

№22 (648)
11 мая 2022



НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

12+



В ФОКУСЕ:
предпринимательство
для каждого
стр. 7–10

А ТАКЖЕ...

**Новая оргструктура
вуза**
стр. 4–6

Персона:
студректор
Александр Горюнов
стр. 11–12

**Об актуальных
вопросах высшего
образования**
стр. 13



В НГУЭУ проходит «Битва факультетов»

Это ежегодный фестиваль спорта, творчества и интеллекта НГУЭУ. За кубок победителя соревнуются команды от четырех факультетов.

Как рассказали в отделе по организации внеучебной работы НГУЭУ, в этом году появились нововведения — у «Битвы факультетов» теперь есть официальная тема. В этот раз она связана с авиацией.

Открытие фестиваля прошло в спортивном зале корпуса №3. Сначала выступили участницы хип-хоп-команды Free Hearts, затем ведущий поприветствовал участников в стиле командира воздушного судна, а после к командам обратился ректор НГУЭУ Павел Новгородов — он пожелал студентам удачи на соревнованиях. За кубок победителя соревнуются команды факультета базовой подготовки, факультета корпоративной экономики и предпринимательства, факультета государственного сектора и юридического факультета.

Фестиваль проходит в три этапа: спортивный, интеллектуальный и творческий. В спортивный этап вошли эстафета, фитнес-трофи, ГТО, бампербол, плавание и лазер-



Фото: Яна Рудишина

таг. Интеллектуальное направление включает в себя: собрание пазлов, игру в крокет, карточную игру «Мемори» и головоломки, а также подготовку научно-

популярного видео от команд на тему «Мы в этой галактике не одни». Творческое направление включает пение под караоке, арт-fashion на тему «Звезда родилась», конкурс

Just Dance, кулинарный батл и КВН.

«Битва факультетов» будет проходить до 20 мая.

НГУЭУ и Ассоциация «Студенческая спортивная лига самбо» стали партнерами

Сотрудничество обсудили на круглом столе «Современные подходы к обучению студентов посредством самбо».

На мероприятии, организованном вузом и Новосибирской региональной федерацией самбо, ректор НГУЭУ Павел Новгородов и исполнительный директор Ассоциации «Студенческая спортивная лига самбо», руководитель инновационных проектов Всероссийской федерации самбо Елена Ломакина подписали соглашение о сотрудничестве.

Участники заседания обсудили вопросы развития социально значимых для Новосибирской области всероссийских проектов «Самбо в школу» и «Студенческая лига самбо». Павел Новгородов рассказал об успешном опыте реализации проекта в НГУЭУ. Так, в 2017 году в вузе поя-

вился специализированный спортивный зал для занятий самбо и было подписано соглашение о сотрудничестве с Новосибирской региональной федерацией самбо.

Предмет нового соглашения с Ассоциацией «Студенческая спортивная лига самбо» — это взаимодействие сторон по реализации Всероссийского проекта «Студенческое самбо», развитию и пропаганде этого вида спорта, созданию условий для физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов, популяризации студенческого спорта. Осенью этого года запланировано проведение международного конгресса по самбо, в рамках которого будут органи-



зованы спортивные, научные и профорientационные мероприятия, предполагается

создание площадки для развития женского самбо.

Студенты НГУЭУ стали призерами чемпионата «Абилимпикс-2022»

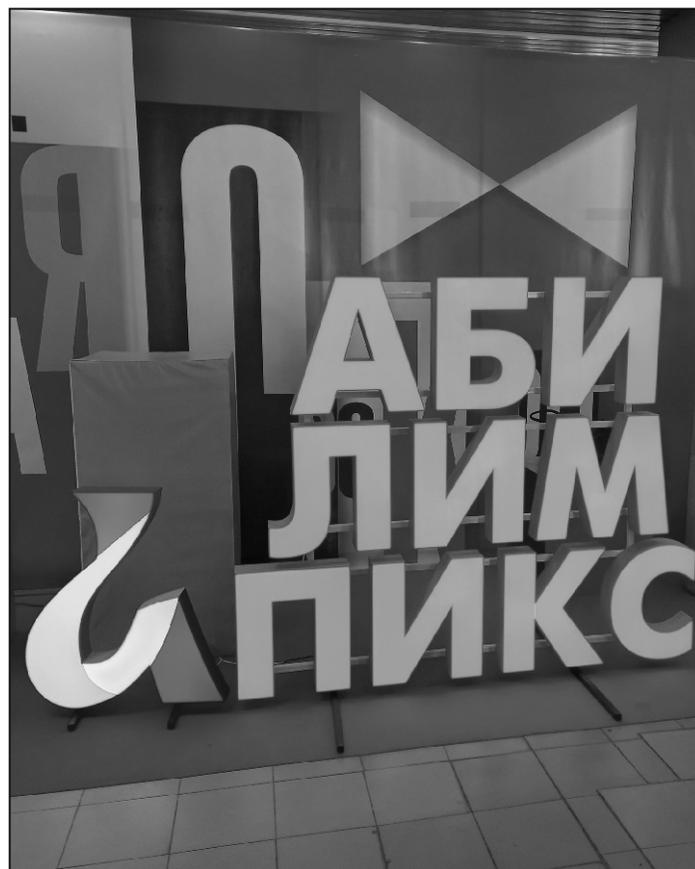
В Новосибирске прошел VII региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для школьников, студентов и специалистов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-2022».

От НГУЭУ в этом году участвовали шесть человек — пять студентов и один сотрудник: Анна Аристова, факультет государственного сектора, компетенция «Предпринимательство»; Данил Бадмаев, факультет базовой подготовки, компетенция «Адаптивная физическая культура»; Мария Салова, факультет базовой подготовки, компетенция «Обработка текста»; Екатерина Усольцева, факультет базовой подготовки, компетенция «Социальная работа»; Яна Чернышева, факультет корпоративной экономики и предпринимательства, компетенция «Бухгалтерский учет»; Сергей Смирнов, ведущий специалист отдела по воспитательной работе и социальной адаптации, компетенция «Обработка текста».

По итогам конкурса Мария Салова заняла первое место в своей компетенции и получила золотую медаль. К конкурсу студентка готовилась самостоятельно. Яна Чернышева

заняла второе место в своей компетенции. Подготовкой Яны занималась завкафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета Татьяна Кузьмина. Анна Аристова заняла третье место. Подготовиться к чемпионату студентке помогала преподаватель кафедры общественных финансов Анастасия Кехтер.

Екатерина Усольцева участвовала в компетенции «Социальная работа» впервые, но доказала, что ей близка выбранная сфера и нравится помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. К чемпионату ее готовила начальник отдела по воспитательной работе и социальной адаптации НГУЭУ Наталья Швецова. Данил Бадмаев тоже участвовал впервые и показал хорошие результаты в своей компетенции. Его подготовила преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Алла Русайкина.



Проект НГУЭУ получил грант Росмолодежи

Подведены итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов, в число победителей которого вошел НГУЭУ.

