за своей мечтой, расти каждый день. Нужно быть активным во всех сферах жизни и понимать, что только мы сами способны сделать свое будущее действительно ярким и интересным.

## Ответственный опыт

Честно говоря, все эти дни я находилась в состоянии бесконечной радости, потому что далеко не каждому студенту вузы могут предоставить такую возможность, и я это понимала. Я представляла, что меня ждет, но реальность превзошла ожидания.

22 апреля началась моя преддипломная практика в «ФИНАМ». Думаю, многие прекрасно понимают, что в таких компаниях очень важным фактором является информационная безопасность. Именно по этой причине в первый день меня проверяли сотрудники соответствующего отдела. Подписание пакета документов о конфиден-

# «Эстафета первых»: удачный старт!

«Эстафета первых» — это фестиваль для первокурсников, который проходит в НГУЭУ уже пятую осень подряд. Участники должны проявить себя в трех разных направлениях: интеллект, спорт и творчество. Свои сильные стороны продемонстрировали 30 команд.



16 сентября в НГУЭУ прошло торжественное открытие ежегодного фестиваля «Эстафета первых». Первокурсников приветствовал ректор НГУЭУ Александр Новиков.



Студентка третьего курса НГУЭУ, «Первая студентка России-2019» Анастасия Сударева выступила с вокальным номером.



Талисманы НГУЭУ Ростик и Луна задали старт празднику веселыми танцами.



Студенты представили танцевальные номера разных направлений.

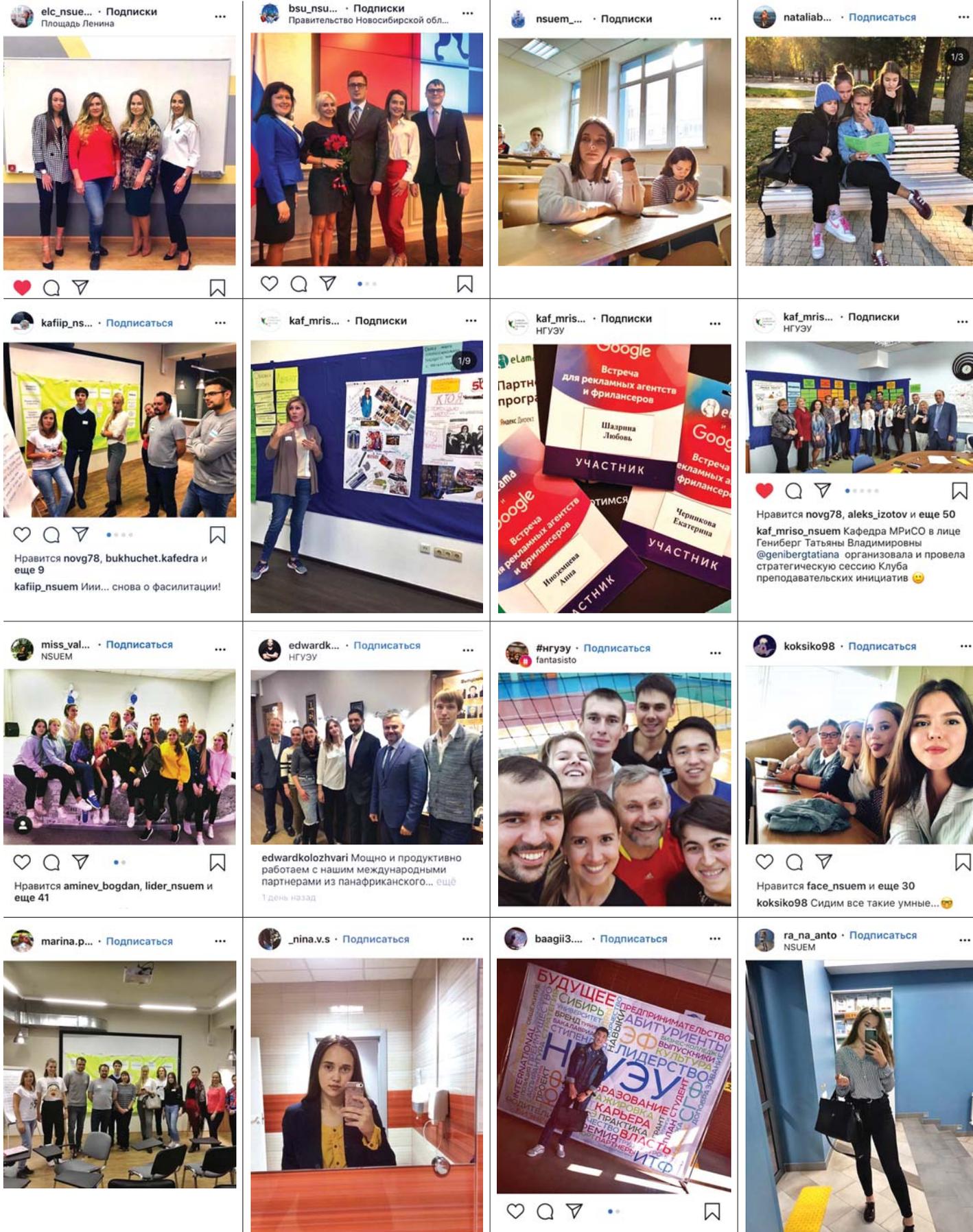
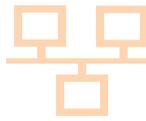
Традиционно в конкурсных испытаниях участвуют только первокурсники, но в этом году к ребятам присоединились студенты постарше — их наставники. — Я капитан команды наставников на «Эстафете первых». В том году большинство из нас было первокурсниками, и нам всё понравилось на этом мероприятии. Конкуренцию мы первокурсникам не составим, это обусловлено правилами фестиваля, однако развеселить можем, это факт, — рассказал студент второго курса НГУЭУ Богдан Аминев.



Важная часть испытаний — творческая — конкурс плакатов с названием команды.



По итогам фестиваля первое место заняла команда «Легион» (группа СЦ-901, направление «Социология»), второе место — команда студентов СПО НГУЭУ «Смешнярики» (группа 11-Ф902, специальность «Финансы»), третье место — команда «Синий диван» (группы МОТ901, МОТ902, ПЛ901, студенты направлений «Международные отношения» и «Политология») и четвертое место — «Бегущие в ночи» (группа Э901, направление «Экономика»).



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 27.09.2019. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 2.10.2019. Заказ № 20131. Тираж: 500 экз. Бесплатно.