

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

**Участники конкурса
«Мисс и Мистер Университет-2019»
(стихия «Огонь»)**

**Продолжаем знакомство
с конкурсантами**

стр. 10–11

А ТАКЖЕ...

**Роман Яковлев:
«Надо идти дальше»**
стр. 4–5

**Проект «Инновационная
образовательная среда»**
стр. 6–9

**История успеха
выпускника НГУЭУ
Андрея Наконечного**
стр. 12–13



В рамках Всероссийской олимпиады студентов по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» НГУЭУ посетили представители Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва).

В рамках олимпиады «Я — профессионал» НГУЭУ посетили представители Высшей школы экономики

Организаторы олимпиады — Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал», Российский союз промышленников и предпринимателей и 26 ведущих вузов России. В ходе визита состоялась презентация «третьего сезона» олимпиады «Я — профессионал», где присутствовали представители оргкомитета, методической комиссии и жюри олимпиады (НИУ ВШЭ), а также администрация НГУЭУ. В частности, в делегацию вошли кандидат физико-математических наук, доцент, начальник управления по организации олимпиады «Я — профессионал» Александр Чеповский, доцент школы финансов факультета экономических наук НИУ ВШЭ (направление «Финансы и кредит») Павел Малышев, доцент школы финансов факультета экономических наук НИУ ВШЭ (направление «Финансы и кредит») Наталия Горелая и доцент департамента теоретической экономики, старший научный сотрудник международной лаборатории макроэкономического анализа факультета экономических наук НИУ ВШЭ (направление «Экономика») Дмитрий Веселов.

На презентации Александр Чеповский рассказал студентам, преподавателям, потенциальным участникам олимпиады о ее ключевых целях и возможностях. Это создание системы взаимодействия с крупнейшими работодателями (от разработки и проверки заданий до организации стажировок и мастер-классов), выстраивание системы социальных лифтов, которые позволят молодежи развить свои профессиональные компетенции и стать востребованными специалистами, а также создание условий для сокращения разрыва между требованиями работодателей и содержанием вузовских программ.

— Главная задача олимпиады «Я — профессионал» — сократить разрыв между тем, чему учат студентов в вузе, и ожиданиями работодателей от выпускников, — подчеркнул Александр Чеповский. — Это один из флагманских проектов АНО «Россия — страна возможностей». Высшая школа экономики организовала восемь направлений

с первого сезона олимпиады: «Бизнес-информатика», «Дизайн», «Журналистика», «Интернет вещей и киберфизические системы», «Реклама и связи с общественностью», «Социология», «Финансы и кредит», «Экономика». Важно, что победители олимпиады получают денежные премии в размере 200 и 300 тысяч рублей, диплома — льготы при поступлении в магистратуры, аспирантуры и ординатуры ведущих вузов страны, полезные знакомства на зимних школах, стажировки и практики в крупных компаниях, возможность оценить свою конкурентоспособность на уровне страны.

Помимо презентации эксперты ВШЭ провели в НГУЭУ мастер-классы по подготовке к очному этапу олимпиады по направлениям «Экономика» (раздел «Макроэкономика») и «Финансы и кредит» (разделы «Фондовый рынок», «Корпоративные финансы», «Банковское дело»).

В завершение состоялась методическая встреча по вопросам подготовки студентов к участию в олимпиадах в контексте содержания образовательных программ вузов и требований к знаниям и навыкам участников олимпиады. На круглом столе присутствовали представители оргкомитета, методической комиссии и жюри «Я — профессионал», министерства образования Новосибирской области, представители администрации НГУЭУ в лице первого проректора Павла Новгородова и проректора по учебной работе Владимира Ромашина, преподаватели вуза.

По итогам мероприятий вышел приказ ректора НГУЭУ Александра Новикова об организации участия студентов университета во Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал» по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Социология», «Психология», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Налоги и налогообложение», «Туризм», «Реклама и связи с общественностью», «Бизнес-информатика», «Математика», «Экология», «Программирование и информационные технологии».

Регистрация для участия в олимпиаде продлится до 18 ноября. Всю необходимую информацию можно найти на сайте «Я — профессионал».

31 октября в НГУЭУ состоялась X отчетно-выборная конференция общественной профсоюзной организации НГУЭУ.

В НГУЭУ прошло собрание профсоюзной организации



От 12 первичных профсоюзных организаций структурных подразделений вуза были избраны 43 делегата. На собрании присутствовали заместитель председателя обкома профсоюза работников народного образования и науки, главный технический инспектор труда Татьяна Карпатовская, ректор НГУЭУ Александр Новиков, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Елена Неверова, проректор по общим вопросам Олег Шмаков.

Делегаты и гости конференции заслушали отчет о работе профсоюзного комитета за период с октября 2014 года по сентябрь 2019 года, а также отчет контрольно-ревизионной комиссии об использовании профсоюзных взносов и исполнении сметы расходов. Работа профкома была признана удовлетворительной. К основным задачам профсоюзной организации на следующие пять лет отнесены: привлечение новых членов профсоюза, особенно молодежи; активизация и поиск новых форм работы по организации отдыха и оздоровления членов профсоюза, информационная открытость, взаимодействие со студенческой профсоюзной организацией. Председателем профсоюзной организации НГУЭУ на 2019–2024 годы избрана Марина Иваненко.

Ректор НГУЭУ Александр Новиков в своем выступлении обратил внимание на важность деятельности профсоюзной организации в вузе и необходимость ее более активного позиционирования, а также на важность участия членов профсоюза в жизни университета. Татьяна Карпатовская передала делегатам конференции приветствие обкома профсоюза и пожелала успешной работы вновь избранному комитету профсоюза.

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

**ЭКОНОМИКИ ТРУДА
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ:**

доцент _____ 1

**ГРАЖДАНСКОГО
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА:**

старший преподаватель _____ 1

В соответствии с пунктом 9 положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, от 23 июля 2015 года № 749 прием документов для участия в конкурсе на должность работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется с 13.11.2019 по 27.12.2019 включительно.

Дата и место проведения конкурса по кафедре экономики труда и управления персоналом: 16.01.2020, по адресу: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 52/1, ауд. 5-406/1, телефон 243-95-16.

Дата и место проведения конкурса по кафедре гражданского и предпринимательского права: 14.01.2020, по адресу: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 52/1, ауд. 5-611.

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в отдел кадров НГУЭУ по адресу г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 1-9, телефон 243-94-28.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

объявляет о проведении выборов на должность

**ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА БАЗОВОЙ
ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с пунктом 9 положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, от 23 июля 2015 года № 749 прием документов для участия в выборах на должность работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется с 13.11.2019 по 27.12.2019 включительно.

Дата проведения выборов 28.01.2020.

Место проведения выборов: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56, ауд. 1-29.

С заявлениями на участие в выборах обращаться в отдел кадров НГУЭУ по адресу г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 1-9. Телефон 243-94-28

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам выборов деканов, заведующих кафедрами»).

БЛОГ РЕКТОРА



Фото, пробудившие воспоминания



Александр Новиков

Неожиданно коллеги нашли в музее истории НГУЭУ фотографии с защиты моей докторской диссертации. Это было в 1999 году, 29 июня. Находка натолкнула меня на несколько воспоминаний, которыми я хочу сегодня поделиться.

Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук — сама по себе уже важное и запоминающееся событие в жизни. Но в моем случае было достаточно много обстоятельств, которые трудно забыть.

Я защищался по двум научным специальностям: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» и 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит». В нашем вузе был диссертационный совет только по первой из них. И руководство диссертационного совета с моего согласия приняло решение о проведении разовой защиты. Это, по действовавшим на тот момент требованиям, означало, что нужно было найти трех докторов наук, которые являлись бы членами диссертационных советов в России по специальности 08.00.10 и которые согласились бы приехать и принять участие в моей защите. Неоценимую помощь в организации этого процесса оказала заведующая кафедрой банковского дела того периода Галина Михайловна Тарасова. В итоге такие люди нашлись. Это были Галина Николаевна Белоглазова и Владимир Евгеньевич Леонтьев, работавшие тогда в Санкт-Петербургском государственном

экономическом университете, и Виктор Павлович Иваницкий, проректор Уральского государственного экономического университета.