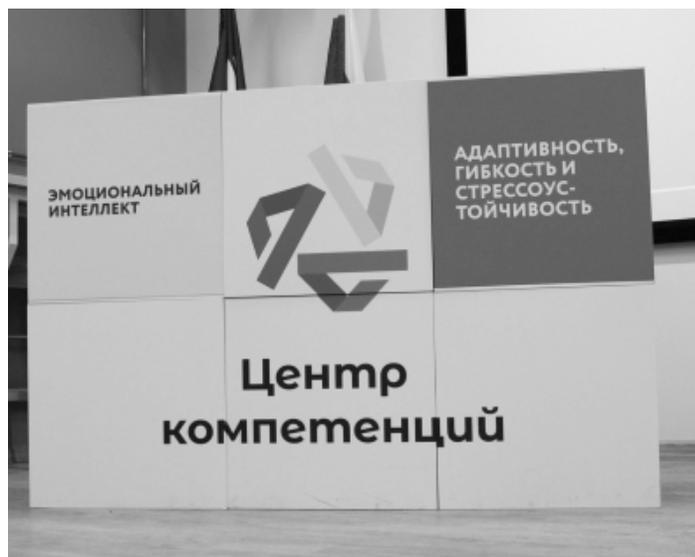
На дальнейшую реализацию проекта вуза «Сетевой центр компетенций РСВ по молодежному предпринимательству» Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) выделит 2,5 млн рублей.

В этом году во Всероссийском конкурсе приняли участие 354 образовательные организации высшего образования из 80 регионов страны. На суд жюри было представлено 2422 проекта.

В рамках гранта в НГУЭУ планируется проведение полевого исследования для формирования модели предпринимательского профиля компетенций, а затем использо-

вание результатов на практике.

Событийную основу эксплуатации результатов составит крупный межвузовский форум, который пройдет в октябре 2022 года под эгидой АНО «Россия — страна возможностей» и будет включать следующие площадки: семинар-совещание партнеров данного сетевого проекта (вузы, субъекты реализации молодежной политики и субъекты развития предпринимательства) и студенческий квест, в рамках которого участники на основе разработанной методики смогут оценить свои навыки, а также составить личный профиль компетенций.



Дмитрий Куницын:

«Наука предполагает особое мышление»

Весной в организационной структуре НГУЭУ произошли изменения, которые коснулись ректората вуза, научно-организационного отдела и факультета государственного сектора. Так, проректором по внешним связям назначен Владимир Ромашин, а занимавший эту должность Владимир Мельников возглавил научно-организационный отдел. Проректором по научной работе и допобразованию стал новый сотрудник, кандидат экономических наук Дмитрий Куницын. И. о. декана факультета государственного сектора назначен Андрей Макарецв.

У каждого есть амбициозные планы по развитию своего направления в университете, именно поэтому «Наша Академия» начинает серию интервью, где вы узнаете подробности их реализации. Сегодня поговорим с новым проректором по научной работе и дополнительному образованию НГУЭУ Дмитрием Куницыным.

— Дмитрий Валерьевич, последние три года вы занимали должность декана факультета экономики и финансов в Сибирском институте управления — филиале РАНХиГС. Как вы попали в НГУЭУ и почему заинтересовала возможность работы здесь?

— Моя профессиональная деятельность более 20 лет находилась на стыке работы в налоговых органах Российской Федерации и научно-образовательной деятельности в различных вузах и учебных центрах Сибирского федерального округа. Поэтому мое сотрудничество с НГУЭУ и знакомство с его ведущими сотрудниками и преподавателями сложилось давно. Участие в научно-практических конференциях и форумах в качестве модератора и выступающего, работа председателем государственной экзаменационной комиссии на различных образовательных программах, подготовка и проведение занятий в управлении дополнительного профессионального образования, написание аналитических обзоров и статей для научных журналов, совместное участие с экспертами НГУЭУ в радио- и телевизионных программах и многие другие активности позволили мне познакомиться с ведущими учеными и преподавателями вуза, понять сферы, в которых мы можем быть полезны друг другу.

В связи с этим приглашение присоединиться к команде НГУЭУ после стольких

лет успешного сотрудничества, а также после получения опыта работы в должности декана факультета экономики и финансов Сибирского института управления не стало для меня неожиданностью. Работа в самостоятельном ведущем вузе региона, как мне кажется, дает больше возможности для свободы, творчества и развития по сравнению с работой в филиале крупнейшего вуза страны социально-экономической направленности. Предложенные направления деятельности мне профессионально интересны и близки.

— Вам наверняка уже удалось сформировать свое впечатление об НГУЭУ, происходящих здесь процессах и коллективе. Какое оно?

— Впечатление очень позитивное. Заметно желание ректората развивать и двигать университет вперед. Важно отметить также высокий уровень самостоятельности в создании многих важных активностей сотрудниками университета. Многие интересные идеи рождаются у простых преподавателей и руководителей структурных подразделений (кафедр, факультетов), а не навязываются руководством. Я уже познакомился с большим количеством высокопрофессиональных и замотивированных людей.

— Вам предстоит руководить деятельностью управления дополнительного образования и научно-организационного отдела вуза. Какие главные достижения и пробелы можете выделить по этим направлениям?

— В настоящее время управление заняло определенную нишу на рынке дополнительного образования региона. Однако происходящие в последнее время процессы несколько трансформировали спрос на эти виды услуг. Данный рынок стал более сложным, в связи с чем

предстоит большая работа как по актуализации линейки образовательных программ, так и по внедрению новых образовательных технологий.

Деятельность научно-организационного отдела должна позволить вузу обеспечить реализацию всех основных задач в данной сфере — мотивацию студентов к участию в НИРС, организацию работы по проведению НИР, подготовку кадров высшей квалификации, проведение различных мероприятий (круглых столов, конференций, форумов и т.д.). Статус и престиж нашего университета во многом определяется статусом его научных журналов, поэтому важно помогать их развитию и созданию.

— Как, по вашему мнению, сделать научно-исследовательскую работу со студентами, магистрантами и аспирантами, а также взаимодействие с внешними заказчиками НИР эффективной?

— В НГУЭУ в значительной степени осуществляются прикладные научные исследования, направленные на решение конкретных социально-экономических проблем. В связи с этим изучение потребностей государства и бизнеса, ориентация на их конкретные нужды может сконцентрировать наши исследования по наиболее востребованным и актуальным направлениям, причем, это касается не только работы научных подразделений и профессорско-преподавательского состава, но и студентов, магистрантов и аспирантов.

— Чем для современного студента, магистранта, аспиранта может быть интересна научно-исследовательская работа? Проще говоря, зачем идти в науку?

— Наука — это особый вид интеллектуальной деятельности, который позволяет



Исследование потребностей государства и бизнеса, ориентация на их конкретные нужды может сконцентрировать наши исследования по наиболее востребованным направлениям.

найти свой путь, открыть нечто новое, ранее не исследованное. Наука предполагает особое мышление, делает исследователя способным быстро меняться, выявлять, понимать и адаптироваться к новым условиям. Учитывая увеличение скорости происходящих процессов и изменений в социально-экономической сфере, потребности общества в специализированных, владеющих научными методами исследования будут возрастать.