Казалось бы, все было готово к защите. Да еще и лето — учебный год у всех завершен, никаких проблем не должно быть. Но все трое с большим трудом добирались до Новосибирска. Виктор Павлович Иваницкий ждал самолет 7 часов, а Галина Николаевна Белоглазова — целых 12! Она рассказывала потом, что с пользой провела время, перечитав еще раз мою диссертацию. Но те, кто помнит аэропорты конца 1990-х, поймут, что такое ожидание — своеобразный подвиг, потому что условия в аэропортах были совершенно некомфортные. К тому же мобильная связь тогда только формировалась, я не мог с ними оперативно связаться и до последнего не знал, состоится ли моя защита: ведь если бы кто-то из них не прилетел, ее перенесли бы на осень. К счастью, долетели все, правда, Владимира Евгеньевича Леонтьева я встречал в аэропорту в 4 часа ночи, а на утро, в 10 часов, у меня уже была защита!

Все прошло благополучно, было много вопросов и выступлений, мою диссертацию поддержали — и это событие очень значимо для меня, потому что оно стало важным шагом к дальнейшим переменам в моей жизни.



Владимиру Глинскому присвоено почетное звание



В канун Дня народного единства 37 новосибирцев получили награды за достижения в различных сферах деятельности. В их число вошел заведующий кафедрой статистики НГУЭУ Владимир Глинский.

Государственные награды Российской Федерации и награды Новосибирской области выдающимся новосибирцам вручали полномочный представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе Сергей Меняйло, первый заместитель председателя правительства региона Владимир Знатков, председатель Законодательного собрания Новосибирской области Андрей Шимкив.

Почетное звание «Заслуженный экономист Новосибирской области» было присвоено заведующему кафедрой статистики НГУЭУ, доктору экономических наук, профессору Владимиру Глинскому за заслуги в организации и совершенствовании экономического планирования, развитии отраслей экономики, подготовке квалифицированных кадров в области экономики.

Напомним, что Владимир Васильевич Глинский возглавляет кафедру статистики НГУЭУ с 2004 года. Также он является руководителем ведущей научной школы НГУЭУ «Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем».

Основные области научных интересов профессора — типология данных, оценка уровня устойчивого развития, периодизация временных рядов, исследование нестабильных совокупностей, портфельный анализ, бизнес-статистика.

Под руководством Владимира Глинского выполнено и защищено пять кандидатских диссертаций и две докторские, а сам он является автором более 120 опубликованных научных работ, в том числе шести монографий, 24 учебников и учебных пособий.

Роман Яковлев:

Роман Яковлев — студент второго курса НГУЭУ. Его направление подготовки — «Менеджмент». Еще будучи первокурсником, Роман одержал победу в конкурсе «Мисс и Мистер университет–2018». Вдохновившись собственными достижениями, студент нархоза решил попробовать свои силы во Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России». Студент НГУЭУ вышел в финал и стал обладателем звания «Мистер Спорт Студенчество России». Корреспонденту «Нашей Академии» призер рассказал о том, как ему удалось занять призовое место в конкурсе, а также где он черпает вдохновение и желание творить.

— Расскажи, почему решил принять участие в конкурсе? Поделись своими впечатлениями, эмоциями!

— После победы на конкурсе в нашем университете я решил, что надо идти дальше. Принял участие в кастинге, получил титул «Мистер Студенчество Новосибирской области» и право представлять область на российском конкурсе. Не буду скрывать, были небольшие сомнения на счет участия, ведь конкурс проходит прямо в разгар учебного семестра, но я все же решил, что нельзя упускать такой шанс, и начал готовиться. Этот конкурс немного отличается от конкурса в нархозе, поэтому пришлось готовить несколько новый для меня этап «Самопрезентация», а в качестве творческого номера было решено представить театр моды на тему «Аладдин». Подготовка началась с июня, постоянные физические тренировки, разработка коллекции, создание самопрезентации и видеоролика. Настрой был достойно представить область и наш вуз, который предоставил мне возможность участвовать в таком масштабном конкурсе. Конкурс проводится среди студентов высших учебных заведений, от области по одному представителю. В этом году было 19 участников и 18 участниц.

— А до этого ты участвовал в конкурсах? Опыт прошлых лет как-то помог тебе?

— Опыт участия в подобных конкурсах у меня небольшой, а точнее, только в нашем университете. Но могу сказать, что уровень и требования в нем близки к российскому уровню. Поэтому опыт, полученный в нархозе, был колоссальным.

— Какая часть конкурса особенно запомнилась? Может быть, была сложной?

— Очень понравилось то, что удалось завести новые знакомства с талантливыми ребятами из других регионов. Особенно мы сдружились с участниками, представляющими Пензенскую область, — Георгием Линником и Дарьей Березиной. Мы поддерживали друг друга во время подготовки к финалу.

А самым сложным этапом определенно была самопрезентация, когда ты должен быстро и в интересной форме представить



жюри все свои увлечения и достижения. Для этого этапа мы выбрали необычную форму: я рассказывал, как можно сделать свою презентацию запоминающейся, при этом раскрывая свои увлечения и достижения. И напоследок я дарил членам жюри журнал в стиле комиксов о себе, созданный специально для конкурса.

— Как готовился к спортивному этапу?

— Я всю жизнь занимался и увлекался различными видами спорта: плаванием, кроссфитом, атлетикой, боксом (даже имею разряд). Поэтому конкурсное задание — сдача норм ГТО — было легким для меня, все прошло как по маслу.

— Расскажи о своих номерах — про дефиле, про творчество.

— Дефиле у нас было в двух выходах, в национальных костюмах и в вечернем наряде. Данный этап также не вызывает у меня никаких трудностей, я комфортно чувствую себя на сцене. Творческий номер — это от-

«Надо идти дальше»

“Я очень рад, что нархоз готов предоставлять такие возможности своим студентам, и спасибо ему за это.”



дельная история. Сначала была идея спеть — как на конкурсе в НГУЭУ. Но на первом курсе я начал ходить в театр моды и решил, что на Всероссийский конкурс выйду со своей коллекцией. Долго искал тему для нее и, вдохновившись вышедшим тогда фильмом «Аладдин», понял: это именно то, что надо. Чтобы описать весь номер, потребуется много времени, поверьте, поэтому лучше один раз увидеть его на финале нашего конкурса 28 ноября!

— Где ты черпаешь вдохновение?

— Вдохновляет может многое: увиденное фото, образ одногруппницы, прочитанная книга или фильм, а вот из волны эмоций сделать что-то стоящее... Иногда идея может нахлынуть буквально за 10 секунд, а иногда требуется много работы мозга и бессонных ночей. Но когда видишь результат, понимаешь, что все не зря.

— Какими своими достижениями ты гордишься?

— Довольно много достижений на уровне вуза — «Ректорский бал», «Битва факультетов», «Траектория успеха», — всего уже и не упомнишь. А если брать уровнем выше, то в марте проходила премия ЗОЖ по Новосибирской области. На суд жюри мы представляли проекты и защищали их. Моя работа была высоко оценена жюри, и я стал победителем премии. Так же мне выпала честь быть участником губернаторского приема в январе этого года.

— Расскажи о своих хобби и интересах. Что придает тебе больше всего сил?

— Я — очень разносторонняя личность. Спорт, танцы, вокал, театр моды, волонтерство, работа в совете обучающихся (я являюсь представителем ФБП в совете НГУЭУ). Силы придает хороший сон и поддержка близких людей, которую я ощутил в невероятном объеме во время участия в конкурсе.

— А в чем твой секрет успеха?

— Не думаю, что есть какой-то секрет, просто нужно прикладывать все силы к работе, за которую взялся. Во многом мое воспитание является фактором успеха. Именно благодаря ему можно сказать, что я целеустремленный, ответственный, самоорганизованный, сдержанный и спокоен в любой ситуации. Кстати, еще одна составляющая успеха — никогда не мандражировать, а всегда подходить к делу с холодной головой.

— Твое пожелание студентам, которые хотели бы участвовать в крупных конкурсах, но пока сомневаются.

— Жизнь нам всегда дает только один шанс, и не надо бояться его использовать. Чтобы потом не было мыслей «а я мог бы лучше», иди и сделай лучше сейчас.

— Что ты испытал в тот момент, когда тебя награждали?

— Сложно сказать. Скорее всего, я должен был испытать чувство эйфории, но, наоборот, в тот момент я не совсем осознавал происходящее, потому что просто спокойно вышел и получил ленту. Какое может быть ощущение, когда твое имя называют на сцене перед тысячами зрителей? Именно его я и испытал.



— Есть люди, которые помогли тебе во время подготовки?