— **Ещё одна задача, которая стоит перед вами — это расширение ассортимента и качества образовательных программ в сфере дополнительного образования. По каким направлениям их нужно расширять?**

— В значительной степени потребности формируют рынок. Наша задача — быть современными и способными отве-

чать его потребностям. Это касается и изменения ассортимента образовательных программ в сфере дополнительного образования. При этом полноценному пониманию потребностей в образовании отдельных специалистов, думаю, поможет недавно созданный на базе НГУЭУ региональный центр оценки и развития управленческих компетенций.

Важным трендом последнего времени стало расширение применения дистанционных образовательных технологий. Создание качественных современных онлайн-курсов — одно из важных направлений для развития системы дополнительного профессионального образования.

— **Дмитрий Валерьевич, расскажите немного о себе. Как вы любите проводить свободное время и чем интересуетесь?**

— Свободное время я люблю проводить со своей семьей, мы вместе много путешествуем, любим посещать театры и музеи.

Особое отношение и любовь у меня сложились к природе. Наверное, потому что моя малая Родина — Горный Алтай, там я провел свое детство и юность и там прекрасная природа. Я очень люблю возвращаться на свою малую Родину, там я могу побыть в тишине, отдохнуть от шума больших городов, могу набраться энергии и сил для новых важных дел.

— **Что лично для вас является важным в работе и мотивирует на результат?**

— Поддержка друзей и коллег, желание быть нужным для общего дела.

«Это решение мотивирует проректоров»

Президент НГУЭУ Александр Новиков поделился мнением об изменениях в организационной структуре вуза.

«С середины декабря 2020 года, когда на должности ректора вступил Павел Анатольевич Новгородов, был сформирован обновленный состав проректоров. Естественно, по результатам работы каждого проректора все это время ведется учет плюсов и минусов, по каждому сформировалось мнение и у ректора, и у коллектива. Должен сказать, что и Андрей Алексеевич Макарец, и Владимир Сергеевич Мельников старались ответственно выполнять свои функции, поэтому их отставка не должна трактоваться как то, что они не справились со своими задачами. Если бы они совсем не справлялись, то и не работали бы в вузе.

Андрей Алексеевич Макарец занял очень важную должность декана факультета государственного сектора, где ранее уже работал. Я помню, что в то время он достаточно заметно выделялся на фоне других деканов своей инициативностью. Мне также известно, что завкафедрами факультета государственного сектора с пониманием встретили такое решение и приветствуют Андрея Алексеевича на этой должности.

Особенность и сильная сторона Владимира Сергеевича Мельникова заключаются в том, что он обладает системным мышлением и способен многие важные процессы, протекающие сейчас в вузе в научном направлении, выстроить с позиции того, как это действительно должно быть.

По моему мнению, и я его не скрываю, ректор мог принять более жесткие решения, и у нас могло поменяться не два, а большее количество проректоров. В принципе, у проректоров контракт истекает через год и тем, кто остался, дан шанс проявить себя до окончания контракта. Думаю, это решение мотивирует проректоров посмотреть на свою работу под углом соответствия занимаемой должности, сверить свою работу с требованиями ректора.

Что касается вновь назначенных проректоров. С Владимиром Николаевичем Ромашиним я работаю с 2015 года. Вместе мы прошли сложную аккредитацию. Думаю, такой аккредитации, которая была в 2018 году, ни разу не было в вузе. Но мы успешно ее выдержали и на фоне других вузов, среди которых, например, НГТУ, СГУПС, СибГУТИ получили хорошие результаты с минимальными потерями. Владимир Николае-



вич, работая деканом факультета государственного сектора, был очень активен во внешней среде. Я думаю, что на должности проректора по внешним связям он проявит себя хорошо. Кроме того, он имеет опыт в организации приемной кампании. С его приходом на должность проректора у меня появилось больше уверенности в том, что приемная кампания в 2022 году пройдет успешно.

Дмитрия Валерьевича Куницына я знаю заочно давно и следил за его успехами — знаю его научные публикации, о том, что он авторитетный человек в финансовой и налоговой сфере, имеет хороший опыт работы деканом и научные связи. Думаю, что у Дмитрия Валерьевича есть все шансы на успех, но, конечно, сейчас он должен занять активную позицию, потому что научная деятельность и проекты занимают в вузе важное место и их необходимо развивать. Со своей стороны я буду помогать и ему, и Владимиру Сергеевичу Мельникову, и всем сотрудникам научно-организационного отдела как содержательно, так и организационно, в том числе наладить рабочие отношения с деканатами и кафедрами, преподавательским составом, научными работниками, редакторами научных журналов и т.д.

Мы также не должны забывать о том, что не налажена в достаточной степени связь между программами дополнительного образования и консалтингом по оказанию помощи нашим клиентам по их бизнес-процессам. Также требуется аудит работы управления дополнительного образования, анализ того, во всех ли нишах мы присутствуем. Важно, что меняется структура экономики в связи с последними международными событиями, поэтому требуются люди, которые должны обладать определенной квалификацией, и надо эти ниши заполнять. Надеюсь, Дмитрий Валерьевич проведет аудит своих направлений работы и НГУЭУ продолжит динамичное развитие.

Я желаю всем коллегам, назначенным на новые должности, профессиональных успехов, энергии и реализации намеченных планов! Только вперед!»

Продолжение — в следующем номере «Нашей Академии»

Полосы подготовила Анастасия Смирнова

«БизнесТут»: предпринимательство для каждого

Может ли университет стать площадкой для подготовки проектных команд? Как современные вузы могут способствовать развитию региона и предпринимательства в нем? Как следует готовить кадры для новой экономики? На эти и другие вопросы ответили ведущие специалисты и бизнес-эксперты в рамках IV Межрегионального форума предпринимательского образования «БизнесТут».

Форум, который ежегодно проходит в НГУЭУ, объединяет на одной площадке представителей образовательных организаций города, бизнес-сообществ и профессиональных ассоциаций, а также органов государственной и муниципальной власти и других заинтересованных лиц.

«БизнесТут» актуализирует эффективные инструменты предпринимательского образования для различных целевых аудиторий: школьников, студентов и взрослых. В этом году основная тема форума — «Интеграция эффективных инструментов оценки и развития предпринимательских компетенций в образовательный процесс». Тема была упакована в пять содержательных треков: «Накапливай: знания», «Делай: управление задачами», «Энергия: добейся результата», «Пробуй: управление взаимодействием», «Формируй: ценности».

Центр компетенций — ответ на требования времени

Одной из особенностей форума в этом году стало то, что он проходил параллельно с открытием на базе НГУЭУ регионального Центра оценки и развития управленческих компетенций президентской платформы АНО «Россия — страна возможностей». Это платформа, где студенты могут оценить свои soft



skills и проработать слабые стороны. Торжественное открытие посетили губернатор Новосибирской области Андрей Травников, представители образовательных структур и бизнеса.

Выпускникам без опыта часто отказывают в значимой должности в компании из-за недостатка управленческих компетенций. Центр поможет в решении этой проблемы. Молодые специалисты в прямом диалоге с работодателем и региональной властью смогут оценить свою квалификацию и понять кадровый запрос корпораций. Главная цель — трудоустройство молодых специалистов.