— За неоценимую помощь при моей подготовке к конкурсу я хотел бы поблагодарить трех человек. Татьяна Головина и Иван Зубец помогли с видеоматериалами: съемка, монтаж. Иногда на съемку мог уйти почти весь день, а когда до конкурса оставалось очень мало времени, монтировать приходилось ночью. Иван Ольков сопровождал на протяжении всей подготовки: круглосуточное обсуждение новых идей, помощь в постановке творческого номера и в создании самопрезентации. Если бы не наш НГУЭУ, можно было бы даже не говорить об участии. Я очень рад, что нархоз готов предоставлять такие возможности своим студентам, и спасибо ему за это.

Наталья Шулепова

Новая среда — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ для роста

К одному из приоритетных проектов НГУЭУ в 2019–2020 учебном году относится «Инновационная образовательная среда». Его суть заключается в создании в университете такой среды, которая позволит подготовить востребованных специалистов и создаст условия для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, отвечающих новым вызовам времени.

«Стань ярче — раскрой свой талант»

Планируется, что проект позволит преподавателям обеспечить условия для совершенствования образовательного процесса, внедрения новых подходов к педагогической практике, что повысит качество образования студентов, развитие инфраструктуры, взаимодействие с внешней средой и создаст имидж современного университета, использующего инновационные технологии.

— Раньше проект назывался «Инновационные образовательные технологии», — рассказал руководитель проекта, проректор по учебной работе НГУЭУ **Владимир Ромашин**. — Почему мы решили изменить название, и появилась «образовательная среда»? Потому что по опыту прошлых лет и этапов реализации этого проекта я пришел к выводу, что если инициатива идет лишь «сверху» и не исходит от преподавателей, то проект будет реализовываться совсем не с той интенсивностью, с которой необходимо. Известно, что когда человеку навязывается какая-то очередная инновация, то она воспринимается с настороженностью, потому что заставляет человека выходить из зоны комфорта, работать над собой, над внедрением этой идеи и т. д. Поэтому мне бы хотелось, сменив название с «технологий» на «среду», обратиться к тому, чтобы у нас создались такие условия, где у преподавателя возникла бы потребность реализовать что-то новое.

Наш проект сопровождается слоганом: «Стань ярче — раскрой свой талант». Это значит не быть равнодушным, быть вовлеченным, работать в удовольствие. И мне действительно хотелось бы создать такие условия, чтобы преподаватель стремился показать, что он талантлив и может зажечь своим примером студента, вовлечь в изучение предмета. К сожалению, не секрет,

многие преподаватели не только не передают накопленный опыт, что им положено делать по умолчанию, а еще, что самое печальное, рожают у своих подопечных отвращение к предмету. Справедливости ради нужно заметить, что в системе «человек-человек», где мы работаем, часто рождается профессиональная деформация, выгорание, ведь это достаточно эмоциональная сфера. Хотелось бы как раз от этого избавиться и дать возможность преподавателям оторваться от рутины.

Проректор считает, что предстоит переосмыслить подходы к организации образовательного процесса, понять, что необходимо для современного человека, свыкнуться с мыслью: учить надо тому, что будет затем востребовано работодателем и самой жизнью.

— Принять все это преподавателю будет очень сложно, ведь справедливости ради надо отметить, что на занятиях главной целью является передача знаний, а не забота об их практическом применении, — добавил Владимир Ромашин. — Конечно, отказаться от фундаментального будет совсем неправильно, но современный мир диктует другие требования, он рационален, и не принимать это тоже ошибка. Есть люди, которые выберут учиться в вузе четыре года, а кто-то пройдет массовый открытый онлайн-курс за полгода и будет потом зарабатывать этим. Я не стану сейчас спорить о том, хорошо это или плохо.

Раньше почему зубрили? Потому что условия были другие. Не было гаджетов и устройств для хранения информации, все нужно было держать у себя в голове. Да, мы привязываемся к этим современным приспособлениям, которые облегчают нам жизнь, но кто сказал, что это плохо? Может быть, нужно развивать какие-то другие компетенции? Необходимо обучать тому, что не умеют машины. К примеру, критически и нестандартно мыслить, творчески подходить к решению вопросов, к вещам, связанным с эмпатией, сочувствием и т. д.

Зачем конкурировать с тем, что заведомо лучше? Человек не обгонит машину.

По всем направлениям

В рамках проекта происходит стимулирование преподавательских инициатив по внедрению новых педагогических практик, заявлено проведение конкурса «Лучший преподаватель» на кафедрах, факультетах и в вузе с утверждением годового гранта победителям, формирование кадрового резерва из числа участников ППП «Современный преподаватель университета» и подготовка преподавателей-новаторов из числа магистрантов и аспирантов (не менее одного на каждой кафедре).

Для студентов планируется развитие индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин и факультативов, внедрение практики перезачета результатов обучения по программам управления дополнительного образования и онлайн-курсов, размещенных на образовательном портале «Открытое образование». Кроме того, проект направлен на формирование личности современного человека, выпускника вуза, развивающего у себя компетенции XXI века через изучение кампусных дисциплин, участие в билингвальном проекте и экспериментах в рамках проекта «Остров».

Если говорить о технологиях, то заявлено развитие межпредметных связей через дальнейшее совершенствование основных профессиональных образовательных программ и развитие кампусных дисциплин; использование технологии World Skills Russia в образовательном процессе (проведение демонстрационного экзамена и участия в чемпионатах); повышение качества образования через сетевую форму реализации образовательных программ; создание возможности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ как студенческого стартапа; внедрение в образовательный процесс виртуальных лабораторий и

включение онлайн-курсов с сохранением нагрузки для преподавателей, которые являются авторами онлайн-курса.

Что касается инфраструктуры, то проект предполагает создание условий для реализации преподавательских инициатив и учебного процесса студентов через совершенствование Moodle и системы «Тандем», оборудование рабочих мест преподавателя компьютерами и активное участие в обеспечении образовательного процесса информационного центра; оборудование видеостудии и вебинарных офисов (проведение вебинаров для студентов-заочников, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий).

Проект «Инновационная образовательная среда» направлен на эффективную связь вуза с внешней средой. Это соответствие НГУЭУ имиджу современного университета, а именно: приглашение в качестве преподавателей практиков (бизнесменов, политиков, общественных деятелей), построения образовательной платформы системы непрерывного образования для программ дополнительного и основного образования и привлечения в качестве экспертов потенциальных работодателей, студентов, родителей при обсуждении основных профессиональных образовательных программ.

Инициативы в действии

Владимир Ромашин отметил, что НГУЭУ находится на начальном этапе проекта, но первые результаты уже есть. Например, вуз заключил сетевой договор с Высшей школой экономики и массовый онлайн-курс, который там реализуется, внедряет у себя в образовательных программах. Продолжается работа над использованием педагогических технологий и активностей — это различные конференции, геймификация, новые форматы в виде фасилитации. Появился Клуб преподавательских инициатив НГУЭУ, различные мероприятия в рамках «Точки кипения», ускоряется процесс внедрения онлайн-курсов в основные образовательные программы.

— Если говорить о ближайшей перспективе в развитии проекта «Инновационная образовательная среда», то мне бы хотелось, чтобы у НГУЭУ появились совместные образовательные программы с ведущими вузами страны, и чтобы каждая наша программа содержала в себе массовые онлайн-курсы, — добавил Владимир Ромашин.

Вуз старается следовать тренду современной педагогики — индивидуализации или персонализации образования. Например, интересная практика появилась на кафедре физической культуры и спорта по инициативе заведующего **Алексея Шулакова**. Студенты не очень любят ходить на физкультуру по ряду причин. И преподаватели поняли, что надо дать им возможность самим определять, каким видом спорта они хотят заниматься. В рамках данного электронного курса студентам выдается дневник занятий спортом, с которым они приходят в спортивные клубы города, где им нравится, занимаются там, тренеры фиксируют это в дневниках, а затем студенты сдают нормативы в НГУЭУ. Подробнее об этом



Клуб ставит своей задачей освоение инициативными преподавателями НГУЭУ новых компетенций.

читайте в интервью Алексея Шулакова в одном из ближайших номеров «Нашей Академии».

Уже упомянутый Клуб преподавательских инициатив НГУЭУ появился в вузе в феврале 2019 года под руководством доцента кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ **Татьяны Гениберг**. Работа основана на взаимодействии с успешными представителями бизнес-сообщества с целью качественной подготовки будущих специалистов и обмена опытом и новыми идеями с коллегами.

— Клуб ставит своей задачей освоение инициативными преподавателями НГУЭУ новых компетенций, — отметила она. — НГУЭУ — практикоориентированный вуз, и с помощью работы клуба мы будем поддерживать это направление. Помимо взаимодействия с предпринимателями, на заседаниях мы уделим немало внимания интерактивным формам обучения студентов, будем разбирать их в игровом формате, а в дальнейшем — апробировать на занятиях.

В сентябре состоялась стратегическая сессия клуба, выработка инициатив проходила по методу фасилитации. В процессе сессии участники зафиксировали достижения клуба на сегодняшний день, обсудили цели и задачи, сформировали прототипы видения: каким хотят видеть клуб преподаватели. Работа проходила под руководством главного тренера по подготовке успешных бизнес-команд **Юлии Евсевой**.

Еще одна важная инициатива связана с прохождением преподавателя высшей квалификационной категории кафедры бизнеса в сфере услуг **Тамары Приходько** повышения квалификации во Всероссийском центре WorldSkills в Челябинске. Среди

проходивших обучение она была единственным преподавателем из Новосибирска. Напомним, что подопечные **Тамары Приходько**, выпускники НГУЭУ 2019 года, которые сдавали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, показали среди учреждений среднего профессионального образования города лучший результат.

— Мое повышение квалификации было направлено на освоение программы по проведению итоговой аттестации студентов в рамках демонстрационного экзамена и проведению чемпионатов по стандартам WorldSkills, — рассказала Тамара Приходько. — Особенность в том, что преподаватели сами в итоге сдавали демонстрационный экзамен. Опыт я получила колоссальный, ведь ты себя ощущаешь не только как тренинг-менеджер и преподаватель, но еще и как конкурсант и участник данного экзамена. Получила навыки оценивания результатов студенческих действий, плюс я общалась с основателями заданий для WorldSkills и чемпионатов, поделилась собственным опытом о том, как НГУЭУ прошел стадии подготовки к демонстрационному экзамену, как подбирали сертифицированных экспертов и т. п. На поездку меня замотивировала заведующая нашей кафедрой **Лариса Борисовна Нюренбергер**. Выражаю ей большую благодарность за помощь и поддержку.

Преподаватель добавила, что у нее появилась идея выпустить обучающую рабочую тетрадь по стандартам WorldSkills с заданиями для подготовки к этому экзамену. Также в планах адаптировать семинарские занятия под демонстрационный экзамен.

Со стр. 7

— Наш университет идет впереди, потому что большинство преподавателей, которые проходили повышение, не участвовали в проведении демонстрационного экзамена, а только подошли к этому вопросу, — заключила Тамара Приходько. — Но стоит сказать, что в перспективе такой экзамен будет эквивалентен защите диплома, т. е. студенты смогут выбирать — либо сдавать экзамен WorldSkills, либо традиционно защищать дипломную работу.

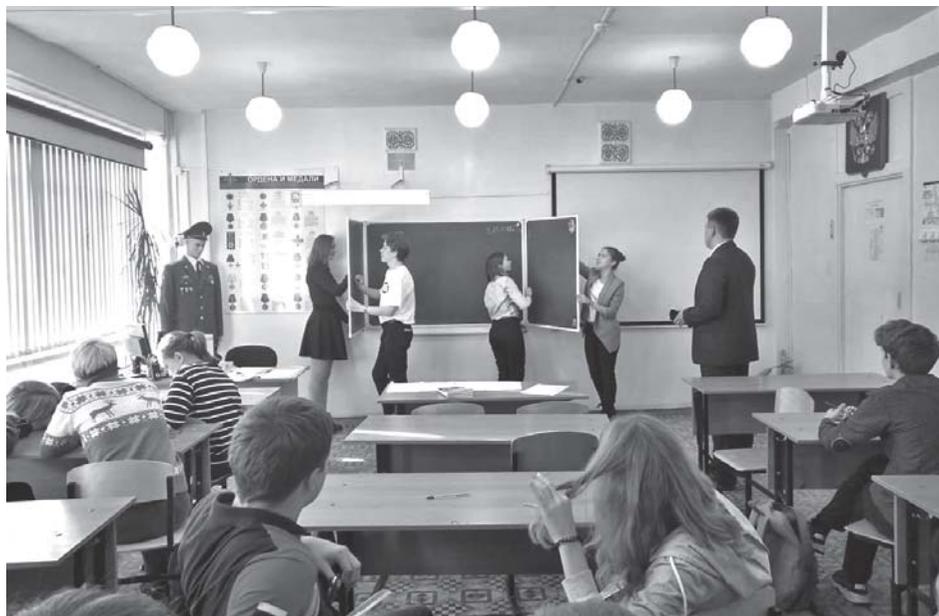
Командная кафедральная работа

Несмотря на то, что проект «Инновационная образовательная среда» только набирает обороты, ряд кафедр поддерживают его собственной инициативой, внедряют новые идеи в свою работу, влияющие на рост проекта и развитие университета. Например, кафедре бизнеса в сфере услуг НГУЭУ, как отмечает Владимир Ромашин, успешно удается привлекать для сотрудничества с вузом работодателей и партнеров. Одним из ярких результатов такого взаимодействия стало открытие специализированной учебно-тренинговой аудитории, которая была оборудована при спонсорской поддержке отеля Double Tree by Hilton Hotel Novosibirsk и крупнейших санаториев Новосибирской области «Краснозерский» и «Доволенский».

Заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер рассказала, что взаимодействие с работодателями — это, прежде всего, системная, планомерная, взвешенная работа всех без исключения преподавателей и сотрудников кафедры.

— Если говорить о современной сфере высшего образования в целом и конкретно о тех направлениях подготовки и специальностях, которые реализует кафедра бизнеса в сфере услуг, то изменения масштабны, а степень динамизации очень высока, — прокомментировала Лариса Нюренбергер. — Исторически сложилось, что многие выпускники кафедры становятся нашими партнерами, спонсорами, работодателями, аспирантами, что позволяет иметь прямую, постоянную связь с региональным рынком труда. Если мы хотим быть и оставаться лидерами, то должны, с одной стороны, понимать, с каким уровнем подготовки и запросами к нам приходит абитуриент, а с другой — чего от нас ждет работодатель. Предугадать его желания и видения невозможно, если не находиться в постоянном профессиональном контакте. В связи с этим перспективно и значимо, что по инициативе кафедры и при поддержке руководства наш университет вступил в два крупнейших сообщества работодателей — Новосибирскую ассоциацию туристских организаций и Федерацию рестораторов и отельеров Сибири.

Мы исходим из того, что работодатель — это потребитель нашего «продукта» — тех выпускников, которые, получив диплом о соответствующем образовании, приходят на рынок труда. Именно поэтому наша ос-



Кафедра уголовного права и национальной безопасности НГУЭУ стала инициатором создания в вузе профильного юридического класса, который поможет учащимся подготовиться к получению высшего юридического образования, самореализоваться при освоении будущей профессии (стр. 9).

новная задача — сформировать и развить у обучающихся те личностные и профессиональные компетенции, которые позволят им быть максимально конкурентоспособными и востребованными на отраслевом рынке труда. Замечательно, что сегодня сформировалось передовое сообщество профессионалов-практиков в тех отраслях, где работаем мы и наши выпускники, которые с готовностью принимают участие в образовательном процессе и, приходя в студенческую аудиторию, имеют возможность напрямую контактировать с теми, кто завтра придет к ним в качестве соискателей на самые разные должности.

Лариса Нюренбергер подчеркнула, что традиционно, два раза в год, кафедра приглашает партнеров на круглые столы и дискуссионные площадки для экспертного обсуждения учебных рабочих планов образовательных программ, содержательного наполнения профессиональных модулей и дисциплин. Ежегодно расширяется портфель мастер-классов, которые проводят представители ведущих туристских компаний, средств размещения, предприятий общественного питания и сервиса. Меняются формы и технологии, появляются нестандартные виды занятий, растет число выездных семинаров и открыток лекций, площадками для которых, на сегодняшний день, являются самые известные компании города: Double Tree by Hilton Novosibirsk, Novosibirsk Marriott Hotel, отель «Горский Сити», отель River Park, Новосибирский государственный художественный музей, Новосибирский государственный краеведческий музей, Дом с колесом «Круг» на Михайловской набережной, магазины сети «Главная парфюмерия», лофт-парк

«Подземка», гастроинкубатор, ТФ «Кассиопея», ТФ «Олимпия-Райзен-Сибирь». Если говорить о взаимодействии на макроуровне, то по приглашению организаторов преподаватели и студенты кафедры принимают самое деятельное участие в ежегодных международных и региональных отраслевых мероприятиях: Новосибирском торговом форуме, Сибирской продовольственной неделе, Сибирском туристском форуме, в выставках и ярмарках в МВК «Новосибирск Экспоцентр».