— Открытие Центров оценки компетенций АНО «Россия — страна возможностей» — это такая история win-

win. Каждый из участников этого проекта получает то, в чем нуждается больше всего. Работодатель получает классные кадры, тех ребят, которые нужны именно ему. Университет получает развитие своих компетенций, «прокачивает» собственных сотрудников, меняет образовательные программы, становится более конкурентоспособным. И самое главное — студент получает возможность создавать для себя те самые карьерные лестницы и лифты уже на 1-м, 2-м курсах университета. Он понимает, куда ему дальше двигаться и развиваться, — отметил руководитель Департамента оценки и методологии АНО «Россия — страна возможностей» Дмитрий Гужеля.

Спрос на такие Центры связан с тем, что стандарты высшего образования и, соответственно, образовательные программы вузов в первую очередь предполагают усвоение профессиональных знаний, умений и навыков (hard skills). А вот с надпрофессиональными компетенциями все немного сложнее, особенно в части их оценки, развития и фиксации.

При этом работодатели четко формируют свой запрос к системе образования — на выходе из университетов молодые специалисты должны обладать набором важных навыков, например, планированием и организацией, ориентацией на результат, лидерскими качествами и т.д.

— В идею поддержки предпринимательства мы верим давно и активно занимаемся этим в университете.



НГУЭУ находится в предпринимательском регионе, там, где очень высок вклад в экономику малого и среднего бизнеса. НГУЭУ как высшее учебное заведение не может игнорировать эту повестку. Мы понимаем, что она будет дальше развиваться, и нужно в это вкладываться не только со стороны органов власти, но и понимать, как вовлекать в эту деятельность студентов, начиная с первого курса, — обратил внимание ректор НГУЭУ Павел Новгородов.

В рамках открытия Центра компетенций НГУЭУ заключил соглашения о партнерстве с девятью вузами Новосибирска. Работа будет системной и общей для развития предпринимательства в Новосибирской области. В будущем Центр планирует начать взаимодействие с колледжами и вовлекать других партнеров в систему. Губернатор Новосибирской области Андрей Травников подчеркнул, что открытие такого Центра — ответ на требование времени.

— Для нас важно, что этот Центр создан на базе Новосибирского университета экономики и управления. Значит, у студентов этого и других вузов появятся возможности пополнить свои знания и компетенции и уже на старте карьеры почувствовать, как работают современные образовательные технологии, — подчеркнул губернатор. — Под эгидой Правительства Новосибирской области уже третий год подряд работает региональный центр развития компетенций, через него прошло несколько тысяч государственных и муниципальных служащих. Мы с удовольствием будем

сотрудничать и совместно развиваться с Центром развития компетенций АНО «Россия — страна возможностей».

Каждый участник проходит тестирование на сайте АНО «Россия — страна возможностей», по его итогам в личном профиле студент видит свою матрицу сильных и слабых навыков. Там же



формируется «меню» мероприятий, проектов, стажировок, участие в которых обеспечит «прокачку» необходимых компетенций. Если у студента ярко выражены soft skills предпринимателя, то для него будет выстроена особая траектория развития. Образовательные программы для этого подготовлены ведущими

вузами и корпорациями России.

Второе направление деятельности — развитие молодежного предпринимательства. Основной партнер проекта — Сбер. Корпорация предоставит возможность студентам стать частью акселерационных программ и поддержать их бизнес-проекты, потенциально

интересные для экосистемы компании.

— Образование для Сбера — одно из важнейших направлений работы. Мы регулярно проводим обучение собственных сотрудников в рамках корпоративных образовательных программ, для всех желающих запустили «Школу 21» по подготовке кадров в сфере IT, и, разумеется, активно сотрудничаем с ведущими вузами Новосибирска, — рассказал управляющий Новосибирским отделением ПАО «Сбербанк» Николай Шилов. — Благодаря Центру оценки компетенций сегодняшние студенты смогут развивать в том числе и предпринимательские навыки. Это позволит им в ближайшем будущем не только стать востребованными на рынке труда специалистами, но и задуматься о создании собственного бизнеса.

Каждая задействованная группа от проекта только выигрывает. Университеты будут выпускать студентов, максимально адаптированных к задачам современного рынка труда. Выпускники, прошедшие оценку и подготовку в Центре компетенций, получают подтверждение в виде цифрового сертификата, который будет приниматься всеми работодателями. А компании получат доступ к базе данных и смогут привлекать молодые кадры с требуемыми компетенциями.



Ярмарка вакансий, финансовые игры и встречи с работодателями

В рамках форума «БизнесТут» прошла ярмарка карьерных возможностей NSUEM Careerstreet, на которой представители компаний KPMG, Сбер, «Экология-Новосибирск», PwC (Price Waterhouse Coopers), 2ГИС, Росгосстрах, ЭБФ, ВТБ, «Планета Электрика» и СОГАЗ рассказали будущим специалистам о стажировках, вакансиях, проектах и конкурсах. Работодатели предоставили свой список гибких навыков, которые должны иметь молодые специалисты, а студенты узнали, как начать свою карьеру и устроиться на работу.

«Академия игр» Жанны Булгаковой при поддержке НГУЭУ и Новосибирского областного отделения «Опоры России» провела фестиваль бизнес и финансовых игр. Желающие могли сыграть более чем в 20 игр, в ходе которых сертифицированные игропрактики, дипломированные психологи, коучи и наставники помогали участникам «подсветить» их сильные стороны.

Также прошла встреча работодателей со студентами «Soft skills для Ногеса»: карьерное консультирование». Заместитель директора по развитию ООО «Селфи-Тур» Анна Иванцова, директор турагентства ООО «Сан Тревелс» Яна Маневич, руководитель отдела приема и размещения компании «Космос» Кирилл Евдокимов и руководитель отдела по работе с персоналом DoubleTree by Hilton Юлия Михно, опираясь на результаты тестирования студентов, рассказали о том, на что им стоит обратить внимание, какие навыки подтянуть, а какие компетенции у них развиты хорошо.



Как управлять стрессом

В рамках федерального просветительского проекта «Умный маршрут» на площадке НГУЭУ прошел интенсив «Ментальное здоровье» Российского общества «Знание». Студенты при поддержке экспертов учились бороться с тревожностью, управлять стрессом и защищаться от выгорания, чтобы чувствовать себя спокойно и уверенно в сложных ситуациях.

Практическим опытом по быстрому управлению стрессом поделился фельдшер выездной бригады скорой медицинской помощи Москвы Владимир Варнавский. Кроме того, выступили эксперты в области психологии и коммуникаций. Кандидат экономических наук, директор научно-исследовательского центра креативных индустрий, директор «Школы будущих президентов» Алексей Ильин

рассказал о правилах гигиены сознания и способах повышения медиаграмотности.