— Импульсом для такого взаимноактивного партнерского сотрудничества с потенциальными работодателями, на наш взгляд, стал озвученный Александром Владимировичем Новиковым стратегический подход, основанный на том, что наш университет должен позиционировать себя не только как научно-образовательное учреждение, но, прежде всего, как многоотраслевой предпринимательский центр, площадка для многоуровневой подготовки и переподготовки кадров, для проведения профессиональных дискуссий, встреч, бизнес-контактов, — добавила Лариса Нюренбергер. — Ретранслируя данную концепцию развития университета во внешнюю среду, реализуя идеологию предпринимательства, мы с коллегами позволили себе самые смелые, неожиданные, разноформатные варианты сотрудничества с представителями профессионального бизнес-сообщества. Начиная от кардинального «практикоприкладного» обновления тематики выпускных квалификационных, магистерских и курсовых работ, внедряя креативные технологии проведения семинарских и практических занятий, применяя инновационные подходы к архитектуре лек-

ций, заканчивая разработкой преподавательского предпринимательского стартапа — уникального авторского контента погружения в профессиональную среду. Все эти новации реализуются при самом активном участии практиков, которые включены в учебный процесс в режиме «полного цикла».

По моему глубочайшему убеждению, в любом деле главное — команда. А если это еще и талантливая команда, то даже невозможное становится возможным! Нужно просто чуть больше времени. Сегодня кафедра бизнеса в сфере услуг — это исключительно профессиональный коллектив единомышленников: людей амбициозных, творческих, креативных, целиком отдающихся делу, от совместной работы с которыми получаешь огромное удовольствие и настоящее удовольствие. Мы владем и успешно используем все возможные виды и способы коммуникаций с внешними стейкхолдерами. Три года назад мы практически с нуля начали формировать базу работодателей-партнеров по организации практик, а сегодня в течение учебного года около семисот обучающихся по программам высше-

метной настройкой профильного проректора Владимира Николаевича Ромашина, его работоспособность и желание поддержать любые, даже самые рискованные начинания, — отметила она. — Во-вторых, не могу не сказать о том, насколько активно пробивают себе дорогу разные, в том числе сетевые, формы взаимодействия с другими вузами страны, внедряются цифровые технологии при организации совместных учебных и научных мероприятий. У нас появилась возможность влиять на развитие и продвижение туризма в регионе через участие в общественном совете по туризму при правительстве Новосибирской области, на кафедре практически готов проект «Новосибирск как локальная туристская дестинация», его реализация сделает возможным запуск множества студенческих стартапов, в том числе при поддержке минторга и минэкономразвития НСО.

Заведующая рассказала, что кафедра активно включилась в подготовку инфраструктуры (в том числе, в подготовку кадров — волонтеров, гидов-экскурсоводов, горничных и администраторов) для прове-

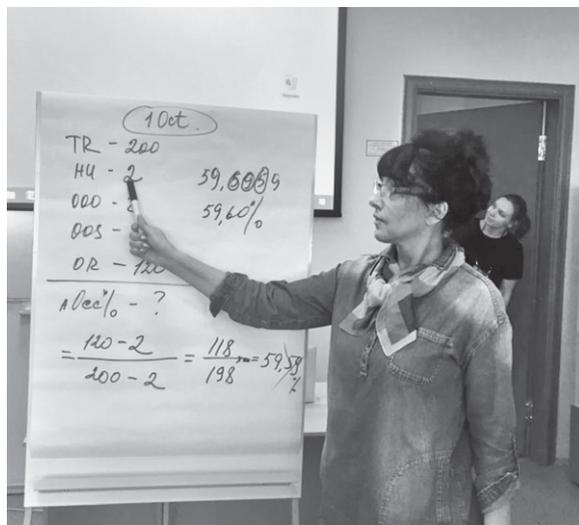
дями кафедры совместно с отделом организации приемной кампании НГУЭУ проводили профориентационные мероприятия в городе Бердске, — рассказала заведующая кафедрой Надежда Верченко. — На базе школы № 2 «Спектр» прошли переговоры с директором школы Евгенией Юрьевной Перфиловой, в ходе которых и возникла идея создания юридического класса. Суть идеи — дать возможность школьникам попробовать себя в направлениях будущей образовательной деятельности, познакомиться с тем, что будет ожидать на следующей ступени обучения.

Школьники в сопровождении классного руководителя приезжают в НГУЭУ каждую пятницу. В этом семестре, согласно учебному плану, они прослушивают курс истории Отечества и теории государства и права. С ноября запущен курс, знакомящий с профессиональными дисциплинами, в том числе уголовным правом и криминалистикой.

— Главный показатель реализации цели создания профильного юридического класса — готовность обучающихся к продолжению образования по юриспруденции и зрелость



Кафедра бизнеса в сфере услуг с партнерами на открытии специализированной учебно-тренинговой аудитории (стр. 8).



Тамара Приходько на повышении квалификации во Всероссийском центре WorldSkills в Челябинске (стр. 7).

го и среднего профессионального образования проходят все виды практик в ведущих компаниях туристского и гостиничного сервиса в Новосибирске, Новосибирской области, Барнауле, Алтайском крае, Кузбассе, в Крыму, в Забайкалье. По признанию регионального образовательного и профессионального сообществ, и я с этим категорически согласусь, наша кафедра — ведущий научный, образовательный, ресурсный центр по многоуровневой подготовке кадров для сферы туризма, гостеприимства и сервиса, обладающий соответствующей материально-технической базой, научной идеологией, уверенно реализующий корпоративную предпринимательскую стратегию. А главное — обладающий колоссальным потенциалом и огромным желанием идти вперед!

Лариса Нюренбергер считает, что, когда речь идет о развитии инновационной образовательной среды в университете, безусловно, нужно быть нацеленным на день завтрашний.

— Во-первых, не могу не отметить пред-

дения Молодежного чемпионата мира 2023 года. Реализация этих и ряда других проектов, которые находятся на разных стадиях готовности, невозможна без «переформатирования» учебного процесса с включением в него совершенно новых форм, видов и типов педагогических и профессиональных приемов, а это значит — новых широчайших возможностей для студентов НГУЭУ. Лариса Нюренбергер уверена, что сегодня, чтобы соответствовать требованиям времени, скорость действий должна опережать скорость перемен.

А другая кафедра — уголовного права и национальной безопасности НГУЭУ — стала инициатором создания в вузе профильного юридического класса. Цель — на основе углубленного изучения учащимися отдельных дисциплин программы полного общего образования подготовиться к получению высшего юридического образования, самореализации при освоении будущей профессии.

— Чтобы помочь будущим абитуриентам с выбором профессии, мы с преподавате-

в выборе способа его получения после школы, — добавила Надежда Верченко. — Такая подготовка в конечном итоге должна положительным образом отразиться на формировании мотивации и желании старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю.

Надежда Верченко считает, что век новых информационных технологий диктует свои правила, в том числе и образованию. И любому современному человеку, чтобы не отстать от стремительности новизны, надо со школьных лет быть активным участником образовательных изменений. НГУЭУ, по ее мнению, идет в ногу со временем и отвечает всем требованиям подготовки специалистов высокой квалификации по разным направлениям деятельности.

Анастасия Смирнова

Проект «Инновационная образовательная среда» вынесен на обсуждение Ученого совета НГУЭУ 26 ноября 2019 года.

«Мисс и Мистер Университет-2019»:

достойные победить. Часть 2

В прошлом номере «Нашей Академии» мы начали знакомить вас с участниками самого долгожданного и масштабного конкурса НГУЭУ «Мисс и Мистер Университет-2019». Напомним, что в этом году тема конкурса — «Стихии», в соответствии с которой парни и девушки разделились на четыре команды: «Земля», «Вода», «Огонь» и «Воздух». Сегодня остальные 12 участников расскажут, почему именно он или она достойны победить.

Стихия «Огонь»

Наставник команды — студент 2-го курса факультета базовой подготовки, обладатель титула «Мистер Университет-2018», победитель в номинациях «Мистер Творчество», «Мистер Стиль», «Мистер Университет по мнению выпускников», «Мистер Признание»; обладатель титула «Мистер Спорт» всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество России-2019», победитель областного конкурса «Премия ЗОЖ» **Роман Яковлев** (интервью с ним читайте на стр. 5 – прим. ред.).



Богдан Аминев,
студент второго курса
факультета базовой
подготовки:



— Я? «Мистер Университет»? Да это не так важно. Для меня важнее атмосфера мероприятия, люди, которые меня окружают на этом конкурсе. Я люблю все то, что со мной происходит. Спасибо всем, кто поддерживает меня, кто в меня верит, это очень приятно, правда. Я уважаю каждого и желаю им победы! Все этого достойны, но только лучший покажет себя таким, каким его (ее) должны видеть. Всем удачи, и я всех люблю, ну правда. А почему бы и нет?

мать, какая ответственность на нее ложится, поскольку, получая данный титул, ты становишься лицом своего университета.

Безусловно, конкурс «Мисс и Мистер Университет-2019» очень много значит для меня. Это тернистый путь, в конце которого будет определена лучшая из лучших. Я очень хочу победить, но говорить о том, что стать «Мисс» должна именно я, не стану, ведь все участницы выкладываются на максимум, и для каждой из нас «Мисс-2019» является чем-то большим, нежели просто конкурсом. Я считаю, что победы достойна та девушка, которая работает над собой больше остальных, которая не боится трудностей и которая сможет достойно нести данный титул, являясь примером для остальных.

Анастасия Кичмаренко,
студентка второго курса
факультета базовой
подготовки:



— Посетив в прошлом году это грандиозное мероприятие, я четко для себя решила участвовать в конкурсе «Мисс и Мистер Университет-2019», стать одной из претенденток на почетное звание «Мисс Университет». Цель была поставлена: проявить себя, удивить судей и, конечно же, зарядить своей энергией весь зал. Я — тот человек, который живет эмоциями и ничего не скрывает, я такая, какая есть. Считаю, что в любой ситуации нужно оставаться, в первую очередь, ЧЕЛОВЕКОМ. Я ощущаю ог-

Вероника Валиева,

студентка четвертого
курса факультета государственного сектора:



— Почему я достойна стать победительницей конкурса «Мисс и Мистер Университет-2019»? Решать вам, ведь каждый участник уникален и талантлив, каждый достоин победы! Помню, как мечтала на первом курсе оказаться на большой сцене с короной и лентой победи-

тельницы. Целых три года я собиралась с мыслями и наконец решилась, поняв, что больше возможности не будет. Стать участницей конкурса, который отнимает много времени и сил, будучи на четвертом курсе, — это риск, но желание участвовать в таком грандиозном мероприятии было сильнее страхов и неуверенности. Пожалела ли я? Нет, нет и еще раз нет. Я обрела новых друзей, новую семью, поняла, что в нашем университете есть как минимум 24 человека, готовых идти вперед к своей мечте, несмотря ни на что.

Секрет успеха, которым я бы хотела с вами поделиться, заключается в следующем: «Успех любого человека достигается кропотливым трудом и верой в свою мечту. Не упускайте возможностей и не забывайте, что все наши мысли материальны». Победителей будет только двое, но это не значит, что остальные проиграли. Каждый из нас одержал победу против своих собственных страхов!

Анастасия Сударева,

студентка третьего курса
факультета государственного сектора:



— «Мисс Университет» — это очень значимый титул. Девушка, претендующая на это звание, должна пони-

ромную поддержку со стороны друзей, знакомых, родственников, которые верят в меня в рамках этого конкурса, и мне важно, чтобы мои родители гордились мной.

Никита Решетников,

студент третьего курса юридического факультета:



— Утверждать, что именно ты — тот человек, который одержит победу, где бы это ни было, чересчур самоуверенно и глупо. Однако пусть это покажется самоуверенным высказыванием, но если не верить в свои силы и исполнение желаний, то не стоило вообще начинать все это. Я не говорю, что победить должен именно я, но мне хотелось бы. Я открытый, позитивный человек! Во мне присутствует умение добиваться целей через добро, понимание, мужество, и всё, за что я берусь, я делаю искренне и от души, ведь я учусь на юридическом факультете, и эти качества важны для моей будущей профессии. Я ценю дружбу, ведь это немаловажно. Я спортсмен и привык ставить перед собой цель — победить. Мои наставники и тренеры всегда учили меня

внутренней установке, которая помогла мне проявлять сверхусилия и действовать весь свой потенциал. Еgo я раскрою и в нашем конкурсе. Хочу всем пожелать удачи и даже в случае проигрыша получить от этого конкурса только самые положительные эмоции. Всех люблю, обнимаю, ваш номер 12!

Иван Ивашин,

студент второго курса факультета базовой подготовки:



— Почему я достоин победы? Ответ на этот вопрос, пожалуй, — самое необычное задание в рамках конкурса. Каждый хочет выиграть, горит этим делом и работает на результат, у всех видно огромное желание в глазах. Участники очень сильные в этом году, но я готов составить серьезную конкуренцию. На мой взгляд, победитель должен быть многогранным, образованным, целеустремленным, ведь он станет лицом вуза. Подхожу ли я под это описание? Решать жюри. А сейчас я выкладываюсь на все 100 процентов, чтобы на финале достойно выступить.

стник по-своему интересен и уникален, но я обладаю отличительными качествами, важными для конкурса: спонтанностью, гиперактивностью, добродушием, мудростью и пунктуальностью.

Также я люблю экспериментировать, не только в делах, но и в работе над собой. Именно поэтому я никогда не сижу на месте и пытаюсь задействовать себя во всех сферах жизни. Еще с малых лет родители воспитывали во мне упорство, что очень мне пригодилось в данном конкурсе. Ведь если мы хватаемся за шансы и возможности, то наша жизнь становится лучше и интереснее.

Благодаря данному проекту я раскрыл свой потенциал и повысил свои навыки до профессионального уровня. Я считаю, что это всё не зря, и игра стоит свеч.

Анастасия Горст,

студентка третьего курса факультета государственного сектора:



— Думаю, что для истинной обладательницы такого высокого титула, как «Мисс Университет» мало быть самой талантливой, интеллектуальной и спортивной. Этой девушке еще нужно быть безумно улыбчивой и позитивной, доброй и отзывчивой, очень разносторонней и готовой полностью отдаваться любимому делу, быть поддержкой и опорой для родных и близких. И я рада, что в моей жизни есть люди, которые считают меня именно такой.

Я тот самый человек, который не боится пробовать себя в чем-то новом. 11 лет я танцевала в профессиональном народном коллективе. Именно он сделал из меня ту, кем я сейчас являюсь, и я ему очень благодарна за это.

Сейчас танцую в прекрасной команде Dolls support team — группе поддержки нашего хоккейного клуба «Сибирь». Когда кто-то говорит, что не успевает совмещать работу и учебу, у меня это вызывает улыбку. Если хочешь успеть, успеешь. Для меня конкурс «Мисс и Мистер Университет» — это, в первую очередь, люди — самые прекрасные и талантливые люди.

Буду очень рада вашей поддержке, мой номер 8. Желаю вам улыбок и самого прекрасного настроения!

Алексей Демидец,

студент второго курса факультета базовой подготовки:



— Я учусь на юриста, веду здоровый образ жизни и изучаю духовные практики. Убежден, что мысль материальна, думая о цели, мы впускаем эту мысль в реальный мир, тем самым генерируем процессы, которые приводят нас к ее достижению. Сейчас моей целью является победа на конкурсе «Мисс и Мистер Университет-2019». С первых дней участия в конкурсе я очень ответственно отношусь к подготовке каждого этапа. Для меня участие в данном проекте — это выход из зоны комфорта и получение нового опыта. Каждый день я становлюсь на шаг ближе к достижению цели. Не стану говорить о том, что каждый достоин победы и прочее, ведь это и так понятно, поэтому просто пожелаю всем участникам удачи!

Алина Жапаркулова,

студентка первого курса факультета базовой подготовки:



— Я пошла на этот конкурс, потому что уже есть такой опыт. В 2017 году я получила титул «Вице-мисс Улан-Удэ» и так соскучилась по всем этим переживаниям, по подготовке к конкурсу, по дефиле и фотосессиям, что как только узнала о кастинге, сразу решила участвовать. Я очень хочу стать «Мисс Университет-2019» и должна ей стать, потому что подхожу по всем параметрам, которым должна соответствовать победительница: красота, талант, ум, коммуникабельность, скромность, уверенность в себе, отзывчивость и лидерские качества. Я считаю себя достойной претенденткой на этот титул.

Стихия «Воздух»

Наставник команды — студентка четвертого курса факультета государственного сектора, обладательница титула «Мисс Университет-2017», победительница в номинациях «Мисс Творчество» и «Мисс Стиль»; финалистка международного конкурса «Посланица красоты» в Китае, обладательница гран-при всероссийского конкурса грации, спорта и таланта «Студентка России-2019», победительница в номинации этого конкурса «Самая спортивная студентка России»

Анастасия Рец.