— Ни для кого не секрет, насколько важен для здоровья регулярный уход за телом, а о гигиене сознания пока еще немногие задумываются. Но если не содержать сознание в чистоте, то страдают и ум, и эмоции, и тело. Ухудшаются память, сообразительность, мышление, снижается способность к принятию решений, повышается риск развития целого ряда заболеваний, да и в целом падает качество жизни. А ведь есть простые правила, как всего этого избежать, своевременно удаляя накопившийся мусор, и любой из нас, если захочет, может этому научиться, — подчеркнул Алексей Ильин.

С правилами развития критического мышления и экологичной коммуникации участников познакомила Надежда Белова, доцент РАНХиГС, руководитель Центра коучинга, фасилитации и дизайн-мышления. А руководитель направлений SMM и PR в «Бургер Кинг Россия», специалист по личному брендингу в соцсетях Андрей Фрольченков сделал акцент на теме защиты от цифровых преступников, которые крадут данные и распространяют фейковые новости.

Роль эмоционального интеллекта и способы его развития раскрыла основатель «Лаборатории осознанного бизнеса», консультант по организационному развитию, арт-терапевт и магистр психологии Светлана Гончар. На вопрос, как справиться с выгоранием при напряженном рабочем ритме, ответил психоаналитик, эксперт по эмоциональному выгоранию Алексей Пережогин. Задуматься об управлении эмоциями студентам помогла психолог, психосоматолог, регрессолог, член Национальной ассоциации специалистов по психосоматике Ольга Кунова.



Антикризисный план действий

На встрече бизнес-клуба НГУЭУ на тему «Что делать со стратегией, маркетингом, финансами и HR прямо сейчас?», которая прошла в рамках «БизнесТут», эксперты в области стратегического менеджмента, управления финансами, персоналом и маркетингом поделились своим видением текущей ситуации и антикризисными планами действий. Организатором выступила Высшая школа бизнеса НГУЭУ.

Модератор, начальник управления дополнительного образования вуза Эдуард Коложвари отметил важность проведения открытых экспертных встреч для предпринимателей в сложившихся нестабильных условиях.

— Одна из основных задач нашей бизнес-школы — формирование пространства для создания смыслов, поиска эффективных решений задач предпринимательского сообщества. В сегодняшней непростой ситуации потребность в общении с близкими по духу и проблемам людьми, в рекомендациях опытных профессионалов выросла в разы! — сказал Эдуард Коложвари.

Генеральный директор тренинг-центра «Статус», председатель НРО МОО «Федерация управленческой борьбы», спикер программ МВА Высшей школы бизнеса НГУЭУ Михаил Зотов рассказал, что делать со стратегическим управлением, производством и продажами. Управляющий ООО «Уроки налоговой схемотехники», налоговый консультант, спикер программ МВА Высшей школы бизнеса НГУЭУ Кирилл Соппа рассказал о том, что делать с налогами.

— Очевидно, что не стоит ждать больших послаблений и льгот от Федеральной налоговой службы. Государство ввело мораторий на все проверки бизнеса, кроме налоговых, при этом все продекларированные меры поддержки предпринимательства имеют оговорки и исключения. Чтобы понимать, как



действовать даже в краткосрочной перспективе нескольких месяцев, компании необходимо иметь внятную финансовую модель. Следует понимать, что рост цен приведет к увеличению оборотов, следовательно, бизнес может выйти за пределы норм упрощенной системы налогообложения, и объемы налоговых отчислений вырастут, — подчеркнул Кирилл Соппа.

Руководитель отдела развития в ГК «Сибирский гурман», HR-консультант, коуч, фасилитатор, спикер программ МВА Высшей школы бизнеса НГУЭУ Галина Мачульская рассказала о персонале. Она отметила, что выстоять — общая задача для всех, и перечислила ценности, которые необходимо сформировать для этого у команды.

Директор маркетингового агентства STARK, маркетолог, спикер программ МВА Высшей школы бизнеса НГУЭУ Виктор Сотников рассказал о том, что делать с маркетингом. Он подчеркнул, что ключевые тренды построения успешной маркетинговой стратегии — это принятие решений на основе аналитики данных и развитие личного бренда.

Все дело в ценностях

На форуме работала дискуссионная площадка «Ценности и управление изменениями в бизнесе: химия мышления», на которой спикеры рассказали о причинах появления проблем, о том, как понять, что проблемы связаны с ценностями, и о том, какие вопросы нужно задавать себе, чтобы осознать ценности.

— Мы говорили про то, почему вообще возникают проблемы у людей, почему у них что-то не складывается в жизни и в бизнесе, и заметили интересную деталь: человек не осознает многие ценности, — отметил лидер Новосибирского клуба мышления, изобретатель, координатор трека «Формируй: ценности» Александр Васенёв.

В рамках работы площадки арт-терапевт, игропрактик Ольга Ситникова обсудила со студентами их будущую профессию и поделилась техниками, которые помогают разобраться, как развиваться дальше.

Проректор по учебной работе НГУЭУ Зинаида Родионова организовала круглый стол «Актуальные практики проектного обучения в вузах». Участники представили лучшие практики в области проектного обучения, обсудили барьеры его развития с точки зрения вуза и работодателя, а также современные программные средства для реализации проектного обучения.

Кроме того, для участников «БизнесТут» были организованы мастер-классы, викторины, деловые игры, открытые лекции, а также работали дискуссионные площадки и кейс-мастерские.



Александр Горюнов:

«Студенческий ректор открыт для каждого»

В начале апреля студента третьего курса специальности «Экономическая безопасность» Александра Горюнова выбрали студенческим ректором и председателем Совета обучающихся НГУЭУ. «Нашей Академии» он рассказал о направлениях, которые планирует развивать в университете.

— Расскажи, почему решил выдвинуть свою кандидатуру на пост студенческого ректора?

— Когда у студентов в нашем университете возникают проблемы, они высказывают их вслух, но часто не видят обратной связи. Я тоже с этим неоднократно сталкивался и понял, что так не должно быть. Захотелось изменить ситуацию, к тому же подходил к концу избирательный срок предыдущего студректора. Подумал, что смогу занять этот пост и попробовать решить те задачи, с которыми сам сталкиваюсь в учебной и внеучебной деятельности.

— Насколько твоя жизнь изменилась после выборов?

— Признаюсь, сначала раздумывал, стоит ли подавать заявку, потому что понимал, что в случае победы на меня ляжет груз ответственности. В университете обучается 12 тысяч человек и у каждого студента свой запрос. Это дополнительные встречи, мероприятия, где должен присутствовать я либо мои помощники. Сейчас, чтобы все успевать, я встаю на пару часов раньше и ложусь позже. И да, помимо этой работы нельзя забывать об учебе.

— У каждого кандидата была своя предвыборная программа. В чем особенности направлений, которые хочешь реализовать в вузе ты?

— Я разделил свою программу на три ключевых блока. Первый — студенческий ректор для каждого. Я открыт для общения, и любой человек может ко мне обратиться. Например, это можно сделать через чат-бот в Telegram. Также это участие в развитии университета. Наш вуз — предпринимательский, на базе бизнес-инкубатора и бизнес-лаборатории студенты уже создают свои проекты, но хотелось бы, чтобы к этому процессу приобщилось больше студентов, чтобы они развивали реальные стартапы. На базе нашего университета они смогут «прокачать» навыки и в дальнейшем усовершенствовать свой проект.



Следующий блок — учебная деятельность. Это автоматизация конкретных задач, удобство, общение студентов с администрацией и другими сотрудниками университета. Главный посыл моего выступления на выборах заключался в том, что студенты и сотрудники вуза имеют равные права. Хочется, чтобы студенты могли обратиться к сотрудникам, и им постарались помочь здесь и сейчас или в течение нескольких дней. Чтобы не просто направили куда-то, а помогли разобраться с проблемой. Также у меня есть огромное желание создать университетское мобильное приложение с расписанием занятий. Плюс проходит много мероприятий, о которых студенты узнают уже после того, как они прошли. Хочется внедрить в мобильном приложении информацию о том, какое мероприятие и когда можно посетить. На сайте вуза есть деловой календарь, в котором прописаны мероприятия, которые пройдут в течение

месяца, но было бы здорово это интегрировать еще и в мобильное приложение.

Третий блок — внеучебная деятельность. Хочется возродить мероприятия, которые проходили в университете до пандемии. Например, такое масштабное, яркое и всеми любимое, как Ректорский бал.

Я уже встретился с Советом обучающихся, в частности, с руководителями внеучебных траекторий. Они рассказали о проделанной работе за прошлый учебный год. Я был приятно удивлен тем, что ребята не сидят на месте — они все время что-то придумывают. Но об этой активности нужно больше говорить на медиаплощадках университета, чтобы каждый студент нашего вуза мог узнать о таких возможностях.

— Какие пункты программы планируешь реализовывать в ближайшее время, а какие — в перспективе?

— В первую очередь нужно со всеми познакомиться. Мы уже начали это

делать, узнавать, какие есть проблемы и трудности у студентов. Задача — обеспечить узнаваемость меня как студректора и моей команды. Мы собираемся расклеить постеры с QR-кодами, которые каждый студент сможет отсканировать и написать в Telegram свой запрос или поделиться идеями. Кроме того, планируем делать подкаст со студректором. Думаю, мы можем организовать прием обращений и во время подкаста на них отвечать.

Есть еще проекты, которые существуют на стадии идеи. Мы пытаемся найти для них финансирование. Отдельно отмечу, что идет набор ребят, которые хотели бы заниматься написанием грантов и организовывать мероприятия регионального характера на базе университета. Да, это уже существует, но хотелось бы этому обучить студентов.

— Выше ты упомянул свою команду. Кто туда входит?

— Я приглашаю всех студентов, ведь команда может состоять не только из трех или пяти человек, она может состоять из различных подразделений. Тот же Совет обучающихся — уже команда, в которой каждый студент отвечает за конкретные направления. Есть студенты, которых пригласил, и они согласились взаимодействовать дальше. Но есть еще свободные ниши по профилям. Каждый член команды отвечает за конкретный профиль, и дальше будет передавать запрос сотруднику подразделения вуза для решения задачи.

— Что, на твой взгляд, сегодня волнует студентов больше всего?

— Практика, экзамены и пересдачи.

Чат-бот для вопросов студенческому ректору НГУЭУ



@STUDRECTORSUEMBOT



Будем стараться усовершенствовать то, что уже существует, и, конечно же, внедрять новые проекты.

Естественно, есть и многое другое, но эти три момента на первом месте. Будем надеяться, что все пройдет хорошо, но если у студентов возникают какие-то проблемы, что-то не получается, они не знают, как подать ту или иную заявку, то рекомендуем обращаться к нам!

— Чем ты интересуешься и занимаешься во внеучебное время?

— Теперь студенческим ректорством, но хотелось бы еще заниматься научной деятельностью. Хочется реализовать свой проект. Сейчас на стадии разработки. Собираем команду, естественно, тратим на это время. Кроме того, я работаю после пар по несколько часов, а потом занимаюсь задачами студенческого ректора.

— Если не секрет, кем ты работаешь?

— Работаю капельдинером в Новосибирской государственной филармонии.

— А почему выбрал сферу культуры для работы?

— В детстве начал заниматься творчеством: это музыкальная школа со всеми дополнительными предметами — сольфеджио, хор. Также занимался профессионально народными танцами. Со временем перестал, но моя любовь к музыке никуда не прошла. Как-то увидел

на просторах Интернета открытую вакансию в Новосибирской филармонии, подал заявку и с 10 класса начал работать. Это прекрасное место, куда приезжают абсолютно разные музыканты.

— На каких инструментах ты играешь?

— Музыкальную школу я закончил по классу фортепиано, хотя изначально хотел поступать на скрипку. Из-за того, что мой преподаватель ушел работать в консерваторию, пришлось выбрать другой инструмент.

— И напоследок: каким ты видишь НГУЭУ через год?

— Понимаю, что меня выбрали на должность всего лишь на год и те проекты, которые планируются, невозможно полностью реализовать в течение этого времени, но мне еще учиться минимум два года. Думаю, что наш университет за это время только улучшится, ведь его развитие не стоит на месте. Я и моя команда будем стараться усовершенствовать то, что уже существует, и, конечно же, внедрять новые проекты.

Об актуальных вопросах высшего образования

Депутат Госдумы Федерального собрания РФ VIII созыва, первый заместитель председателя комитета по науке и высшему образованию Госдумы РФ Ксения Горячева в неформальной обстановке пообщалась со студентами и преподавателями НГУЭУ. Рассказываем об актуальных вопросах высшего образования, которые удалось обсудить с депутатом.

— Чем в системе высшего образования занимается Госдума?

— Я в Госдуме недавно, поэтому буду говорить лишь про себя и про коллег, с которыми успела познакомиться. Сейчас с командой веду несколько законопроектов. Один из них касается аккредитации вузов, другой — темы дипломных работ как студенческих проектов. Знаю, что в вузах проводились такие эксперименты, в том числе и в Новосибирске (в НГУЭУ реализуется проект «ВКР как стартап» — прим. ред.).

Еще одно направление законопроекта — инфраструктура внутри вузов, в рамках которой мы занимаемся внедрением предпринимательской модели в образование. В вашем вузе уже есть Центр компетенций, бизнес-инкубатор, студенты разрабатывают проекты. Но так в России происходит не везде, и наша задача — сделать так, чтобы предпринимательское мышление стало привычкой, который студент сможет использовать в любой сфере жизни.

— Как сейчас обстоят дела с международными проектами — экспорт образования, стажировки за рубежом?

— Сейчас процесс реализации таких программ пересматривается, однако их финансирование не прекращается — мы не сокращаем то, что сосредоточено внутри России. До 2025 года должны запустить восемь международных кампусов. Они будут инновационными, открытыми для ученых, студентов, преподавателей. Задача международного кампуса — создать экосистему. У студентов разных специальностей будут общие лаборатории, где они смогут проводить эксперименты, общие мероприятия. Планируется, что такие кампусы закроют потребность и в общежитиях.

Количество иностранных студентов, пребывающих в страну, не сократилось, просто поменялась география. Есть государства, которые порекомендовали своим гражданам уехать из России, но таких немного. Контакты, которые были налажены с вузами, в том числе иностранными, а также соглашения о совместной научной деятельности не разорваны.