Никита Шабанов,

студент второго курса факультета базовой подготовки:

— Победа — это участие, а если я участвую, значит, я уже на пути к победе. На каждом этапе подготовки я раскрываюсь с разных сторон, что для меня самого стало удивительным открытием. Безусловно, каждый уча-



Со стр. 11

Виктория Егорова,
студентка первого курса
факультета базовой
подготовки:



— Зачем ты пошла на конкурс на первом курсе? Не рано ли? Как же часто задают мне эти вопросы! Честно говоря, когда я узнала о кастинге, то меня мучала тысяча мыслей и сомнений, но в то же время меня переполняло огромное желание попробовать себя в чем-то новом, необычном, выйти из зоны комфорта и побороть наконец-таки свое стеснение и страхи! Мое стремление к новым ощущениям было сильнее неуверенности в себе, и сейчас я могу с гордостью назвать себя участницей «Мисс и Мистер Университет-2019».

Говорить о том, что именно я должна стать «Мисс Университет», не стану, так как, на мой взгляд, это слишком самонадеянное заявление. Скажу только то, что сейчас я с головой погружена в подготовку к конкурсу, отдаю себя ему полностью и иду маленькими, но уверенными шагами к своей цели!

Иномджон Зохидов,
студент первого курса
факультета базовой
подготовки:



— Олимпиады и соревнования дали мне почувствовать вкус победы, и я подсел на нее. Я люблю побеждать. Это так приятно, когда ты выкладываешься на все сто, стараешься, трудишься и в конце концов твои старания возвращаются к тебе победой. У меня есть характер и сила духа, которые должны быть у победителя. Всем участникам желаю удачи и пусть победит достойный.

Анастасия Смирнова

«Шпаргалки не делал — мне было лень»

Андрей Наконечный окончил нархоз по специальности «Бухгалтерский учет и аудит во внешнеэкономической деятельности». За время своей карьеры он успел поработать в Новосибирске, Казахстане, Грузии, Санкт-Петербурге и Москве. Вот уже 12 лет Андрей Наконечный живет в столице. Сейчас он занимает пост генерального директора НТИ «Энерджи», компании, поставляющей радиоэлектронную продукцию практически по всей России, а также в страны СНГ.

— Андрей Валерьевич, расскажите немного о том, чем занимается ваша компания.

— Мы занимаемся поставками различных радиоэлектронных компонентов промышленной электротехники на предприятия. Нашими заказчиками являются как организации малого и среднего бизнеса, так и крупные государственные и коммерческие предприятия. Это в основном область энергетики, нефтегазовая отрасль, химическая и оборонная промышленность. Кроме того, мы продвигаем оборудование под собственным брендом и планируем организацию производства в России.

— Почему вас заинтересовала именно эта сфера?

— Наверное, в России сложно пройти мимо энергетики — наша страна одна из самых продвинутых в этой области. Кроме того, часть моей карьеры была связана с работой на заводе «Элсиб» в Новосибирске, а это именно та отрасль, в которой я сейчас и развиваюсь.

— А знания, полученные в университете, пригодились в построении карьеры?

— Да, конечно. Особенно в самом начале карьеры, без них было бы невозможно. На первом месте работы в группе компаний «Нонолет», которая

занимается IT-консалтингом, поставкой программно-аппаратных решений, лицензированием программного обеспечения, я применял знания, полученные в области финансов (особенно экономический анализ). Там мне также пригодились навыки программирования, работы с электронными таблицами, в том числе в построении управленческого учета на предприятии. И я, наверное, был одним из первых, кто внедрил в компании данную систему учета и экономического анализа.

— Помните, как поступали в нархоз?

— Сам я родом из Казахстана, там и учился в школе. При поступлении в нархоз сдавал один экзамен — математику, т. к. закончил школу с медалью. Сдал этот предмет не «отлично» и сразу поступил. Однако я подавал документы еще и в НГТУ (тогда — НЭТИ), куда также прошел. В итоге я принял решение — нужно идти в нархоз.

— Каким вы были студентом? Было такое, что приходилось списывать или прогуливать занятия?

— Наверное, прилежным студентом меня нельзя было назвать. Приходилось пропускать по разным причинам. Уже тогда, в студенчестве, появилась потребность заниматься каким-то бизнесом, особенно после второго курса. Тогда у многих студентов возникла необходимость зарабатывать деньги. Лично у меня были

БЛИЦ-ОПРОС



Андрей Наконечный,
выпускник НГУЭУ

Охарактеризуйте НГУЭУ в трех словах.
Престижно. Важно. Экономика.

Чем измеряется успех?
Внешней оценкой.

Как образование влияет на способность человека достичь успеха в жизни?

Образование дает человеку базу для того, чтобы он выбрал, какой опыт ему нужно получать дальше.

Ваше любимое изречение или девиз.
Ищи во всем возможности.

Назовите три книги, которые как-то на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочесть каждый.

Айзек Азимов «Основание», Ли Якокка «Карьера менеджера», Артур Хейли «Колеса».

проблемы с общежитием, поэтому снимал квартиру или иногда «подпольно» жил у друзей в общежитиях в Академгородке. Шпаргалки не делал — мне было лень. Я учил. То, что мне помогает всегда по жизни — хорошая память и удача.

— **Как считаете, вредит ли работа учебе?**

— Учебе это, конечно, может вредить, а самому человеку — не факт. Всё зависит от того, чего ты хочешь. Есть студенты, которые хотят работать непосредственно по выбранной специальности — и всё, а есть те, кто используют образование для того, чтобы оно стало неким базисом для достижения других целей. Совмещая теорию с практикой, можно видеть, насколько одно соответствует другому, у тебя появляются вопросы, и ты находишь на них ответы. Таким образом, ты лучше усваиваешь материал и формируешь свои навыки — это образ мышления, какой-то опыт и наработки.

— **Вы поддерживаете общение с бывшими однокурсниками и преподавателями?**

— С однокурсниками мы общаемся, периодически встречаемся, у нас есть общий чат, где мы переписываемся практически каждый день, общаемся какими-то новостями, поздравляем друг друга и т. д. И это, в том числе, благодаря тому, что нархоз организовал в 2015 году форум выпускников, который объединил нас. С преподавателями, к сожалению, я так напрямую не общаюсь, но мы, выпускники, конечно же, вспоминаем их.

— **А какое воспоминание из студенческой жизни для вас самое яркое?**

— Практически все мы помним так называемый день колхозника, когда первокурсников отправляли копать картошку. Именно там мы знакомились, вливались в коллектив, присматривались друг к другу. Это было весело.

— **Нашла ли ваша дипломная работа продолжение в дальнейшей карьере?**

— Я писал дипломную на тему «Анализ выполнения контрактов по импортным операциям». Защита проходила на английском языке, т. к. моя специальность была связана с внешнеэкономической деятельностью. Некоторые ме-

тодики из исследования я применял в дальнейшем при анализе ассортимента продукции, выполнения плана по каждому ассортименту, при выделении эффективных групп. Поэтому могу сказать, что в работе мне дипломная пригодилась.

— **Как развивалась ваша карьера после вуза и как получилось, что вы уехали в Москву?**

— Работая в группе компаний «Нонолет», на каком-то этапе я получил долю в бизнесе и стал руководителем компании. Затем был период работы на «Элсибе», где задачей нашей команды стало создание управления, которое приведет к маржинальности, прибыли и, соответственно, к подорожанию акций.

Мой переезд в Москву был связан с новыми проектами, которые выходили за пределы Новосибирска. Таким образом, я поработал в Грузии, Казахстане (центр управления проектами находился в Москве), а затем и в Санкт-Петербурге. В итоге я остался в столице и живу здесь уже 12 лет.

— **А как вас приняла Москва? Какое впечатление произвел на вас этот город?**

— Приняла хорошо. Я в принципе достаточно легко адаптируюсь в любом городе. Везде, где я был, чувствовал себя в своей тарелке. Возможно, помогло то, что я уже успел пожить в разных местах. Могу сказать, что мне понравилась Москва своим активным движением во всех областях городской жизни. Москва и Новосибирск, пожалуй, два моих любимых города.