— Ожидаются ли изменения по выплата материальной помощи студентам?

— Сейчас студент, получающий матпомощь от государства в размере более



четырёх тысяч рублей, платит налог. Однако мы вносим поправки, чтобы ни на какую форму материальной господдержки студентов налог больше не распространялся.

— Увеличится ли количество бюджетных мест в вузах?

— Работаем над этим, в том числе над увеличением количества контрольных цифр приема для того, чтобы вузы могли в принципе принимать больше студентов, не только на бюджет. Но мы столкнулись с проблемой: существуют программы, на которых бюджетные места не заполняются. Поэтому вузы вынуждены объявлять дополнительные конкурсы, чтобы набрать на них студентов. С этим депутаты сейчас пытаются разобраться.

Что касается вопроса по увеличению бюджетных мест по конкретным направлениям подготовки, то лучше написать мне письмо, потому что эта система работает через личные обращения. Для того чтобы отправить ваш запрос, нужно зайти на сайт Госдумы Российской Федерации и набрать в поисковой строке «Горячева Ксения Александровна». Далее вы попадете на мою персональную страницу, где можно воспользоваться формой электронного обращения. Каждый запрос будем рассматривать индивидуально.

— Почему студенты не могут проходить практику у индивидуальных предпринимателей?

— Вопрос решается с Минобрнауки. Будет выпущен указ, который позволит заключать вузам больше договоров на реализацию практики, чем было раньше.

В чем сложность ее прохождения у индивидуальных предпринимателей? Иногда студенты ленятся и идут работать к знакомым и друзьям, т.е. в те места, деятельность которых зачастую сложно отследить. Но предприниматели бывают разные, и многие вузы открыты к диалогу с ними.

— Увеличивается количество различных учебных курсов, а также спрос на обучение по программам СПО. В чем тогда ценность высшего образования в наши дни?

— Действительно, среднее профессиональное образование сегодня конкурирует с высшим и очень востребовано. Однако существуют программы, которые укрепляют ценность высшего образования, в том числе и в вашем университете. Например, концепция «2+2+2»: в течение первых двух курсов студенты, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, изучают фундаментальные науки, следующие два года направлены на получение профессиональных знаний на профильных факультетах, затем еще два года — это возможность продолжить углубленную подготовку в магистратуре.

Депутаты предлагают создать экспертный совет по непрерывному образованию, которое позволит получать профессиональные знания и после окончания высшего учебного заведения, даст возможность каждому повысить квалификацию и не потерять работу из-за изменений, происходящих на рынке труда.

Владимир Щербakov:

«Образование — это базис будущего успеха»

Владимир Щербakov — заведующий кафедрой логистики и управления цепями поставок Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор научно-образовательного центра «Логистика» СПбГЭУ, доктор экономических наук, профессор. Имеет почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Окончил нархоз в 1977 году по специальности «Экономика и планирование материально-технического снабжения», а также аспирантуру в Санкт-Петербурге.

— Владимир Васильевич, расскажите о своем поступлении в институт народного хозяйства.

— Я отношу себя к гуманитариям, поэтому, когда встал вопрос о получении высшего образования, технические вузы отменял сразу. А из гуманитарных был выбор: либо педагогический институт, либо Новосибирский институт народного хозяйства. В педагогический не пошел только потому, что не представлял, как сложится карьера. Несмотря на то, что любил историю (меня она до сих пор привлекает), желания идти работать в школу учителем не было. Хотелось чего-то более живого — сейчас это называется «бизнес», а тогда это называлось «производство».

В нархозе училась двоюродная сестра и она постоянно призывала: «Посмотри внимательно на этот вуз». Прислушался к совету — меня заинтересовала новая специальность «Экономика и планирование материально-технического снабжения». Начал разбираться, что это такое, понял — мое, настоящее мужское дело. Так я сделал свой выбор, пошел на эту специальность, хотя конкурс был большой — около 10 человек на место. Со временем понял, что не ошибся — вот уже более 40 лет работаю в этом кластере.

— Чем вам запомнилось студенчество?

— Студенчество — один из лучших периодов моей жизни. Это время, когда ты молод, строишь планы на перспективу, думаешь, как сложится жизнь. У нас была дружная группа — 23 парня и всего три девушки. Половина из них были старше по возрасту, отслужили в армии, поработали, остальные, как я, поступили после школы. Но все равно мы очень дружно жили, учились, вместе проводили досуг.

Мне повезло — уже со 2-го курса меня подключили к работе научно-исследовательского сектора. На первых порах был привлечен как студент-лаборант, далее — как инженер. Впоследствии это помогло мне в построении карьеры.

— Сейчас поддерживаете связь с однокурсниками?

— Со временем, к сожалению, связи утратились. Общаюсь иногда с теми, с кем дружил во время учебы и потом, по



окончании. Так сложилось, что я очень дружен был не только с ребятами из своей группы, но еще и с теми, кто осваивал мою специальность позже. Знаю, что их имена среди лучших выпускников. Например, Александр Савельев, который окончил вуз в 1978 году. Общаюсь с Борисом Штейнгольцем, он работает сейчас в нархозе. Неоднократно встречался с Владимиром Макогоном — выпускником 1981 года.

— А как часто вы бываете в Новосибирске?

— К сожалению, сейчас бываю все реже и реже. У меня остались там родственники, друзья детства. Последний раз был достаточно давно — в 2012

году. По долгу службы поддерживаю связь на расстоянии. Но могу сказать, что в настоящее время мы запускаем новый сетевой образовательный проект по логистике, и надеюсь, что ваш вуз присоединится к нему. Тогда, возможно, буду бывать чаще.

— Владимир Васильевич, что вам дал нархоз?

— Нархоз дал многое: профильное образование и базовые знания, позволил приобрести первоначальные творческие навыки в науке, которые востребованы до сих пор. Это моя альма-матер, та стартовая площадка, которая определила выбор в построении успешной научно-педагогической карьеры.

жизнь с системой высшего образования?

— Напомню маленький исторический факт. В 70-е годы, когда я оканчивал институт, зарплата профессорско-преподавательского состава советской высшей школы находилась на одном уровне с шахтерами. И второй факт: работа в вузе считалась одной из самых престижных среди всего перечня престижных в нашей стране.

Интерес сложится еще во время учебы, поскольку я был задействован в научно-исследовательском секторе института. Но в то время выпускник обязан был отработать по распределению три года. Из списка предоставленных нам мест я выбрал для себя Новосибирский приборостроительный завод имени Ленина на площади Калифнина. Более того, съездил на предприятие, встретился с начальником отдела материально-технического снабжения и начальником отдела кадров. Они подтвердили, что им нужны молодые кадры, и меня берут. Но когда нас вызвали к ректору по вопросам распределения, заведующий кафедрой материально-технического снабжения неожиданно объявил: «Щербакова мы оставляем в институте». Ректор согласился. Естественно, я принял это предложение.

— Как дальше развивалась ваша карьера?