— **Было ли для вас мечтой стать генеральным директором компании?**

— Скорее, не мечтой, а определенным стремлением. У меня всегда было желание достигать большего, что-то создать, организовать и уметь управлять этим настолько хорошо, чтобы данный бизнес оказался эффективным. Естественно, практически весь опыт, который я приобретал, выстраивался на базе знаний, полученных изначально в нархозе. Я повышал свою квалификацию, продолжал обучаться и после вуза. Когда я получил долю в бизнесе в Новосибирске и стал гендиректором, это было для меня чем-то новым, большим событием. Пожалуй, мной в то время еще двигал юношеский максима-



Любые знания нужно проверять на практике. И чем раньше вы начнете это пробовать, тем лучше сможете усваивать материал, который преподают в вузе.

лизм — у тебя особо нет опыта, но есть куча амбиций.

— **Что для вас главное в жизни на данный момент: семья, работа, хобби и увлечения?**

— Сейчас бизнес и семья находятся на одном уровне, хотя еще вчера работа стояла на первом месте. Важно, чтобы у человека всегда было что-то такое, ради чего или ради кого он готов работать. Приятно осознать, что есть в жизни нечто ценное, где не нужно командовать и где присутствуют общечеловеческие ценности, любовь и взаимопонимание.

— **Чем вам нравится заниматься в свободное от работы время?**

— Обожаю мотоциклы, поэтому часто путешествую на них с друзьями, горные лыжи, регулярные занятия спортом, различные походы — спортивные и развлекательные. На месте не люблю сидеть.

— **По вашему мнению, что нужно понять студенту уже сейчас, чтобы стать успешным человеком?**

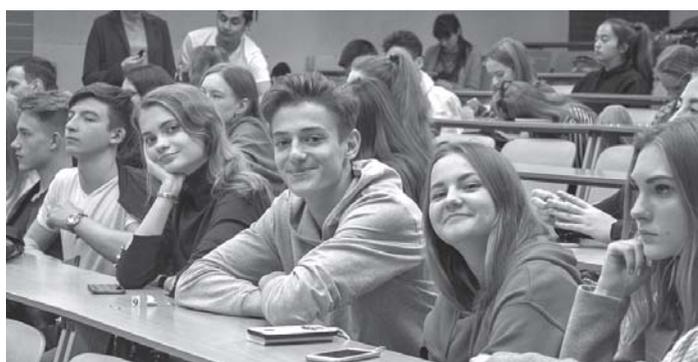
— Стоит понимать, что знания в жизни вам пригодятся всегда. Сейчас информационное пространство достаточно продвинутое и, может быть, что-то не обязательно зубрить наизусть, а лучше научиться правильно работать с информацией. Кроме теории есть практика, и формирование навыков не менее важно, чем формирование знаний. Любые знания нужно проверять на практике. И чем раньше вы начнете это пробовать, тем лучше сможете усваивать материал, который преподают в вузе.

Время активного роста

В НГУЭУ во второй раз прошла Школа актива «Рост», в которой в этом году приняли участие 140 человек. Студенты должны были придумать и представить собственные проекты, которые будут реализовывать при поддержке университета на протяжении целого учебного года.



От выездной школы актива для первокурсников «Вышка», которая ранее проходила в университете, школа «Рост» отличается местом проведения (мероприятие организовали на территории НГУЭУ) и количеством участников — их стало намного больше.



В этом году Школа актива «Рост» объединила представителей шести внеучебных траекторий НГУЭУ: «Политика и власть», «Лидерство и инициативы», «Культура и творчество», «Здоровый образ жизни», «Международные связи», «Аналитика, наука и инновации».



Перед студентами выступили руководитель «Молодой гвардии» по Новосибирской области Александр Лавренчук, исполнительный директор Новосибирского сообщества молодых предпринимателей Анна Некрасова, основатель штаба волонтеров НГУЭУ и организатор городских и региональных мероприятий Виктория Коробова и другие.



— После работы с экспертами по соответствующим направлениям участники презентовали свои идеи остальным студенческим объединениям и администрации вуза, — рассказала ведущий специалист отдела по организации внеучебной работы управления молодежной политики НГУЭУ Мария Нагайцева. — Всего было представлено 27 идей для проектов, некоторые индивидуальные, а некоторые появились в результате коллаборации студенческих организаций.



Также в «Росте» участвовали четыре студенческие организации: молодежное телевидение Zoom TV, народная дружина правопорядка «Ястреб», первичная профсоюзная студенческая организация НГУЭУ, «Наставничество НГУЭУ».

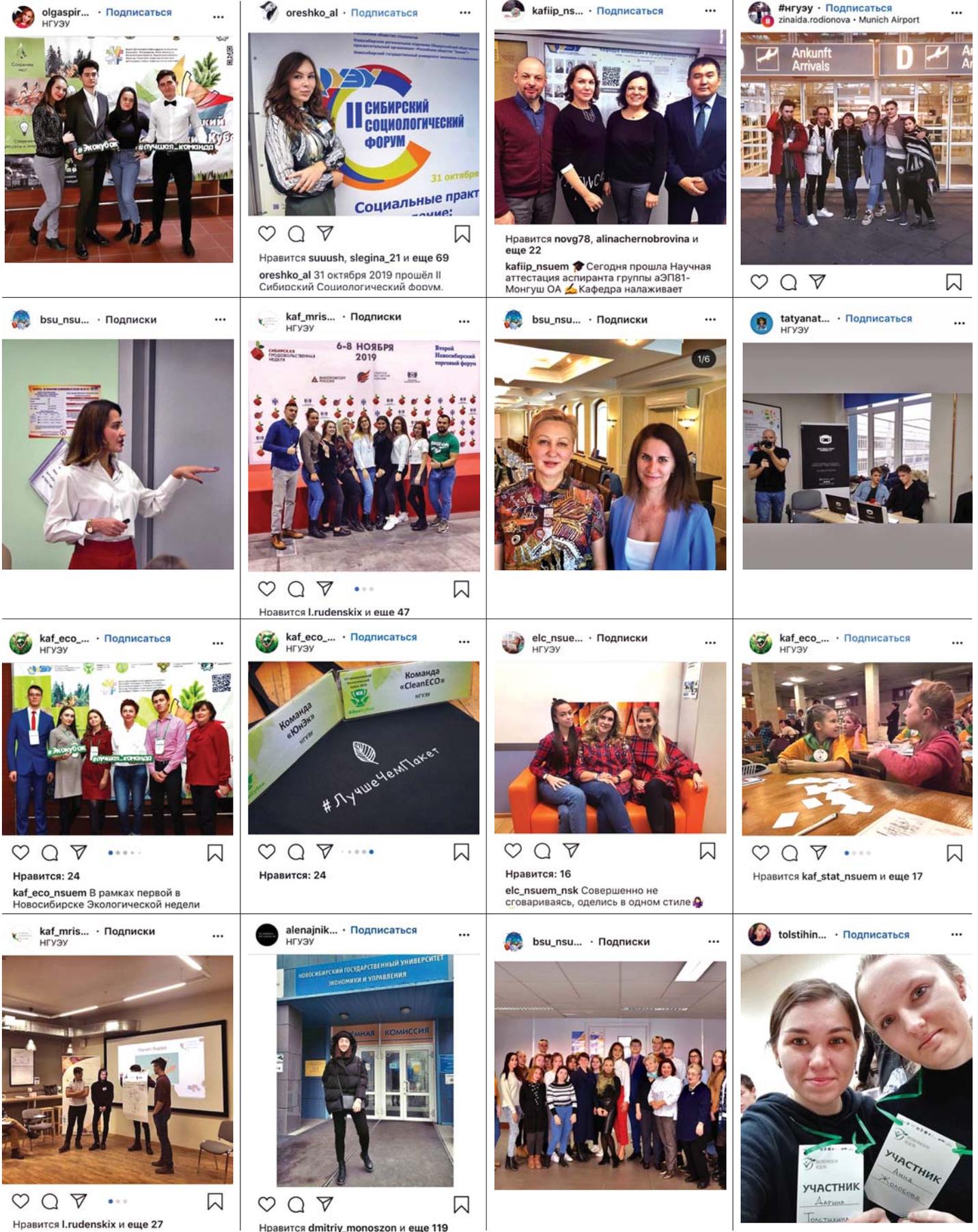
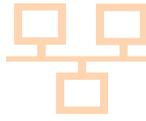


На «Росте» для каждой траектории и организации прошли тренинги с профильными спикерами. Лучший проект выберут публично с помощью опроса в группе управления молодежной политики НГУЭУ во «ВКонтакте».



Мария Нагайцева добавила, что реализовать свои проекты студентам необходимо до мая 2020 года, а самые достойные будут отмечены на выездной премии «Траектория успеха».





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 8.11.2019. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 13.11.2019. Заказ № 20134. Тираж: 500 экз. Бесплатно.