— На тот момент в Новосибирском институте народного хозяйства аспирантуры не было, а для того, чтобы расти в научном плане, необходимо было защищать диссертацию. Поэтому в 1980 году поступил в аспирантуру Ленинградского финансово-экономического института им. Н.А. Вознесенского, известного своими научно-образовательными традициями и именами ученых.

В 1983 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, и заведующий кафедрой, мой

научный руководитель, предложил продолжить работу на кафедре в Ленинграде. Но я не мог воспользоваться предложением, потому что целевая аспирантура обязывала отработать три года. Уехал обратно в Новосибирск, отработал три года и вернулся в Ленинград. Надо отдать должное моему научному руководителю, он все это время говорил: «Я тебя жду». Так я продолжил свою карьеру в одном из самых престижных экономических вузов страны. Для меня это было почетно. Но Новосибирск — моя родина, я там родился и получил достаточное количество лет, а Санкт-Петербург — это моя любовь.

— Вы возглавили кафедру СПбГЭУ в 2000 году. Как она изменилась за 22 года?

— В должность заведующего кафедрой я вступил, проработав на ней 13 лет. За это время прошел путь от старшего преподавателя до профессора. Была достаточно серьезная конкурентная борьба, но все решил коллектив. В этой нелегкой борьбе я выиграл и возглавил кафедру.

Могу сказать, что на тот момент кафедра испытывала определенные трудности — в результате организационных преобразований в вузе мы получили не очень большой контингент студентов. Но именно в 2000 году вышел приказ Минвуза об организации новой специальности «Логистика», вначале в форме эксперимента, к участию в котором были привлечены всего шесть вузов: два из Санкт-Петербурга, в том числе наш, три из Москвы и один из Ростова-на-Дону. Эксперимент прошел успешно. С открытием специальности «Логистика» кафедра начала активно развиваться, первой в стране она закрепила это слово в своем названии.

Сейчас кафедра является одной из самых сильных в университете и в масштабах профессионального сообщ-

ества, что подтверждают наши победы во всероссийских конкурсах кафедр и образовательных программ, награды за практико-ориентированный подход к обучению. Кафедра развивается как учебно-научноконсалтинговый комплекс, выстраивает линии непрерывного межуровневого образования, имеет тесные связи с бизнесом (ОАО «РЖД», ПАО «Газпромнефть-снабжение», ГУП «Петербургский метрополитен», СПб ГУП «Пассажиравтотранс» и др.), профильными структурами администрации города и общественных организаций. О наших успехах свидетельствует и тот факт, что решением правительства Санкт-Петербурга научно-педагогическая школа кафедры под моим руководством в 2013 году включена в Реестр ведущих научно-педагогических школ города.

— Вы сейчас преподаете?

— Конечно. К этому призывают и мои сотрудники: «Вы должны преподавать у всех!». Стараюсь соответствовать, преподаю на всех уровнях образования — от бакалавриата до ДПО.

— А как вы считаете, высшее профильное образование сейчас важно получать?

— Я считаю, что важно. Базовые профессиональные знания должны быть приобретены еще на уровне бакалавриата. В дальнейшем обучающийся может воспользоваться правом перейти в другую сферу, но профилизация обязательна, это элемент качественной подготовки.

— И напоследок дайте совет студентам: на что обратить внимание сегодня, чтобы стать успешным человеком завтра?

— Совет из нескольких составляющих. Прежде всего, если вы хотите построить успешную карьеру, то должны понимать, что вам нужно поступить в тот вуз, где будет интересно учиться. Второй момент: если вам интересно учиться, то вы будете хорошо учиться. Вы будете закладывать фундамент своей будущей карьеры хотя бы в том необходимом объеме знаний, которые потребуются вам для ее успешного построения. Третий момент: постарайтесь не быть только студентами, постарайтесь уже со 2-го-3-го курса начать работать по избранной специальности, чтобы те теоретические знания, которые вы получаете, были подкреплены пониманием современного бизнеса. Пусть это будет на четверть ставки, потому что учеба не позволит полностью уйти в работу. Но если вы начнете соединять практику и теорию, результат с точки зрения успеха гарантирован. Реальный бизнес отличается от того, чему мы порой учим студентов.

Интервью публикуется в сокращении. Полная версия на nsuem.ru.

БЛИЦ-ОПРОС



— Охарактеризуйте нархоз тремя словами.

— Альма-матер. Кузница экономических кадров. Молодость.

— Чем измеряется успех?

— Тем, насколько ты доволен собой. Если это так, значит, ты себя реализовал, значит, ты успешен.

— Вы считаете себя успешным?

— Да.

— Как образование влияет на способность достичь успеха в жизни?

— Образование — это базис будущего успеха, оно закладывает знания, а навыки пользования ими и развития приобретаются с практической работой. Главное — не терять связь с теми сферами, в которых ты учишься.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы.

— Назовите книги, которые на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.

— Сейчас читаю в основном специальную литературу, но до сих пор люблю книги Ильфа и Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок». Еще нравится «Повесть о Ходже Насреддине» Соловьева, в ней читается мудрость.



«Наша Академия» и студенты НГУЭУ Дмитрий Захаров, Артем Кононов и Кирилл Асанов в Государственном Эрмитаже в Санкт-Петербурге.

Фото студентов НГУЭУ.

Даем старт новой travel-рубрике «Вокруг света», в рамках которой «Наша Академия» будет путешествовать по разным городам и фотографироваться на фоне достопримечательностей.

Если тебе предстоит интересная поездка или целое путешествие, и ты хочешь поспособствовать редакции в подготовке фотоконтента для этой рубрики, то связывайся с нами по телефону: +7 (923) 746-66-90 (только письменные сообщения в WhatsApp или Telegram).

С нетерпением ждем обратной связи!



Дорогие друзья!

В связи с ограничениями работы Instagram и Facebook в России, с 14 марта 2022 года НГУЭУ приостановил ведение своих страниц в этих соцсетях.

Чтобы оставаться в курсе событий, происходящих в вузе, подписывайтесь:

- на сообщество «НГУЭУ (Новосибирская область)» во «ВКонтакте» (самое крупное среди сообществ новосибирских вузов): <https://vk.com/nsuem>
- на Телеграм-канал «НГУЭУ ЭКСПЕРТНЫЙ», где наши эксперты анализируют и обсуждают вопросы образования, экономики, общественной жизни и многие другие: https://t.me/nsuem_nsk
- на группу «НГУЭУ (Новосибирская область)» в «Одноклассниках», где уже сформировано комьюнити выпускников нархоза: <https://ok.ru/nsuem>

Для удобства используйте QR-коды с этой страницы.
НГУЭУ всегда на связи с вами!



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления. Над номером работали: Анастасия Смирнова, Инна Мареева. Верстка: Андрей Шацких. Корректор: Марианна Беляева.

Главный редактор А.В. Смирнова.
Адрес редакции: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru.
Номер опечатан: ООО «Глобал Медиа Евразия», 630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104, офис 311. Тел.: +7 (383) 373 54 62.
Номер подписан: 11.05.2022. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет 18.05.2022. Заказ No ГМЕ-3634
Тираж: 500 экз. Бесплатно.